

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Крымский технический колледж»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
« 29 » « марта » 2019 г.  
Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «Крымский  
технический колледж»  
С.Б.Хвостиков  
« 29 » « марта » 2019 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Крымский технический колледж»**

**2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>1.2</b>	<b>Оценка образовательной деятельности организации</b>	<b>4</b>
<b>1.3</b>	<b>Оценка системы управления организации</b>	<b>11</b>
<b>1.4</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>15</b>
<b>1.5</b>	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	<b>23</b>
<b>1.6</b>	<b>Оценка востребованности выпускников</b>	<b>25</b>
<b>1.7</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>29</b>
<b>1.8</b>	<b>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>31</b>
<b>1.9</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	<b>32</b>
<b>1.10</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>33</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» является профессиональным образовательным учреждением краевого подчинения и правопреемником вечернего техникума пищевой промышленности, который был создан в 1959 году на основе Постановления Краснодарского совнархоза № 123 от 29 апреля 1959 года.

В 1965 году распоряжением Северокавказского совнархоза от 29.06.1965 № 752 вечерний техникум пищевой промышленности был переименован в Крымский техникум пищевой промышленности.

На основании приказа № 42 от 23.01.1992 г. Минсельхоза Российской Федерации Крымский техникум пищевой промышленности преобразован в Крымский технический колледж.

В 2001 г. на основании приказа № 459 от 15.05.2001 г. Минсельхоза Российской Федерации Крымский технический колледж переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж».

На основании приказа № 1548 от 07.12.2005 г. Федерального агентства по образованию федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» и принято в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2010 г. на основании приказа Минобрнауки России от 26.04.2010 № 450 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» подведомственно Министерству образования и науки Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р и приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 г. № 101 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» Краснодарского края.

Приказами министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 г. № 6499 от 13.01.2014 г., департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27.12.2013 г. № 2329 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» (ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»).

**Учредитель:** Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Наличие филиалов и их наименование:** нет

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 353383, Краснодарский край, г. Крымск, ул. Октябрьская, д. 66

**Фактический адрес:** Российская Федерация, 353383, Краснодарский край, г. Крымск, ул. Октябрьская, д. 66, тел./факс (86131) 4-67-44

**Адрес электронной почты:** E-mail: [ktkollege@mail.ru](mailto:ktkollege@mail.ru), [www.krymskcollege.ru](http://www.krymskcollege.ru)

**ИНН/КПП:** 2337000812/233701001

**Устав** (утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13 января 2014 года № 66, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27 декабря 2013 года № 2329);

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 06085 серия 23Л01 № 0003061 от 03.03.2014 г.,

**Свидетельство** о государственной аккредитации № 03666 от 07.06.2016 г. (серия 23А01, рег. № 0001440), выданное министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

В целях осуществления эффективной образовательной деятельности в колледже разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учебного заведения. Содержание разработанных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам. За отчетный период к 126 локальным нормативным актам, действующим в колледже, было разработано 5 новых и внесены изменения в 2 локальных нормативных акта.

С целью создания правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества разработана и реализуется Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский технический колледж» на 2017-2021 гг.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Колледж ведёт образовательную деятельность по следующим укрупнённым группам специальностей:

Таблица 1

Коды укрупненных групп специальностей	Наименования укрупненных групп профессий и специальностей	Сроки обучения
<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – техник-механик</i>	3 года 10 месяцев
<b>19.00.00</b>	<b>ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки <i>Квалификация – техник-технолог</i>	3 года 10 месяцев
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (углубленная подготовка) <i>Квалификация – старший техник-технолог</i>	4 года 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка) <i>Квалификация – техник-технолог</i>	3 года 10 месяцев
<b>21.00.00</b>	<b>ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения базовой подготовки <i>Квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям.</i>	2 года 10 месяцев
<b>38.00.00</b>	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев

	базовой подготовки <b>Квалификация – Бухгалтер</b>	
38.02.04	Коммерция (по отраслям) базовой подготовки <b>Квалификация – менеджер по продажам</b>	2 года 10 месяцев
<b>43.00.00</b>	<b>СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании базовой подготовки <b>Квалификация – менеджер</b>	3 года 10 месяцев

Реализация обучения студентов в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В колледже функционируют три отделения: два отделения очной формы обучения и одно отделение заочной формы обучения. По специальностям это выглядит следующим образом.

Таблица 2

Отделение очной формы обучения	Отделение очной формы обучения	Отделение заочной формы обучения
по специальностям	по специальностям	по специальностям
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Фактический контингент** обучающихся на 01.04.2019 года составляет 1266 человек, из них: 42 человек – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, 11 человек – инвалиды.

Таблица 3 – Контингент обучающихся в колледже по реализуемым специальностям по очной форме обучения

Коды	Наименование специальностей	Контингент на 01.04.2019 г.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	173
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	95
19.02.10	Технология продукции общественного питания	150
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	134
31.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	111
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	154
	<b>Итого</b>	<b>883</b>

Таблица 4 – Контингент обучающихся в колледже по реализуемым специальностям по заочной форме обучения

Коды	Наименование специальностей	Контингент на 01.04.2019 г.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	149
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	23
19.02.10	Технология продукции общественного питания	37
31.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	102
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	72
<b>Итого</b>		<b>383</b>

В 2019/2020 учебном году в колледже планируется лицензирование новых специальностей: 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров.

В 2018/2019 учебном году на 01.04.2019 в колледже по очной форме обучения обучается 42 группы.

Таблица 5

Наименование показателя	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	Всего
Общее количество групп	13	10	14	4	1	42
Количество студентов	318	238	213	96	18	883
Академический отпуск	1	3	1	3	-	10

В I семестре аттестации подлежали 894 студентов. В целом успеваемость по колледжу по итогам I семестра составила: абсолютная - 100 %, качественная 54%.

В разрезе трех лет эти показатели выглядят следующим образом.

Таблица 6

Показатель в %	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Абсолютная успеваемость	98,9	98,9	100
Качественная успеваемость	58,2	59,8	54

В течение I семестра в колледж прибыло 8 человек (2 студента переводом и других учебных заведений + 6 студентов были восстановлены из ранее отчисленных для продолжения обучения)

Отчисление студентов является немаловажным аспектом в учебном процессе. За I семестр выбыло 25 человека.

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

К сожалению, в 2018 году в колледже также наблюдался отсев обучающихся, но был он ниже в сравнении с 2017 годом.

#### **ВЫВОД:**

1. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости.
2. Коллектив колледжа работает над повышением рейтинга образовательного учреждения среди работодателей и общественности, для чего проводятся мастер-классы и Дни открытых дверей для учащихся общеобразовательных школ Крымского района.

Приемная комиссия 2018-2019 учебного года осуществляла свою деятельность на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и нормативных локальных актов колледжа.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводилась системная профориентационная работа. Профориентационная деятельность приемной комиссии в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа. Стратегической целью этой работы является повышение качества образовательной деятельности путем обеспечения ее соответствия потребностям рынка труда и рынка образовательных услуг. Профориентационная работа ведется по двум основным направлениям: профессиональное информирование и профессиональное консультирование.

Мероприятия по данной работе представлены в программе профориентации по блокам:

- организационные мероприятия по приёму обучающихся;
- работа со школами;
- работа с предприятиями;
- работа со средствами массовой информации.

