

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский технический колледж»**

Принят решением Педагогического совета ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» «11» «апреля» 2017 г. Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»
С.Б.Хвостиков



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Крымский технический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Структура образовательного учреждения и система его управления	7
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1	Результаты приёма обучающихся	12
2.2	Оценка организации учебного процесса	13
2.3	Оценка образовательной деятельности организации	15
2.4	Оценка воспитательной работы	18
2.5	Оценка итогов практического обучения и востребованности студентов	21
2.6	Итоги проведённой научно-исследовательской работы обучающихся	24
2.7	Оценка содержания и качества государственной итоговой аттестации	28
2.8	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
2.9	Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.10	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
2.11	Оценка материально-технической базы	40
	Приложение № 1 Показатели деятельности	44
	Приложение № 2 Перечень дополнительных показателей	49

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский технический колледж» проводилось на основании приказа директора колледжа от «27» «12» 2016 г. № 221

Отчёт о самообследовании обсуждён на Педагогическом совете образовательного учреждения (Протокол № 7 от «11» «04» 2017 г.).

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» является профессиональным образовательным учреждением краевого подчинения и правопреемником вечернего техникума пищевой промышленности, который был создан в 1959 году на основе Постановления Краснодарского совнархоза № 123 от 29 апреля 1959 года.

В 1965 году распоряжением Северокавказского совнархоза от 29.06.1965 № 752 вечерний техникум пищевой промышленности был переименован в Крымский техникум пищевой промышленности.

На основании приказа № 42 от 23.01.1992 г. Минсельхоза Российской Федерации Крымский техникум пищевой промышленности преобразован в Крымский технический колледж.

В 2001 г. на основании приказа № 459 от 15.05.2001 г. Минсельхоза Российской Федерации Крымский технический колледж переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж».

На основании приказа № 1548 от 07.12.2005 г. Федерального агентства по образованию федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» и принято в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2010 г. на основании приказа Минобрнауки России от 26.04.2010 № 450 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» подведомственно Министерству образования и науки Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р и приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 г. № 101 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» Краснодарского края.

Приказами министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 г. № 6499 от 13.01.2014 г., департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27.12.2013 г. № 2329 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» (ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»).

Учредитель: Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Наличие филиалов и их наименование: нет

Юридический адрес: Российская Федерация, 353383, Краснодарский край, г. Крымск, ул. Октябрьская, д. 66

Фактический адрес: Российская Федерация, 353383, Краснодарский край,

г. Крымск, ул. Октябрьская, д. 66, тел./факс (86131) 4-67-44

Адрес электронной почты: E-mail: ktkollege@mail.ru, www.krymskcollege.ru

ИНН/КПП: 2337000812/233701001

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН 1022304062880

Свидетельства о праве оперативного управления на имущество:

- свидетельства о праве оперативного управления на имущество:
 - серия 23-АЛ № 050468 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
 - серия 23-АЛ № 050469 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
 - серия 23-АЛ № 050470 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
 - серия 23-АЛ № 050471 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
 - серия 23-АЛ № 050472 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
 - серия 23-АЛ № 050473 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
 - серия 23-АЛ № 050474 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
 - серия 23-АЛ № 050475 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
 - серия 23-АЛ № 050476 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- свидетельства о праве постоянного (бессрочного) пользования:
 - серия 23-АМ № 216125 от 20.11.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
 - серия 23-АМ № 216124 от 20.11.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
 - серия 23-АМ № 216123 от 20.11.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- Устав (утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13 января 2014 года № 66, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27 декабря 2013 года № 2329);
- лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 06085 серия 23Л01 № 0003061 от 03.03.2014 г.,
- свидетельство о государственной аккредитации № 03666 от 07.06.2016 г. (серия 23А01, рег. № 0001440), выданное министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, приказами и др. Выполнение лицензионных требований, содержание организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам. Ведётся вся необходимая локально-нормативная документация: приказы, распоряжения, которая обеспечивает регламентирование образовательной деятельности в соответствии с выполнением требований Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

В целях осуществления эффективной образовательной деятельности в колледже разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятель-

ность учебного заведения. Содержание разработанных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам. Всего в колледже разработано 126 локально-нормативной документации. В 2016 году в 64 локальных акта внесены корректировки.

Колледж ведёт образовательную деятельность по следующим укрупнённым группам специальностей:

Таблица 1

Коды укрупненных групп специальностей	Наименования укрупненных групп профессий и специальностей	Сроки обучения
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – техник-механик</i>	3 года 10 месяцев
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий базовой подготовки <i>Квалификация – техник</i>	3 года 10 месяцев
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки <i>Квалификация – техник-технолог</i>	3 года 10 месяцев
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (углубленная подготовка) <i>Квалификация – старший техник-технолог</i>	4 года 10 месяцев
19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов базовой подготовки <i>Квалификация – техник-технолог</i>	3 года 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка) <i>Квалификация – техник-технолог</i>	3 года 10 месяцев
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения базовой подготовки <i>Квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям.</i>	2 года 10 месяцев
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – Бухгалтер</i>	2 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – менеджер по продажам</i>	2 года 10 месяцев
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании базовой подготовки <i>Квалификация – менеджер</i>	3 года 10 месяцев

В целях ведения эффективной образовательной деятельности в колледже разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учебного заведения. Содержание разработанных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам.

Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о студентах;
- Положение о зачётной книжке;
- Положение о студенческом билете;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков студентам;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;
- Положение о старосте группы;
- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о контрольно-оценочных средствах;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программ учебной и производственной практики в колледже;
- Положение о зачёте организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о проведении занятий по учебной дисциплине ОДБ.08 Физическая культура;
- Положение о выставлении экзаменационных оценок и баллов при проведении экзамена по дисциплине ОДБ.01 Русский язык в группах 1 курса;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о проведении методической работы в колледже;
- Положение о ликвидации академической задолженности;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и работ и практических занятий;
- Положение об усвоении наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке и случаях перехода студентов с платного обучения на бесплатное;
- Положение о стипендии;
- Положение о Правилах внутреннего распорядка для студентов колледжа;

- Положение о стипендиальной комиссии;
- Инструкция о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учёта документов о квалификации;
- Инструкция по ведению и проверке журналов учебных групп;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учёта документов о квалификации;
- Положение о Совете родителей колледжа;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о методическом объединении классных руководителей колледжа;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Реализация обучения студентов в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В колледже функционируют три отделения: два отделения очной формы обучения и одно отделение заочной формы обучения. По специальностям это выглядит следующим образом.

Таблица 2

Отделение очной формы обучения по специальностям	Отделение очной формы обучения по специальностям	Отделение заочной формы обучения по специальностям
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ВЫВОД:

Образовательная деятельность в колледже проводится, согласно лицензионным требованиям, и обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, приказами и др. нормативно-правовыми актами, изданными в образовательной организации.

1.2 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру. Структурные подразделения создаются приказом директора. Их деятельность осуществляется в соответствии с положениями, утверждаемыми директором колледжа. Положения о структурных подразделениях не противоречат Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают:

- 4 заместителя директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер;
- 3 заведующих отделениями, причём, два заведующих отделениями (очной и заочной форм обучения) совмещают свою деятельность в данной должности с работой преподавателя;
- заведующий учебной частью;
- заведующий методическим кабинетом, методист;
- руководитель физического воспитания;
- заведующий библиотекой;
- заведующий мастерскими.

Структурные подразделения колледжа включают в себя:

- 3 отделения: 2 отделения очной формы обучения и 1 отделение заочной формы обучения;
- методический кабинет;
- отдел практического обучения;
- центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;
- цикловые (предметные) комиссии;
- учебные кабинеты;
- лаборатории;
- библиотека с читальным залом;
- бухгалтерия;
- архив;
- спортивный и тренажёрный залы;
- учебные мастерские;
- общежитие;
- столовая;
- административно-хозяйственная часть и другие.

В целях координации по совершенствованию качества обучения и воспитания студентов на отделениях по специальностям созданы советы отделений, объединяющие преподавателей, кураторов групп, старост учебных групп, представителей администрации по профилю специальности. Задачей совета отделения, его функции определены Положением о Совете отделения.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа, назначенный на эту должность и освобождаемый от неё Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в установленном законодательством порядке.

Директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подраз-

делениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Общее руководство колледжем осуществляют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет, Советы отделений, Совет по профилактике правонарушений и другие коллегиальные органы управления.

Общее собрание принимает Устав образовательного учреждения, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, принимает коллективный договор и его приложения. Общее собрание созывается директором колледжа по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности.

Управляющий совет – представительный орган, его состав утверждается приказом директора, в его состав входят: директор, который является его председателем, его заместители, руководители структурных подразделений, председатель профсоюзного комитета колледжа, представители студенческого совета и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, председатель студенческого профсоюзного комитета. Члены Управляющего совета избираются на общем собрании.

Педагогический совет формируется ежегодно, председателем его является директор колледжа. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим педагогических и административных работников колледжа и создается в целях решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся.

