

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

# SYMBOL OF SCIENCE

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Данное свидетельство подтверждает, что

**ПАВЛОВСКАЯ АЛЕВТИНА ДМИТРИЕВНА**

опубликовал (-а) статью на тему **«ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВОЙСКОВОГО ДУХОВЕНСТВА НА КУБАНИ В XIX В.»**

в МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНОМ ЖУРНАЛЕ «СИМВОЛ НАУКИ»

(ISSN 2410-700X) в № 2-1/2023.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникации под номером ПИ № ФС77-61596 от 30.04.2015г.

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке elibrary.ru  
по договору 153-03/2015 от 19 марта 2015г.

Размещение журнала в "КиберЛенинке" по договору №32509-01 от 11 августа 2015г.

 **OMEGA SCIENCE**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР  
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



**Сукиасян Асатур Альбертович**  
кандидат экономических наук, доцент  
Ответственный редактор  
Международного научного журнала  
«Символ науки»

16+



ISSN 2410-700X  
# 2-1/2023

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
**СИМВОЛ НАУКИ**

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ СИМВОЛ НАУКИ

ISSN 2410-700X

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникации под номером ПИ № ФС77-61596 от 30.04.2015

Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору №153-03/2015  
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32509-01  
Журнал размещен в международном каталоге периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.  
Все статьи индексируются системой Google Scholar.

**Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Омега сайнс»**

**Главный редактор:**

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

**Редакционный совет:**

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с.-х.н.  
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.  
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.  
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.  
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.  
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН  
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.  
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.  
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.  
Гимранова Гузель Хамидуловна, к.э.н.  
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.  
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.  
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.  
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.  
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
Зарипов Хусан Баходирович, PhD  
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.  
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.  
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ  
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.  
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
Малышкина Елена Владимировна, к.и.н.  
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.  
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.  
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.  
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.  
Сафина Зиля Закировна, к.э.н.  
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.  
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., академик РАЕН  
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.  
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член-корр. РАЕ  
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.  
Хайров Расим Золимхон углы, д.фил.пед.н.  
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.  
Хасанов Сайдинаби Сайдвалиевич, д.сх.н.  
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член-корр. РАЕ  
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.  
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-корр. РАЕ  
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф.-м.н.  
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.  
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член-корр. РАЕ

Верстка: Мартиросян О. В. | Редактор/корректор: Некрасова Е.В.

Учредитель, издатель и редакция журнала «Символ науки»:  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | +7 347 299 41 99  
<https://os-russia.com> | [mail@os-russia.com](mailto:mail@os-russia.com)

Дата подписания в печать 13.02.2023 г. Дата выхода в свет 13.02.2023 г.  
Формат 60x90/8. | Усл. печ. л. 6.8. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Омега сайнс»  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | +7 347 299 41 99

Цена свободная. Распространяется по подписке.

**Все статьи проходят рецензирование.**

**Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.**

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и/или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

---

**СОДЕРЖАНИЕ****ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Выдошенко В.В.** 6  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СИСТЕМЕ СПО
- Грачев А.С.** 7  
ИЗМЕНЕНИЕ ЭНТРОПИИ ПРИ ПРОТЕКАНИИ ТОКА В СВЕТОДИОДЕ
- Подлиннов К.А., Абрамов В.В.** 9  
РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА  
ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА НА СРЕДСТВАХ  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

- Горшкова П.П.** 19  
ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ

**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Павловская А.Д.** 22  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЙСКОВОГО ДУХОВЕНСТВА НА КУБАНИ В XIX В.

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Ошакбаева Ж.Б., Нуритдинова М., Турсынбаева М., Мамадрасулова О.** 26  
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ТЕКСТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Турукина О.В.** 34  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОРУЖИЯ ИЛИ ПРЕДМЕТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ  
В КАЧЕСТВЕ ОРУЖИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ И  
КВАЛИФИКАЦИИ
- Шуплецова Ю.А.** 36  
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Данько Ю.В.** 40  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- Золотухина О.С.** 41  
КИБЕРБУЛЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
- Уренева А.И.** 43  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВЫХ  
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

- Третьякова А.О.** 48  
ЭТИОПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОСЛЕРОДОВОЙ ДЕПРЕССИИ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Либерман Я.Л.** 53  
К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СИЛЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЧЕЛОВЕКА ПРИ  
ИССЛЕДОВАНИИ УРОВНЯ ЕГО ПСИХИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ



**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 908

**Павловская А.Д.**  
преподаватель, ГБПОУ КК  
«Крымский технический колледж»,  
г. Крымск, Россия

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЙСКОВОГО ДУХОВЕНСТВА НА КУБАНИ В XIX В.

