

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Крымский технический колледж»**

Принято решением Управляющего совета ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» от «29» «02» 2016г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» Приказ № 44к от «29» «02» 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ профессионального образования

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю при реализации федеральных государственных образовательных стандартов и освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Крымский технический колледж» (далее колледж).

1.2 Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, утвержденного 29 декабря 2012 г.;
- Приказа и приложения Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г. № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 28785);
- методических рекомендаций ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям профессионального образования, реализуемых в колледже;
- Устава колледжа.

1.3 Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), Э(к), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности (ВПД) и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального

государственного образовательного стандарта (ФГОС). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.4 Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

1.5 Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на получение квалификации. Субъектом оценочной деятельности в этом случае является работодатель. Разная направленность и разные субъекты контроля предполагают разный инструментарий проверки.

1.6 Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются колледжем самостоятельно в зависимости от содержания профессионального модуля.

2 Подготовка к проведению экзамена (квалификационного)

2.1 Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарных курсов, далее – МДК) и разделов учебной и производственной практик, входящих в состав профессионального модуля. Колледж вправе по своему усмотрению проводить промежуточную аттестацию по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

2.2 Задания для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю могут быть следующие:

- защита курсового проекта, оценка в этом случае производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- выполнение комплексного практического задания (тестирование, ответы на теоретические вопросы и подтверждение освоенных компетенций путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности);
- публичный (комментируемая деятельность или защита портфолио, когда оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио).

3 Подготовка материалов к экзамену (квалификационному)

3.1 Цикловые комиссии разрабатывают содержание КОС, которое согласуется с представителями работодателей и утверждается заместителем директора колледжа по УПР.

3.2 Разработка типовых заданий по экзамену (квалификационному) сопровождается установлением критериев для их оценивания. Совокупность оценочных критериев может быть оформлена как экспертный лист.

3.3 Разработку содержания контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю необходимо начинать с анализа, корректировки и уточнения показателей оценки результата, приведенных в 5 разделе программы модуля. При этом следует обратить внимание на корректность формулировки показателей.

3.4 Следует помнить, что показателем освоения компетенции может быть продукт практической деятельности или процесс практической деятельности. Если показателем результата является продукт практической деятельности, то нужно предусмотреть ссылку на эталон качества данного продукта (например, ГОСТ). Если показателем результата является процесс практической деятельности, то критерием будет служить соответствие усво-

енных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

3.5 Перечень показателей целесообразно составлять с учетом имеющихся в структуре ОПОП умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности. При этом следует помнить, что компетенция несводима к отдельному умению или знанию, значит, и показатели ее сформированности должны носить комплексный характер.

3.6 После уточнения показателей по профессиональному модулю разрабатываются типовые задания для проведения экзамена (квалификационного), содержание которых рассчитано на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

3.7 Перед началом формирования заданий необходимо сгруппировать общие и профессиональные компетенции так, чтобы задание одновременно подразумевало проверку обеих групп компетенций. Также целесообразно выделить в перечне общих компетенций те, проверку которых можно осуществить только на основании портфолио.

3.8 Типовые задания должны носить компетентностно ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности обучающихся.

3.9 Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.10 Разработанные материалы оформляются в комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

4 Основные условия проведения экзамена (квалификационного)

4.1 Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю приказом директора колледжа формируется аттестационная комиссия, которая организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

4.2 Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает при этом единство требований к обучаемым. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

4.3 В состав аттестационной комиссии включаются: представители колледжа (администрация, преподаватели или мастера производственного обучения соответствующего профессионального модуля) и работодателя.

4.4 Экзамен (квалификационный) проводится в специально оборудованных помещениях (лабораториях, учебных кабинетах) по соответствующей специальности.

4.5 Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного).

4.6 Преподаватели, ведущие профессиональный модуль, определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, оборудования, материалов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

Данный перечень согласовывается на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по УПР.

4.7 В экзаменационной ведомости и зачётной книжке фиксируется решение: «Вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

4.8 По итогам квалификационного экзамена возможно присвоение студенту определённой квалификации.

ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора по УР

_____ В.А.Виниченко