Большую роль в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории играет официальный сайт колледжа (<http://www.krymskcollege.ru>). Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, его руководстве, истории колледжа и его сегодняшнего дня, специальностях, условиях обучения и поступления в колледж, преподавательском составе, творческой деятельности студентов.

На сайте колледжа представляется анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей учебного заведения. В целом, как показывают опросы поступающих абитуриентов, около 50-60% из них предварительную информацию о колледже получили именно в Интернете со страниц официального сайта колледжа.

Также профориентационной деятельности содействует освещение информации о колледже в средствах массовой информации. Объявления в СМИ о формах и направлениях подготовки, проведение Дня открытых дверей в колледже является эффективным инструментом повышения привлекательности и конкурентоспособности учебного заведения. Ежегодно колледж является участником ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, проводимых центрами занятости населения и представителями учебных заведений края.

Эффективность проводимой работы по профориентации во многом зависит от качества ее информационного сопровождения. Колледж осуществляет разработку рекламной продукции. Подготовлен и систематически обновляется комплект раздаточного материала для работы приемной комиссии, подготовлен слайд-фильм, оформлены презентационные стенды о специальностях.

Прием обучающихся по очной форме обучения за последние три года

Таблица 7 – Приём студентов на очную форму обучения

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.
------------	---------	---------	---------

Приём студентов на бюджетной основе	225	293	229
Приём студентов на платной основе с полным возмещением затрат	51	25	81
Средний балл поступающих	3,9	3,8	4,0
Максимальный конкурс абитуриентов	3,6	2,8	2,7
Максимальный конкурс абитуриентов на приоритетные направления	3,3	2,3	2,0

Приём студентов заочной формы обучения также осуществляется как на бюджетной, так и договорной основе с полным возмещением затрат.

Таблица 8 – Приём студентов на заочную форму обучения

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Приём студентов на бюджетной основе	50	100	50
Приём студентов на платной основе с полным возмещением затрат	36	50	30

Проанализировав количество поданных заявлений за последние три года, можно увидеть как распределялся конкурс по заявлениям на каждой специальности за все три года приемной кампании

Таблица 9 – Конкурс по специальностям

Наименование специальности	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	КЦП	Конкурс по заявлениям	КЦП	Конкурс по заявлениям	КЦП	Конкурс по заявлениям
Земельно-имущественные отношения	25	2,7	50	1,5	25	2,7
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	75	1,1	50	1,4	50	1,5
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	1,8	25	1	25	1,5
Технология продукции общественного питания	25	2,5	75	1,1	50	2,0
Организация обслуживания в общественном питании	25	2,3	50	1,3	50	1,9
Коммерция (по отраслям)	25	2,6	50	1,8	25	2,7

## ВЫВОД:

1. Главным результатом работы приемной комиссии 2018-2019 учебного года считается выполнение плана приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Краснодарского края, согласно контрольным цифрам, определенных Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
2. С целью информационной доступности и открытости приема 2018 года вся работа приемной комиссии по формированию личных дел абитуриентов велась в защищенной сети Федеральной информационной системы ФИС ГИА и приема.



3. В 2018 году увеличился средний балл, а на ряд специальностей соответствовал среднему баллу по документу об образовании.

Выпуск специалистов по очной форме обучения за последние три года

Таблица 10 - Выпуск специалистов по очной форме

Наименование специальности	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Земельно-имущественные отношения	25	29	45	17	40	22
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	50	-	26	-	35	-
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	16	-	18	-	18	-
Технология продукции общественного питания	26	-	21	-	24	-
Организация обслуживания в общественном питании	20	-	24	13	24	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	25	-	24	-	24
Коммерция (по отраслям)	25	-	21	13	24	18
<b>ИТОГО</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>155</b>	<b>67</b>	<b>165</b>	<b>64</b>

Таблица 11 - Выпуск специалистов по заочной форме обучения

Наименование специальности	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	-	-	-	20	-
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15	-	9	-	1	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	10	-	17
Коммерция (по отраслям)	22	-	-	-	-	-
Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	18	-
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>17</b>

Большое значение в 2018 году уделялось коллективом колледжа на профилактику экстремистских проявлений, обучению безопасному поведению среди студентов. Профилактике правонарушений студентов уделяется особое место в системе воспитательной работы. Работа совета по профилактике правонарушений колледжа направлена на снижение уровня правонарушений студентов, что является актуальной в настоящий момент.

Таблица 12

Наименование	2016-2017уч.год	2017-2018 уч.год
Административные правонарушения	6	15
Преступления всего (совершенных несовершеннолетними)	0	0
Нарушения закона №1539 -КЗ	11	9

Конфликтов, травм среди студентов на уровне колледжа не обнаружено. Отмечается изменение личностных установок студентов в отношении суицидальных проявлений, тем самым формируется антисуицидальный барьер. Лиц из числа студентов, приобщенных к неформальным молодежным объединениям, организациям, этническим группировкам в колледже не выявлено. Случаев экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве в студенческой среде колледжа не отмечено.

Общежитие колледжа рассчитано на 128 мест для проживания иногородних студентов. Не все иногородние нуждаются в общежитии, студенты из близлежащих поселений проживают по месту жительства родителей. Все нуждающиеся в предоставлении жилья, обеспечиваются местами в общежитии.

1. Численность иногородних студентов- 420 человек.
2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии-106 человек.
3. Численность студентов, проживающих в общежитии-106 человек.
4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии-100%.

### **1.3 Оценка системы управления организации**

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру. Структурные подразделения создаются приказом директора. Их деятельность осуществляется в соответствии с положениями, утверждаемыми директором колледжа. Положения о структурных подразделениях не противоречат Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают:

- 5 заместителей директора: по учебной работе, по учебно-методической работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер;
- 3 заведующих отделением, причём, два заведующих отделениями (очной и заочной форм обучения) совмещают свою деятельность в данной должности с работой преподавателя;
- руководитель физического воспитания;
- заведующий библиотекой;
- заведующий мастерскими.

Структурные подразделения колледжа включают в себя:

- 3 отделения: 2 отделения очной формы обучения и 1 отделение заочной формы обучения;
- методический кабинет;
- отдел практического обучения;
- центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;
- цикловые (предметные) комиссии;
- учебные кабинеты;
- лаборатории;

- библиотека с читальным залом;
- бухгалтерия;
- архив;
- спортивный и тренажёрный залы;
- учебные мастерские;
- общежитие;
- столовая;
- административно-хозяйственная часть и другие.

В целях координации по совершенствованию качества обучения и воспитания студентов на отделениях по специальностям созданы советы отделений, объединяющие преподавателей, кураторов групп, старост учебных групп, представителей администрации по профилю специальности. Задачей совета отделения, его функции определены Положением о Совете отделения.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа, назначенный на эту должность и освобождаемый от неё Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в установленном законодательством порядке.

Директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Общее руководство колледжем осуществляют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет, Советы отделений, Совет по профилактике правонарушений и другие коллегиальные органы управления.

Общее собрание принимает Устав образовательного учреждения, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, принимает коллективный договор и его приложения. Общее собрание созывается директором колледжа по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности.