### Аннотация

В статье рассматривается роль православной церкви и ее представителя воскового протоиерея Черноморского казачьего войска К.В. Россинского и черного духовенства в сфере просвещения.

### Ключевые слова

Духовенство, монастыри, просвещение, Православие, школа.

Зарождение системы народного образования на Кубани берет свое начало со времени переселения сюда Черноморского казачьего войска. Черноморцы, занимая Прикубанье, несли с собой зачатки просвещения. Грамотные люди ценились, и обучение грамоте поощрялось казачеством.

По сведениям известного кубанского историка - краеведа Ф.А. Щербины, уже в январе 1794 г. в Пластуновском курене была открыта школа. Неутомимым организатором учебных заведений явился войсковой протоиерей Кирилл Васильевич Россинский.

Он был самым деятельным поборником просвещения в Черномории. Этот замечательный деятель много поработал по народному образованию на Кубани, заботясь о возникновении первых училищ и гимназий [3, с. 880].

Отец Кирилл Россинский был первым просветителем в Черномории, общественным деятелем, ученым, поэтом.

Архивные документы свидетельствуют о большом безвозмездном труде этого человека по распространению просвещения на земле Черноморского войска. На одни поездки по делам просвещения он израсходовал восемнадцать тысяч рублей из собственных средств, не требуя возмещения своих затрат за казенный или войсковой счет.

Кубанский историк Ф. А. Щербина называл К. Россинского "фанатиком просвещения". "Протоиерей Россинский, - писал он, - был редкой для своего времени личностью. Он целой головой стоял выше той административно-служебной среды, в которой ему пришлось вращаться всю жизнь. По образованию и уму ему не было равного в войске. По энергии и бескорыстию он был единственным в своем роде деятелем" [3, с. 880].

С 1806 по 1820 годы отец Кирилл был смотрителем Екатеринодарского училища, которое было преобразовано в последствии в гимназию, а Россинский был назначен в нем директором. До 1819 года Россинский служил смотрителем и преподавал без жалованья [3, с. 921]. В этот период времени единственное училище Черномории было в Екатеринодаре, а между тем большая часть куреней, селений, хуторов находилась за несколько сотен верст от него. Нужны были большие материальные средства, чтобы иметь возможность обучать детей в отдаленном городе.

Дома, на местах, казачьи дети, хоть и скромно, но достаточно легко могли получить знания в грамоте и письме и у дьячка, и у диакона или священника, и у пришлого в войско грамотея. Однако в истории народного образования существенной проблемой проходит борьба высшей учебной администрации с самодеятельностью населения в области образования.

Россинский стараясь помочь в деле просвещения бедных, содержал за свой счет двенадцать учащихся, помогал сиротам и беднякам, и истратил на это около четырех тысяч рублей. Кроме того, он за

свой счет привозил учащихся из Харькова в Екатеринодар и также содержал за собственный счет по году, а некоторых и по два. Заботами и попечением протоиерея Кирилла Россинского было открыто и устроено до десяти приходских училищ.

Количество школ, хотя и медленно, но увеличивалось. В январе 1818 года отец Кирилл Россинский побудил войсковую администрацию увеличить число школ. Основываясь на высочайше утвержденном в 1803 году правиле народного просвещения, он распределил все курени и поселения в войске на группы с центральным селением для школы в каждой группе.

К концу двадцатых годов, в Черномории уже числилось одиннадцать училищ. По тому времени такое количество школ считалось роскошью. Такого количества школ не имели многие из внутренних губерний России [3, с. 884].

Будучи директором Екатеринодарской гимназии, он завел при ней класс военных наук, приобрел для гимназии физических и математических инструментов. Составил училищную и гимназическую библиотеки. Строил, сооружал здания, создал все дело просвещения. С помощью привлечения всяких средств – казенных, войсковых, пожертвованных и своих собственных. Ничего не жалел для пользы дела этот деятель: ни средств, ни времени, ни сил, ни здоровья.

