

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский технический колледж»**

Принят  
решением Педагогического совета ГБПОУ КК  
«Крымский технический колледж»  
«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2015 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «Крымский  
технический колледж»  
\_\_\_\_\_ С.Б.Хвостиков

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Краснодарского края**  
**«Крымский технический колледж»**

2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	<b>3</b>
1.2	1.2 Структура образовательного учреждения и система его управления	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
2.1	Результаты приёма обучающихся	<b>12</b>
2.2	Анализ планирующих документов	<b>15</b>
2.3	Организация практического обучения и востребованность выпускников	<b>17</b>
2.4	Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	
2.4.1	Организация текущего контроля успеваемости	<b>19</b>
2.4.2	Промежуточная аттестация	<b>20</b>
2.4.3	Государственная итоговая аттестация	<b>21</b>
2.5	Научно-методическая работа	
2.5.1	Научно-методическая работа преподавателей	<b>23</b>
2.5.2	Развитие творческого потенциала студентов	<b>25</b>
2.6	Воспитательная работа	<b>27</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
3.1	Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах	<b>33</b>
3.2	Данные о количестве обучающихся	<b>33</b>
3.3	Соответствие структуры ППСЗ 6 и 7 разделам ФГОС СПО	<b>35</b>
3.4	Соответствие содержания ППСЗ ФГОС СПО	<b>36</b>
3.5	Качество подготовки обучающихся	<b>37</b>
<b>4</b>	<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>50</b>
<b>5</b>	<b>КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>51</b>
<b>6</b>	<b>КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>64</b>
<b>7</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>66</b>
<b>8</b>	<b>КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	<b>70</b>

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский технический колледж» проводилось на основании приказа директора колледжа от «03» «02» 2015 г. № 21.

Отчёт о самообследовании обсуждён на Педагогическом совете образовательного учреждения (Протокол № 8 от «09» «04» 2015 г.).

## **1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» является профессиональным образовательным учреждением краевого подчинения и правопреемником вечернего техникума пищевой промышленности, которое он получил в момент его организации и создания в 1959 году на основе Постановления Краснодарского совнархоза № 123 от 29 апреля 1959 года.

В 1965 году распоряжением Северокавказского совнархоза от 29.06.1965 № 752 вечерний техникум пищевой промышленности был переименован в Крымский техникум пищевой промышленности.

На основании приказа № 42 от 23.01.1992 г. Минсельхоза Российской Федерации Крымский техникум пищевой промышленности преобразован в Крымский технический колледж.

В 2001 г. на основании приказа № 459 от 15.05.2001 г. Минсельхоза Российской Федерации Крымский технический колледж переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж».

На основании приказа № 1548 от 07.12.2005 г. Федерального агентства по образованию федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» и принято в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2010 г. на основании приказа Минобрнауки России от 26.04.2010 № 450 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» подведомственно Министерству образования и науки Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р и приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 г. № 101 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» Краснодарского края.

Приказами министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 г. № 6499 от 13.01.2014 г., департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27.12.2013 г. № 2329 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» (ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»).

**Учредитель:** Министерство образования и науки Краснодарского края

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Наличие филиалов и их наименование:** нет

**Юридический адрес:** 353383, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Крымск, ул. Октябрьская, д. 66

**Фактический адрес:** 353383, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Крымск, ул. Октябрьская, д. 66, тел./факс (86131) 4-67-44

**Адрес электронной почты:** E-mail: [ktkollege@mail.ru](mailto:ktkollege@mail.ru), [www.krymskcollege.ru](http://www.krymskcollege.ru)

**ИНН/КПП:** 2337000812/233701001

**Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:**

ОГРН 1022304062880

**Свидетельства о праве оперативного управления на имущество:**

- свидетельства о праве оперативного управления на имущество:
  - серия 23-АЛ № 050468 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050469 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050470 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050471 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050472 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050473 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050474 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050475 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050476 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- свидетельства о праве постоянного (бессрочного) пользования:
  - серия 23-АМ № 216125 от 20.11.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АМ № 216124 от 20.11.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АМ № 216123 от 20.11.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- Устав (утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13 января 2014 года № 66, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27 декабря 2013 года № 2329);
- лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 06085 серия 23Л01 № 0003061 от 03.03.2014 г., приложения к лицензии серия 23П01 № 0007644 – 00076646, выданные министерством образования и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования базовой и углубленной подготовки;
- свидетельство о государственной аккредитации № 02880 от 20.03.2014 г. (серия 23А01, рег. № 0000621), выданное министерством образования и науки Краснодарского края.

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Краснодарского края № 6499 от 10.10.2013 г., и лицензией, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, приказами и др.

## Перечень укрупнённых групп специальностей

Колледж ведёт образовательную деятельность по следующим укрупнённым группам специальностей.

Таблица 1

Коды укрупненных групп специальностей	Наименования укрупненных групп профессий и специальностей	Сроки обучения
<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – техник-механик</i>	3 года 10 месяцев
<b>18.00.00</b>	<b>ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий базовой подготовки <i>Квалификация – техник</i>	3 года 10 месяцев
<b>19.00.00</b>	<b>ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки <i>Квалификация – техник-технолог</i>	3 года 10 месяцев
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (углубленная подготовка) <i>Квалификация – старший техник-технолог</i>	4 года 10 месяцев
19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов базовой подготовки <i>Квалификация – техник-технолог</i>	3 года 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка) <i>Квалификация – техник-технолог</i>	3 года 10 месяцев
<b>21.00.00</b>	<b>ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения базовой подготовки <i>Квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям.</i>	2 года 10 месяцев
<b>38.00.00</b>	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – Бухгалтер</i>	2 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – менеджер по продажам</i>	2 года 10 месяцев
<b>43.00.00</b>	<b>СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании базовой подготовки <i>Квалификация – менеджер</i>	3 года 10 месяцев

В целях осуществления эффективной образовательной деятельности в колледже разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учебного заведения. Содержание разработанных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам.

#### **Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность**

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о студентах;
- Положение о зачётной книжке;
- Положение о студенческом билете;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков студентам;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;
- Положение о старосте группы;
- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о контрольно-оценочных средствах;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программ учебной и производственной практики в колледже;
- Положение о зачёте организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о проведении занятий по учебной дисциплине ОДБ.08 Физическая культура;
- Положение о выставлении экзаменационных оценок и баллов при проведении экзамена по дисциплине ОДБ.01 Русский язык в группах 1 курса;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о проведении методической работы в колледже;
- Положение о ликвидации академической задолженности;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и работ и практических занятий;
- Положение об усвоении наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке и случаях перехода студентов с платного обучения на бесплатное;
- Положение о стипендии;

- Положение о Совете по трудоустройству и адаптации выпускников на производстве;
- Положение о Правилах внутреннего распорядка для студентов колледжа;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Инструкция о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учёта документов о квалификации;
- Инструкция по ведению и проверке журналов учебных групп;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учёта документов о квалификации;
- Положение о Совете родителей колледжа;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о методическом объединении классных руководителей колледжа;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Реализация обучения студентов в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В колледже функционируют три отделения: два отделения очной формы обучения и одно отделение заочной формы обучения. По специальностям это выглядит следующим образом.

Таблица 2

Отделение очной формы обучения по специальностям	Отделение очной формы обучения по специальностям	Отделение заочной формы обучения по специальностям
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### **Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения**

1. Положение о деятельности структурного подразделения
2. Должностная инструкция руководителя структурного подразделения.
3. План работы на 2014-2015 учебный год (на месяц, неделю).
4. Протоколы заседаний.
5. План внутриколледжного контроля.
6. Справки по организации и проведению внутриколледжного контроля.

В колледже разработана Программа развития ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» на 2013-2015 годы, которая принята общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 30.08.2013) и утверждена директором 31.08.2013 года.

#### **Основные направления программы развития:**

1. Формирование объёмов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда.
2. Развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения, реализующего широкий спектр образовательных программ.

#### **1.2 Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру. Структурные подразделения создаются приказом директора. Их деятельность осуществляется в соответствии с положениями, утверждаемыми директором колледжа. Положения о структурных подразделениях не противоречат Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают:

- 4 заместителя директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер;
- 3 заведующих отделениями, причём, один заведующий отделения очной формы обучения совмещает свою деятельность в данной должности с работой преподавателя;
- заведующий учебной частью;
- заведующий методическим кабинетом, методист;
- руководитель физического воспитания;
- заведующий библиотекой;
- заведующий мастерскими.

Структурные подразделения колледжа включают в себя:

- отделение очной формы обучения по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- отделение очной формы обучения по специальностям: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- отделение заочной формы обучения;
- методический кабинет;
- отдел практического обучения;
- центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;
- цикловые (предметные) комиссии;
- учебные кабинеты;
- лаборатории;
- библиотека с читальным залом;
- бухгалтерия;
- архив;

- спортивный и тренажёрный залы;
- учебные мастерские;
- общежитие;
- столовая;
- административно-хозяйственная часть и другие.

