

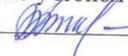
**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский технический колледж»**

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**  
на заседании педагогического совета  
ГБПОУ КК «Крымский технический  
колледж»  
Протокол № 1 от 31.08.2016г.



**Программа патриотического воспитания  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
на 2016-2020 гг.**

Разработана  
заместителем директора по УВР  
 Т.Н.Терещенко

Согласована  
заместителем директора  
по учебной работе  
 В.А.Виниченко

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский технический колледж»**

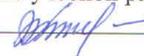
**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**  
на заседании педагогического совета  
ГБПОУ КК «Крымский технический  
колледж»  
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ КК  
«Крымский технический колледж»  
С.Б.Хвостиков  
« 31 » 2016 год



**Программа патриотического воспитания  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
на 2016-2020 гг.**

Разработана  
заместителем директора по УВР  
 Т.Н.Терещенко

Согласована  
заместителем директора  
по учебной работе  
 В.А.Виниченко

**Программа патриотического воспитания**  
**ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»**

**1. Основные положения**

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537), позиционирует создание системы патриотического воспитания граждан России в среднесрочной и долгосрочной перспективе как условие решения задач обеспечения национальной безопасности. В этом контексте патриотизм рассматривается как особая направленность социального поведения граждан, высший смысл жизни и деятельности личности, долг и ответственность перед обществом, предполагающие приоритет общественных интересов над индивидуальными вплоть до самопожертвования, пренебрежения опасностью для личной жизни и здоровья при защите интересов Отечества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан:

- высокого патриотического сознания,
- чувства верности своему Отечеству,
- готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины,
- активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения,
- осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие студенческого самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должно внести современное обучение и воспитание. В

настоящих условиях совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия педагогического коллектива, администрации колледжа, студенческого совета, как основу патриотического воспитания студентов.

В настоящее время необходимость формирования патриотизма декларируется во многих нормативных документах, программах, проектах, научных и популярных публикациях, посвященных проблеме патриотического воспитания молодежи.

Основанием для разработки программы патриотического воспитания (далее Программа) ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» (далее колледж) на 2016-2020 годы является: - Конституция Российской Федерации; - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», - Локальные документы колледжа; - Устав колледжа.

Программа составлена на основе государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, методических рекомендаций по реализации патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, разработанных ГБУ КК «Научно-методический центр профессионального образования» (протокол №2 НМСПОО КК от 30.06.2016г.)

Данная программа нацелена на совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающего формирования у студентов патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей. Программа поможет организовать работу классных руководителей (кураторов), преподавателей колледжа, руководителей студенческих клубов, объединений и творческих групп, спланировать деятельность студентов, может использоваться как модель воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания студентов колледжа и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания молодежи.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа на период с 2016 по 2020 годы.

## **2. Нормативно-правовая база патриотического воспитания :**

В настоящее время правовую основу патриотического воспитания в Российской Федерации составляют:

Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные законы от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в редакции Федерального

конституционного закона от 28.12.2010) и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в редакции Федерального конституционного закона от 22.03.2001);

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" ;

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»;

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (в редакции Федерального закона от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (в редакции Федерального закона от 30.12.2012);

Федеральный закон от 10.01.2003 № 15-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 9.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (в редакции Указа от 21.04.1997);

Указ Президента России от 5.08.2000 № 1441 «О Российском организационном комитете «Победа» (в редакции Указа от 12.01.2010);

Указ Президента Российской Федерации от 22.01.2006 № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»;

Указ Президента России от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

Указ Президента России от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Указ Президента России от 07.05.2012 № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации»;

Указ Президента России от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24.06.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2005 №422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (в редакции постановления Правительства России от 07.10.2013 № 889);

постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (далее – действующая госпрограмма).

В организационном плане патриотическое воспитание регулируется:

постановлением Правительства Российской Федерации от 14.03.1997 № 317 «Об образовании Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации»,

постановлением Правительства России от 29.05.2008 № 409 (в редакции постановления от 19.06.2012) «О Федеральном агентстве по делам молодежи»,

постановлением Правительства России от 28 ноября 2009 года № 973 «Об общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»,

распоряжением Правительства России от 18.12.2006 № 1760-р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» (в редакции от 16.07.2009),

постановлением Правительства России от 20.10.2010 № 847 «Об индексации норм расходов денежных средств на погребение и увековечение памяти погибших (умерших) защитников Отечества»,

распоряжением Правительства России от 30.06.2009 № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации»,

распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.06.2011 № 1317-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Сохранность и реконструкция военно-мемориальных объектов в 2011 - 2015 годах»,

приказом Минобрнауки России от 13.01.2010 № 18 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью (квалификация (степень) «магистр»»,

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,

приказом Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»,

директивой Минобороны России от 27.09.1999 № Д-30 «О порядке организации и проведения в Министерстве обороны Российской Федерации работ по поиску вооружения и военной техники».