В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники образовательного учреждения. Состав и деятельность Педагогического совета определяются положением, утверждаемым приказом директора колледжа. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Цикловые (предметные) комиссии объединяют в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам, в том числе по совместительству и другим формам не основной (нештатной) деятельности. С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 6 цикловых комиссий:

- общеобразовательных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- бухгалтерских и экономических дисциплин;
- механических дисциплин;
- технологических дисциплин.

Цикловые (предметные) комиссии руководствуются в своей работе ФГОС в части государственных требований к уровню подготовки выпускников колледжа, учебно-программной документацией, рекомендациями по организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся и выпускников образовательных учреждений профессионального образования, нормативными документами по производственной (по профилю специальности) практике, курсовому проектированию и другим составляющими ФГОС документами, а также собственным положением о цикловой комиссии. Перечень и количество предметных (цикловых) комиссий колледжа, их председатели и персональный состав утверждается приказом директора колледжа на один год. Общее руководство предметных (цикловых) комиссий колледжа осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе.

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений, который занимается вопросами предупреждения и профилактики возможных правонарушений и преступлений в студенческой среде; оказывает помощь студентам в защите и восстановлении нарушенных прав и интересов во всех формах их жизнедеятельности; рассматривает кон-

фликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов колледжа, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

В образовательном учреждении созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, а также работников образовательной организации. На основании плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в колледже систематически проводятся тренировки по действиям при пожаре, при обнаружении взрывоопасных (подозрительных) предметов, а также при совершении терактов.

Система безопасности колледжа включает штатные и внештатные структуры. Ответственным за систему безопасности в колледже является преподаватель-организатор ОБЖ, который решает задачи гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в колледже.

Охрана и пропускной режим в колледже осуществляются:

– в учебное время – вахтером и охранником ЧОП «Кавказ» с 8-00 до 17-00 часов, а также дежурным администратором и дежурными преподавателями колледжа, согласно графику дежурства;

– в вечернее и ночное время охрану двух корпусов колледжа осуществляют вахтёры;

– в праздничные дни по приказу директора колледжа – вахтером-сторожем, с обязательным присутствием ответственного работника из числа сотрудников колледжа.

В колледже имеется в наличии средства охранной сигнализации (КТС), система видеонаблюдения, периметр учебного заведения огорожен, в полном объеме имеется ночное световое освещение. В соответствии с учебными программами осуществляется обучение навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда.

В соответствии с Федеральными законами от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в учебном заведении проводится работа по вопросам использования и защиты информационных ресурсов, содержащих персональные данные работников и обучающихся образовательного учреждения.

Приказом директора колледжа утверждено Положение о работе с персональными данными. Все работники, допущенные к обработке персональных данных, предупреждаются об ответственности за разглашение сведений, содержащих персональные данные. Случаев утечки либо несанкционированной передачи персональных данных третьим лицам в колледже не отмечено.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности колледжа и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены следующие нормативные локальные акты:

– Устав колледжа (новая редакция);

– Правила внутреннего трудового распорядка;

– Положение применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

– Положение о проведении методической работы в колледже;

– Положение о Педагогическом совете;

– Положение об Управляющем совете;

– Положение об учебном кабинете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский технический колледж»;

– Положение о библиотеке колледжа;

– Положение об архиве колледжа;

- Положение о штате воспитательной работы колледжа;
- Положение о студенческом общежитии колледжа;
- Положение об учебной части;
- Положение об отделении по очной форме обучения;
- Положение об отделении по заочной форме обучения;
- Положение об учебно-производственных мастерских;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;
- Положение об отделе кадров;
- Положение об отделении подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- Положение о статусе преподавателя;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о школе начинающего преподавателя.

В образовательной организации действует Положение об охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в учебном заведении. В 2016 году проведен медицинский осмотр со 100% охватом работников. У всех работников имеются личные медицинские книжки.

С целью оказания содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в колледже создана и работает служба содействия трудоустройству выпускников – Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, который действует согласно Положению.

Делопроизводство в колледже осуществляется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству. Сводная номенклатура дел подготавливается ежегодно до 1 января текущего года, утверждается директором колледжа. Руководители всех структурных подразделений учебного заведения составляют и подписывают лично номенклатуру дел своего подразделения. Сводную номенклатуру дел составляют заведующие канцелярией и архивом.

В управлении образовательным учреждением широко применяются информационные технологии. У руководителей служб, отделов в необходимом количестве имеются персональные компьютеры и другая оргтехника (сканеры, МФУ, принтеры). Все службы объединены посредством компьютерной сети. Внедряется программа «1С: Колледж», количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления, – 10 единиц.

В колледже организована система внутреннего контроля, который осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективы развития образовательного учреждения, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

ВЫВОД:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов министерств образования и науки Российской Федерации и министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что позволяет сделать вывод о его соответствии лицензионным нормативам.
2. Система управления колледжем продумана и организована грамотно, поэтому обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставу колледжа и обеспе-

чивает качественное осуществление основного вида деятельности – реализацию ФГОС СПО и образовательных программ среднего профессионального образования.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Результаты приёма обучающихся

Приемная комиссия 2016-2017 учебного года осуществляла свою деятельность на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и нормативных локальных актов колледжа.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводилась системная профориентационная работа. Профориентационная деятельность приемной комиссии в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа. Стратегической целью этой работы является повышение качества образовательной деятельности путем обеспечения ее соответствия потребностям рынка труда и рынка образовательных услуг. Профориентационная работа ведется по двум основным направлениям: профессиональное информирование и профессиональное консультирование.

Мероприятия по данной работе представлены в программе профориентации по блокам:

- организационные мероприятия по приёму обучающихся;
- работа со школами;
- работа с предприятиями;
- работа со средствами массовой информации.

Большую роль в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории играет официальный сайт колледжа (<http://www.krymskcollege.ru>). Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, его руководстве, истории колледжа и его сегодняшнего дня, специальностях, условиях обучения и поступления в колледж, преподавательском составе, творческой деятельности студентов.

На сайте колледжа представляется анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей учебного заведения. В целом, как показывают опросы поступающих абитуриентов, около 50-60% из них предварительную информацию о колледже получили именно в Интернете со страниц официального сайта колледжа.

Также профориентационной деятельности содействует освещение информации о колледже в средствах массовой информации. Объявления в СМИ о формах и направлениях подготовки, проведение Дня открытых дверей в колледже является эффективным инструментом повышения привлекательности и конкурентоспособности учебного заведения. Ежегодно колледж является участником ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, проводимых центрами занятости населения и представителями учебных заведений края.

Эффективность проводимой работы по профориентации во многом зависит от качества ее информационного сопровождения. Колледж осуществляет разработку рекламной продукции. Подготовлен и систематически обновляется комплект раздаточного материала для работы приемной комиссии, подготовлен слайд-фильм, оформлены презентационные стенды о специальностях.

Прием документов на очную форму обучения завершился 15 августа. К этому моменту в приемную комиссию колледжа было подано 381 заявление на 275 учебных мест, 335 из которых – на бюджетные места и 46 – на коммерческой основе. Данные приёма свидетельствуют о том, что в сравнении с 2014 и 2015 годами приём студентов в 2016 году увеличился на 50 человек.

Таблица 3 – Приём студентов на очную форму обучения

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Приём студентов на бюджетной основе	175	175	225
Приём студентов на платной основе с полным возмещением затрат	75	75	51

Средний балл поступающих	3,795	3,889	3,983
Максимальный конкурс абитуриентов	2,5	2,8	3,64
Максимальный конкурс абитуриентов на приоритетные направления	1	2,3	3,39

Приём студентов заочной формы обучения также осуществляется как на бюджетной, так и договорной основе с полным возмещением затрат.

Таблица 4 – Приём студентов на заочную форму обучения

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Приём студентов на бюджетной основе	50	50	50
Приём студентов на платной основе с полным возмещением затрат	15	63	38

Проанализировав количество поданных заявлений за последние три года, можно увидеть как распределялся конкурс по заявлениям на каждой специальности за все три года приемной кампании

Таблица 5 – Конкурс по специальностям

Наименование специальности	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	КЦП	Конкурс по заявлениям	КЦП	Конкурс по заявлениям	КЦП	Конкурс по заявлениям
Земельно-имущественные отношения	25	2,5	25	2,8	25	2,7
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	50	1,0	25	2,3	75	1,1
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	1,6	25	1,9	25	1,8
Технология продукции общественного питания	25	2,5	25	1,7	25	2,5
Организация обслуживания в общественном питании	25	2,0	25	2,1	25	2,3
Коммерция (по отраслям)	25	2,3	25	2,7	25	2,6

ВЫВОД:

1. Главным результатом работы приемной комиссии 2015-2016 учебного года считается выполнение плана приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Краснодарского края, согласно контрольным цифрам, определенных Министерством образования и науки Краснодарского края.
2. С целью информационной доступности и открытости приема 2016 года вся работа приемной комиссии по формированию личных дел абитуриентов велась в защищенной сети Федеральной информационной системы ФИС ГИА и приема.
3. В 2016 году увеличился средний балл, а на ряд специальностей соответствовал среднему баллу по документу об образовании.