В целях координации по совершенствованию качества обучения и воспитания студентов на отделениях по специальностям созданы советы отделений, объединяющие преподавателей по профилю специальности, кураторов групп, старост учебных групп, представителей администрации. Задачей совета отделения, его функции определены Положением о Совете отделения.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа, назначенный на эту должность и освобождаемый от неё Министерством образования науки Краснодарского края в установленном законодательством порядке.

Директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Общее руководство колледжем осуществляют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет, Советы отделений, Совет по профилактике правонарушений и другие коллегиальные органы управления.

Общее собрание принимает Устав образовательного учреждения, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, принимает коллективный договор и его приложения. Общее собрание созывается директором колледжа по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности.

Управляющий совет – представительный орган, его состав утверждается приказом директора, в его состав входят: директор, который является его председателем, его заместители, руководители структурных подразделений, председатель профсоюзного комитета колледжа, представители студенческого совета и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, председатель студенческого профсоюзного комитета. Члены Управляющего совета избираются на общем собрании.

Педагогический совет формируется ежегодно, председателем его является директор колледжа. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим педагогических и административных работников колледжа и создаётся в целях решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся.

В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники образовательного учреждения. Состав и деятельность Педагогического совета определяются положением, утверждаемым приказом директора колледжа. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Цикловые (предметные) комиссии объединяют в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам, в том числе по совместительству и другим формам не основной (нештатной) деятельности. С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 6 цикловых комиссий:

- общеобразовательных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;

- бухгалтерских и экономических дисциплин;
- механических дисциплин;
- технологических дисциплин.

Цикловые (предметные) комиссии руководствуются в своей работе ФГОС в части государственных требований к уровню подготовки выпускников колледжа, учебно-программной документацией, рекомендациями по организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся и выпускников образовательных учреждений профессионального образования, нормативными документами по производственной (по профилю специальности) практике, курсовому проектированию и другим составляющими ФГОС документами, а также собственным положением о цикловой комиссии. Перечень и количество предметных (цикловых) комиссий колледжа, их председатели и персональный состав утверждается приказом директора колледжа на один год. Общее руководство предметных (цикловых) комиссий колледжа осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе.

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений, который занимается вопросами предупреждения и профилактики возможных правонарушений и преступлений в студенческой среде; оказывает помощь студентам в защите и восстановлении нарушенных прав и интересов во всех формах их жизнедеятельности; рассматривает конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов колледжа, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Кроме того, в колледже созданы: студенческий профком, студенческое самоуправление, Совет общежития, которые обеспечивают реализацию воспитательной функции колледжа, организацию внеурочной работы со студентами и участие студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией, преподавательским составом, иными специалистами, которые включены в инфраструктуру воспитательной деятельности колледжа.

В целях рассмотрения вопросов назначения стипендий и других денежных выплат обучающимся в колледже работает стипендиальная комиссия для реализации установленного порядка назначения стипендий за счёт средств краевого бюджета.

В образовательном учреждении созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, а также работников образовательной организации. На основании плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в колледже систематически проводятся тренировки по действиям при пожаре, при обнаружении взрывоопасных (подозрительных) предметов, а также при совершении терактов.

Система безопасности колледжа включает штатные и внештатные структуры. Ответственным за систему безопасности в колледже является преподаватель-организатор ОБЖ, который решает задачи гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в колледже.

Охрана и пропускной режим в колледже осуществляются:

- в учебное время – вахтером и охранником ЧОП «Кавказ» с 8-00 до 17-00 часов, а также дежурным администратором и дежурными преподавателями колледжа, согласно графику дежурства;
- в вечернее и ночное время охрану двух корпусов колледжа осуществляют вахтёры;
- в праздничные дни по приказу директора колледжа – вахтером-сторожем, с обязательным присутствием ответственного работника из числа сотрудников колледжа.

В колледже имеется в наличии средства охранной сигнализации (КТС), система видеонаблюдения, периметр учебного заведения огорожен, в полном объеме имеется ночное световое освещение. В соответствии с учебными программами осуществляется обучение навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда.

В соответствии с Федеральными законами от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в учебном заведении проводится работа по вопросам использования и защиты информационных ресурсов, содержащих персональные данные работников и обучающихся образовательного учреждения.

Приказом директора колледжа утверждено Положение о работе с персональными данными. Все работники, допущенные к обработке персональных данных, предупреждаются об ответственности за разглашение сведений, содержащих персональные данные. Случаев утечки либо несанкционированной передачи персональных данных третьим лицам в колледже не отмечено.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности колледжа и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены следующие нормативные локальные акты:

- Устав колледжа (новая редакция);
- Программа развития колледжа на 2013-2015 годы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение о проведении методической работы в колледже;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение об учебном кабинете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский технический колледж»;
- Положение о библиотеке колледжа;
- Положение об архиве колледжа;
- Положение о штате воспитательной работы колледжа;
- Положение о студенческом общежитии колледжа;
- Положение об учебной части;
- Положение об отделении по очной форме обучения;
- Положение об отделении по заочной форме обучения;
- Положение об учебно-производственных мастерских;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;
- Положение об отделе кадров;
- Положение об отделении подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- Положение о статусе преподавателя;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о школе начинающего преподавателя.

В образовательной организации действует Положение об охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в учебном заведении. В 2014 году проведен медицинский осмотр со 100% охватом работников. У всех работников имеются личные медицинские книжки.

С целью оказания содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в

колледже создана и работает служба содействия трудоустройству выпускников – Совет по трудоустройству и адаптации выпускников, который действует согласно Положению.

Делопроизводство в колледже осуществляется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству. Сводная номенклатура дел подготавливается ежегодно до 1 января текущего года, утверждается директором колледжа. Руководители всех структурных подразделений учебного заведения составляют и подписывают лично номенклатуру дел своего подразделения. Сводную номенклатуру дел составляют заведующие канцелярией и архивом.

В управлении образовательным учреждением широко применяются информационные технологии. У руководителей служб, отделов в необходимом количестве имеются персональные компьютеры и другая оргтехника (сканеры, МФУ, принтеры). Все службы объединены посредством компьютерной сети. Внедряется программа «1С: Колледж», количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления, – 10 единиц.

В колледже организована система внутреннего контроля, который осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективы развития образовательного учреждения, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

**ВЫВОД:** Система управления колледжем продумана и организована грамотно, поэтому обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности – реализацию ФГОС СПО и образовательных программ среднего профессионального образования.

## **2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Результаты приёма обучающихся**

Приемная комиссия 2014-2015 учебного года осуществляла свою деятельность на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и нормативных локальных актов колледжа.

Прием в колледж проводился в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводилась системная профориентационная работа. Профориентационная деятельность приемной комиссии в колледже осуществляется в соответствии с Уставом и Программой развития колледжа. Стратегической целью этой работы является повышение качества образовательной деятельности путем обеспечения ее соответствия потребностям рынка труда и рынка образовательных услуг. Профориентационная работа ведется по двум основным направлениям: профессиональное информирование и профессиональное консультирование.

Мероприятия по данной работе представлены в программе профориентации по блокам:

- организационные мероприятия по приёму обучающихся;
- работа со школами;
- работа с предприятиями;
- работа со средствами массовой информации.

Большую роль в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории играет официальный сайт колледжа (<http://www.krymskcollege.ru>). Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, его руководстве, истории кол-

леджа и его сегодняшнего дня, специальностях, условиях обучения и поступления в колледж, преподавательском составе, творческой деятельности студентов.

На сайте колледжа представляется анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей учебного заведения. В целом, как показывают опросы поступающих абитуриентов, около 50-60% из них предварительную информацию о колледже получили именно в Интернете со страниц официального сайта колледжа.

Также профориентационной деятельности содействует освещение информации о колледже в средствах массовой информации. Объявления в СМИ о формах и направлениях подготовки, проведение Дня открытых дверей в колледже является эффективным инструментом повышения привлекательности и конкурентоспособности учебного заведения. Ежегодно колледж является участником ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, проводимых центрами занятости населения и представителями учебных заведений края.

Эффективность проводимой работы по профориентации во многом зависит от качества ее информационного сопровождения. Колледж осуществляет разработку рекламной продукции. Подготовлен и систематически обновляется комплект раздаточного материала для работы приемной комиссии, подготовлен слайд-фильм, оформлены презентационные стенды о специальностях.

Связь с социальными партнерами позволяет образовательному учреждению оставаться включенным в общественные процессы, что повышает его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Колледж находится в режиме взаимодействия с потенциальными работодателями, отслеживает потребности в кадровом обеспечении, способствует трудоустройству лучших выпускников.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе и районе. Среди них: мастер-классы, день открытых дверей, олимпиады по учебным дисциплинам и конкурсы.