**Нормативно-правовые акты, регламентирующие патриотическое воспитание в Краснодарском крае:**

закон Краснодарского края от 30.12.2013 г. № 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае» (в редакции от 04.02.2014 г. № 2895-КЗ);

закон Краснодарского края от 11.02.2008 № 1393-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы государственной поддержки казачьих обществ Кубанского казачьего войска на 2008 – 2010 годы»;

закон Краснодарского края от 06.03.2007 № 1188-КЗ «Об утверждении краевой целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, развитие и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае» на 2007 – 2010 годы»;

постановление главы администрации Краснодарского края № 300 от 18.04.2001 г. «О подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании молодежи края»;

постановление главы администрации Краснодарского края № 963 от 12.10.2015 г. «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Молодежь Кубани» (в редакции Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 21.12.2015 N 1253);

постановление ЗСК от 07.06.1995 № 92-П «О подготовке к защите Отечества и военно-патриотическом воспитании молодежи в Краснодарском крае»;

постановление ЗСК от 19.12.2012 № 129-П «О музейных комнатах (музеях) и комнатах боевой славы в образовательных учреждениях на территории Краснодарского края»;

постановление главы администрации Краснодарского края № 1069 от 28.09.2011 «О краевой программе «Патриотическое воспитание населения Краснодарского края на 2013 - 2015 гг.»;

постановление главы администрации Краснодарского края № 300 от 18.04.2001 «О подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании молодежи края»;

постановление заседания Президиума РКВВВС от 05.10.2010 «О Всероссийском конкурсе «Растим патриотов России» посвященном 70-летию 8 Победы в Великой Отечественной войне»;

постановление ЗСК от 19.06.2006 г. № 2320-П «Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края»;

постановление главы администрации Краснодарского края от 03.08.2004 № 760 «Об образовании координационного совета по вопросам патриотического воспитания населения Краснодарского края»;

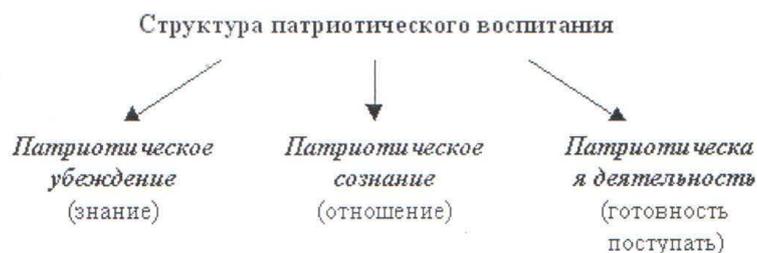
постановление главы администрации Краснодарского края от 22.06.2006 № 502 «О проведении ежегодного конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу среди муниципальных образований Краснодарского края»;

постановление главы администрации Краснодарского края от 29.12.2007 № 1257 «О ежегодном краевом месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы»;

постановление главы администрации Краснодарского края от 01.11.2007 № 1019 «О краевом ежегодном конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К. Жукова».

### 3. Основные понятия

Патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.



Для эффективной организации и реализации работы по патриотическому воспитанию обучающихся используются следующие основные понятия:

**Патриотизм** - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом

индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Патриотизм - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству;

**Патриотическое воспитание** - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Военно-патриотическое воспитание** - это составная часть патриотического воспитания, направленное на формирование у обучающихся готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

**Система патриотического воспитания** - это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

**Духовно-нравственное воспитание** - один из аспектов патриотического воспитания, направленный на усвоение подрастающим поколением и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

**Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России** - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

**Система патриотического воспитания** предусматривает формирование и развитие у обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу педагогического персонала и воспитательных служб профессиональных образовательных организаций, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

**Объекты патриотического воспитания** - обучающиеся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края.

**Субъекты патриотического воспитания** - органы государственной власти Краснодарского края и подведомственные им организации; органы местного

самоуправления муниципальных образований Краснодарского края; Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, подведомственные профессиональные образовательные организации, образовательные и научные организации всех типов и организационно-правовых форм; учреждения культуры, искусства и кинематографии; организации ветеранов и иные общественные объединения; средства массовой информации; граждане Российской Федерации, проживающие на территории Краснодарского края, чей патриотизм и верность своему гражданскому и служебному долгу стали побудительным примером и образцом для подражания.