2.2 Оценка организации учебного процесса

В колледже проводится системная работа по обеспечению образовательного процесса учебно-программной и методической продукцией:

- по всем специальностям разработаны учебные планы, утверждённые директором колледжа, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- в наличии календарные учебные графики, расписание учебных занятий, учётно-отчётная документация.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по каждой специальности директором колледжа ежегодно утверждается календарный учебный график. На каждое полугодие текущего учебного года составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и календарному учебному графику.

Расписание учебных занятий, которое соответствует учебному плану и календарному учебному графику, составляется на каждое полугодие учебного года и утверждается директором колледжа. Составление расписания учебных занятий регламентируется Положением ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» «О расписании учебных занятий». Кроме того, расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели. Учебные занятия в колледже начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность учебного занятия – 90 минут с перерывом в 5 минут после каждых 45 минут пары. Занятия проходят парами с перерывом между уроками не менее 10 минут. Продолжительность перемен для обеспечения процесса питания обучающихся во время учебных занятий составляет 15 минут.

Недельная нагрузка студентов не превышает установленных нормативов – 36 аудиторных часов в неделю согласно расписанию учебных занятий и максимальная учебная нагрузка – 54 часа согласно рабочим программам учебных дисциплин и календарным тематическим планам. Согласно расписанию, образовательный процесс в колледже, в основном, проходит в одну смену (студенты заочного отделения обучаются во вторую смену).

Одной из форм учета работы образовательного учреждения среднего профессионального образования является журнал учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на один учебный год, согласно Инструкции по ведению и проверке журналов учебных групп. Порядок ведения и хранения журналов учебных групп определен Инструкцией по заполнению и ведению журналов. В данном документе указано, что журнал является государственным нормативно-финансовым документом, который заполняет классный руководитель. Преподаватели ведут записи в день проведения урока.

В Инструкции даны четкие указания по заполнению страниц журнала (указание даты, темы урока; отметка об отсутствии студентов, систематическая проверка и оценивание знаний студентов). Наименование дисциплин на страницах журнала указывается в полном соответствии с учебным планом по специальности. Списки студентов заполняются по алфавиту.

Преподаватели ознакомлены с едиными требованиями к ведению и оформлению журнала: запись даты арабскими цифрами на левой и правой стороне развернутой страницы, записи тем ведутся на русском языке в полном соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой учебной дисциплины; отметки записываются следующими символами: 2, 3, 4, 5, зачет (зачтено), за каждый семестр выставляется итоговая оценка в соответствии с формой промежуточной аттестации (экзамен, зачет или дифференцированный зачет. Записи ведутся синей пастой, четко и без исправлений. Исправления в журнале не допускаются.

В течение семестра преподаватель обязан вести текущий учет знаний. В положении описаны единые требования к оцениванию знаний студентов. Контроль качества ведения журналов ведут заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью заведующие отделениями. Замечания и предложения по ведению журнала записываются на специально отведенной для этого странице. Журналы хранятся в преподавательской, выдаются и принимаются диспетчером и лаборантом.

Заведующие отделениями не реже одного раза в месяц осуществляют контроль соблюдения Инструкции по ведению журналов, делают по мере необходимости соответствующие замечания и следят за их устранением. По окончании учебного года журналы сдаются-

ся в архив и хранятся там 75 лет согласно номенклатуре дел колледжа.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин осуществляются диспетчером колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе, приказом директора.

Согласно ФГОС СПО по реализуемым специальностям, ежегодно в колледже разрабатываются рабочие учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе, которые подписываются и утверждаются директором колледжа. Рабочие планы обсуждены на заседаниях педагогического совета и согласованы с работодателями.

В учебных планах предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, дифференцированные зачёты, квалификационные экзамены, курсовые работы (проекты). Все дисциплины, представленные в учебных планах, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации за каждый реализуемый семестр. Количество зачетов в учебном году не превышает 9, а экзаменов 6-8.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей основной и вариативной части ОПОП в колледже создается учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик; учебно-методические комплексы дисциплин (модулей); календарно-тематические планы; фонды оценочных средств; дидактический раздаточный материал; методические указания по проведению лабораторных и практических работ; методические рекомендации по курсовой и дипломной работам.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и кабинетах колледжа. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся в производственных условиях на основании заключенных договоров на базовых предприятиях. По результатам практики оформляется отчет установленной формы.

С целью недопущения срыва занятий и невыполнения таким образом рабочего учебного плана в колледже разработана система контроля, которая осуществляет в течение учебного года контроль образовательного процесса: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнения лабораторных и практических работ, проведения экзаменов, зачетов, консультаций, курсовых проектов.

Рабочие программы учебных дисциплин согласованы с работодателями, имеют отзывы и 2 рецензии. Изменения в рабочие учебные программы вносятся на заседании ПЦК, отражаются в протоколе.

Нарушений в реализации рабочих учебных планов специальностей и рабочих программ учебных дисциплин не допускается.

ВЫВОД:

1. Учебные занятия проводятся согласно расписанию.
2. Временной режим проведения учебных занятий не нарушается.
3. Рабочие программы учебных дисциплин согласованы с работодателями, имеют отзывы и две рецензии. Изменения в рабочие учебные программы вносятся на заседании ПЦК, отражаются в протоколе.
4. Нарушений в реализации рабочих учебных планов специальностей и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей не допускается.

2.3 Оценка образовательной деятельности организации

В 2016 году коллектив колледжа был нацелен на выполнение следующих задач:

1. Реализация компетентного подхода в обучении студентов.
2. Создание условий для подготовки специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона,

экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Задачи и направления работы:

1. Обеспечение получения качественного образования обучающимися, повышение ответственности педагогов за результаты образовательной деятельности.
2. Организации работы по созданию действующих моделей на дипломном проектировании.
3. Оптимизация образовательной деятельности в учебном заведении и повышение уровня ответственности преподавателей и обучающихся за текущие и итоговые показатели учебной деятельности.
4. Формирование и развитие творческого потенциала студентов в рамках компетенций “WorldSkills”.
5. Продолжение работы по методическому сопровождению новых ФГОС среднего общего образования, работа по накоплению банка учебно-методических и информационно-методических материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Фактический контингент обучающихся составляет 1079 человек, из них: 39 человек – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, 12 человек – инвалиды, 9 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья. В колледже реализуются образовательные программы по специальностям:

Таблица 6 – Реализация образовательных программ СПО на базе основного общего образования

Коды	Наименование специальностей	Контингент на 01.04.2017 г.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	174
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	101
19.02.10	Технология продукции общественного питания	93
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	139
31.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	166
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	112
	Итого	857

Таблица 7 – Реализация образовательных программ СПО на базе среднего общего образования

Коды	Наименование специальностей	Контингент на 01.04.2017 г.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	71
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	33
19.02.10	Технология продукции общественного питания	38
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	39
31.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41
	Итого	222

В 2016/2017 учебном году в колледже планируется лицензирование новых специальностей: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров.

Возрастной ценз обучающихся очной формы обучения в течение 2013-2015 годов выглядит следующим образом:

Таблица 8 – Охват молодёжи в возрасте 15-19 лет очной формы обучения

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.
------------	---------	---------	---------

	Всего, чел.	76,1	Всего, чел.	74,1	Всего, чел.	72,65
Возрастной ценз обучающихся в возрасте 15-19 лет	785	76,1	776	74,1	789	72,65

Качественный состав обучающихся с точки зрения их экономического и социального статуса, этнической принадлежности в 2016 г. виден из таблицы 9:

Таблица 9 – Качественный состав обучающихся

Наименование образовательной программы	Статус					Этническая принадлежность, чел.			
	Всего	Экономический м/обесп.	Социальный, чел.			рус.	укр.	греки	др.
			раб.	служ.	ферм.				
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	158	21	140	11	5	125	2	5	26
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (углубленная подготовка)	101	11	80	21	-	90	-	-	11
19.02.10 Технология продукции общественного питания	93	10	43	48	2	77	1	1	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	-	33	38	1	49	6	2	15
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	120	18	74	44	2	80	9	5	26
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	112	9	45	64	3	90	9	1	12
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	178	23	132	46	-	136	2	7	33

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

К сожалению, в 2016 году в колледже также наблюдался отсев обучающихся, но был он ниже в сравнении с 2015 годом. Если сравнить отсев за два последних года, то это выглядит следующим образом:

Таблица 10 – Отсев обучающихся в 2016 г.

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	92	66
в том числе:		

исключенных из организации	42	21
выбывших на учебу в другую организацию	19	6
по другим причинам (указать причину)	0-переведены на др. формы; 17- соб. желание; 13-ВС РА; 1- др. причины	1-переведен на др. формы; 24 - соб. желание; 9 - ВС РА; 2 – академический отпуск по уходу за ребёнком; 2 – академический отпуск по состоянию здоровья; 1 - смерть

ВЫВОД:

1. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости.
2. Коллектив колледжа работает над повышением рейтинга образовательного учреждения среди работодателей и общественности, для чего проводятся мастер-классы и Дни открытых дверей для учащихся общеобразовательных школ Крымского района.

2.4 Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, создание условий их развития, самореализации и совершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, воспитание гражданственности, патриотизма и духовно-нравственного совершенствования студентов, воспитание правильного отношения к экологии и природе родного края.