Управляющий совет – представительный орган, его состав утверждается приказом директора, в его состав входят: директор, который является его председателем, его заместители, руководители структурных подразделений, председатель профсоюзного комитета колледжа, представители студенческого совета и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, председатель студенческого профсоюзного комитета. Члены Управляющего совета избираются на общем собрании.

Педагогический совет формируется ежегодно, председателем его является директор колледжа. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим педагогических и административных работников колледжа и создаётся в целях решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся.

В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники образовательного учреждения. Состав и деятельность Педагогического совета определяются положением, утверждаемым приказом директора колледжа. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Цикловые (предметные) комиссии объединяют в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам, в том числе по совместительству и другим формам не основной (нештат-

ной) деятельности. С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 6 цикловых комиссий:

- общеобразовательных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- бухгалтерских и экономических дисциплин;
- механических дисциплин;
- технологических дисциплин.

Цикловые (предметные) комиссии руководствуются в своей работе ФГОС в части государственных требований к уровню подготовки выпускников колледжа, учебно-программной документацией, рекомендациями по организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся и выпускников образовательных учреждений профессионального образования, нормативными документами по производственной (по профилю специальности) практике, курсовому проектированию и другим составляющими ФГОС документами, а также собственным положением о цикловой комиссии. Перечень и количество предметных (цикловых) комиссий колледжа, их председатели и персональный состав утверждается приказом директора колледжа на один год. Общее руководство предметных (цикловых) комиссий колледжа осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе.

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений, который занимается вопросами предупреждения и профилактики возможных правонарушений и преступлений в студенческой среде; оказывает помощь студентам в защите и восстановлении нарушенных прав и интересов во всех формах их жизнедеятельности; рассматривает конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов колледжа, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

В образовательном учреждении созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, а также работников образовательной организации. На основании плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в колледже систематически проводятся тренировки по действиям при пожаре, при обнаружении взрывоопасных (подозрительных) предметов, а также при совершении терактов.

Система безопасности колледжа включает штатные и внештатные структуры. Ответственным за систему безопасности в колледже является преподаватель-организатор ОБЖ, который решает задачи гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в колледже.

В соответствии с Федеральными законами от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в учебном заведении проводится работа по вопросам использования и защиты информационных ресурсов, содержащих персональные данные работников и обучающихся образовательного учреждения.

Приказом директора колледжа утверждено Положение о работе с персональными данными. Все работники, допущенные к обработке персональных данных, предупреждаются об ответственности за разглашение сведений, содержащих персональные данные. Случаев утечки либо несанкционированной передачи персональных данных третьим лицам в колледже не отмечено.

В образовательной организации действует Положение об охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в учебном заведении. В 2018 году проведен медицинский осмотр со 100% охватом работников. У всех работников имеются личные медицинские книжки.

С целью оказания содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в колледже создана и работает служба содействия трудоустройству выпускников – Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, который действует согласно Положению.

Делопроизводство в колледже осуществляется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству. Сводная номенклатура дел подготавливается ежегодно до 1 января текущего года, утверждается директором колледжа. Руководители всех структурных подразделений учебного заведения составляют и подписывают лично номенклатуру дел своего подразделения. Сводную номенклатуру дел составляют заведующие канцелярией и архивом.

В управлении образовательным учреждением широко применяются информационные технологии. У руководителей служб, отделов в необходимом количестве имеются персональные компьютеры и другая оргтехника (сканеры, МФУ, принтеры). Все службы объединены посредством компьютерной сети. Внедряется программа «1С: Колледж», количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления, – 10 единиц.

В колледже активно ведет свою деятельность социально-психологическая служба, цель которой состоит в оказании комплексной социально-психологической поддержки студентам, преподавателям, родителям.

Разработано положение о социально-психологической службе, положение о кабинете по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, немедицинскому употреблению наркотиков, пропаганде здорового образа жизни.

В состав социально-психологической службы колледжа входят педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель. Социально-психологическая служба работает по созданию комфортной среды в колледже, в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающим колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся. Общее руководство работой осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

На сайте колледжа в разделе «Кабинет педагога-психолога» в свободном доступе размещены методические материалы для преподавателей, студентов и родителей.

В социально-психологической работе используются программы профилактической направленности:

1. Программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков» (для определения информированности о проблемах употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения, мотивации возможного употребления алкоголя и наркотиков, а также общей склонности к аддиктивной реализации у подростков. Осведомленность взрослого окружения об актуальном риске аддиктивной реализации у подростка).
2. Программа компьютерного тестирования обработки результатов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» (выявление особенностей личности и сферы ресурсов подростка).
3. Программа психокоррекции (песочная терапия, арт-терапия, сказкотерапия; развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей снятие тревожности).

В начале каждого учебного года социальным педагогом колледжа совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт каждой группы, выявляют-

ся неблагополучные семьи и студенты «группы риска», а так же состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики. Вопрос о поведении студентов заслушивается ежемесячно на Совете профилактики, с ними проводится индивидуально – профилактическая работа по плану, оказывается психолого-педагогическая поддержка им и их родителям.

В колледже организована система внутреннего контроля, который осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективы развития образовательного учреждения, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

#### **ВЫВОД:**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов министерств образования и науки Российской Федерации и министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, что позволяет сделать вывод о его соответствии лицензионным нормативам.
2. Система управления колледжем продумана и организована грамотно, поэтому обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности – реализацию ФГОС СПО и образовательных программ среднего профессионального образования.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Для улучшения качества подготовки специалистов в рабочие программы внесены часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям, которые согласованы с работодателями и распределены в соответствии с этими запросами.

Все учебные планы специальностей обеспечены рабочими программами по учебным дисциплинам дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Содержание рабочих программ общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов соответствует примерным программам по дисциплинам данных циклов.

Программы по учебной и производственной практике согласованы с социальными партнёрами согласно требованиям ФГОС СПО. Для преподавателей и обучающихся разработаны методические рекомендации по прохождению различных видов практик.

В колледже уделяется достаточное внимание качеству получаемых обучающимися образовательных услуг. Мониторинг качества образования свидетельствует о том, что в последние 2 года абсолютная успеваемость на отделениях очной формы обучения по итогам года стабильно повышалась. Однако качественная успеваемость при этом снизилась. Для повышения качества знаний в образовательном учреждении было разработано положение о проведении административных контрольных работ, составлен график их проведения. Контрольные срезы среди студентов групп 1-3-х курсов были проведены по 45 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Поскольку в учебных группах проводились 3-4 среза, то в общей сложности по 45 учебным дисциплинам и профессиональным модулям контрольным срезам подверглись 1588 человек. Анализ результатов срезов показывает, что ни в одной цикловой комиссии не отмечена 100% абсолютная успеваемость. Четыре цикловые комиссии: бухгалтерских и экономических дисциплин, общеобразовательных дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, социально-экономических дисциплин – имеют показатели абсолютной успеваемости выше, чем показатель средней абсолютной успеваемости по колледжу. Если сравнить показатели качественной успеваемости за предыдущий 2017-2018 учебный год, то она составляла 53,0 %, а по итогам контрольных срезов качественная успеваемость составила

61,2 %, т.е. увеличилась на 8,2 %. Подобный мониторинг качества обученности студентов будет проводиться, согласно положению, 2-3 раза ежегодно в течение текущего учебного года.