#### **4. Цели и задачи и принципы патриотического воспитания, духовно-нравственного развития и социализации обучающихся**

**Цель** патриотического воспитания студентов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»:

– формирование патриотических чувств и сознания обучающихся, воспитание граждански ответственной, социально активной личности, обладающей высоким уровнем профессионализма, позитивными ценностями и важнейшими личностными качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Российской Федерации, способности проявить себя в укреплении государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей, в том числе:

– формирования и развития у обучающихся профессионально– значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни;

– формирования у обучающихся заинтересованности в развитии Краснодарского края; формирования у обучающихся стремления к развитию своей личности и осознания необходимости служения Отечеству

Достижение указанных целей патриотического воспитания осуществляется через решение следующих **задач**:

– способствовать формированию у студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям Кубани;

– обеспечить условия для воспитания студентов в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни;

– обеспечить условия для пропаганды, популяризации в студенческой среде символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, флага Краснодарского края, гербу Краснодарского края и гимну Краснодарского края, военной символике и воинским реликвиям, воспитания у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов и других исторических святынь;

– обеспечить условия для изучения, развития и функционирования государственного языка в студенческой среде;

– обеспечить условия для формирования у студентов интернационального сознания, развития дружеских отношений между народами, уважительного отношения к культуре народов, проживающих в России, на основе разъяснения государственной языковой и этнополитики;

– способствовать формированию у студентов позитивного отношения к воинской службе и повышению ее престижа;

– способствовать формированию у студентов позитивного имиджа города, в котором они проживают, края, страны;

– создать условия для формирования у студентов осознанной потребности и навыков здорового образа жизни как основы процветания нации и страны;

– создать условия и обеспечить реализацию возможностей студентов колледжа в полноценной социализации и активном вовлечении их в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других вопросов и проблем путем расширения студенческого самоуправления;

– создать условия для непримиримого отношения к деструктивным и асоциальным проявлениям, для противодействия проявлениям политического и религиозного экстремизм;

– обеспечить участие студентов в акциях патриотической направленности;

– способствовать формированию у студентов колледжа патриотизма и гордости за свою страну и народ, осознания своей личной причастности к сохранению и приумножению историко-культурных традиций края.

– развивать формы и методы патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

– содействовать развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания;

Патриотическое воспитание в системе среднего профессионального образования края основывается на следующих **основных принципах**:

- 1) законности;
- 2) соблюдения баланса интересов личности, общества и государства обязательности;
- 3) плановости, системности, непрерывности гласности;
- 4) взаимодействия субъектов патриотического воспитания.

## **5. Основные направления патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»**

### **1. Формирование гражданско-патриотического сознания.**

Данное направление работы по патриотическому воспитанию студентов решает задачи формирования у студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитания студентов в духе уважения к основному закону – Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

Реализуется через: организацию мероприятий по общественно-политической– проблематике; организацию торжественных собраний студенческого и трудового– коллектива, посвященных государственному и национальному праздникам; встречи студенческой молодежи с представителями власти, правоохранительных органов; проведение тематических классных часов, круглых столов с приглашением представителей (сотрудников) МВД, ФСБ, ФСИН, МЧС, ФНС, представителей общественных объединений и др.; студенческие патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», дебатные турниры, конкурсы и олимпиады на знание истории России, конкурсы патриотической песни и пр.

### **2. Пропаганда и популяризация государственных символов Российской Федерации.**

Данное направление патриотического воспитания решает задачи пропаганды и популяризации в студенческой среде символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации; Герба, Флага, Гимна Кубани, воспитания у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов и других исторических святынь.

Реализуется через: организацию уголков государственной символики в учебных– корпусах и общежитиях колледжа; организацию и проведение студенческих патриотических акций: «Это – мой Герб!», «Это – мой Флаг!», «Это – мой Гимн!»; конкурсы и олимпиады на знание государственной символики– Российской Федерации и пр.

### **3. Пропаганда и популяризация русского языка и развитие грамотности.**

Данное направление работы по патриотическому воспитанию решает задачи обеспечения условий для развития студенческой грамотности по русскому языку в колледже.

Реализуется через углубленное изучение русского и иностранных языков студентами, преподавателями, сотрудниками колледжа; организацию конкурсов на знание русского языка среди студентов; вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу и участие в научно-практических конференциях по языковой проблематике; организацию языковых олимпиад; организацию и проведение театрализованных праздников, конкурсов.

### **4. Формирование поликультурного сознания.**

Данное направление патриотического воспитания студенческой молодежи решает задачи формирования у студентов интернационального сознания, развития дружеских отношений между народами, проживающими в России, на основе разъяснения государственной языковой и этнополитики.

Реализуется через: привлечение студентов к участию в научно-практических конференциях по поликультурной проблематике; участие студентов в республиканских и международных студенческих фестивалях (стран СНГ и зарубежья); включение в репертуар творческих коллективов произведений– различных национальных культур;

организацию и проведение конкурсов, посвященных Дню языков– народов России и СНГ, фестивалей национальных культур.