Коллектив колледжа работал над созданием условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу, к родному краю и готовность к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Достижению этих целей способствовали проведенные в колледже мероприятия по воспитанию гражданственности и патриотизма: месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы; занятия в патриотических клубах «Школа мужества», «Будущий воин», «Молодой избиратель»; конкурсы сочинений, чтецов (клуб «Литературная параллель»); встреча с ветеранами в краеведческом музее «Этих дней не смолкнет слава»; военно-спортивный праздник «Парни, вперед!» и другие мероприятия и др.

На формирование социальной активности личности гражданина были нацелено патрулирование в дружине колледжа «Молодежный патруль» совместно с правоохранительными органами по охране правопорядка и соблюдению Закона 1539-КЗ;

Волонтерское движение вызывает у молодежи живой интерес. Волонтерский центр «Сердце КТК» насчитывает 82 человека. Все волонтерские отряды колледжа зарегистрированы в реестре департамента молодежной пол

В колледже работает вокальная студия, занимаясь в которой студенты раскрывают свои таланты и занимают призовые места в различного рода мероприятиях: конкурс патриотической песни «Катюша», который проводит городское поселения, где наши студенты заняли 1,2,3 места; в конкурсе «Пою моё Отечество» и др.

В своей работе педагогический коллектив колледжа реализует цели и задачи муниципальной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, укрепление и развитие семейных ценностей в Крымском районе». В колледже осуществляется проект «От чистого слова – к чистому сердцу» совместно с Крымским отделением межрегионального фонда содействия духовно-нравственному просвещению «Вознесение», в ходе реализации которого решались следующие задачи:

- оказание помощи студентам в понимании проблемы о назначении человека;
- ознакомление с христианским представлением о преображении человека и мира как цели человеческой жизни;
- осознание представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемых на основе межконфессионального диалога;
- воспитание ответственности за чистоту русского языка, русской культуры;
- привитие студентам чувства истории (исторической памяти), чувства патриотизма и любви к Родине;
- воспитание способности противостоять злу и нечистоте мира в сердце;
- воспитание сознания о личной ответственности за мир и за себя самого.

В колледже прошёл девятый фестиваль патриотической песни «Ветер Победы»,

В колледже прошёл девятый фестиваль патриотической песни «Ветер Победы», гостями которого были школьники города и студенты Крымского индустриально-строительного техникума, а также военнослужащие Крымского гарнизона.

Формирование здоровьесберегающей среды – одна из важнейших задач педагогического коллектива колледжа. Важными факторами являются: обеспечение горячим питанием и медицинским обслуживанием. В колледже работает столовая на 96 посадочных мест и буфет в общежитии.

В течение всего учебного года обучающиеся встречались с интересными людьми: специалистами отдела по делам молодёжи г. Крымск, казачеством, представителями МЧС, ФСКН, МОФ «Вознесение, членами движения ККОД «Женщины 21 века», советом ветеранов и др.

Спортивная жизнь колледжа достаточно активна. В течение года работали шесть спортивных секций. Команда колледжа приняла участие в спартакиаде допризывной молодежи Краснодарского края в Славянске-на-Кубани. В кубанских спортивных играх студентов СПО в г. Новороссийск команда колледжа заняла первое место по настольному теннису, второе место по баскетболу и получила второе общекомандное место. Студенты приняли участие в краевых соревнованиях допризывной молодежи по пулевой стрельбе в Славянске-на-Кубани, в краевом фестивале по гиревому спорту, армрестлингу среди допризывной молодежи памяти Душина. В районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, команда колледжа заняла третье место.

В колледже создана агитбригада, члены которой выступали на Дне открытых дверей в колледже, проводившемся в апреле 2016 г., на ярмарках вакансий рабочих мест.

Колледжу необходимо приложить усилия на развитие массового спорта и физической культуры, увеличить охват студентов спортивной работой, создать комфортные условия для занятий спортом, повысить качество уроков физкультуры, а так же провести мероприятия по разработке и сдаче норм ГТО для студентов и преподавателей.

Профилактике правонарушений студентов уделяется особое место в системе воспитательной работы. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений, который ориентирован на предупреждение социально опасных правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.

Цель работы Совета – укрепление учебной дисциплины среди обучающихся колледжа. В состав Совета профилактики введен зональный инспектор ОПДН.

На ежемесячных заседаниях Совета по профилактике правонарушений в присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии, проблемы занятости студентов во внеурочное время, заслушиваются отдельные классные руководители и их

отчеты о работе классных руководителей со студентами, проводятся беседы с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

В колледже проводится профилактическая работа по недопущению правонарушений со стороны обучающихся. Анализ данных о правонарушениях и преступлениях, совершенных несовершеннолетними обучающимися в сравнении с предыдущем периодом, свидетельствует о том, что в 2016 году уровень нарушений Закона Краснодарского края №1539-КЗ уменьшился, а количество правонарушений увеличилось.

Таблица 11 – Данные о правонарушениях

Период	Кол-во правонарушений по Закону КК № 1539-КЗ	Кол-во административных правонарушений	Кол-во преступлений
2015	10	1	0
2016	7	9	0
Δ	-3	+8	0

В общежитии колледжа работает студенческий совет, который рассматривает вопросы социальной защиты студентов, следит за санитарным состоянием комнат, организует досуговые мероприятия, клуб «На пороге семейной жизни», просветительская площадка фонда «Вознесение». Занятия проходят в интересной для студентов форме - ролевые игры, дискуссии, кинопросмотры и встречи.

Кроме того, в колледже созданы: студенческий профком, студенческое самоуправление, Совет общежития, обеспечивающие реализацию воспитательной функции колледжа, организацию внеурочной работы со студентами и участие студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией, преподавательским составом иными специалистами, которые включены в инфраструктуру воспитательной деятельности колледжа.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких, как смотры-конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии.

В целях рассмотрения и принятия решений по вопросам назначения стипендий и других денежных выплат и реализации установленного порядка назначения стипендий обучающимся за счет средств краевого бюджета, в колледже работает стипендиальная комиссия.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся, проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних обучающихся, обеспечение межведомственного взаимодействия ежемесячно рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы, Совета профилактики правонарушений, как структурного подразделения Штаба. В начале каждого учебного года социальным педагогом колледжа совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт каждой группы, выявляются неблагополучные семьи и студенты «группы риска», а так же состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики. Вопрос о поведении студентов

заслушивается ежемесячно на Совете профилактики, с ними проводится индивидуально – профилактическая работа по плану, оказывается психолого-педагогическая поддержка им и их родителям.

В колледже работает социально-психологическая служба, цель которой состоит в оказании комплексной социально-психологической поддержки студентам, преподавателям, родителям. Разработано положение о социально-психологической службе, положение о кабинете по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании.

На сайте колледжа в разделе «Кабинет педагога-психолога» в свободном доступе размещены методические материалы для преподавателей, студентов и родителей.

В состав социально-психологической службы колледжа входят педагог-психолог, который исполняет, в том числе, обязанности социального педагога, воспитатель. Общее руководство работой осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В психологической работе используются программы профилактической направленности:

1. Комплексная образовательная профилактическая программа «Сталкер» (профилактика наркозависимости).
2. Программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка индивидуального риска аддитивного поведения у подростков» (для определения информированности о проблемах употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения, мотивации возможного употребления алкоголя и наркотиков, а также общей склонности к аддитивной реализации у подростков. Осведомленность взрослого окружения об актуальном риске аддитивной реализации у подростка).
3. Программа компьютерного тестирования обработки результатов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» (выявление особенностей личности и сферы ресурсов подростка).
4. Программа психокоррекции (песочная терапия, арт-терапия, сказкотерапия; развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей снятие тревожности).

ВЫВОД:

1. Коллектив колледжа работал над созданием условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
2. В колледже проводится профилактическая работа по недопущению правонарушений со стороны обучающихся, эффективность которой следует увеличить.
3. Социально-психологическая служба в тесном контакте с администрацией колледжа, классными руководителями проводит мероприятия по созданию комфортной среды в колледже, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающим колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

2.5 Оценка итогов практического обучения и востребованности студентов

В колледже функционирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Основными его задачами являются:

- информационное обеспечение и сопровождение трудоустройства выпускников и обучающихся колледжа;
- предоставление профориентационных и профконсультационных услуг обучающимся и выпускникам;
- организация мероприятий, содействующих обеспечению занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве социальных партнеров для обучающихся и выпускников колледжа.

С целью определения профессиональной потребности работодателей в выпускниках учреждений среднего профессионального образования колледж ежегодно проводит мониторинг востребованности своих выпускников, на основании которого оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения. Ежегодно колледж согласует со службой занятости населения г. Крымска и работодателями предложения по установлению контрольных цифр приема граждан на обучение.