Важным звеном в структуре управления учебно-методической работой колледжа, обеспечивающим профессиональный рост членов педагогического коллектива, являются цикловые комиссии, основными направлениями деятельности которых являются: учебно-методическая работа, диагностико-аналитическая деятельность, работа по обмену опытом, руководство научно-исследовательской деятельностью студентов, обеспечение проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации. Для совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей в цикловых комиссиях заслушивались доклады методической направленности, которые дают преподавателям возможность повышения квалификации непосредственно в учебном заведении. В течение года преподаватели всех цикловых комиссий занимались руководством научно-экспериментальной работой, а также творческими объединениями студентов, рецензирование учебных программ, учебных и методических пособий, подготовкой контрольно-оценочных средств и других средств обучения.

Одним из направлений деятельности методической службы колледжа является работа Школы молодого педагога, в рамках которой организуются специально разработанные занятия для начинающих молодых преподавателей. Занятия проводятся один раз в месяц заместителями директора по учебной, учено-методической работе, заведующим методкабинетом и ведущими преподавателями.

Все цикловые комиссии колледжа работали, согласно утвержденным планам. Каждая цикловая комиссия работала по определенной проблеме, касающейся специфики специальностей и изучаемых дисциплин,

Все комиссии проводили работу по учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Анализ планирования и выполнения намеченной работы свидетельствует о том, что педагогический коллектив колледжа, работая на конечный результат в деле подготовки специалистов, использует различные педагогические технологии, среди которых:

- технология сотрудничества;
- технология проблемного обучения;
- проектная технология;
- технология мультимедиа и блочно-модульные технологии;
- технология педагогического менеджмента;
- личностно-ориентированная технология.

Педагоги колледжа в процессе обучения используют как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Преподаватели цикловой комиссии экономических и бухгалтерских дисциплин эффективно формировали профессиональные компетенции и надпрофессиональные качества будущего специалиста. Своими задачами считали более широкое использование личностно-ориентированных технологий и внедрение современных педагогических технологий: опережающее обучение, обучение в сотрудничестве, модульное обучение и др. формирующих компетенции специалиста; организацию самостоятельной работы студентов по поиску учебного материала с помощью образовательных ресурсов сети Интернет; повышение качества умений будущего специалиста с помощью привития навыков исследовательской работы.

В комиссии естественнонаучных дисциплин преподаватели работали над проблемой «Создание условий для целостного и устойчивого развития студентов, обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентноспособности будущих специалистов». В комиссии работают 2 молодых педагога, которым оказывается большая методическая

помощь. Преподаватели этой цикловой комиссии с успехом используют как традиционные, так и нетрадиционные виды занятий: практические и лабораторные работы, уроки-лекции, уроки-конференции, семинары, применяют методы вовлеченного обучения.

Комиссия социально-экономических дисциплин в 2018/2019 учебном году основной проблемой в своей работе считает эффективное формирование профессиональных компетенций и надпрофессиональных качеств будущего специалиста. Преподаватели комиссии много внимания уделяют участию обучаемых в международных и всероссийских конкурсах, в конкурсе «Единый урок».

Основные направления работы комиссии общеобразовательных дисциплин - моделирование системы работы, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций. В комиссии внедряются уроки с КМД, работа в малых группах, проблемные лекции, метод проектов, уроки «Брейн-ринг».

Комиссия технологических дисциплин основной проблемой в своей работе считает формирование и развитие творческого потенциала студентов в рамках компетенций World Skills, а также JuniorSkills, проведение демонстрационного экзамена по стандартам World Skills – с целью подготовки высококвалифицированного специалиста. Преподаватели комиссии достаточно внимания уделяют повышению качества знаний за счет внедрения новых образовательных технологий, активизации самостоятельной деятельности студентов. В комиссии проводятся уроки с игровыми формами и методами обучения: практические занятия на производстве, лекционно-семинарские занятия, уроки КВН, «Брейн-ринг» и др..

Работа цикловой комиссии механических дисциплин сконцентрирована на использовании индивидуального подхода в обучении и воспитании студентов с применением интенсивных форм обучения на занятиях и во внеклассной работе, а также на формировании и развитии творческого потенциала студентов в рамках компетенций «WORLD SKILLS». В комиссии проводятся различные виды занятий: уроки с использованием элементов проблемного обучения, уроки-экскурсии на производстве, решение производственных ситуаций, урок практическое занятие, уроки деловых игр, на занятиях практикуются лекции-собеседования, практические занятия с использованием педагогического менеджмента.

Преподаватели комиссии социально-экономических, используя в своей работе активные и традиционные формы и методы обучения и контроля знаний, проводят лекционно-семинарские занятия, уроки-конференции, обучают студентов навыкам самостоятельной работы с первоисточниками, подготовки докладов, рефератов, вырабатывают на уроках у студентов активную жизненную позицию.

Анализ подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО оценивается, согласно принятой в колледже системе контроля знаний и практических навыков, с использованием текущей и рубежной аттестации за месяц и промежуточной аттестации за семестр, согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в колледже, Положению об экзамене (квалификационном), утвержденных приказом директора № 44-к от 29.02.2015 г.

Курсовое проектирование в цикловых комиссиях по всем специальностям ориентируется на обучение студентов самостоятельной работе со справочной литературой, что способствует повышению качества знаний и выработке стремлений постичь новое в будущей специальности. На занятиях курсового проектирования обучающиеся привлекаются к вычерчиванию схем, подготовке таблиц, диаграмм, плакатов.

Преподаватели учебного заведения участвуют в различных научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, проводят мастер-классы по специальностям.

Одно из направлений деятельности образовательного учреждения – повышение престижа специальностей. С этой целью много внимания уделяется по вовлечению студентов к участию в научно-исследовательской и творческой работе, профессиональных конкур-



сах. Это делается для того, чтобы не только на учебных занятиях, но и во внеурочное время направить деятельность обучающихся на формирование общих и профессиональных компетенций, что способствует формированию у молодых людей активной жизненной позиции и развитию нравственных ценностей.

В учебном заведении созданы условия для проведения научно-исследовательской и творческой работы студентов, что способствует их привлечению в сферу науки, технологий и образования, а также выявляет наиболее одаренных из них. Большую роль в этой работе играют Центр поддержки предпринимательства и малого бизнеса, студенческое научное общество «YUVENUS», информационно-аналитический центр Совета самоуправления колледжа, творческо-исследовательская лаборатория по хлебопечению, клубы по интересам.

Развитие личности студента, его интеллекта, чувств осуществляется лишь в активной жизненной деятельности, поэтому научно-исследовательская и творческая деятельность студентов способствует формированию у них активной жизненной позиции, развитию нравственных ценностей и идеалов.

Студенты колледжа всех специальностей принимали активное участие в научно-исследовательской и творческой работе, участвуя во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Эта работа в колледже проводится ежегодно планомерно в течение всего учебного года, с учётом возрастных особенностей личностей молодых людей.