#### **5. Военно-патриотическое воспитание.**

Данное направление работы по патриотическому воспитанию решает задачи формирования у студентов позитивного отношения к воинской службе и повышения ее престижа.

Реализуется через: организацию встреч студенческой молодежи с ветеранами Великой– Отечественной войны, тружениками тыла; посещение воинских частей; встречи с личными составами воинских частей; организацию совместных военно-патриотических акций и месячников оборонно-массовой работы; организацию конкурсов патриотической песни с участием студентов и военнослужащих; организацию военно-спортивных соревнований и игр и т. п.

#### **6. Пропаганда здорового образа жизни как основы здоровья нации и развития страны.**

Данное направление работы по патриотическому воспитанию студентов решает задачи формирования у студентов осознанной потребности и навыков здорового образа жизни как основы процветания нации и страны.

Реализуется через: организацию работы спортивных секций (по видам спорта); организацию спартакиад среди студентов ПОО края и преподавательского состава; организацию фестивалей здоровья и спортивных марафонов; участие студентов в краевых спортивных состязаниях; встречи студентов с выдающимися спортсменами, чемпионами России, Кубани, Олимпийских игр и пр.

#### **7. Развитие студенческого самоуправления.**

Данное направление реализуется через создание и функционирование в колледже совета старост, студенческих советов, студенческих клубов по интересам, творческих коллективов и др. и решает задачи вовлечения студентов в управление общественной жизнью колледжа, решение организационных вопросов, активную социализацию и формирование организационно-управленческих умений и навыков обучающихся.

#### **6. Механизм реализации программы и технологии патриотического воспитания**

Работа по патриотическому воспитанию студентов в колледже представляет собой совокупность организационных структур, форм и методов управления работой по патриотическому воспитанию студентов, активного вовлечения студентов в различные виды внеучебной деятельности, развитие мотивации студентов и преподавателей в решении задач патриотического воспитания, а также обеспечение правовых норм, с помощью которых реализуются действующие в конкретных условиях колледжа цель и задачи патриотического воспитания молодежи.

Организационная структура системы патриотического воспитания студентов колледжа предусматривает взаимодействие субъектов и объектов воспитательного процесса, осуществляемое в целях обеспечения функционирования данной системы и достижения конечного результата.

**Субъектами патриотической работы** в колледже выступают:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, преподаватели, в том числе руководители студенческих клубов, объединений и

творческих групп, спортивных секций, сотрудники библиотеки, а также студенты (индивидуальные и коллективные субъекты – отдельные личности, студенческие группы и т.д.), активно вовлекаемые в различные виды внеучебной деятельности, осуществляемой в рамках воспитательной работы.

**Объектом работы по патриотическому воспитанию** студентов в колледже являются:

- отношения, возникающие между субъектами данного процесса, возникающие на различных уровнях и отражающие организационные связи между субъектом и объектом управления воспитательной работой (студент и преподаватель, студенческий совет и т.п.);

- личностные качества, на формирование которых направлена вся система работы по патриотическому воспитанию - гражданственность, патриотизм, патриотическое сознание, гражданско-патриотические ценности.

**Технологии патриотического воспитания** – это совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса патриотического воспитания, позволяющего достигать поставленные цели.

Педагогический инструментарий технологий патриотического воспитания представляет собой совокупность форм, методов, приемов и средств педагогического взаимодействия субъектов и объектов данного процесса. Они представляют собой специфические педагогические инструменты, с помощью которых осуществляется формирование необходимых личностных свойств и качеств человека (сформулированных в целевых установках), а также диагностика уровня их сформированности на конкретный момент времени.

Под **формами патриотического воспитания** понимается организационная сторона этого вида управляемой педагогической деятельности колледжа, раскрывающая определенные состав и группировку воспитуемых (отдельный студент, студенческая группа, студенческий коллектив в целом), структуру воспитательных мероприятий, место и продолжительность их проведения. То есть это внешнее выражение процесса патриотического воспитания, имеющего различные аспекты проявления. Разнообразные формы работы по патриотическому воспитанию можно объединить в три группы, взяв за основу количественный критерий:

- фронтальные (массовые);
- групповые (коллективные);
- индивидуальные.

Патриотическое воспитание студентов в колледже осуществляется систематически и целенаправленно в учебном процессе и внеучебной деятельности. В учебной деятельности задачи формирования патриотического сознания, гражданско-патриотических ценностей, чувства верности своему Отечеству – Российской Федерации реализуются в процессе изучения дисциплин, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Во внеучебной деятельности эффективными формами организации работы по патриотическому воспитанию являются следующие:

- фронтальные (массовые): собрания студенческого коллектива колледжа;

– студенческие патриотические акции; праздничные концертные программы, посвященные национальным праздникам; военно-патриотические акции, посвященные Дню Защитника отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне;

– групповые (коллективные): классные часы; круглые столы; тематические выставки; конкурсы и олимпиады на знание государственной символики; экскурсии по памятным местам; организация и функционирование творческих коллективов; литературные конкурсы;

– индивидуальные: беседы; выполнение индивидуальных заданий по подготовке к конкурсам, концертам, акциям, диспутам и пр.; вовлечение студентов в работу студенческих объединений; индивидуальные занятия в кружках; индивидуальное участие в конкурсах патриотической направленности (краевых и всероссийских).