За отчетный период были заключены договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве с новыми предприятиями и организациями Краснодарского края:

- Кафе «Афина», г. Крымск;
- Открытое акционерное общество «РЖД-Здоровье» санаторий «Аквамарин»;
- ИП Шепелева С.А. кафе «Платан», г. Крымск;
- Общество с ограниченной ответственностью «НОЙ» ресторан «Ноев Ковчег», г. Крымск;
- Общество с ограниченной ответственностью «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка»;
- Крымское районное потребительское общество;
- Общество с ограниченной ответственностью «Кубснаб».
- ООО «Царь хлеб», г. Севастополь, Крым
- ИП Ашуров кафе «Премьер», г. Крымск
- ИП Е.Н. Сорокина Производственно-торговый комплекс, г. Абинск
- ОАО «Аврора», Крымский район
- ХСП «Хлеб Сервис», г. Геленджик
- ООО «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка», Краснодар

Все студенты были официально оформлены и трудились на предприятиях согласно трудовому законодательству.

Работая на предприятиях Краснодарского края, студенты могли ознакомиться с новейшими технологиями, применяемыми различными предприятиями, и участвовать при запуске и работе нового оборудования

За соблюдением договорных обязательств предприятий, социально-бытовыми условиями студентов во время практики следили руководители от колледжа из числа преподавателей профессиональных дисциплин. График проверки практики был утвержден директором колледжа. Случаев нарушения договорных обязательств предприятиями не выявлено.

Студенты колледжа выпускных групп могли принимать участие в мероприятиях, проведенных в 2016 году и способствующих повышению престижа рабочих специальностей: конкурсы профессионального мастерства, ярмарки вакансий, мастер-классы.

С целью определения профессиональной потребности работодателей в выпускниках учреждений среднего профессионального образования колледж ежегодно проводит мониторинг востребованности своих выпускников, на основании которого оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения.

Ежегодно колледж согласует со службой занятости населения г. Крымска и работодателями предложения по установлению контрольных цифр приема граждан на обучение.

Таблица 12 – Трудоустройство выпускников в 2014-2016 г.г.

Код Направления подготовки (специальности)	Наименование направления	Отчетный период	Общая численность выпускников	Из общего числа выпускников					
				Трудоустроено	Продолжили образование	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Другие причины (указать)	Не трудоустроено

							ком		чел./%
Всего	2014	220	98	8	95	18	1(смена места жительства Украина)	-	
	2015	220	113	5	73	26	-	3	
	2016	216	118	11	58	28	1(смена места жительства Украина)	-	
В том числе по направлениям подготовки (специальностям)									
Код Специальность									
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2014	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	22	18	-	2	2	-	-	
	2016	25	14	-	8	3	-	-	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2014	83	20	1	62	-	-	-	
	2015	47	7	1	39	-	-	-	
	2016	50	18	1	31	-	-	-	
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2014	51	25	1	14	11	-	-	
	2015	21	18	-	2	1	-	-	
	2016	16	9	-	-	7	-	-	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2014	55	30	3	17	5	-	-	
	2015	52	27	3	11	9	-	2	
	2016	54	29	6	10	8	1(смена места жительства Украина)	-	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2014	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	38	21	-	10	7	-	-	
	2016	26	17	1	3	5	-	-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	31	23	3	2	2	1(смена места жительства Украина)	-	
	2015	22	13	1	2	5	-	1	
	2016	25	15	3	3	4	-	-	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2014	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	18	9	-	7	2	-	-	
	2016	20	16	-	3	1	-	-	

ВЫВОД:

1. В колледже налажена система работы с выпускниками на основе ежегодного проведения мониторинга востребованности своих выпускников, оптимизируется система ориен-

- тации студентов учебного заведения. Созданная служба трудоустройства курирует вопросы проведения всех видов практик, налаживает и поддерживает связи с социальными партнёрами, список которых постоянно обновляется и расширяется. Колледж поддерживает постоянную связь с центром занятости населения г. Крымск.
2. Созданная служба трудоустройства курирует вопросы проведения всех видов практик, налаживает и поддерживает связи с социальными партнерами, список которых постоянно обновляется и расширяется.
 3. Колледж поддерживает постоянную связь с центром занятости населению г. Крымск.

2.6 Итоги проведённой научно-исследовательской работы студентов

Одно из направлений деятельности образовательного учреждения – повышение престижа специальностей. С этой целью много внимания уделяется по вовлечению студентов к участию в научно-исследовательской и творческой работе, профессиональных конкурсах. Это делается для того, чтобы не только на учебных занятиях, но и во внеурочное время направить деятельность обучаемых на формирование общих и профессиональных компетенций, что, в свою очередь, способствует формированию у молодёжи активной жизненной позиции и развитию нравственных ценностей и идеалов.

В учебном заведении созданы условия для проведения научно-исследовательской работы студентов, для привлечения их в сферу науки, технологий и образования, выявления и защиты наиболее одаренных из них. Большую роль в этой работе играют творческо-исследовательская лаборатория по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, центр поддержки предпринимательства и малого бизнеса, студенческое научное общество «YUVENUS» и информационно-аналитический центр Совета самоуправления колледжа.

Научно-исследовательская и творческая работа, проводимая в колледже среди студентов, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. Развитие личности студента, его интеллекта, чувств, воли осуществляется лишь в активной деятельности, поэтому научно-исследовательская и творческая деятельность студентов способствует формированию у них активной жизненной позиции, развитию нравственных ценностей и идеалов.

В 2016 году студенты колледжа всех специальностей принимали участие в научно-исследовательской и творческой работе, участвуя во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Эта работа проводится в колледже планомерно в течение всего года, причём, с учётом возрастного ценза студентов.

Таблица 13 – Достижения студентов колледжа в профессиональных конкурсах
2015-2016 г.г.

Наименование мероприятия	Код специальности	Количество студентов, ставших победителями и призерами	Уровень награды
2015 г.			
IV Кавказский Кубок по хлебопечению среди молодежи “Пекарь – профессия будущего», г. Ставрополь	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3	2 командное место Диплом 1 степени в номинации «Декоративная выпечка», Диплом 2 степени в номинации «Сдобные изделия»
Финал IV Кубка России по хлебопечению среди молодежи «Пекарь – профессия будущего», г. Москва	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3	3 командное место Диплом 1 степени в номинации «Декоративная выпечка»

Второй Открытый Чемпионат Московской области WorldSkills Russia, компетенция «Кондитерское дело», г. Коломна	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	3 место
Национальный Чемпионат WorldSkills Russia, компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», г. Казань	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	4 место
IV Открытый Чемпионат WorldSkills Russia, компетенция «Ресторанный сервис», г. Москва	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1	5 место
IV Открытый Чемпионат WorldSkills Russia, компетенция «Поварское дело», г. Москва	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	7 место
14 Образовательный форум «Создай себя сам», соревнования в рамках WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2	Грамота за высокий уровень профессиональной компетенции
14 Образовательный форум «Создай себя сам», соревнования в рамках WorldSkills Russia по компетенции «Слесарное дело»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4	Грамота «Лучший в слесарно-механических работах», «За самостоятельность при решении технических задач»
Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	Грамота «Лучший аналитик»
Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Организация обслуживания в общественном питании»	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2	2 место
Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	1 место
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	Грамота в номинации «Лучший в поварском деле»
2016 г.			
Отборочные соревнования на определение участника Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	1 место
Отборочные соревнования на определение участника Регионального чемпионата профессионального мастерства по стан-	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1	2 место

дартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Ресторанный сервис»			
Отборочные соревнования на определение участника Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Поварское дело»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	3 место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», г. Краснодар	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	1 место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Поварское дело», г. Краснодар	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	1 место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело», г. Краснодар	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	2 место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Ресторанный сервис», г. Краснодар	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1	2 место
Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Южном Федеральном округе по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	1 место
Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Южном Федеральном округе по компетенции «Поварское дело»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	2 место
Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Южном Федеральном округе по компетенции «Кондитерское дело»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	2 место

Национальный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», г. Москва	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	2 место
Третий Открытый Чемпионат Московской области WorldSkills Russia, компетенция «Лабораторный анализ»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	5 место
Третий Открытый Чемпионат Московской области WorldSkills Russia, компетенция «Геодезия»	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2	4 место
Отборочные соревнования на определение участника II чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Поварское дело»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	1 место
Отборочные соревнования на определение участника II чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	2 место
Отборочные соревнования на определение участника II чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	1 место
Отборочные соревнования на определение участника II чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	7 место
Отборочные соревнования на определение участника II чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Ресторанный сервис»	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1	8 место

Отборочные соревнования на определение участника II чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Геодезия»	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2	3 место
Отборочные соревнования на определение участника II чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Лабораторный анализ»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2	3 место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело», г. Краснодар	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	2 место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Поварское дело», г. Краснодар	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	5 место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», г. Краснодар	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	1 место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Геодезия», г. Краснодар	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2	3 место

Студенты младших курсов активно участвовали в научно-исследовательских конкурсах и олимпиадах: Международной дистанционной олимпиаде по основам наук (88 чел.), Всероссийской дистанционной олимпиаде (289).

ВЫВОД:

1. В колледже проводится активная работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую, творческую и инновационную деятельность.
2. Обучающиеся участвуют в различных конкурсах и олимпиадах краевого, всероссийского и международного уровня.