Студенты 1-2-х курсов активно участвуют как в научно-исследовательских, творческих конкурсах, так и в олимпиадах по основам наук и отдельным учебным дисциплинам. Всего приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах 454 студента, получившие дипломы и сертификаты:

- международная олимпиада «Траектория будущего» - 98 чел.;
- на сайте *Экспертного Совета*:
  - Единый урок прав человека – 7 чел.;
  - Конкурс гражданской грамотности «ОНФИМ» - 7 чел.;
  - Единый урок безопасности в сети Интернет – 74 чел.;
  - Всероссийская контрольная работа по кибербезопасности – 87 чел.;
  - Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - 24 чел.;
  - Всероссийская конференция по формированию цифрового детского пространства – 3чел.
- РОСКОНКУРС по учебным дисциплинам – 41 чел.;
- КОНКУРС «Умники России» - 104 чел.;
- Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2018 году – 4 чел.;
- краевой конкурс «Истоки русской революции», посвящённый 100-летию русской революции – 3 чел.
- Открытая олимпиада обучающихся профессионального образования организаций Краснодарского края по дисциплине «Обществознание» - 2 чел.

В 2018 году была проведена аттестация преподавателей в количестве 7 человек, из них: высшая квалификационная категория присвоена 4 преподавателям, первая квалификационная категория – 3 преподавателям. Кроме того, была начата работа по аттестации ещё трех преподавателей.

В колледже проводится работа по обеспечению образовательного процесса необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами, курсами лекций, методическими рекомендациями по выполнению лабораторно-практических занятий, методическими пособиями по изучению разделов учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсовых и дипломных работ, подготовке частных методических материалов по вопросам воспитания, методики проведения уроков, обмену опытом.

Все разработанные преподавателями учебные, программные и методические матери-

алы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителями директора по учебной, учебно-методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе. Разработанные материалы сконцентрированы в методическом кабинете.

Фонды оценочных средств разрабатываются, согласно требованиям, и обновляются ежегодно. Данные учебные документы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе и находятся на отделениях. Контрольно-оценочные средства по проведению квалификационных экзаменов по итогам изученных профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласуются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Преподаватели колледжа на протяжении последних четырёх лет принимали участие в краевых конкурсах педагогического мастерства «Преподаватель года».

### **Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в WSR с 01.04.2018 – 01.04.2019 гг.**

1	IV Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	3 место
2	IV Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Поварское дело»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	Медаль за профессиональное мастерство
3	IV Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	1,3 место
	IV Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Геодезия»	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2	4 место
	IV Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Ресторанный сервис»	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1	4 место
	IV Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Лаборант химического анализа»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	5 место
	IV Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1	4 место
5	Национального чемпионат профессионального мастерства WorldSkillsRussia по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», г. Краснодар	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	1 место

7	Отборочный этап IV Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Лабораторный химический анализ»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	
8	Отборочный этап IV Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Геодезия»	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2	
9	Отборочный этап IV Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2	
10	Отборочный этап IV Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Ресторанный сервис»	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1	
11	Отборочный этап IV Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Поварское дело»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	
12	Отборочный этап IV Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2	
13	Отборочный этап IV Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Хлебопечение»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3	

В течение учебного года классные руководители и преподаватели реализовали следующие задачи: сознательное отношение студентов к учебе, стремление вести здоровый образ жизни, воспитание гражданской ответственности и уважения к истории и культуре своей страны, привитие любви к своей Родине.

С целью определения качества знаний обучающихся в учебном процессе используются различные формы контроля знаний: устный опрос, контрольные и домашние работы, технический диктант, многоуровневый контроль, тесты, зачеты, экзамены. Анализируя промежуточную аттестацию успеваемости по годам, можно сделать вывод, что по итогам 3-х последних учебных лет как абсолютная, так и качественная успеваемость по колледжу колебалась в сторону увеличения или уменьшения.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся. Форма и вид государственной итоговой аттестации был определен в соответствии с требованиями п.п. 10,12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Форма оценки – выполнение и защита выпускных квалификационных (дипломных работ, дипломных проектов) работ.

Государственные экзаменационные комиссии возглавили председатели, которые были утверждены приказом Министерством образования и науки Краснодарского края № 4341 от 07.12.2018 г. В период проведения ГИА они организовали и контролировали деятельность членов государственных экзаменационных комиссий, а также обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам. В состав государственных экзаменационных комиссий входили представители работодателей и преподаватели профессиональных дисциплин колледжа.

Результаты ГИА свидетельствуют о том, что выпускники всех специальностей успешно завершают государственную итоговую аттестацию, что подтверждает соответствие уровня подготовленности выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что большинство выпускников имеют глубокие теоретические знания, грамотно и доступно излагают материал ВКР, отвечают на поставленные вопросы, делают правильные выводы. Кроме того, выпускники колледжа при защите подтверждают свою готовность к решению профессиональных задач и показывают сформированность общих и профессиональных компетенций. Сравнительный анализ показателей защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о ежегодном росте качества знаний обучаемых, проявленных в период ГИА.

Таблица 13 - Результаты ГИА выпускников колледжа очной и заочной форм обучения

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Контингент (чел.)	Качество %	Контингент (чел.)	Качество %	Контингент (чел.)	Качество %
272	90,44	241	91,3	285	87,4

В период работы государственных экзаменационных комиссий в апелляционную комиссию не было подано ни одного заявления о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы.

С целью повышения качества подготовки и формирования мобильности, конкурентоспособности выпускников в условиях изменения профессиональных технологий и требований рынка труда поставлены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления качеством, выполняющую – прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую функцию;
- оптимизировать содержание и формы организации учебного – процесса через внедрение новых педагогических технологий, в том числе практикоориентированных, дистанционных, сетевых;
- корректировка и модернизация содержания учебных дисциплин, – междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, определяемого профессиональными компетенциями, требованиями работодателей;
- обеспечить гибкость и открытость форм организации – образовательного процесса;

**Результаты промежуточной аттестации студентов на отделении по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция ( по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

На отделении очной формы обучения по выше перечисленным специальностям за первый семестр 2018-2019 учебного года качественная успеваемость составила 57,1%. Если сравнить с прошлым годом, то показатель качества выше на 2,6% (в сравнении с этим же периодом 2017-2018 уч. года качественная успеваемость составляла 54,5%).

По специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий качественная успеваемость по итогам первого семестра 2018/2019 уч. года составила 64,9%, что выше результатов прошлого года на 12,3% (в 2017-2018 уч. году качественная успеваемость составляла 52,6%)

По специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания качественная успеваемость за первый семестр 2018/2019 уч. года составила 52,3% , этот результат ниже результата прошлого года 1,7% (в 2017-2018 уч. году качественная успеваемость составила 54,0%)

По специальности 38.02.04 Коммерция ( по отраслям) качественная успеваемость за первый семестр 2018/2019 уч. года составила 67,9%, что выше результата прошлого года на 13,4%( в 2017/2018 уч. году качественная успеваемость составила 54,5%)

По специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании качественная успеваемость за первый семестр 2018/2019 уч. года составила 49,4%, этот результат ниже результата прошлого года 8,4% (в 2017/2018 уч. году качественная успеваемость составила 57,8%).

Система контроля на отделении включает все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Учет качества успеваемости студентов осуществляется на основе мониторинга ежемесячной аттестации студентов. Это позволяет регулярно и объективно оценивать уровень усвоения студентами учебных дисциплин, модулей.