**Лекция** – одно из главных звеньев воспитательного процесса, форма работы по патриотическому воспитанию, представляющая собой устное систематическое и последовательное изложение материала по гражданско-патриотической проблематике, направленная на формирование ориентировочной основы, первичное овладение знаниями и представлениями в данной сфере, обеспечивающая теоретическую основу, развивающая интерес к конкретной проблематике, формирующая у студентов ориентиры для самостоятельного изучения и осмысления проблем патриотического воспитания. Результативность достигается за счет педагогического мастерства лектора, его высокой речевой культуры и ораторского искусства. К чтению лекций по гражданско-патриотической проблематике привлекаются сотрудники МВД, МЧС, ФСБ, ФСИН, ФНС, преподаватели юриспруденции, истории, политологии, социологии, культурологи и пр. Лекции организуются в специальном зале (актовом), предназначенном для проведения собраний, лекций с участием большого количества зрителей.

**Собрание** – форма публичного мероприятия, совместное заседание членов какой-либо организации. Собрание студенческого коллектива колледжа – форма работы по патриотическому воспитанию, предусматривающая совместное заседание представителей преподавательского и студенческого коллектива с целью обсуждения вопросов гражданско-патриотической направленности.

**Студенческая патриотическая акция** (лат. actio - действие, выступление, предпринимаемое для достижения какой-либо цели) – форма работы по патриотическому воспитанию, ставящая целью формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности. Акция может включать: официальную часть, торжественный митинг; выступления официальных лиц, руководства колледжа, представителей молодежных организаций, массовое исполнение государственного гимна; массовое шествие; концерты; спортивные состязания; танцевальные мероприятия, дискотеки; праздничные фейерверки и пр.

**Праздничные концертные программы** - вид массовых зрелищных мероприятий, построенных на основе разработанного сценария. Содержание концертных программ определяется тематикой, посвященной национальным праздникам.

**Военно-патриотическая акция** – форма патриотического воспитания, цель которой заключается в формировании позитивного отношения к воинской службе, образу Защитника отечества, уважения героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны. Может включать концертные программы, встречи с военнослужащими, ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами войны в

Афганистане, литературно-музыкальные вечера, выезды в воинские части, приглашение творческих коллективов воинских частей, благотворительные акции и пр.

**Классный час** – форма работы по патриотическому воспитанию, проводимая под руководством классного руководителя (куратора) (от лат. curator – попечитель), осуществляемая в студенческой группе. Классные часы, как правило, имеют тематическую направленность. Содержание классного часа определяется его темой. В свою очередь, содержательные формы классных часов могут быть различны: беседа, диспут, лекция-беседа, игра, встреча и т. п. Тематика классных часов: «Конституция – гарант мира и спокойствия»; «Государственные символы Российской Федерации»; «Кубань – житница России»; «Я – патриот своей страны»; «Уроки мужества» и др.

**Круглый стол** – форма работы по патриотическому воспитанию, предусматривающая беседу, обсуждение «за круглым столом» некоторого вопроса с целью обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы.

**Тематическая выставка** – форма работы по патриотическому воспитанию, предусматривающая показ достижений в различных областях экономики, науки, техники, культуры, искусства и других. Представляет собой публичную демонстрацию книг, электронных ресурсов, студенческих научных и творческих работ. Выставка может быть результатом ранее проведенного конкурса или самостоятельным мероприятием, демонстрирующим результат творческой деятельности студентов. Выставка может быть приурочена к знаменательному событию, календарной дате; может носить ознакомительный характер, демонстрируя достижения студенческой группы, колледжа в целом.

**Конкурсы и олимпиады** – форма работы по патриотическому воспитанию студентов, основанная на соревновании, соискательстве нескольких лиц (или групп) в какой-либо области – знании истории и содержательного значения Государственной символики, знании истории, традиций, культуры народов государственного языка и др. с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта – претендента на победу. Направлены на закрепление и развитие знаний студентов, а также на пропаганду и популяризацию государственных символов в студенческой среде.

**Конкурс патриотической песни** – форма работы по патриотическому воспитанию, вид творческого соревнования на лучшее исполнение песни патриотического содержания, с целью выявления наиболее ярких и талантливых исполнителей, выдающегося (или выдающихся) конкурсанта – претендента на победу.