Для обеспечения качественной работы приемной комиссии были утверждены: ответственный секретарь, заместитель ответственного секретаря; составы приемной и апелляционной комиссий. В установленные сроки были разработаны правила приема в колледж на 2014-2015 уч. Год, утвержденные директором колледжа 29.01.2014 г.

Прием абитуриентов осуществлялся на базе основного общего образования в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» по заявлению лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование.

В соответствии с ч.4 ст.111 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием документов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Краснодарского края на 2014-2015 учебный год являлся общедоступным и проходил по 7 специальностям, как за счет бюджетных ассигнований Краснодарского края, так и на договорной основе, заключаемой при приеме на обучение за счет средств физических или юридических лиц:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Прием документов завершился 15 августа. К этому моменту в приемную комиссию колледжа было подано 437 заявлений на 275 учебных мест, 175 из которых – на бюджет-

ной основе и 100 – на коммерческой. В сравнении с приёмом 2013-2014 учебного года (416 поданных заявлений) количество поданных заявлений в период проведения приёмной комиссии 204-2015 года увеличилось на 21 заявление.

По итогам конкурса в колледж зачислено 245 человек, из них 175 были зачислены на бюджетной основе и 70 человек с полным возмещением затрат. 119 студентов из 245 зачисленных на базе основного общего образования – выпускники городских школ.

### Конкурс при поступлении в колледж в 2014 году

Таблица 3

Код и наименование специальности	Форма обучения	План приема (чел)	Подано заявлений	Принято (чел)	Конкурс
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	35	25	1,4
	заочная	25	25	25	1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	очная	25	45	25	1,8
	заочная	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	50	105	50	2,1
	заочная	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	50	109	50	2,2
	заочная	-	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	очная	50	71	50	1,4
	заочная	25	25	25	1
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	25	36	25	1,4
	заочная	-	-	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	25	62	25	2,5
	заочная	25	25	25	1

При зачислении в колледж учитывались результаты освоения поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании государственного образца.

При равном количестве баллов приемной комиссией были рекомендованы к зачислению абитуриенты из числа поступающих, наиболее способные и подготовленные к освоению образовательной программы среднего профессионального образования, выдержавшие конкурсный отбор. При этом учитывались следующие показатели рейтинга в аттестатах о получении основного общего образования:

- наиболее высокий средний балл по дисциплинам «Математика» и «Русский язык»;
- наиболее высокий балл по профильным дисциплинам:
  - «Физика» (специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям));
  - «Химия» (специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и 19.02.10 Технология продукции общественного питания);
  - «Обществознание» (специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения).

Зачисление в колледж по договорам на внебюджетной основе обучения истанции лось до 31 декабря текущего года.

Прием по очной и заочной формам обучения осуществлялся за счет средств бюджета Краснодарского края и по договорам с оплатой стоимости обучения.

#### **Соотношение бюджетных мест и мест по договорам на внебюджетной основе обучения**

Таблица 4

Код и наименование специальности	форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)	
		бюджет	договор
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	-	25
	заочная	-	25
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	очная	25	25
	заочная	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	25	25
	заочная	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	25	25
	заочная	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	50	-
	заочная	25	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	25	-
	заочная	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	25	-
	заочная	25	-

**ВЫВОД:** Главным результатом работы приемной компании 2014-2015 учебного года является выполнение плана приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Краснодарского края, согласно контрольным цифрам, определенных министерством образования и науки Краснодарского края, выполнен на 100%.

## **2.2 Анализ планирующих документов**

В колледже проводится системная работа по обеспечению образовательного процесса учебно-программной и методической продукцией:

- по всем специальностям разработаны учебные планы, утверждённые директором колледжа, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- в наличии календарные учебные графики, расписание учебных занятий, учётно-отчётная документация.

Расписание учебных занятий, которое соответствует учебному плану и календарному учебному графику, составляется на каждое полугодие учебного года и утверждается директором колледжа. Составление расписания учебных занятий регламентируется Положением ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» «О расписании учебных занятий». Кроме того, расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели. Учебные занятия в колледже начинаются в 8.30 часов и завершаются не позднее 14.30 часов (для 2-ой подгруппы – не позднее 16.30).

Продолжительность учебного занятия – 90 минут с перерывом в 5 минут после каждых 45 минут пары. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 20 минут, что обеспечивает условия проведения процесса питания обучающихся посменно на двух переменах.

Недельная нагрузка студентов не превышает установленных нормативов – 36 аудиторных часов в неделю согласно расписанию учебных занятий и максимальная учебная нагрузка – 54 часа согласно рабочим программам учебных дисциплин и календарным тематическим планам. Согласно расписанию, образовательный процесс в колледже, в основном, проходит в одну смену (студенты заочного отделения обучаются во вторую смену). Продолжительность академического часа 45 мин. Занятия проходят парами с перерывом между уроками не менее 10 минут, а между парами – не менее 20 минут.

Одной из форм учета работы образовательного учреждения среднего профессионального образования является журнал учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на один учебный год, согласно Инструкции по ведению и проверке журналов учебных групп. Порядок ведения и хранения журналов учебных групп определен Инструкцией по заполнению и ведению журналов. В данном документе указано, что журнал является государственным нормативно-финансовым документом, который заполняет класный руководитель. Преподаватели ведут записи в день проведения урока.

В Инструкции даны четкие указания по заполнению страниц журнала (указание даты, темы урока; отметка об отсутствии студентов, систематическая проверка и оценивание знаний студентов). Наименование дисциплин на страницах журнала указывается в полном соответствии с учебным планом по специальности. Списки студентов заполняются по алфавиту.

Преподаватели ознакомлены с едиными требованиями к ведению и оформлению журнала: запись даты арабскими цифрами на левой и правой стороне развернутой страницы, записи тем ведутся на русском языке в полном соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой учебной дисциплины; отметки записываются следующими символами: 2, 3, 4, 5, зачет (зачтено), за каждый семестр выставляется итоговая оценка в соответствии с формой промежуточной аттестации (экзамен, зачет или дифференцированный зачет. Записи ведутся синей пастой, четко и без исправлений. Исправления в журнале не допускаются.

В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания в соответствии с пройденной темой, имеющимся дидактическим материалом, с предусмотренными в рабочей программе заданиями для самостоятельной работы. В случае пропуска студентом контрольной работы, практического, лабораторного занятия преподаватель обязан опросить или дать возможность выполнить работу студенту по данной теме индивидуально и зафиксировать отметку в журнале.

В течение семестра преподаватель обязан вести текущий учет знаний. В положении описаны единые требования к оцениванию знаний студентов. Контроль качества ведения журналов ведут заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью заведующие отделениями. Замечания и предложения по ведению журнала записываются на специально отведенной для этого странице. Журналы хранятся в преподавательской, выдаются и принимаются диспетчером и лаборантом.

Заведующие отделениями не реже одного раза в месяц осуществляют контроль соблюдения Инструкции по ведению журналов, делают по мере необходимости соответствующие замечания и следят за их устранением. По окончании учебного года журналы сдаются в архив и хранятся там 75 лет согласно номенклатуре дел колледжа.

К началу 2014-2015 учебного года в колледже разработаны новые формы журналов учебных занятий для групп 1 курса и учебных групп базовой подготовки с учётом методических рекомендаций государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр довузовского профессионального образования».

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин осуществляются диспетчером колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе, приказом директора.

Согласно ФГОС СПО по реализуемым специальностям, ежегодно в колледже разрабатываются рабочие учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе, которые подписываются и утверждаются директором колледжа. Рабочие планы обсуждены на заседаниях педагогического совета и согласованы с работодателями.

В учебных планах предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, дифференцированные зачёты, квалификационные экзамены, курсовые работы (проекты). Все дисциплины, представленные в учебных планах, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации за каждый реализуемый семестр. Количество зачетов в учебном году не превышает 9, а экзаменов 6-8.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и кабинетах колледжа. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся в производственных условиях на основании заключенных договоров на базовых предприятиях. По результатам практики оформляется отчет установленной формы.

С целью недопущения срыва занятий и невыполнения таким образом рабочего учебного плана в колледже разработана система контроля, которая осуществляет в течение учебного года контроль образовательного процесса: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнения лабораторных и практических работ, проведения экзаменов, зачетов, консультаций, курсовых проектов.

Рабочие программы учебных дисциплин согласованы с работодателями, имеют отзывы и 2 рецензии. Изменения в рабочие учебные программы вносятся на заседаниях ПЦК, отражаются в протоколе.

Нарушений в реализации рабочих учебных планов специальностей и рабочих программ учебных дисциплин не допускается.