2.7 Оценка содержания и качества государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Форма и вид государственной итоговой аттестации был определён в соответствии с требованиями п.п. 10,12 Фе-

дерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Форма оценки – выполнение и защита выпускных квалификационных (дипломных работ и дипломных проектов) работ. В колледже действует Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», утверждённое директором от 01.09.2015 г.

В колледже по всем специальностям были разработаны программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, которые были утверждены директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

На основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.11.2015 г. № 6346 государственные экзаменационные комиссии возглавили председатели, которые являются ведущими специалистами и руководителями предприятий и организаций г. Крымск. В период проведения ГИА они организовали и контролировали деятельность членов государственных экзаменационных комиссий, а также обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам. В состав государственных экзаменационных комиссий входили представители работодателей и преподаватели профессиональных дисциплин колледжа. В апелляционную комиссию не было подано ни одного заявления о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации были созданы 7 государственных экзаменационных комиссий, в состав которых вошло по 5 членов ГЭК: председатель комиссии, заместитель председателя и 3 члена комиссии.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором колледжа, были доведены до сведения выпускников за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ студентам за две недели до начала преддипломной практики были выданы задания для подготовки ВКР. Руководителями работ были назначены преподаватели профессиональных дисциплин колледжа и ведущие специалисты отрасли. По отдельным вопросам выпускных квалификационных работ были назначены консультанты.

Главным критерием оценки итогов обучения является государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершает обучение и проводится на основе Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся (утв. Приказом № 44-к от 29.02.2016г). Результаты защиты ВКР по специальностям свидетельствует о высоком качестве знаний выпускников.

Таблица 14 – Итоги ГИА в 2016 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании									
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100,0	20	100,0	-	-	-	-

2	Количество дипломов с отличием	2	10,0	2	10,0	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	7	35,0	7	35,0	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания									
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	26	100,0	26	100,0	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	5	19,2	5	19,23	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	8	30,8	8	30,8	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовая подготовка)									
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100,0	-	-	-	-	15	100,0
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	10	66,7	-	-	-	-	10	66,7
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (углубленная подготовка)									
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100,0	16	100,0	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	4	25,0	4	25,0	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	7	43,75	7	43,75	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)									
	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	47	100,0	25	100,0	-	-	22	100,0
	Количество дипломов с отличием	6	12,8	2	8,0	-	-	4	18,2
	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	22	46,8	8	32,0			14	63,64
	Количество выданных ака-	-	-	-	-	-	-	-	-

	демических справок								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)									
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	25	100,0	25	100,0	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	3	12,0	3	12,0	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	12	48,0	12	48,0	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения									
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	54	100,0	54	100,0	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	8	14,81	8	14,81	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	23	42,59	23	42,59	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)									
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	69	100,0	50	100,0	-	-	19	100,0
2	Количество дипломов с отличием	5	7,25	5	10	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	29	42,03	14	28	-	-	15	78,95
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

Качественная успеваемость по итогам ГИА на очной форме обучения составила 90,97%, что выше на 8,67 % в сравнении с ГИА 2014/2015 учебного года (82,3%). Качественная успеваемость по итогам государственной итоговой аттестации по заочной форме обучения составила 93,79%, что на 4,28% ниже результатов ГИА 2014/2015 учебного года (98,07).

ВЫВОД:

1. В колледже отработаны механизмы оценки качества государственной итоговой аттестации студентов.
2. В сравнении с итогами ГИА 2015 года в 2016 году на очной форме обучения на 8,67 % повысились результаты защиты ВКР.

2.8 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, включающие: учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы учебной и производственной практики; календарный учебный

график; программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям.

Разработанные и реализуемые колледжем ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы утверждены директором колледжа. Структура циклов дисциплин, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, объём часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Выделенные часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям распределены в соответствии с запросами работодателей и обеспечивают углубление умений и знаний по соответствующим специальностям.

По всем преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Содержание рабочих программ общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов соответствует примерным программам по дисциплинам данных циклов.

Программы по учебной и производственной практике также соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для преподавателей и обучающихся разработаны методические рекомендации по прохождению различных видов практик.

В образовательном учреждении уделяется достаточное внимание качеству получаемых студентами образовательных услуг. Мониторинг качества образования свидетельствует о том, что в последние 2 года абсолютная успеваемость на отделениях очной формы обучения по итогам года стабильно повышалась. Однако качественная успеваемость при этом снизилась.

Таблица 15 – Мониторинг результатов успеваемости по колледжу по итогам года

2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
Абс.усп.	Кач. усп	Абс.усп.	Кач. усп
98,35 %	66,17 %	99,1	65,2

Таблица 16 – Мониторинг результатов успеваемости по колледжу по итогам I семестра

Курс	I сем. 2015-2016 учебный год		I сем. 2016-2017 учебный год	
	Абс. %	Качество %	Абс. %	Качество %
1 курс	99,1	42,2	97,43	38,82
2 курс	98,7	51,3	99,6	61,84
3 курс	99,1	63,2	99,5	66,2
4 курс	100,0	70,3	100,0	77,14
5 курс	100,0	96,0	100,0	100,0
Итого по колледжу	98,7	56,4	98,9	58,15

Как видно из таблицы, в этом году незначительно повысился процент абсолютной успеваемости на 0,2 % по колледжу, также увеличился процент качественной успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом 1,75 %.

Если сравнить цифры 2015-2016 и текущего учебного года по количеству полученных студентами хороших и отличных оценок, то можно сделать вывод, что в первом семестре 2016-2017 учебного года увеличилось количество студентов, обучающихся на «4» и «5»: в 2015-2016 уч.г. – 443 чел., в 2016-2017 уч.г. – 478 чел.

Также на одного человека уменьшилось количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки: в прошлом учебном по итогам семестра таковых было 10 чел., по итогам первого семестра нынешнего учебного года – 9 чел.

Однако, число студентов, имеющих по итогам семестра академическую задолженность, в основном, падает на первый курс – 7 чел. Из них 4 студента на отделении Гавриловой О.В. и 3 студента на отделении Кряриди Е.Б.

Результаты промежуточной аттестации студентов на отделении по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

На отделении очной формы обучения по выше перечисленным специальностям за первый семестр 2016-2017 учебного года качественная успеваемость составила 60,7%. Если сравнить с прошлым годом, то показатель качества выше на 2,2% (в сравнении с этим же периодом 2015-2016 уч. года качественная успеваемость составляла 58,5%).

По специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий качественная успеваемость по итогам первого семестра 2016/2017 уч. года составила 62,4%, что ниже результатов прошлого года на 1,5% (в 2015-2016 уч. году качественная успеваемость составляла 63,9%)

По специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания качественная успеваемость за первый семестр 2016/2017 уч. года составила 61,9% , этот результат выше результата прошлого года 8,3% (в 2015-2016 уч. году качественная успеваемость составила 53,6%)

По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) качественная успеваемость за первый семестр 2016/2017 уч. года составила 55,8%, что выше результата прошлого года на 2,5%(в 2015/2016 уч. году качественная успеваемость составила 53,3%)

По специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании качественная успеваемость за первый семестр 2016/2017 уч. года составила 63,9%, этот результат выше результата прошлого года 0,8% (в 2015/2016 уч. году качественная успеваемость составила 63,1%).

Результаты промежуточной аттестации студентов на отделении по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

На отделении очной формы обучения по выше перечисленным специальностям за первый семестр 2016-2017 учебного года качественная успеваемость составила:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения качественная успеваемость – 65,1 %;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) качественная успеваемость – 50,4 %;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) качественная успеваемость – 43,7 %.

Проанализировав результаты обучения за 2015-2016 учебный год и за 1 семестр 2016-2017 учебного года, можно отметить следующее: как правило, высокие результаты обучения показывают студенты, где при поступлении в колледж был объявлен конкурс, второй причиной повышения результатов обучения является изучение специальных дис-

циплин, начиная со второго и по четвёртый курсы. И конечно же, не стоит забывать о мотивации студентов: одни поступили в колледж целенаправленно, потому что нравится профессия, и в будущем они «видят» себя в этой профессии, а другие поступили, потому что не смогут освоить базу 10, 11 классов средней школы.

Низкую успеваемость в этом учебном году показывают студенты 1 курса следующих групп: 67-м, 68-м, 69-м, 74-зк и студенты 2 курса группы 44-м. У студентов данных групп очень низкий базовый уровень, а если быть точнее, у многих он вообще отсутствует. Вследствие этого им трудно даются такие дисциплины, как физика, математика, русский язык, литература. Но на отделении ведётся работа по повышению уровня знаний: проводятся консультации, как индивидуальные, так и групповые. Преподаватели вовлекают студентов в работу кружков, клубов. Проводятся игры, викторины, конференции по дисциплинам, при этом задания для этих мероприятий подготавливаются с учётом знаний студентов, т.е. разноуровневые. Также на отделении ведётся работа по привитию студентам любви к выбранной профессии: проводятся олимпиады, конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, КВН, что также способствует повышению мотивации обучения и уровню знаний обучающихся.

Среди первых курсов наблюдается динамика роста качественной успеваемости, которая в 2016-2017 уч. году повысилась на 7,7% в сравнении с прошлым годом.