**Экскурсия** – форма работы по патриотическому воспитанию, коллективное посещение музея, достопримечательного места, выставки, памятника культуры, предприятия и т. п.; поездка, прогулка с образовательной, познавательной, научной, спортивной или развлекательной целью. Особое место в работе по патриотическому воспитанию студентов играют выездные экскурсии в по памятным местам российской истории.

**Организация и функционирование творческих коллективов** – одна из форм работы по патриотическому воспитанию, способствующая пропаганде и популяризации в студенческой среде жанров и традиций народного музыкально-художественного

Методы патриотического воспитания, в отличие от форм, раскрывают технологическую сторону и представляют собой совокупность наиболее общих способов (приемов и связанных с ними средств) осуществления воспитательного взаимодействия управленческих структур колледжа, преподавательского состава со студенчеством. На

основе направленности – интегративной характеристики, включающей в себя в единстве целевую, содержательную и процессуальную стороны методов воспитания выделяют следующие группы методов патриотического воспитания:

- методы формирования патриотического сознания личности;
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности.

**Студенческое самоуправление в колледже** – это коллектив творческих, инициативных и активных студентов, которые успевают в буквальном смысле все: и организуют мероприятия, представляют честь колледжа на различных краевых мероприятиях и при этом не забывают об учебе.

Студенческий актив колледжа призван обеспечить согласование общественно значимых интересов студентов и органов управления колледжа для решения наиболее важных вопросов в сфере патриотического воспитания.

Главной задачей студенческого актива в сфере патриотической работы является создание большого дружного студенческого коллектива, который постоянно развивается, генерирует новые идеи, от мероприятия к мероприятию выходит на новый уровень. Анонсы, итоги и интересные подробности студенческой жизни регулярно освещаются на сайте колледжа. Поддержка студенческих инициатив, деятельности органов студенческого самоуправления способствует тому, что студенты имеют возможность реального участия в многогранной жизни колледжа, активного общения с представителями власти, общественных организаций. Участники студенческих клубов и объединений могут организовывать студенческие конференции по актуальным проблемам молодежной политики, являются участниками всероссийских молодежных мероприятий, объединений, решая тем самым задачи патриотического воспитания студенческой молодежи.

#### **7. Критерии оценки эффективности работы по патриотическому воспитанию**

В качестве объективных критериев оценки эффективности работы по патриотическому воспитанию студентов в колледже применяются качественные и количественные характеристики:

- стабильность и четкость работы всех звеньев системы патриотического воспитания в колледже;
- степень активности участия студентов в общественно-патриотических акциях;
- уровень сформированности у студентов знаний государственной–символики Российской Федерации, Кубани;
- уровень сформированности потребностей обучающихся– участвовать в органах студенческого самоуправления;
- количество проведенных общественно-массовых и патриотических–мероприятий (в том числе: классных часов, круглых столов, конкурсов, олимпиад, военно-спортивных игр и т. п.);
- количество студентов, регулярно участвующих в работе– патриотических объединений, клубов, центров.

## **8. Ожидаемые результаты реализации**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В колледже как в образовательной системе:

совершенствование системы патриотического воспитания; обогащение содержания патриотического воспитания; вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; формирование гражданской грамотности студентов;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; увеличение числа студентов, занимающихся волонтерской деятельностью.

- в духовно-нравственной сфере: осознание студентами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; динамика количества студентов, проявляющих гражданскую активность в качестве постоянных участников массовых мероприятий колледжа, сохранение славных традиций России, Краснодарского края, колледжа;

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотизм студентов, как основа личности гражданина России.

Ежегодный план мероприятий колледжа по патриотическому воспитанию студентов включает перечень конкретных мероприятий, которые колледж планирует реализовать.

## 9. Содержание программы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>I этап: проектно-аналитический</b>			
1.	Анализ состояния патриотического воспитания в колледже	2016 г.	Зам. директора по УВР
2.	Создание нормативно-правовой базы (локальные акты, положения и др.) по организации патриотического воспитания в колледже	2016 г.	Зам. директора по УВР
3.	Создание учебно-методической базы (методические рекомендации, инструкции и др.) по организации патриотического воспитания в колледже	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагогические работники колледжа
4.	Планирование мероприятий гражданско-патриотической направленности на учебный год	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители (кураторы), руководитель физвоспитания, руководители студенческих клубов, объединений и творческих групп, председатели ЦК
5.	Проведение заседаний классных руководителей, круглых столов по патриотическому воспитанию студентов	ежегодно	Зам. директора по ВР, председатель МО классных руководителей
6.	Освещение вопросов по проблемам патриотического воспитания на педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, цикловых комиссиях с целью внедрения передового педагогического опыта	ежегодно	Зам. директора по УВР, председатели ЦК
7.	Рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания на сайте колледжа, в средствах массовой информации	В течение уч. года	Редакция газеты, студенты колледжа