### **2.3 Организация практического обучения и востребованность обучающихся**

В колледже функционирует служба по трудоустройству выпускников колледжа. Основными её задачами являются:

- информационное обеспечение и сопровождение трудоустройства выпускников и обучающихся колледжа;
- предоставление профориентационных и профконсультационных услуг обучающимся и выпускникам;
- организация мероприятий, содействующих обеспечению занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве социальных партнёров для обучающихся и выпускников колледжа;
- информационно-консультативные услуги для работодателей по поиску и подбору кадров из числа обучающихся и выпускников;
- организация мониторинга трудоустройства выпускников;

Служба трудоустройства курирует вопросы проведения всех видов практик, которые проводятся в колледже в соответствии с Положением об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Содержание всех видов практик по реализуемым специальностям определяется на основе имеющихся рабочих программ практик, которые разработаны преподавателями профессиональных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по УПР (100 %). Все виды практик, включённые в рабочие программы профессиональных модулей, соответствуют учебному плану специальностей и выполняются также на 100 %.

Учебная и (или) производственная практика завершает каждый МДК, включенный в профессиональный модуль. Учебная практика проводится в колледже преподавателями дисциплин профессионального цикла, производственная – в организациях и учреждениях по заключенным договорам с работодателями и согласно приказу директора колледжа. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика по профилю специальности проводится на базовых предприятиях социальных партнёров на основании заключенных договоров:

- ООО «Хлебозавод «Крымский»;
- ОАО «Сочинский хлебокомбинат»;
- ООО «Жестянобаночная мануфактура»
- ОАО «Адлерхлеб»;
- ООО «Русджам-Кубань»;
- Кондитерский комбинат «Кубань» г. Тимашевск;
- ОАО «Сочинский мясокомбинат»;
- ООО «ИнвестГруппОтель» «ГрандОтель Кемпински Геленджик»;
- ДСОК «Жемчужина России»;
- ООО «Наш хлеб»;
- Крымская Торгово-Промышленная Палата

На данный момент колледжем заключен 151 договор на организацию и проведение практики на предприятиях Краснодарского края.

Все студенты, проходящие производственную практику, официально оформляются и трудятся на предприятиях согласно трудовому законодательству. По результатам мониторинга анкетирования об удовлетворённости обучающихся качеством образования, получаемого в период прохождения производственной практики, все опрошенные положительно ответили на вопросы анкеты. Доля выпускников, освоивших во время прохождения производственной практики рабочие профессии и должности служащих, соответствует 72 %. В то же время удовлетворённость работодателей по определению готовности выпускников к трудовой деятельности колеблется в пределах 86 – 92 %.

С целью определения профессиональной потребности работодателей в выпускниках учреждений среднего профессионального образования колледж ежегодно проводит мониторинг востребованности своих выпускников, на основании которого оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения. Ежегодно колледж согласует со службой занятости населения г. Крымска и работодателями предложения по установлению контрольных цифр приёма граждан на обучение.

### **Востребованность выпускников**

Таблица 5

Процент занятости выпускников	99 %
Процент трудоустройства	43 %
Процент выпускников, стоящих на учёте в службе занятости	1,0 %
Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100 %
Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	98 %
Наличие потребности в специалистах СПО (процент от общего числа респондентов анкетирования работодателей)	100 %

Наличие потребности в специалистах СПО (по данным службы занятости)	Потребность имеется
---	---------------------

Администрация колледжа ещё в 2013/2014 учебном году расширила перечень баз практик и установила контакты с новыми социальными партнёрами, заключив договоры о социальном партнерстве и производственном обучении со следующими предприятиями:

- ООО «Агроторг»;
- ООО «НОЙ» ресторан «Ноев Ковчег»;
- ООО «Кубанское ассорти»;
- ООО «ЮжГео» и др.

После вступления колледжа в 2012/2013 учебном году в члены Российского Союза гильдии пекарей, образовательное учреждение продолжает активно сотрудничать данным социальным партнёром и принимает участие в профессиональных конкурсах, проведённых в истанц-зимний период 2014-2015 учебного года.

**ВЫВОД:** В колледже налажена система работы с выпускниками на основе ежегодного проведения мониторинга востребованности своих выпускников, оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения. Созданная служба трудоустройства курирует вопросы проведения всех видов практик, налаживает и поддерживает связи с социальными партнёрами, список которых постоянно обновляется и расширяется. Колледж поддерживает постоянную связь с центром занятости населения г. Крымск.

## **2.4 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации**

### **2.6.3 Организация текущего контроля успеваемости**

Контроль текущей успеваемости обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации и проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину/МДК, как традиционными, так нетрадиционными методами, включая компьютерные технологии. Периодичность текущего контроля определяется рабочими программами, календарно-тематическими планами дисциплин и профессиональных модулей и отражается в календарном учебном графике.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и элементам профессионального модуля определяются преподавателями Колледжа самостоятельно, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При проведении текущего контроля преподаватели колледжа используют входной, оперативный и рубежный виды контроля.

Текущий контроль осуществляется каждым преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий, при этом преподаватели проводят его в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование, в том числе с применением компьютерной техники;
- письменные контрольные работы
- защита лабораторных и практических заданий;
- выполнение административных контрольных работ (административные срезы);
- выполнение письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- выполнение творческих разработок (докладов, рефератов, сообщений, выступлений на конференциях);

– контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам/МДК, изучаемым обучающимися в течение месяца, с выставлением оценок: 5, 4, 3, 2, н/а – в ведомость успеваемости группы до 15 числа текущего месяца.

По итогам учёбы студента за месяц преподаватель проводит аттестацию студента, причём, оценок за месяц в журнале должно быть не менее трёх. Последующий оперативный контроль знаний за последующие месяцы проводится с нарастающим итогом. По тем дисциплинам, по которым учебным планом предусмотрено два часа в неделю, аттестация студента проводится один раз в два месяца.

Контроль накопления оценок и своевременного проведения ежемесячной аттестации обучающихся осуществляют председатели цикловых комиссий и заведующие отделениями. Ежемесячная оценка заносится преподавателем в ведомость текущего контроля за данный месяц и заверяется подписью классного руководителя и заведующего отделением.

В колледже проводится работа по разработке контрольно-измерительных материалов (КОС) и формированию фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, которые подготавливают преподаватели, ведущие учебные дисциплины или междисциплинарные курсы. Фонды оценочных средств текущего контроля знаний разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Анализ содержания заданий КОС для текущего контроля знаний по учебным дисциплинам и МДК свидетельствует об его соответствии требованиям рабочих программ учебных дисциплин и календарным тематическим планам преподавателей. Контроль выполнения требований к проведению текущего контроля знаний студентов осуществляют председатели предметных (цикловых) комиссий.

#### **2.4.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов колледжа. Анализ результатов промежуточного контроля студентов по итогам зимней экзаменационной сессии за первый семестр 2014-2015 учебного года в сравнении с аналогичными результатами 2013-2014 учебного года показал стабильные результаты по всем дисциплинам циклов, совпадающие с текущей успеваемостью студентов.

Промежуточная аттестация в колледже проводится согласно рабочим учебным планам специальностей. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен по отдельной дисциплине циклов ППССЗ или междисциплинарному курсу профессионального модуля;
- зачет по учебной дисциплине циклов ППССЗ, междисциплинарному курсу профессионального модуля, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по дисциплине циклов ППССЗ, междисциплинарному курсу профессионального модуля, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация проводится по разработанным преподавателями контрольно-измерительным материалам с учетом требований рабочих программ по этим учебным дисциплинам. Данные материалы составляются преподавателями и рассматриваются в методических цикловых комиссиях колледжа. Содержание экзаменационных билетов и билетов для проведения дифференцированных зачётов, тестов, заданий утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе.

При проведении промежуточной аттестации в устной форме учебная группа разбивается на две подгруппы, которые аттестуются в один день. Каждой подгруппе предлагается полный комплект билетов и приложений к ним по учебной дисциплине. Обуча-

ющиеся вызываются с таким расчетом, чтобы один из них отвечал, а другие (3 – 5 человек) готовились к ответу.

Форма проведения аттестации в устной форме может быть установлена колледжем различной: по билетам, собеседование, защита реферата, проекта и др., позволяющая установить степень развития обучающегося по данной учебной дисциплине.

Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачёта, контрольной работы проводится за счет общего количества часов, отводимых на изучение учебной дисциплины согласно учебному плану.

Повторная аттестация проводится для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки в ходе проведения промежуточной аттестации, согласно положению о ликвидации академической задолженности.

### **2.4.3 Анализ программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» по каждой специальности. К Государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего образовательного образования.

Программы ГИА в колледже по всем специальностям разработаны в соответствии с нормативно-правовой документацией и отвечают требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;

В программах ГИА четко прописана организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ. Темы выпускных квалификационных работ, разработанные преподавателями профессиональных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Также приказом директора назначены руководители выпускных квалификационных работ.

Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заведующие отделениями и председатели цикловых комиссий. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебную часть.

По всем специальностям, по которым обучающиеся будут выполнять выпускные квалификационные работы, в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке работ. В них чётко прописана структура выпускной квалификационной работы, которая состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части. Кроме того, в методических материалах определена структура расчетно-пояснительной записки.

Перед защитой студент получает допуск к защите у заместителя директора колледжа по учебной работе.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту дипломной работы отводится до 45 минут.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Таблица 6

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	Работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, детально

«ОТЛИЧНО»	<p>проработанную расчетную часть, грамотно выполненную графическую часть.</p> <p>Имеет положительный отзыв дипломного руководителя;</p> <p>При защите студент показывает глубокие знания, свободно оперирует данными расчетно-пояснительной записки и материалами графической части, во время доклада использует графическую часть работы, без затруднений отвечает на вопросы.</p>
«ХОРОШО»	<p>Работа содержит достаточную теоретическую базу, достаточно проработанную расчетную часть, графическую часть, которые могут иметь незначительные неточности, непроработанные аспекты темы.</p> <p>Имеет положительный отзыв дипломного руководителя;</p> <p>При защите студент показывает достаточные знания, достаточно уверенно оперирует данными расчетно-пояснительной записки и материалами графической части, во время доклада использует графическую часть работы, уверенно отвечает на вопросы</p>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>Работа содержит теоретическую базу, выполнена с нарушением требований ЕСКД, отличается поверхностностью.</p> <p>В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике расчетов;</p> <p>При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>В отзыве руководителя имеются критические замечания;</p> <p>При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p>

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Приказом директора от 25.12.2014 года № 314-к в колледже создана апелляционная комиссия. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

**ВЫВОД:** В колледже полностью отработаны механизмы оценки качества обучения студентов, согласно материалам нормативно-правовой документации, которые проводятся через различные формы контроля знаний: текущий, промежуточный, государственную итоговую аттестацию.

## 2.5 Научно-методическая работа

### 2.5.1 Научно-методическая работа преподавателей

Научно-методическая работа в колледже носит комплексный характер и включает такие направления деятельности, как: диагностическое, технологическое, педагогическое и управленческое.

Критерии результативности научно-методической службы следующие:

- рост профессионального мастерства педагогических работников – их способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими целями становления образования;
- положительная динамика качества образовательного и воспитательного процесса;
- овладение инновационными педагогическими технологиями и их внедрение в практику образовательного процесса;
- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- повышение интереса педагогов к научно-педагогической литературе, к собственной научной и издательской деятельности;
- отнесение методической работы к одной из эффективных форм повышения квалификации;
- создание условий для работы колледжа в творческом режиме.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу научно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Поэтому в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив колледжа своей главной проблемой считает «Повышение требований к качеству профессионального образования, подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда».

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива научно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества обучения;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащения учебного процесса необходимыми дидактическими материалами, учебными и наглядными пособиями;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Основными составляющими элементами методической работы в колледже являются:

- руководство работой цикловых комиссий;
- организация системы повышения квалификации;
- научно-методическое обеспечение инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта, распространение передовых образовательных практик;
- формирование учебно-методической документации;
- комплексное методическое обеспечение дисциплин и профессий в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- изучение и транслирование нормативных документов;
- индивидуальная практическая консультативная помощь педагогическим работникам.

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является предоставление педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей колледжа. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями.

Методический кабинет оснащен техническими средствами, стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы – рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, заседаний предметных (цикловых) комиссий.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает шесть предметных (цикловых) комиссий. Каждая из комиссий работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели цикловых комиссий участвуют в контроле образовательного процесса колледжа, участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин.

При планировании методической работы коллектива в 2014/2015 учебный год учитывалась дальнейшая реализация стратегии развития и конкретных мероприятий Программы развития колледжа, среди которых:

- формирование условий для развития ресурсного центра по технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий на базе колледжа;
- развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управлением колледжа;
- дальнейшая работа по модернизации учебно-методических комплексов;
- реализация комплексной программы воспитания;
- осуществление программы повышения квалификации педагогических работников;
- дальнейшее развитие механизма сотрудничества с социальными партнёрами;
- обновление и развитие материально-технической базы;
- совершенствование работы ЦК, кабинетов и лабораторий, предметных кружков и кружков технического творчества.

Все эти мероприятия направлены на повышение качества профессионального образования, развитие личности обучающихся, их конкурентоспособности на рынке труда, повышение имиджа учебного заведения и конкурентоспособности предоставляемых им образовательных услуг.

## 2.5.2 Развитие творческого потенциала студентов

В колледже уделяется большое внимание развитию творческого потенциала студентов. Как показывает опыт, научно-исследовательская и творческая деятельность студентов способствует формированию у них активной жизненной позиции, развитию нравственных ценностей и идеалов.

Эта работа проводится в колледже планомерно в течение всего учебного года, причём, с учётом возрастного ценза студентов. Основными видами этой работы являлись:

- проведение реферативных исследований (работа с литературными источниками, справочниками, выполнение социологических, маркетинговых исследований, сбор и анализ материалов) со студентами I-II курсов;
- участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах (начиная с 1 курса)
- активное внедрение компьютерных программ, информационных технологий (освоение Интернет-ресурсов, разработка презентаций, слайдов и т.д.), начиная уже с I курса;
- развитие эффективной системы научно-технического творчества студентов (работа над реальными проектами, изготовление наглядных пособий, создание действующих моделей, макетов, стендов) со студентами III-V курсов;
- работа над учебными и творческими проектами (студенты V курса).

Кроме того, научно-исследовательская работа в колледже проводится по различным направлениям:

- подготовка студентов к исследовательской работе в рамках учебной дисциплины;
- внеаудиторные формы организации научно-исследовательской работы, связанной с вопросами социализации, этнографии, быта, языка и т.д.
- сбор информации в период прохождения практики по специальности, по окончании которой студенты составляют отчёты о проделанной работе;
- работа над научно-исследовательской или творческой дипломной работой в период подготовки к итоговой государственной аттестации.

При проведении внеаудиторной формы работы со студентами в подготовке научно-исследовательских материалов и приобщении студентов к этой работе в образовательном учреждении используются три её разновидности:

- индивидуальная форма работы преподавателей со студентами младших курсов в рамках какой-либо дисциплины по подготовке рефератов, докладов;
- групповая форма в рамках объединений студентов по специальностям;
- массовая форма в предметных кружках и кружках по интересам.

Студенты колледжа в течение 2-ого семестра 2013-2014 и 1-ого семестра 2014-2015 учебных годов принимали активное участие во всероссийских научно-исследовательских и творческих конкурсах и олимпиадах, занимая места победителей и призёров. Всего за этот период ими получен 65 дипломов различного достоинства.

### Результаты участия студентов колледжа во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах в 2014 году

Таблица 7

	Наименование меропр-	Код специально-	Кол-во студентов, ставших	Уровень награды
--	----------------------	-----------------	---------------------------	-----------------

	<b>ятия</b>	<b>сти</b>	<b>победителями и призерами</b>		
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технолог – золотые руки», Екатеринбург (май, 2014г.)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>2</b>	Диплом 1-й степени в номинации «Букеты из мастики»	
				Диплом 2-й степени в номинации «Сдобные изделия»	
2.	Профильная смена Федерального агентства по делам молодежи «Смена Чемпионов» (ноябрь, 2014г.)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>1</b>	Диплом победителя соревнований по волейболу	
3.	Полуфинал IV Кубка России по хлебопечению среди молодежи «Пекарь – профессия будущего», г. Ставрополь (ноябрь, 2014г.)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>3</b>	1 командное место Диплом 1-й степени в номинации «Декоративная выпечка»	
				Диплом 1-й степени в номинации «Хлеб»	
				Диплом 2-й степени в номинации «Сдобные изделия»	
4.	Международная дистанционная олимпиада «Осень 2014» проекта «Инфоурок» (октябрь, 2014)	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	<b>1</b>	Диплом 2-й степени	
			<b>2</b>	Диплом 3-й степени	
		38.02.01 Коммерция (по отраслям)	<b>9</b>	Диплом 1-й степени	
			<b>3</b>	Диплом 2-й степени	
			<b>10</b>	Диплом 3-й степени	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<b>1</b>	Диплом 3-й степени			
5.	Международная олимпиада по основам наук 1 и 2 этап (октябрь-декабрь, 2014г.)	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	<b>5</b>	Диплом 1-й степени	
			<b>4</b>	Диплом 2-й степени	
			<b>3</b>	Диплом 3-й степени	
		19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>1</b>	Диплом 1-й степени	
			38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<b>3</b>	Диплом 1-й степени
				<b>3</b>	Диплом 2-й степени
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<b>1</b>	Диплом 3-й степени	
			<b>3</b>	Диплом 2-й степени	
			<b>1</b>	Диплом 3-й степени	
19.02.10 Технология	<b>3</b>	Диплом 1-й степени			

		продукции общественного питания	<b>3</b>	Диплом 2-й степени
			<b>1</b>	Диплом 3-й степени
	Финал IV Кубка России по хлебопечению среди молодежи «Хлеб – это мир», Москва (январь, 2015г.)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>1</b>	Диплом 1-й степени
<b>Всего получено 66 дипломов, из них:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– диплом победителя: <b>1 экз.</b></li> <li>– дипломы I степени: <b>24 экз.</b></li> <li>– дипломы II степени: <b>18 экз.</b></li> <li>– дипломы III степени: <b>23 экз.</b></li> </ul>				

**ВЫВОД:** Научно-методическая, научно-исследовательская и творческая работа в колледже направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа, развитие творческого потенциала обучающихся, предоставление качественных образовательных услуг, разработку программно-учебных и методических материалов.