Студенты вторых курсов незначительно снизили свои показатели на 0,6%, по сравнению с прошлым годом.

Качественная успеваемость среди студентов третьих курсов выросла значительно - на 14,7%.

Четвертый и пятый курсы за первый семестр 2016-2017 уч. год на 1,5% повысили качественную успеваемость.

Как правило, в группах 2-5-х курсов качественная успеваемость выше, чем в группах первого курса, поскольку первый семестр для обучающихся на первом курсе – это адаптационный период, который основательно влияет на показатели успеваемости.

Однако по итогам первого семестра абсолютная успеваемость по общеобразовательным дисциплинам выше на 0,5 %, чем по специальным дисциплинам, как видно из следующей таблицы, хотя качественная успеваемость по специальным дисциплинам выше, чем по общеобразовательным, на 15,5%.

Контроль текущей успеваемости обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации и проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину/МДК, как традиционными, так нетрадиционными методами, включая компьютерные технологии. Периодичность текущего контроля определяется рабочими программами, календарно-тематическими планами дисциплин и профессиональных модулей и отражается в календарном учебном графике.

По итогам учёбы студента за месяц преподаватель проводит аттестацию студента, причём, оценок за месяц в журнале должно быть не менее трёх. Последующий оперативный контроль знаний за последующие месяцы проводится с нарастающим итогом. Контроль накопления оценок и своевременного проведения ежемесячной аттестации обучающихся осуществляют председатели цикловых комиссий и заведующие отделениями. Ежемесячная оценка заносится преподавателем в ведомость текущего контроля за данный месяц и заверяется подписью классного руководителя и заведующего отделением.

В колледже проводится работа по разработке контрольно-измерительных материалов (КОС) и формированию фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, которые подготавливают преподаватели, ведущие учебные дисциплины или междисциплинарные курсы. Фонды оценочных средств текущего контроля знаний разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно

Анализ содержания заданий КОС для текущего контроля знаний по учебным дисциплинам и МДК свидетельствует об его соответствии требованиям рабочих программ учебных дисциплин и календарным тематическим планам преподавателей. Контроль выполнения требований к проведению текущего контроля знаний студентов осуществляют председатели предметных (цикловых) комиссий.

ВЫВОД:

1. В колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, включающие: учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы учебной и производственной практики; календарный учебный график; программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям.
2. Нарушений в реализации рабочих учебных планов специальностей и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей не допускается.
3. В колледже ведётся мониторинг успеваемости и посещаемости занятий студентами.
4. Студенты колледжа вовлекаются в процесс здорового образа жизни.

2.9 Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения направлены на привлечение в образовательный процесс колледжа квалифицированных преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и педагогического опыта.

С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 6 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин; социально-экономических дисциплин; бухгалтерских и экономических дисциплин; механических дисциплин; технологических дисциплин.

Таблица 17 – Показатели качества кадрового обеспечения

№/№	Показатели	2016 г.
	Общая численность работников в организации, чел.	114
2	Укомплектованность штата педагогических работников, %	100,0
3	Численность педагогических работников, чел.	55
4	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа, %	43,85
5	Наличие вакансий (указать должности), чел.	нет
6	Количество внешних совместителей, чел.	-
7	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, чел.	54
8	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, %	98,2
9	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.	30
10	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, %	54,5
11	Численность педагогических работников, которым установлена квалификационная категория за отчётный период, чел.	8
12	Удельный вес численности педагогических работников, которым	14,5

	установлена квалификационная категория за отчётный период, %	
13	Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, чел.	21,5
14	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, МДК; мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. %	98,2
15	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года	35
16	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, %	63,6
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, чел.	нет

В колледже работают преподаватели различных возрастных категорий, который виден из следующей таблицы:

Таблица 18 – Возрастной ценз преподавателей колледжа

Возрастные данные	2014г.	2015г.	2016г.
менее 25 лет:	-	2	2
25-29 лет	4	3	3
30-34 года	8	9	6
35-39 лет	6	9	6
40-44 года	1	5	3
45-49 лет	9	4	4
50-54 года	8	9	5
55-59 лет	11	11	8
60-64 года	3	2	5
65 и более лет	7	9	7

Базовое образование преподавательского состава полностью соответствует подготовке специалистов, осуществляемой в колледже по всем специальностям, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного учреждения. Качественный состав педагогических работников по образованию представлен в следующей таблице.

Таблица 19 – Качественный состав педагогических работников по образованию

Категории педагогических работников по образованию	2014 г.				2015 г.				2016 г.			
	Всего, чел.	Высшее профессиональное, чел.	Среднее профессиональное, чел.	%, имеющих высшее образование от общего кол-	Всего, чел.	Высшее профессиональное, чел.	Среднее профессиональное, чел.	%, имеющих высшее образование от общего кол-	Всего, чел.	Высшее профессиональное, чел.	Среднее профессиональное, чел.	%, имеющих высшее образование от общего кол-

Штатные преподаватели	47	47	-	97,9	48	48	-	100	49	49	-	100
Преподаватели из числа внутренних совместителей	9	9	-	100	8	8	-	100	10	9	1	90
Преподаватели из числа внешних совместителей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогический персонал	7	4	3	57,1	7	4	3	57,1	6	5	1	83,3

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), преподаватели колледжа проходят аттестацию, которая осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.

Таблица 20 – Качественный состав педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «преподаватель»

Категории педагогических работников	2014 г.				2015 г.				2016 г.			
	Всего, чел.	Высшая квалификационная категория, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	%, имеющих квалификационную категорию	Всего, чел.	Высшая квалификационная категория, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	%, имеющих квалификационную категорию	Всего, чел.	Высшая квалификационная категория, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	%, имеющих квалификационную категорию
Штатные преподаватели	47	11	10	42,6	48	12	10	45,8	49	14	16	61,2
Преподаватели из числа внутренних совместителей	9	4	2	66,7	8	3	2	62,5	12	4	2	50,0

В период 2013-2015 годов в колледже трудились преподаватели, имеющие государственные награды и звания.

Таблица 21 – Качественный состав педагогических работников, имеющих государственные награды и звания

Кате-	2014 г.	2015 г.	2016 г.
-------	---------	---------	---------

гории педагогических работников	Всего, чел.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», чел.	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.	Всего, чел.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», чел.	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.	Всего, чел.	нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», чел.	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.
Штатные преподаватели	47	7	-	-	48	7	-	-	49	8	-	-
Преподаватели из числа внутренних совместителей	9	2	-	1	8	-	-	1	12	1	-	1

В колледже проводится работа по повышению заработной платы преподавателей, средний уровень которой повышался в период 2014-2016 годов и равен следующим показателям:

- 2014 г.: 19,7 тыс. рублей;
- 2015 г.: 20,2 тыс. рублей
- 2016 г.: 23,955 тыс. рублей

ВЫВОД:

1. Колледж укомплектован педагогическими кадрами.
2. Преподаватели имеют возможность повышать свою квалификацию на курсах повышения квалификации.
3. В колледже проводится работа по прохождению преподавателями аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

2.10 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Источники учебной информации по дисциплинам учебных планов представлены библиотечным фондом. На 1 апреля 2017 г. фонд библиотеки составляет 19158 экз., из них учебной литературы – 18744 экз., художественной литературы – 259 экз., в том числе 149 электронных учебников.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов изданий: учебной, нормативной, справочной, художественной и др., электронных учебников и периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и информационными запросами читателей. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства образования РФ.

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, сформированному по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ.

Для этого библиотека располагает следующими техническими возможностями: общая площадь – 251 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале – 25, на абонементе – 9, в том числе оснащены персональными компьютерами 12 мест с доступом к Интернету. В 2015 г. заключен договор с издательским центром «Академия» на доступ к online чтению на 3 года – 36 электронных учебников.

Библиотека проводит работу по формированию и комплектованию фонда новой учебной и справочной литературой, информируют преподавателей о поступлении новой литературы, о статьях, напечатанных в периодических изданиях, ведет картотеку по периодическим изданиям.