<b>II этап: преобразовательный (2016-2019 учебный год)</b>			
8.	Укрепление материально-технической базы колледжа (обновление кабинета ОБЖ, полосы препятствий, приобретение наглядных пособий, литературы и фильмов на военно-патриотическую тематику)	В течение уч. года	Директор, заместитель директора по АХР
<b>Формирование гражданско-патриотического сознания</b>			
9.	Проведение тематических лекций и классных часов, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение уч. года	Классные руководители, руководители студенческих клубов, объединений и творческих групп
10.	Работа патриотического клуба колледжа «Школа мужества»	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Школа мужества»
11.	Проведение традиционных мероприятий колледжа	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, классные руководители, ПЦК, руководители студенческих клубов, объединений и творческих групп, совет самоуправления
12.	Участие в городских, краевых мероприятиях приуроченных к государственным праздникам	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, классные руководители, ПЦК, руководители творческих коллективов, студ. совет
13.	Участие в митингах, посвященных памятным датам	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, классные руководители
14.	Работа по профилактике социально-негативных явлений	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, социальные партнеры
15.	Проведение тематических лекций и классных часов, конференций, заседаний клубов, посвященных гражданско-правовым вопросам	В течение уч. года	Классные руководители, ПЦК, руководители студенческих клубов, объединений и творческих групп, совет самоуправления
16.	Выполнение рефератов сообщений, докладов, рецензий, отзывов, творческих работ, освещающих историю России и важнейшие современные события	В течение уч. года	Руководитель ННСО «YUVENUS», руководители студенческих клубов, объединений

17.	Экскурсии с посещением музеев г. Крымска, г.Краснодара	В течение уч. года	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Участие в краевой научно-практической конференции по вопросам гражданского и патриотического воспитания, студенческого самоуправления в ПОО	май	Заместитель директора по УВР, руководитель СНО «YUVENUS»,
19.	Сотрудничество с территориальной избирательной комиссией	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, руководитель клуба «Молодой избиратель»
20.	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	май	Директор, зам.директора по УВР
21.	Участие в краевом конкурсе творческих работ патриотической направленности среди учащейся молодежи «Победа деда- моя Победа»	апрель	Директор, зам.директора по УВР, классные руководители
22.	Мероприятия, посвященные Дню рождения Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, Дню рождения дважды Героя Социалистического труда, Героя России, генерал-лейтенанта М.Т.Калашникова	Октябрь ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, руководитель клуба «Школа мужества»
23.	Проведение встреч с представителями политики, ветеранами предприятий и организаций (по профилю подготовки) с целью развития познавательного интереса обучающихся к истории России и Кубани и их патриотического воспитания	ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
24.	Проведение встреч обучающихся с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации	Октябрь, май	Зам.директора по УВР, классные руководители, руководитель клуба «Школа мужества»

25.	Организация и проведение «Уроков Победы» (встречи с труженниками тыла, малолетними узниками, детьми войны)	май	Зам.директора по УВР, классные руководители
26.	Проведение акций гражданско-патриотической направленности, приуроченных к памятным датам и дням воинской славы России и Кубани	ежегодно	Зам.директора по УВР, классные руководители, руководитель клуба «Школа мужества
27.	Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
28.	Проведение традиционного фестиваля патриотической песни в колледже «Ветер Победы	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
29.	Участие в краевом юношеском вокально-музыкальном конкурсе военно-патриотической песни, хорового музыкального конкурса «Пою мое Отечество»	По плану	Зам. директора по УВР, АХР, педагог-организатор
<b>Пропаганда и популяризация государственных символов Российской Федерации</b>			
30.	Размещение материалов на стендах по гражданско-правовому воспитанию	обновление ежегодно	Заместитель директора по УВР, ПЦК
31.	Изучение Конституции РФ, государственной символики России и Кубани	При проведении занятий	Преподаватели
32.	Организация и проведение традиционных мероприятий: День Российского флага День Российского паспорта	22 августа 25 мая	Зам. директора по УВР, педагог-организатор классные руководители
33.	Онкурс на лучшее исполнение Гимнов России, Кубани	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор классные руководители
<b>Пропаганда и популяризация русского языка и развитие грамотности</b>			
34.	Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в библиотеке колледжа	В течение уч. года	Библиотекари колледжа