#### Формы контроля и их содержание

1.Наличие анализа входного контроля знаний студентов	Ежегодно, в сентябре для студентов нового набора с целью построения объективной картины знаний и общеучебных умений осуществляется входной контроль знаний, с целью оценки уровня знаний и уровня освоения изучаемых дисциплин
2. Количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся	Формы промежуточной аттестации: -зачет; -дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; -комплексный экзамен; -курсовая работа (проект); другие формы контроля (контрольная работа, тест, эссе, реферат); -экзамен квалификационный по профессиональному модулю
2. Формы анализа промежуточной аттестации обучающихся	Анализ промежуточной аттестации студентов по учебным группам проводится: -на заседаниях педагогического совета 2 раза в год после каждого семестра обучения; -совещаниях при директоре и зам. директора по учебной работе – ежемесячно;
3.Формы итоговой аттестации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)

#### 1.5 Оценка организации учебного процесса

В колледже проводится системная работа по обеспечению образовательного процесса учебно-программной и методической продукцией:

- по всем специальностям разработаны учебные планы, утверждённые директором колледжа, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- в наличии календарные учебные графики, расписание учебных занятий, учётно-отчётная документация.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по каждой специальности директором колледжа ежегодно утверждается календарный учебный график. На каждое полугодие текущего учебного года составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и календарному учебному графику.

Расписание учебных занятий, которое соответствует учебному плану и календарному учебному графику, составляется на каждое полугодие учебного года и утверждается директором колледжа. Составление расписания учебных занятий регламентируется Положением ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» «О расписании учебных занятий». Кроме того, расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели. Учебные занятия в колледже начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность учебного занятия – 90 минут с перерывом в 5 минут после каждых 45 минут пары. Занятия проходят парами с перерывом между уроками не менее 10 минут. Продолжительность перемен для обеспечения процесса питания обучающихся во время учебных занятий составляет 15 минут.

Недельная нагрузка студентов не превышает установленных нормативов – 36 аудиторных часов в неделю согласно расписанию учебных занятий и максимальная учебная нагрузка – 54 часа согласно рабочим программам учебных дисциплин и календарным тематическим планам. Согласно расписанию, образовательный процесс в колледже, в основном, проходит в одну смену (студенты заочного отделения обучаются во вторую смену).

Одной из форм учета работы образовательного учреждения среднего профессионального образования является журнал учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на один учебный год, согласно Инструкции по ведению и проверке журналов учебных групп. Порядок ведения и хранения журналов учебных групп определен Инструкцией по заполнению и ведению журналов. В данном документе указано, что журнал является государственным нормативно-финансовым документом, который заполняет классный руководитель. Преподаватели ведут записи в день проведения урока.

В Инструкции даны четкие указания по заполнению страниц журнала (указание даты, темы урока; отметка об отсутствии студентов, систематическая проверка и оценивание знаний студентов). Наименование дисциплин на страницах журнала указывается в полном соответствии с учебным планом по специальности. Списки студентов заполняются по алфавиту.

Преподаватели ознакомлены с едиными требованиями к ведению и оформлению журнала: запись даты арабскими цифрами на левой и правой стороне развернутой страницы, записи тем ведутся на русском языке в полном соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой учебной дисциплины; отметки записываются следующими символами: 2, 3, 4, 5, зачет (зачтено), за каждый семестр выставляется итоговая оценка в соответствии с формой промежуточной аттестации (экзамен, зачет или дифференцированный зачет. Записи ведутся синей пастой, четко и без исправлений. Исправления в журнале не допускаются.

В течение семестра преподаватель обязан вести текущий учет знаний. В положении описаны единые требования к оцениванию знаний студентов. Контроль качества ведения

журналов ведут заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью заведующие отделениями. Замечания и предложения по ведению журнала записываются на специально отведенной для этого странице. Журналы хранятся в преподавательской, выдаются и принимаются диспетчером и лаборантом.

Заведующие отделениями не реже одного раза в месяц осуществляют контроль соблюдения Инструкции по ведению журналов, делают по мере необходимости соответствующие замечания и следят за их устранением. По окончании учебного года журналы сдаются в архив и хранятся там 75 лет согласно номенклатуре дел колледжа.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин осуществляются диспетчером колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе, приказом директора.

Согласно ФГОС СПО по реализуемым специальностям, ежегодно в колледже разрабатываются рабочие учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе, которые подписываются и утверждаются директором колледжа. Рабочие планы обсуждены на заседаниях педагогического совета и согласованы с работодателями.

В учебных планах предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, дифференцированные зачёты, квалификационные экзамены, курсовые работы (проекты). Все дисциплины, представленные в учебных планах, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации за каждый реализуемый семестр. Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов 8.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей основной и вариативной части ОПОП в колледже создается учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик; учебно-методические комплексы дисциплин (модулей); календарно-тематические планы; фонды оценочных средств; дидактический раздаточный материал; методические указания по проведению лабораторных и практических работ; методические рекомендации по курсовой и дипломной работам.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и кабинетах колледжа. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся в производственных условиях на основании заключенных договоров на базовых предприятиях. По результатам практики оформляется отчет установленной формы.

С целью недопущения срыва занятий и невыполнения таким образом рабочего учебного плана в колледже разработана система контроля, которая осуществляет в течение учебного года контроль образовательного процесса: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнения лабораторных и практических работ, проведения экзаменов, зачетов, консультаций, курсовых проектов.

Рабочие программы учебных дисциплин согласованы с работодателями, имеют отзывы и 2 рецензии. Изменения в рабочие учебные программы вносятся на заседании ПЦК, отражаются в протоколе.

Нарушений в реализации рабочих учебных планов специальностей и рабочих программ учебных дисциплин не допускается.

## **ВЫВОД:**

1. Учебные занятия проводятся согласно расписанию.
2. Временной режим проведения учебных занятий не нарушается.

3. Рабочие программы учебных дисциплин согласованы с работодателями, имеют отзывы и две рецензии. Изменения в рабочие учебные программы вносятся на заседании ПЦК, отражаются в протоколе.

4. Нарушений в реализации рабочих учебных планов специальностей и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей не допускается.

### **1.6 Оценка востребованности выпускников**

В колледже функционирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Основными его задачами являются:

- информационное обеспечение и сопровождение трудоустройства выпускников и обучающихся колледжа;

- предоставление профориентационных и профконсультационных услуг обучающимся и выпускникам;

- организация мероприятий, содействующих обеспечению занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве социальных партнеров для обучающихся и выпускников колледжа.

С целью определения профессиональной потребности работодателей в выпускниках учреждений среднего профессионального образования колледж ежегодно проводит мониторинг востребованности своих выпускников, на основании которого оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения. Ежегодно колледж согласует со службой занятости населения г. Крымска и работодателями предложения по установлению контрольных цифр приема граждан на обучение.

Модернизация профессионального образования в условиях глобальных перемен во всех сферах жизни общества направлена на реализацию социального заказа качественной профессиональной подготовки специалистов.

Под обучением, основанном на компетенциях, понимается обучение, которое строится на определении, освоении и демонстрации умений, знаний, типов поведения и отношений, необходимых для конкретной трудовой деятельности. Ключевым принципом данного типа обучения является ориентация на результаты, значимые для сферы труда.

Здесь главным является оценочный компонент, ориентируемый на выявление соответствия между целями и результатами образовательного процесса. Это, в свою очередь, требует разработки объективного многоуровневого инструментария, позволяющего осуществить количественную оценку результатов — мониторинга качества подготовки специалистов.