Таблица 22 – Обеспеченность учебными изданиями по учебным циклам

Циклы дисциплин	% обеспеченности на 1 обучающегося
Общеобразовательный цикл	92,34
Профессиональный цикл	93,3

Таблица 23 - Поступление литературы, изданной за последние 5 лет

Наименование циклов, дисциплин	Приобретено количество, шт.					Всего
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	
Общеобразовательный цикл	4730	558	528	999	680	7495
Общепрофессиональные дисциплины	2341	231	270	479	492	3813
	1676	195	123	401	236	2631

Таблица 24 – Наличие справочно-библиографических и периодических изданий

Наименования	шт.
Справочно-библиографические издания, изданные за последние 5 лет, шт.	87
Периодические издания (подписка 2015) в том числе журналы и газеты:	39
– Газеты: «Российская газета», «Кубанские новости», «Призыв», «Комсомольская правда», «Электрон», «Вестник среднего профессионального образования», «Учительская газета»	7
– Журналы: «Специалист», «Воспитание школьников», «Среднее профессиональное образование», «Читаем. учимся, играем», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Знаменательные даты», «Классный руководитель», «Патриот Отечества», «Вестник образования России», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Управление современной школой, Завуч» «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Информатика и образование», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Профилактика зависимостей», «Нарконет», «Педагогический вестник Кубани», «Ресторанные ведомости «Информационная группа», «Пищевая промышленность», «Хлебопечение России», «Шеф-Арт», «Кондитерское производство», «Общепит: Бизнес и искусство», «Недвижимость: экономика, управление», «Геопрофи», «Современная Торговля. Комплект с приложениями», «Бухгалтерский учет и налоги. Документы. Комментарии. Методические рекомендации», «Российский экономический журнал»	32
Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	нет

Таблица 24 – Электронные учебники по дисциплинам

№/№	Наименование	Количество
1	Информационные технологии	40
2	Математика	2
3	Статистика	4
4	История	4
5	Мировая культура	6
6	Художественная литература	5
7	Сценарии школьных мероприятий	1
8	Безопасность жизнедеятельности	4
9	Естествознание	3
10	Электротехника	2
11	Философия	4
12	Социология	1
13	Основы права	5
14	Налоги и налогообложение	2
15	Менеджмент и маркетинг	8
15	Делопроизводство	3
16	Бухгалтерский учет	4
17	Бизнес-план	4
18	Оценка земли	15
19	Экономика предприятий, финансы	29

Чтобы выполнять различные виды самостоятельной работы, обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет через WiFi - подключение. Расширение фонда выполняется за счет медиатеки, которая предоставляет пользователям продукцию всех средств массовой информации (печатных, аудиовизуальных, электронных). В фонде медиатеки есть не только электронные энциклопедии, учебники, обучающие программы, но и мультимедийные сборники произведений художественной литературы.

ВЫВОД:

1. Преподаватели колледжа и работники библиотеки проводят обширную методическую работу, направленную на разработку учебно-методической литературы, методических разработок.
2. В библиотеке открыт свободный доступ студентов к базе электронных учебников.

2.11 Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности в колледже создана материальная база, соответствующая требованиям ФГОС СПО, санитарным и противопожарным нормам.

Общая площадь зданий (помещений) колледжа равна 8856 кв.м.:

- площадь учебно-лабораторных зданий 3218 , в том числе:
 - учебная 2289 кв.м., из неё:
 - площадь крытых спортивных сооружений 330;
- учебно-вспомогательная 141 кв.м.;
- площадь актового зала 330 кв.м.;

- площадь тренажёрного зала 97,7 кв.м.;
- площадь общежитий 5638 кв.м., в том числе:
 - жилая 3090 кв.м., из неё:
 - занятая обучающимися 1545 кв.м.

Площадь в расчёте на одного студента 4,01 кв.м.. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

Для ведения образовательной деятельности в зданиях учебного корпуса и общежития расположены: 29 учебных кабинетов, 18 лабораторий, библиотека с 12 компьютерами, книгохранилище и читальный зал, спортивный и актовый залы, тренажерный зал, слесарно-механические мастерские, столовая. С целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения в 33 кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы различной модификации, в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, 6 кабинетов оснащены комплектами компьютеров.

Колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В учебных целях в 2015-2016 годах использовалось 165 единиц компьютерной техники. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов по годам выглядит следующим образом:

- 2014 г.: 12,6 шт.;
- 2015 г.: 15,76 шт.;
- 2016 г.: 15,3 шт.

В колледже имеются подключения к Интернету со скоростью данных 2Мбит/сек и выше: 89 персональных компьютерных рабочих мест подключены к Интернету посредством WiFi со скоростью более 8Мбит/сек. Подключение к Интернету выполнено с использованием новых технологий по выделенному каналу оптического кабеля. Канал связи обеспечивается с помощью серверного компьютера и распространяется на территории учреждения, связывая корпуса общежития и учебный в одну локальную сеть.

Все комплекты учебного процесса оснащены и используются с лицензионным программным обеспечением: MS Office, Компас 3dv.12LT, AutoCAD3d, а также программы по специальностям Технолог - ХЛЕБОПЕК, Технолог – КУЛИНАР

Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации, удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации составляет 100 %.

Студенты обеспечены сетью общественного питания. В общежитии колледжа проживают 105 студентов, нуждающихся в общежитии. Спортивные занятия проводятся в спортивном зале, где имеется необходимый спортивный инвентарь. В общежитии колледжа функционирует буфет.

В 2016 году продолжалась работа по созданию в колледже условий для повышения заработной платы педагогического персонала, которая по состоянию на 01.04.2017 г. составляет 23955 руб., что составляет 118,4 % к средней заработной плате по учреждению (20229 руб.).

В 2016 году колледж располагал следующими средствами для ведения образовательного процесса:

Таблица 25 – Виды доходов в 2016 г.

Виды доходов	Сумма руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	41100000,0
Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	

	11974711,9
платные образовательные услуги	8409356,89
прочие услуги	2965355,01

ВЫВОД:

1. Колледж располагает современной информационно-компьютерной базой, способной обеспечить обучающихся необходимыми качественными знаниями. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, рассчитано на 130 рабочих мест. Из расчёта на 100 студентов приходится 15,76 персональных компьютеров.
2. В колледже имеются подключения к Интернету со скоростью данных 2Мбит/сек и выше.

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» осуществляется в полном соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013г.№ 99-ФЗ, от 23.07.2013.№203-ФЗ);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Уставом колледжа;

2. Образовательная деятельность в колледже проводится в соответствии с лицензией, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края по специальностям среднего профессионального образования. Установленные лицензией нормативы выполняются.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, что позволяет сделать вывод о соответствии организационно-правового обеспечения колледжа лицензионным нормативам.

4. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости.

5. В колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, включающие: учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы учебной и производственной практики; календарный учебный график; программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям. Все рабочие программы учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей содержат самостоятельную работу обучающихся, которая включена в учебный материал дидактических единиц в объёме 50 % к обязательным аудиторным занятиям.

6. Рабочие программы учебных дисциплин согласованы с работодателями, имеют отзывы и две рецензии. Изменения в рабочие учебные программы вносятся на заседаниях ПЦК и отражаются в протоколе.

7. Нарушений в реализации рабочих учебных планов специальностей и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей не допускается.

8. В колледже ведётся мониторинг успеваемости и посещаемости занятий студентами.

9. Студенты колледжа вовлекаются в процесс здорового образа жизни.

10 Главным результатом работы приемной компании 2016-2017 учебного года считается выполнение плана приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Краснодарского края, согласно контрольным цифрам, определенных Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

11. В колледже налажена система работы с выпускниками на основе ежегодного проведения мониторинга востребованности своих выпускников, оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения. Созданная служба трудоустройства курирует вопросы проведения всех видов практик, налаживает и поддерживает связи с социальными партнерами, список которых постоянно обновляется и расширяется.

13. Колледж поддерживает постоянную связь с центрами занятости населения Крымского, Абинского, Славянского и Темрюкского районов, участвуя в проводимых мероприятиях.

14. Колледж укомплектован педагогическими кадрами. Преподаватели имеют возможность повышать свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

15. В колледже проводится работа по прохождению преподавателями аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

16. Преподаватели колледжа и работники библиотеки проводят методическую работу, направленную на разработку учебно-методической литературы, методических разработок, которые открыты для свободного доступа студентов через библиотеку, медиазал, кабинеты и лаборатории.

17. Колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В учебных целях в 2015-2016 годах использовалось 165 единиц компьютерной техники. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов, – 15,3 шт.

Заместитель директора по УР
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»



В.А.Виниченко

**Показатели деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края
«Крымский технический колледж», подлежащего самообследованию
(по состоянию на 01.04.2017 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1079
1.2.1	По очной форме обучения	человек	834
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	245
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
	Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	0
	Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	220
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	12
		%	1,11
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	272
		Человек	246

		%	90,44
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	28
		%	2,59
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	0
	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию		
	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию	Человек	398
	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения)	человек	398
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию %	%	47,72
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	113

	Численность педагогических работников образовательной организации	Человек	55
	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	48,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	54
		%	98,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	30
	Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период %		

1.11.1	Высшая	человек	14
	Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего)		
	Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период		1
	. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период		1,8
1.11.2	Первая	человек человек	16
	Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего)		
	Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период		2
	Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период		3,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	35
		%	63,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57653,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1096,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	216,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб	23955,0
		%	92,0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3218

		кв.м	3,86
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	131
	Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК		
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК	единиц	131
	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	15,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
	Численность иногородних студентов	человек	245
	Численность студентов, нуждающихся в общежитии	человек	115
	Численность студентов, проживающих в общежитии	человек	115
	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях %	%	46,94

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»



В.А.Виниченко

Приложение № 2

**Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	51
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	20

3.	Количество интерактивных досок	единиц	7
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	18
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть

2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	нет
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	764
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	11
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	25
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	28
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	Х	Х
	регионального уровня	человек	10

	федерального уровня	человек	1
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	305
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	24
	федерального уровня	человек	3
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся «Преодоление» (для детей-сирот и инвалидов)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	Нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет

4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	Да

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»



В.А.Виниченко