35.	Проведение традиционной научно-практической конференции «От чистого слова- к чистому сердцу»	24 июня	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Литературная параллель»
36.	Конкурс чтецов «Стихи о Родине- о России»	Февраль, май	Заместитель директора по УВР, преподаватели литературы
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>			
37.	Проведение военных сборов для юношей	Май-июнь	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ
38.	Работа отряда казачьей направленности колледжа по патриотическому воспитанию	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда казачьей направленности
39.	Разработка и организация военно-исторических маршрутов для обучающихся по местам боевой славы защитников Отечества	В течение года	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
40.	При проведении занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла акцентировать внимание на формах и методах работы с обучающимися, способствующих формированию ценностей демократического общества, воспитание чувства гордости за достижения России	систематически	Заместители директора, преподаватели
41.	Сотрудничество с войсковой частью 75386	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
42.	Сотрудничество с общественными организациями ветеранов и участников боевых действий	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
43.	Сотрудничество с военным комиссариатом г. Крымска и Крымского района	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
44.	Участие в краевой молодежно-патриотической акции «День призывника»	В соответствии с планом	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ

45.	Участие в военно-спортивных соревнованиях среди допризывной молодежи «К защите Родины готов!», посвященных Дню защитника Отечества	По плану	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
46.	Участие во Всероссийской спартакиаде допризывной казачьей молодежи	В соответствии с планом	Директор, руководитель отряда казачьей направленности
<b>Пропаганда здорового образа жизни как основы здоровья нации и развития страны</b>			
47.	Проведение спортивных соревнований, посвященных памятным датам	В течение уч. Года	Руководитель физвоспитания, классные руководители
48.	Участие студентов в муниципальных, региональных, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях	В течение уч. Года	Руководитель физвоспитания, зам. директора по УВР
49.	Работа по формированию ЗОЖ	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, социальные партнеры
50.	Проведение традиционной студенческой научно-практической конференции «Преодоление вредных привычек-путь к здоровому образу жизни»	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
51.	Организация и проведение Месяца здоровья (пропаганда здорового образа жизни, разработка социальной рекламы)	апрель	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Формирование поликультурного сознания</b>			
52.	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание культуры межнационального общения; воспитание любви к своей «малой» Родине	В течение уч. Года	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК, библиотекари, совет самоуправления
53.	Изучение национального состава студентов, обучающихся в колледже. Проведение тематических мероприятий по вопросам	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

	культуры межнационального общения		
54.	Проведение классных часов и иных внеучебных мероприятий, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, а так же в целях знакомства с историческими и культурными традициями народов России	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители (кураторы), руководитель физвоспитания, руководители студенческих клубов, объединений и творческих групп, председатели ЦК
55.	Проведение благотворительных акций и программ для ветеранов	В течение уч. Года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители студенческих клубов, объединений и творческих групп, совет самоуправления
56.	Проведение традиционного фестиваля дружбы народов Кубани «Под небом России»	Май-июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
57.	Участие в акциях «Мы-граждане России», «Кубань-мой край родной», молодежно-патриотической акции «Под знаменем Победы»	В соответствии с планом	Зам. директора по УВР, председатели ЦК, педагог-организатор
58.	Организация экскурсии в этнографический комплекс «Атамань»	Сентябрь, июнь	Зам. директора по УВР, АХР, классные руководители
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>			
59.	Подготовка презентаций, видеоматериалов посвященных памятным датам, трансляция в фойе колледжа	В течение уч. года	Студенческий совет, зам. директора по УВР, ПЦК
60.	Развитие волонтерского движения в колледже	В течение уч. Года	Зам. директора по УВР, студенческий Совет, руководители отрядов волонтерского центра колледжа «Сердце КТК»
61.	Активизация работы по вовлечению обучающихся в конкурсы, направленные на популяризацию трудовых профессий	ежеквартально	Зам. директора по УПР, УВР, классные руководители, студенческий совет
62.	Проведение социологических опросов среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий совет

	ценности, влияния на будущие поколения; по проблемам экстремизма в молодежной среде, политических взглядов, в сфере жизненных планов, стратегий и ценностей студенчества		
63.	Проведение шефской работы с ветеранами педагогического труда, бывшими сотрудниками колледжа, с ветеранами, закрепленными за колледжем	В течение уч. года	Руководитель отряда волонтерского центра колледжа «Сердце КТК»
64.	Организация и проведение фотовыставки на тему «Россия (Кубань) глазами студентов»	Февраль-март	Заместитель директора по УВР, руководитель фотостудии «Объектив»
65.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Апрель-октябрь	Центр профориентации колледжа
<b>III этап: рефлексивно-обобщающий (2019-2020 учебный год)</b>			
66.	Мониторинг эффективности деятельности колледжа по патриотическому воспитанию студентов	В течение года	Заместитель директора по УВР, председатель МО классных руководителей
67.	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся	2016-2020	Зам. директора по УВР, зав. методкабинетом
68.	Подготовка предложений в Программу патриотического воспитания	2020г.	Заместитель директора по УВР, председатель МО классных руководителей