Работодатели и студенты несомненно, заинтересованы в высоком качестве образования, но имеют свои конкретные интересы, поэтому их подходы к оценке результатов обучения могут различаться. Выпускник считает образование качественным, если оно позволяет ему успешно конкурировать на рынке труда, получить работу и успешно развивать карьеру. Работодателя при приеме выпускников на работу в первую очередь интересует их профессиональная компетентность, способность ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работать в команде.

В настоящее время в колледже расширяется практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и в оценке качества образования. Процедуру оценки результатов обучения мы подразделяем на оценивание потребителями качества образовательных услуг (внешнее оценивание) и внутреннее оценивание качества образования в колледже.

*Первым этапом* к обеспечению качества образования в колледже стало проведение мониторинга, основные функции которого заключаются в следующем:



### 1. Работа с «внешней средой» колледжа:

- проведение маркетинговых исследований с целью выявления требований к предоставляемым колледжем образовательным услугам со стороны работодателей, студентов и их родителей;
- участие работодателей в реализации образовательных программ как на стадии разработки, так и в процессе формирования компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов, семинаров, практик и др.);
- оценка качества содержания и внешняя оценка результатов обучения; участие работодателей в качестве экспертов в процедуре государственной аккредитации.

Активная работа с работодателями позволила адаптировать учебные программы к требованиям экономики региона, разработать дополнительные профессиональные программы. Работодатели все активнее участвуют как в формировании заказа на подготовку нужного им профиля и квалификации, так и в оценке подготовки выпускников.

2. Обеспечение качества образовательного процесса (управление качеством обучения студентов, повышением квалификации педагогического состава, учебно-воспитательной и методической работой и т. д.).

По данному направлению осуществляется следующий комплекс мер:

- формирование системы контроля результатов обучения студентов;
- разработка системы, направленной на формирование познавательной устойчивой мотивации студента к обучению.

*Второй этап* в процессе формирования механизмов оценки качества образования — это расширение общественного участия в управлении образованием. Создан управляющий совет. На официальном сайте колледжа регулярно размещается информация о деятельности колледжа.

Важным фактором успешного развития образовательного учреждения является широкое участие работодателей, общественных организаций, образовательного сообщества, населения в этих процессах. Одно из основных условий такого участия — «прозрачность», полнота и доступность информации для всех социальных партнеров системы образования. Именно поэтому информация о состоянии обучения, результатах и качестве предоставляемых услуг сегодня представляется основным заказчиком и потребителем, социальным партнерам.

Анализ трудоустройства выпускников.

Таблица 14 - Общие сведения о выпускниках 2018 года

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы/ специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Всего	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	38.00.00 Экономика и управление/ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	42	24	18	-	-
2	38.00.00 Экономика и управление/ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	41	-	24	-	17

	отраслям)					
3	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии/ 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19	18	-	1	-
4	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии/ 19.02.10 Технология продукции общественного питания	42	24	-	18	-
5	21.00.00 Прикладная геология, горное дело/ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	62	40	22	-	-
6	43.00.00 Сервис и туризм/ 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	24	24	-	-	-
7	15.00.00 Машиностроение/ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	55	35	-	20	-

Таблица 15 - Трудоустройство выпускников 2018 года (бюджет)

№ п/п	Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Форма обучения	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2018 года		
				Трудоустроены по специальности	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования
1.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	<b>35</b>	5	30	-
		заочная	<b>20</b>	5	5	
2.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	<b>18</b>	10	3	-

3.	19.02.10 Тех- нология про- дукции обще- ственного пи- тания	очная	<b>24</b>	19	2	-
		заочная	<b>18</b>	9	-	
4.	21.02.05 Зе- мельно- имуществен- ные отноше- ния	очная на базе ос- новного общего об- разования	<b>25</b>	15	-	5
		очная на базе среднего (полного) общего об- разования	<b>15</b>	10	1	2
5.	38.02.04 Ком- мерция (по отраслям)	очная	<b>24</b>	17	2	1
6.	43.02.01 Орга- низация об- служивания в общественном питании	очная	<b>24</b>	16	4	4
<b>Итого</b>			<b>203</b>	<b>106</b>	<b>47</b>	<b>12</b>

Система содействия трудоустройству выпускников строится на принципах тесной связи с работодателями и органами центра занятости населения. Постоянное взаимодействие с ГУ ЦЗН Крымского района, позволяет отслеживать и выявлять тенденции о состоянии рынка труда, проводить совместные мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников (ярмарки вакансий, семинары и т.д).

Работодатели привлекаются к участию в экзаменах после прохождения практики. По результатам которой студентами проводятся презентации, куда приглашаются руководители от предприятий, что создаёт условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования.

С предприятиями-партнерами Колледж работает на постоянной основе, что даёт возможность адаптировать подготовку специалистов к требованиям работодателей. Многие обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях. Важнейшим моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с дальнейшей профессиональной деятельностью. Реализация образовательных программ ведется с учетом требований регионального рынка труда. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников наблюдается достаточно быстрый карьерный рост на производстве, ряд выпускников поступает в вузы для продолжения образования. Результаты мониторинга мнений работодателей о качестве подготовки выпускников подтверждают высокий уровень подготовки и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

## 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения направлены на привлечение в образовательный процесс колледжа квалифицированных преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и педагогического опыта.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру. Структурные подразделения создаются в соответствии с приказом директора. Их деятельность осуществляется в соответствии с положениями о структурных подразделениях.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают:

- 5 заместителей директора: по учебной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе;
- 1 главный бухгалтер;
- 3 заведующих отделениями, два из которых (очной и заочной форм обучения) совмещают свою деятельность в данной должности с работой преподавателя.

С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 6 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин; социально-экономических дисциплин; бухгалтерских и экономических дисциплин; механических дисциплин; технологических дисциплин.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Базовое образование преподавательского состава в 96,4 % соответствует подготовке специалистов, осуществляемой в колледже по всем специальностям, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного учреждения.

Таблица 16 – Показатели качества кадрового обеспечения

№/№ п/п	Показатели	2019 г.
1.	Общая численность работников в организации, чел.	109
2.	Укомплектованность штата педагогических работников, %	100,0
3.	Численность педагогических работников, чел.	55
4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа, %	50,5
5.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, чел.	52
6.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, %	94,5
7.	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел., в том числе:	29
7.1.	численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, чел.	18
7.2.	численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, чел.	11
8.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, %, в том числе:	52,7
8.1.	удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, %	32,7

8.2.	удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, %	20
9.	Численность педагогических работников, которым установлена квалификационная категория за отчётный период, чел.	9
10.	Удельный вес численности педагогических работников, которым установлена квалификационная категория за отчётный период, %	16,4
11.	Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж:	
11.1.	до 5 лет	14
11.2.	от 5 до 10 лет	11
11.3.	более 10 лет	30
12.	Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, чел.	18,4
13.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, МДК; мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. %	96,4
14.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, чел.	47
15.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, %	85,5
16.	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, чел.	-
17.	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, %	-

По состоянию на 01.04.2019 г. в колледже осуществляют педагогическую деятельность 55 педагогических работников, в том числе 48 чел. штатных преподавателей и 7 чел. других педагогических работников. Штат учреждения укомплектован на 100 %, вакансии отсутствуют.