## 2.6 Воспитательная работа

Создание единого воспитательного пространства в колледже, центром и главной ценностью которого является личность студента, его профессиональное развитие, самореализация и самоопределение в обществе; создание условий для формирования профессионально значимых компетенций специалиста – такая цель стояла перед педагогическим коллективом в 2014 году.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой, требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, создание условий их развития, самореализации и совершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, а также воспитание гражданственности, патриотизма и духовно-нравственного совершенствования студентов. Воспитательная работа строится в колледже по направлениям.

### 2.6.1 Патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

Коллектив колледжа работал над созданием условий для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу, к родному краю и готовность к его защите и выполнению конституционных обязанностей. Достижению этих целей способствовали проведенные в колледже мероприятия:

- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, занятия в клубе «Школа мужества», проведение викторин и классных часов по военно-патриотической тематике, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и символике государства, с приглашением ветеранов Крымского Совета ветеранов войны;
- открытые классные часы на тему «Сыны Отечества», «Великие полководцы России», «Уроки Победы», «Уроки мужества», которые были посвящены защитникам нашего Отечества: Руси, княжеству Московскому, России, Советскому Союзу и современной России, на исторически значимых примерах из российской государственности студентам прививаются лучшие черты русского народа: его любовь к Родине, стойкость, мужество и героизме;

- в клубе «Литературная параллель» проведены конкурсы сочинений, чтецов, лучшие из которых приняли участие во всероссийских конкурсах;
- студенты колледжа – активные участники патриотических акций и мероприятий, которые проводились в МО Крымский район: торжественной церемонии перезахоронения останков погибших светских воинов, освобождавших Крымский район от немецко-фашистских захватчиков на мемориале «Сопка Героев» Киевского сельского поселения; митингов у Вечного огня, велопробега, посвященного дню освобождения Крымского района от фашистских захватчиков;
- четыре студента под руководством преподавателя Барабой Т.С. принимали участие в реализации на территории МО Крымский район исследовательского проекта «Гражданское образование учащейся молодежи средствами краеведения», который является частью подпрограммы развития детско-юношеского и молодежного краеведческого туризма «Дети XXI века» (военно-патриотические, экологические и этнографические маршруты-программы) на базе инвестиционного проекта «Природный парк «Пещеры и терренкуры Холодного ущелья» в Крымском районе Краснодарского края;
- как и вся страна, обучающиеся колледжа приняли участие в благотворительном Марафоне по сбору гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской Народных республик, организованном Крымской районной организацией Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, крымским благотворительным фондом «Милосердие» при поддержке администрации муниципального образования Крымский район;
- волонтерское движение вызывает у молодежи живой интерес, волонтеры центра колледжа «Сердце КТК» участвовали в благотворительных акциях «Вместе поможем детям», «Подарок другу», «Память», «Согреем сердца ветеранов», «Цветик-семицветик», в районном фестивале художественного творчества людей с ограниченными возможностями «Созвездие талантов»; центр имеет форму, эмблему, все отряды центра зарегистрированы в реестре департамента молодежной политики.

## **2.6.2 Нравственное и эстетическое воспитание**

В своей работе педагогический коллектив колледжа реализует цели и задачи муниципальной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, укрепление и развитие семейных ценностей в Крымском районе. Совместно с Крымским отделением межрегионального фонда содействия духовно-нравственному просвещению «Вознесение» в колледже реализуется проект «От чистого слова – к чистому сердцу», в ходе которого решались следующие задачи:

- помочь студентам задуматься о назначении человека;
- познакомить с христианским представлением о преображении человека и мира, как цели человеческой жизни;
- познакомить с представлением о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- способствовать воспитанию ответственности за чистоту русского языка, русской культуры;
- привить студентам чувства истории (исторической памяти), чувства патриотизма и любви к Родине;
- воспитать способность противостоять злу и нечистоте мира в сердце;
- воспитать сознание личной ответственности за мир и за себя самого.

Прошли духовно-просветительские встречи представителей духовенства и фонда «Вознесение» отдельно со всеми студентами-юношами и девушками 1-2-х курсов по теме «Целомудрие-залог физического и духовного здоровья», согласованной с Благодетелем Крымского округа, настоятелем Свято-Михаило-Архангельского храма, протоприереем Сергием Карпецом; председателем Крымского отделения межрегионального общественного фонда содействия духовно-нравственному просвещению «Вознесение» Г.С. Длужнев-

ской. Все мероприятия направлены на формирование жизнестойкости личности молодого человека.

Проект по духовно-нравственному просвещению завершился научно-практической конференцией «От чистого слова – к чистому сердцу», которая проводится в день памяти просветителей Кирилла и Мефодия, в день славянской письменности и культуры. В День борьбы с ненормативной лексикой в колледже были проведены мероприятия под девизом «Мат – не наш формат».

Стал традиционным фестиваль патриотической песни «Ветер Победы», в котором участвуют студенты колледжа, школьники города, студенты ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум, солдаты и офицеры Крымского военного гарнизона. Шесть студентов колледжа представляли своё вокальное творчество в муниципальном этапе краевого конкурса «Пою мое Отечество» и были отмечены дипломами победителей.

Творчество и активность отличает наших студентов, которые под руководством преподавателей колледжа участвовали в краевом конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку по темам: «Олимпиада-2014» и «Кубань».

Тесная дружба связывает наш колледж с военнослужащими Крымского военного гарнизона. Творческая группа студентов в составе 12 студентов участвовала в подготовке и проведении концерта, посвященного 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и празднике по поводу возвращения на прежнее место дислокации авиационного полка, которые проходили в Крымском гарнизонном офицерском клубе.

Не забывают студенты колледжа и свои национальные истоки. В рамках Года культуры прошел фестиваль «Под небом России». Участники создали атмосферу народного единства, показали традиции и обычаи народов Кубани. Студенты были награждены дипломами за исполнительскую культуру, за мастерство в изготовлении национального костюма, за кулинарное мастерство в приготовлении национальных блюд «Национальная кухня и оформление стола».

### 2.6.3 Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни

Формирование здоровьесберегающей среды – одна из важнейших задач колледжа. Важными факторами является обеспечение горячим питанием и медицинским обслуживанием. В колледже работает столовая на 96 посадочных мест. Проведены родительские собрания с обсуждением темы «Рациональное питание – составляющая здорового образа жизни студентов». Но всё же ещё остается проблема охвата всех студентов питанием.

Медицинский кабинет отремонтирован и подлежит лицензированию.

Среди студентов первого курса в марте было проведено анонимное тестирование. Как и в предыдущие годы, все 100% студентов, подлежащих тестированию, вовремя оформили бланки согласий, подтвердив свою сознательность и грамотность в отношении этого важного процесса.

#### Результаты

Таблица 8

Год	2013год	2014год
Всего, чел.	288 чел.	466 чел.
Выявлено содержание котенина	35%	38%

На пропаганду здорового образа жизни были направлены ряд мероприятий. С целью изучения в подростковой и юношеской среде отношения к проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также тенденции употребления наркотических средств среди студентов колледжа проведены опросы и анкетирование.

В ходе заседаний методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы подготовки преподавателей к ведению профилактических бесед со студентами и их родителями. Для ознакомления родителей обучающихся с результатами анонимного добровольного экспресс-тестирования на предмет выявления немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ были проведены родительские собрания с приглашением врача-нарколога, которая прочитала лекцию и дала рекомендации по теме «Профилактика суицида, курения, употребления спайса среди студентов». Классные руководители разослали родителям СМС-сообщения и электронные письма "Защитим наших детей от смертельной угрозы – спайса!".

На базе кабинета по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни колледжа были организованы просмотры и обсуждение видеofilмов «Алкогольный и наркотический террор», «Азбука здоровья».