Много труда и любви к делу надо было приложить, чтобы достигнуть тех результатов, которые достиг Кирилл Васильевич Россинский. История народного образования в Черноморском войске свидетельствует, что Россинскому приходилось считаться и с невежеством своих современников, и с индифферентизмом массы, задавленной нуждой и тяжестью военной службы, и с противоречивыми распоряжениями высшей учебной администрации. Бывали случаи, когда Россинский был вынужден действовать более резко и прямолинейно при отстаивании преследуемых им целей.

Тяжелая участь постигла под конец жизни этого борца за духовное просвещение. Его оклеветали и подвели под следствие. Свою жизнь отец Кирилл окончил без средств к существованию. Следует отметить, что после него в духовной среде не было подобных деятелей. Не нашлось такого человека, который бы смог заменить К. В. Россинского.

Войсковые протоиереи принадлежали к белому духовенству Черномории, но существовала также и черное духовенство – монашество.

Монастырь и монастырское духовенство с самого возникновения Николаевкой Екатерино - Лебяженской пустыни составляли свой особый мир. Монахи не имели ничего общего с белым духовенством, но монастырь был войсковым учреждением.

«Пальма первенства» в начальном школьном образовании принадлежала не только Россинскому. Первые школы в глубинке возникали при монастырях. Так например, такая школа для простых казачьих детей была создана в Екатерино - Лебяженской пустыни в 1794 году. Первыми учителями стали монахи пустыни. Первый настоятель обители архимандрит Феофан большое внимание уделил созданию школы. Но особенно много потрудился для нее архимандрит Товия. Выполняя главное требование - обучение грамоте, он занялся и вопросами профессионального образования. Благодаря стараниям архимандрита Товия, в школу был командирован ученик Крымских виноградных садов Андрей Шелимов, который в течении пяти лет обучал сельских ребят способам разведения и ухода за виноградом, на жалованье, получаемое от войска [2, с. 156]. Школа стала известной во всей Черномории. Именно сюда посылал детей священников преосвященнейший Иеремия первый епископ Кавказский, так как считал, что именно такое образование должны получать не только казаки, но и священники.

Данная школа просуществовала более ста лет, в ней учились дети станичников и после революции. Школа при Екатерино–Лебяженской пустыни была не единственная в своем роде. При Марии – Магдалинском монастыре в 1849 году начала действовать школа для девочек [2, с. 157]. В это время в Черномории уже существовало много школ, но специальных женских школ еще не было. При заложении монастыря Военный совет утвердил создание школы для девочек с дальнейшей перспективой создания

пансионата. Обучение воспитанниц проводилось в лучших традициях воспитания женщины – матери. В процессе обучения девочкам преподавалось рукоделие, письмо, чтение, счет, Закон Божий, работы в поле и огороде, а также искусство ведения домашнего хозяйства. После окончания школы воспитанницы часто оставались при монастыре и принимали монашество, что никак не устраивало войсковое руководство. Впоследствии, воспитанницам разрешалось оставаться в пансионате до достижения шестнадцати лет.

С открытием Свято – Михайло – Афонского Закубанского и Свято – Александро – Афонского Зеленчуского монастырей при каждом из них создаются специализированные школы, в которых обучали коневодству, сыроделанию, кожевенному искусству и иконописи. Таким образом, ученики в школах обучались не только грамоте, но и осваивали будущую профессию. В эти школы в основном принимались жители окрестных поселений и станиц, а также дети духовенства [1, с. 307].

Как в конце XIX века, так и в начале XX при вновь создаваемых монастырях создавались учебные заведения. Епархиальное руководство ставило одной из самых важных задач перед монастырями – дело просвещения и образования юношества. При участии А. Д. Бигдая при Екатерино – Лебяженской мужской пустыни и Марии – Магдалинской женской пустыни были созданы отделения исправительного приюта, что стало еще одним знаменательным событием в жизни как монашества так и всей Кубани.

Таким образом, монастыри играли огромную роль в деле просвещения и становления профессионального образования юношества. В отдельных районах Черномории и Кубани они стали единственными вестниками образованности, столь недоступной многим казачьим семьям.

**Список использованной литературы:**

1. Ставропольские епархиальные ведомости. 1889. №21. – 310 с.
2. Темиров С. Г. Православие, традиционная культура, просвещение: сборник статей. Краснодар, 2000, - 200 с.
3. Щербина Ф. А. История Кубанского казачьего войска в 2 т. Т. 2 – Екатеринодар, 1913, - 880 с.

© Павловская А.Д., 2023