94,5 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Один преподаватель обучается в высшем учебном заведении для получения образования по соответствующей специальности, и в 2020 году заканчивает обучение, у одного мастера производственного обучения планируется профессиональная переподготовка по профилю преподаваемой дисциплины.

Семи преподавателям присвоено почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

В колледже работают преподаватели различных возрастных категорий. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

За отчетный период с 01.01.2018 г. по 01.01.2019 г. уволено 14 человек, из них 12 человек по собственному желанию и 2 человека в связи с истечением срока срочного трудового договора. Принято за этот же период 15 человек. Педагогический состав стабилен.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, педагогические работники участвуют в аттестации. Проце-

дура аттестации осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.

На 01.04.2019 г. 29 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 52,7 % от общего количества педагогических работников.

В колледже организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. В 2018 году повышение квалификации и переподготовку прошли 44 человека.

С целью организации индивидуальной работы с впервые принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности, в колледже сложилась система работы с молодыми специалистами, включающая наставничество, работу школы молодого преподавателя и проведение семинаров.

### 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Источники учебной информации по дисциплинам учебных планов представлены библиотечным фондом, на 1 апреля 2018 г. фонд библиотеки составляет 19209 экз., из них учебной литературы – 18912 экз., художественной литературы – 259 экз., учебно-методической литературы 38 экз.

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, сформированному по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП.

Для этого библиотека располагает следующими техническими возможностями: общая площадь – 251 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале – 25, на абонементе – 9, в том числе оснащены персональными компьютерами 12 мест с доступом к Интернету.

Библиотека проводит работу по формированию и комплектованию фонда новой учебной и справочной литературой, информирует преподавателей о поступлении новой литературы, о статьях, напечатанных в периодических изданиях, ведет картотеку по периодическим изданиям.

Таблица 17 – Обеспеченность учебными изданиями по учебным циклам

Циклы дисциплин	% обеспеченности на 1 обучающегося
Общеобразовательный	27,53
Общепрофессиональные дисциплины	34,36
Профессиональные модули	56,47

Таблица 18 - Поступление литературы, изданной за последние 5 лет

Наименование циклов, дисциплин	Приобретено количество, шт.		
	2015	2016	2018
Общеобразовательный цикл	723	680	50
Общепрофессиональные	774	492	-
Профессиональные дисциплины	382	236	-
Итого	<b>1879</b>	<b>1408</b>	<b>50</b>

Чтобы выполнять различные виды самостоятельной работы, обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет через WiFi - подключение. Расширение фонда выполняется за счет медиатеки, которая предоставляет пользователям продукцию всех средств массовой информации (печатных, аудиовизуальных, электронных). В фонде медиатеки есть не только электронные энциклопедии, учебники, обучающие программы, но и мультимедийные сборники произведений художественной литературы.

**ВЫВОД:** Преподавателями колледжа и работниками библиотеки проведена обширная методическая работа, направленная на разработку учебно-методической литературы, методических разработок, которые открыты для свободного доступа студентов через библиотеку, медиазал, кабинеты и лаборатории.

## 1.9 Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности в колледже создана материальная база, соответствующая требованиям ФГОС СПО, санитарным и противопожарным нормам.

Общая площадь зданий (помещений) колледжа равна 8856 кв.м.:

- площадь учебно-лабораторных зданий 3218, в том числе:
  - учебная 2289 кв.м., из неё:
  - площадь крытых спортивных сооружений 330;
- учебно-вспомогательная 141 кв.м.;
- площадь актового зала 330 кв.м.;
- площадь тренажёрного зала 97,7 кв.м.;
- площадь общежитий 5638 кв.м., в том числе:
  - жилая 3090 кв.м., из неё:
  - занятая обучающимися 1545 кв.м.

Площадь в расчёте на одного студента 4,01 кв.м.. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

Для ведения образовательной деятельности в зданиях учебного корпуса и общежития расположены: 29 учебных кабинетов, 18 лабораторий, библиотека с 12 компьютерами, книгохранилище и читальный зал, спортивный и актовый залы, тренажёрный зал, слесарно-механические мастерские, столовая. С целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения в 33 кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы различной модификации, в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, 6 кабинетов оснащены комплектами компьютеров.

С целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения в 34 кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы различной модификации, в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, 6 кабинетов оснащены комплектами компьютеров.

Обучающимся обеспечено наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи.

В колледже имеются подключения к Интернету со скоростью данных более 35Мбит/сек, компьютерные рабочие места подключены к Интернету посредством беспроводного (WiFi) и проводного подключения (Ethernet). Подключение к Интернету выполнено с использованием новых технологий по выделенному каналу оптического кабеля. Канал связи обеспечивается с помощью серверного компьютера и распространяется на территории учреждения, связывая корпуса общежития и учебный в одну локальную сеть.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 1,05

Все комплекты учебного процесса оснащены и используются с лицензионным программным обеспечением: MS Office, Компас 3dv.12LT, AutoCAD3d, а также программы по специальностям Технолог - ХЛЕБОПЕК, Технолог – КУЛИНАР, 1С Бухгалтерия, 1С

1С:Зарплата и управление персоналом, 1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения, 1С:Управление небольшой фирмой, 1С:Предприятие 8. Управление торговлей.

Официальный сайт колледжа (<http://www.krymskcollege.ru>) содержит полную информацию о структуре колледжа, его руководстве, истории колледжа и его сегодняшнего дня, специальностях, условиях обучения и поступления в колледж, преподавательском составе, творческой деятельности студентов. На официальном сайте колледжа регулярно размещается информация о деятельности колледжа.

На сайте колледжа представляется анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей учебного заведения. В целом, как показывают опросы поступающих абитуриентов, около 50-60% из них предварительную информацию о колледже получили именно в Интернете со страниц официального сайта колледжа.

Функционирует и обслуживается официальный сайт колледжа, расположенный по адресу <http://www.krymskcollege.ru> в сети Интернет. Местоположение сайта колледжа – на сервере Хостинг сайтов и DNS-серверов RU-CENTER (АО «Региональный Сетевой Информационный Центр»)

Представленная на официальном сайте информация имеет возможности увеличения и просмотра страниц сайта инвалидами по зрению. Был проведён комплекс работ по развитию сайта колледжа. Информация размещена согласно: Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г.; Федерального закона №531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Кодекс российской федерации об административных правонарушениях» от 31 декабря 2014 г.; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации. От 29.05 2014 г. № 785.

#### **ВЫВОД:**

1. Колледж располагает современной информационно-компьютерной базой, способной обеспечить обучающихся необходимыми качественными знаниями.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специальные учебные помещения оснащены компьютерной техникой. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, рассчитано на 131 рабочих мест, из них количество персональных компьютеров (не старше 5 лет)80%.  
В колледже имеются подключения к Интернету со скоростью данных 35 Мбит/сек и выше.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система управления качеством образования в колледже представляет собой планирование и координацию действий, направленных на выполнение требований ФГОС.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;



- отчеты работников колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляет директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий.

По итогам оценки в зависимости от ее формы, целей и задач, проводятся заседания Педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Заместитель директора по учебной работе

И.В.Арутюнова