Для профилактики венерических заболеваний в День борьбы со СПИДом студенты 1 курса организовали флешмоб, акция «Мы против СПИДа», а членами Студенческого совета самоуправления в актовом зале организован и проведён устный журнал «Азбука СПИДА».

Спортивная жизнь колледжа достаточно активна. В колледже работали шесть спортивных секций. Студенты наши любят спорт и отстаивают честь колледжа, принося славу и победы. Команда колледжа приняла участие в спартакиаде допризывной молодежи Краснодарского края в Славянске-на-Кубани. В кубанских спортивных играх студентов средних профессиональных учебных заведений в г. Новороссийск команда колледжа заняла первое место по настольному теннису, третье место по баскетболу, общекомандное – второе место. Приняли участие в краевых соревнованиях допризывной молодежи по пулевой стрельбе в Славянске-на-Кубани, в краевом фестивале по гиревому спорту, армрестлингу среди допризывной молодежи памяти Душина. Спортсмены колледжа приняли участие в районном смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу. В районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, команда колледжа заняла третье место.

В целях поддержки XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи в колледже состоялся спортивный праздник, посвященный открытию Олимпийских игр «СОЧИ 2014г.», который включал соревнования студентов I курса. По приглашению Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «ЮНОСТЬ РОССИИ» (Москва) с 24 по 30 мая наши студенты принимали участие во втором Всероссийском фестивале спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в СКО «Смена» г. Анапы. В фестивале были представлены команды из 15 регионов РФ. Соревнования проходили по следующим видам спорта: армрестлинг, гиревой спорт, плавание, самбо, настольный теннис и финалом фестиваля была эстафетная полоса препятствий. Студенты колледжа достойно представили Краснодарский край, в упорной борьбе заняли призовые места и были награждены медалями, кубками, дипломами:

- 1-е место по армрестлингу среди девушек;
- 1-е место по самбо среди девушек;
- 1-е место по самбо среди юношей;
- 3-е место по настольному теннису среди девушек;
- 1-е место среди команд по самбо;
- 1-е место среди команд по армрестлингу.

Лучшие спортсмены колледжа приняли участие в профильной смене «Президентские соревнования» в СКО «Смена» г. Анапы. Студенты колледжа отдохнули в живописном месте близ Анапы, приняли участие в образовательном блоке по проекту «Команда 2018».

#### **2.6.4 Трудовое воспитание. Формирование профессионально-значимых компетенций специалистов**

Для привития любви к избранной профессии в колледже проводится большая работа с организацией различных конкурсов, соревнований, экскурсий: «Уроки хлеба» для школьников Крымского района, брейн-ринг «Знание экономики – залог успеха»; интеллектуальный конкурс «Занимательная механика», экскурсии на перерабатывающие предприятия Краснодарского края, Дни открытых дверей, занятия в предметных кружках, ярмарки вакансий для выпускников начального и среднего профессионального образования.

В образовательном учреждении уже много лет функционирует трудовой отряд «Коврига» и сервисные отряды, которые зарегистрированы в едином реестре департамента молодежной политики Краснодарского края.

#### **2.6.5 Правовое воспитание**

Большое внимание уделялось коллективом колледжа профилактике экстремистских проявлений, обучению безопасному поведению. С этой целью проводились:

- лекции для студентов I-II курсов «Деятельность религиозных сект и движений, разрушающих личность» с приглашением представителей фонда содействия духовному и нравственному просвещению «Вознесение»;
- профилактические беседы среди студентов: «Как вести себя в проблемных ситуациях», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
- тренинги по коррекции асоциального поведения (попытки к насилию, вымогательству, жестокость, грубые нарушения общественного порядка и др.) в рамках действующей в колледже программы «Новая жизнь» («Законы, по которым живут Люди, законы, по которым живем мы», «Я и другие», «Как владеть собой»);
- организован просмотр фильмов: «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности»;
- проведены инструктирования специалистов служб пожаротушения, ГИБДД, РЖД по безопасному поведению студентов;
- лекции- встречи с сотрудниками Северского РУФС КН России по Краснодарскому краю «Ответы на трудные вопросы»;
- состоялся круглый стол «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»;
- проведены родительские собрания на тему: «Учет особенностей психики подростка как фактор профилактики девиантного поведения по результатам тестирования «Взаимодействие детей и родителей».

Была активизирована работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539- КЗ». Студента дружины «Молодежный патруль» патрулируют улицы города, вместе с дежурными преподавателями следят за правопорядком во время перерывов и после занятий на территории колледжа, общежития и прилегающей к ним территории (магазины, остановки, двор дома №41 по ул. Октябрьской, двор дома №19 по ул. Свердлова, парк по ул. Свердлова).

Вся проводимая профилактическая работа позволила не допустить увеличения количества правонарушений в сравнении с прошлым годом.

Таблица 9

Динамика количества студентов, нарушивших закон № 1539-КЗ и совершивших правонарушения и преступления
---

1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал		Итого за год	
2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Правонарушения									
0	0	0	1	2	0	0	2	2	3
Закон № 1539-КЗ									
3	0	2	3	1	2	2	1	8	6
Преступления									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В колледже работает совет по профилактике правонарушений, в состав которого входит зональный инспектор. На заседаниях Совета в присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе классных руководителей со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей- сирот и оставшихся без попечения родителей. Благодаря работе Совета, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

### 2.6.6 Работа в общежитии

В общежитии колледжа проживают 74 человека. Избран студенческий совет, который рассматривает вопросы социальной защиты студентов, следит за санитарным состоянием комнат, организует досуговые мероприятия, среди них: «Осенний бал», посвященный Дню матери, тематический «Вечер хороших манер» и т.д.

В общежитии работает клуб «На пороге семейной жизни» как просветительская площадка фонда «Вознесение». Занятия проходят в интересной для студентов форме: ролевые игры, дискуссии, кинопросмотры и встречи. Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода - национальные ценности, о которых говорится на занятиях клуба.

В течение года, однако, наблюдались нарушения студентами правил проживания в общежитии. Часто в ходе рейдов были обнаружены антисанитарное состояние в комнатах и секциях. Культура поведения отдельных студентов, проживающих в общежитии, к сожалению, находится на низком уровне. Это свидетельствует об определенных недоработках, как со стороны работников общежития, так и со стороны классных руководителей. Необходимо активизировать работу студенческого совета общежития по контролю выполнения правил внутреннего распорядка и режима дня.

### 2.6.7 Развитие студенческого самоуправления

В колледже работает студенческий совет самоуправления, который привлекается к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов студентов; защитой и представлением прав и интересов студентов, содействию в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы.

Представители совета самоуправления являются членами совета профилактики, стипендиальной комиссии, проводят акции, направленные на привлечение внимания молодежи, населения города к проблемам наркомании, организуют раздачу листовок с информацией о вреде курительных смесей, с указанием телефона доверия. По инициативе профсоюзного комитета студентов и студенческого совета самоуправления собраны новогодние подарки, игрушки для детей юго-востока Украины, организован и проведен конкурс «Самая креативная ёлка».

**ВЫВОД:** В результате проводимой в колледже воспитательной работы реализованы следующие задачи:

– накоплен опыт воспитания гражданственности, бережного отношения к культурным традициям Кубани, казачества, установлено взаимодействие с Русской православной церковью;

- отмечается активность волонтеров центра колледжа «Сердце КТК»;
- организовано и насыщено прошли зимние и летние каникулы, без происшествий;
- отмечается положительное изменение личностных установок студентов в отношении суицидальных проявлений,
- наблюдается снижение уровня правонарушений среди студентов;
- лиц из числа студентов, приобщенных к неформальным молодежным объединениям, организациям, этническим группировкам в колледже не выявлено;
- случаев экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве в студенческой среде колледжа не отмечено.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных программах

В колледже реализуются следующие образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена:

По очной форме обучения базовой подготовки:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания

По очной форме обучения углубленной подготовки:

- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

По заочной форме обучения базовой подготовки:

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания

#### 3.2 Данные о количестве обучающихся

1.2.1. Численность лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.04.2015 составляет 1015 человек. В том числе:

Таблица 10 – Очная форма обучения на базе основного общего образования

№ п.п.	Код и наименование специальности	Количество студентов по очной форме обучения на базе основного общего образования		
		общее количество	за счет бюджетных ассигнований Краснодарского края	по договорам за счет средств физических лиц
1.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	179	179	-

2.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	105	105	-
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	114	96	18
4.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	154	77	77
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	-	74
6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	92	73	19
7.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	108	50	58
	<b>Всего</b>	<b>826</b>	<b>580</b>	<b>246</b>
	из них находятся в академическом отпуске	18	13	5

Таблица 11 – Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

№ п.п.	Код и наименование специальности	Количество студентов		
		общее количество	за счет бюджетных ассигнований Краснодарского края	по договорам за счет средств физических лиц
1.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	66	66	-
2.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	45	45	-
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	24	-
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	-	15
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	39	39	-
	<b>Всего</b>	<b>189</b>	<b>174</b>	<b>15</b>

В колледже не реализуются образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В образовательном учреждении обучается 31 студент с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3,1 % от общей численности студентов, и 8 студентов-инвалидов, что составляет 0,8 % от общей численности студентов.

Колледж осуществляет приём абитуриентов на платной основе с полным возмещением затрат, так на очной форме обучения учится 261 студент, что составляет 25,7 % от общей численности студентов.

346 студентов очной формы обучения получают академическую стипендию, что составляет 59,7 % от общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе по очной форме обучения.

### 3.3 Соответствие структуры ПССЗ 6 и 7 разделам ФГОС СПО

В образовательном учреждении подготовка специалистов по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебные планы ППССЗ составлены в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, базисного учебного плана, примерных программ учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда (7 раздел ФГОС) и Уставом колледжа.

ППССЗ по всем специальностям составлены в соответствии с требованиями к структуре и условиям реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (6 раздел ФГОС).

Разработанные и реализуемые колледжем ППССЗ соответствуют содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и включают в себя изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объём практической подготовки, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором колледжа. Структура циклов дисциплин не нарушена. Последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, объём часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам (модулям) разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Содержание рабочих программ соответствует примерным программам по дисциплинам циклов

В выделенных часах вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям учтены пожелания и потребности работодателей, которые направлены на расширение и углубление подготовки специалистов за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули. Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) для получения дополнительных компетенций, умений и знаний в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин введены новые дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи и ОП.10 Имиджелогия. Кроме того, во все ППССЗ специальностей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введена учебная дисциплина «Основы бюджетной грамотности» в объёме 54 часов максимальной учебной нагрузки и 36 часов обязательной учебной нагрузки.

### **3.4 Соответствие содержания ППССЗ ФГОС СПО**

Для проведения образовательного процесса в колледже по всем преподаваемым дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При разработке рабочих программ использованы Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, подготовленные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание рабочих программ соответствует примерным программам по дисциплинам следующих циклов: общеобразовательный цикл дисциплин и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Структура и содержание рабочих программ методически обоснованы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых (предметных) комиссий и утверждены заместителем директора колледжа и одобрены Педагогическим советом. Каждая рабочая программа имеет две рецензии, а рабочие программы профессионального цикла дисциплин содержат отзывы работодателей.

Структура рабочих программ содержит:

- паспорт рабочей программы с обоснованием;
- объем часов учебной дисциплины с распределением максимальной нагрузки, аудиторных занятий, в том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы с указанием её видов;
- тематический план и содержание учебной дисциплины, в котором подробно описываются дидактические единицы с распределением лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, где дается подробный, периодически обновляемый список основной и дополнительной литературы, материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- контроль и оценка освоения дисциплины.

Рабочие программы по учебной и производственной практике соответствуют требованиям ФГОС СПО и содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей-руководителей практики и руководителей баз практического обучения.

В колледже по всем дисциплинам учебных планов для организации образовательного процесса имеются необходимые методические и дидактические материалы. В связи с этим возрастает роль учебно-методического комплекса дисциплины, выступающего в качестве комплексного средства организации обучения обучающихся.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей основной и вариативной части ППССЗ в колледже проводится работа по созданию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, которая предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных образовательных технологий.

Для реализации этих задач преподаватели колледжа разрабатывают следующие учебно-методические материалы:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,

- программы практик;
- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей);
- календарно-тематические планы;
- фонды контрольно-оценочных средств;
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению лабораторных и практических работ.

Методическая служба колледжа отвечает за методическое сопровождение и систематизацию методической продукции, подготавливаемой преподавателями колледжа, осуществляет контроль данных документов, оказывает помощь педагогическим работникам по разработке учебно-программной документации, которые доступны всем работникам учебного заведения и студентам на сайте колледжа, в библиотеке, методическом кабинете.

### **3.5 Качество подготовки обучающихся**

Одной из основных задач педагогического коллектива колледжа в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развития способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых ФГОС СПО к обучающимся;
- высокие результаты учебной деятельности обучающихся;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности.

В колледже действует система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

При проведении образовательного процесса в колледже используются различные виды контроля знаний, которые способствуют качественной оценке результатов обучения студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный. Все эти виды контроля позволяют определить качество изучения студентами учебного материала дисциплины, нацелить студентов на систематическое изучение изучаемого материала, стимулируют мотивацию учения.

На отделении по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании абсолютная успеваемость по итогам первого семестра 2013-2014 учебного года составляла 99,4%, качественная 54%, а в 2014-2015 учебном году абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная – 57,9 %. Сравнительный анализ свидетельствует о том, на отделении произошло повышение как абсолютной (на 0,6%), так качественной успеваемости, которая увеличилась 3,9%.

На отделении по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – качественная успеваемость в первом семестре 2014-2015 учебного года составила 58,7%, что на 7,8 % выше, чем за этот же период 2013-2014 учебного года, абсолютная успеваемость – 99,0%, что ниже на 0,3 % в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Результаты промежуточной аттестации студентов за первый семестр 2014/2015 учебного года в сравнении с таким же периодом 2013/2014 учебного года по специальностям выглядят следующим образом.

### Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

На данной специальности качественная успеваемость по **общеобразовательному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом повысилась на 1,8% (в 2013-2014г. – 72,5%, в 2014-2015г.- 74,3%). Значительный рост наблюдается по дисциплинам ОДП.11 Информатика и ИКТ (качество выросло на 24,6%), ОДП.12 Экономика увеличение качественной успеваемости на 10,5%. Заметное снижение качественной успеваемости в 2014-2015 уч. году произошло по ОДБ.02 Литература (на 26,6%), ОДБ.04 История (на 22,4%), ОДП.10 Математика (на 14,5%).

Качественная успеваемость по **общему гуманитарному и социально-экономическому циклу** по сравнению с первым семестром 2013-2014 года повысилась на 6,4% (2013-2014 - 56,6%, 2014-2015 - 63%).

Качественная успеваемость по **математическому и общему естественнонаучному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом не изменилась.

Качественная успеваемость по **профессиональному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом снизилась на 7,6%. Заметное снижение по МДК.01.01 Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания, которая снизилось на 14,9%, ОП.08 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации – на 11,9%.

### Результаты промежуточной аттестации за I семестр 2013-2014 и I семестр 2014-2015 учебных годов (зима) по учебным дисциплинам, МДК, ПМ реализуемых образовательных программ ППССЗ

Таблица 12

Учебные дисциплины	Качественная успеваемость	
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. Год
<b>I КУРС</b>		
ОДБ.01 Русский язык	87,5%	86,9% %
ОДБ.02 Литература	87,5%	60,9%
ОДБ.03 Иностранный язык	76,3%	83%
ОДБ.04 История	83,3%	60,9%
ОДБ.05 Обществознание	87,5%	78,3%
ОДБ.06 География	-	100%
ОДБ.07 Естествознание	62,5%	-
ОДБ.08 Физическая культура	83,3%	100,%
ОДБ.09 ОБЖ	93,7%	100%
ОДП.10 Математика	72,5%	58%
ОДП.11 Информатика и ИКТ	66,7%	91,3%
ОДП.12 Экономика	62,5%	73%
ОДП.13 Право	79,1%	73,9%
<b>II КУРС</b>		
ОГСЭ.02 История.	-	78,9%
ОГСЭ.03 Иностранный язык	83,3%	74,4%
ОГСЭ.04 Физическая культура	100%	100%
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	-	61,8%
ЕН.01 Математика	-	66,4%
ОП.07 Техническое оснащение организаций обще-	50%	69,0%

ственного питания и охраны труда		
ОП.08 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	83,3%	71,4
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	88,9%	81,5%
ОП.10 Сервисная деятельность	-	72,9%
ОП.11 Имиджелогия	-	?
МДК.01.01 Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания	83,3%	68,4%
МДК.01.02 Организация и технология производства продукции общественного питания	77,8%	81,5%
МДК.01.03 Физиология питания, санитария и гигиена	66,7%	-
УП.02	83,3%	-
МДК.02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания	88,9%	-
МДК.04.01 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	66,7%	-
ПМ.01 Организация питания в организациях общественного питания	83,3%	-
УП.01	94,4%	-
	<b>2013-2014уч. год</b>	<b>2014-2015уч. год</b>
<b>III КУРС</b>		
ОГСЭ.01 Основы философии	100%	-
ОГСЭ.03 Иностранный язык.	71,3%	88,9%
ОГСЭ.04 Физическая культура.	100%	100%
ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66,7%	-
ОП.03 Бухгалтерский учёт.		83,3%
ОП.04 Документационное обеспечение управления	72,4%	-
ОП.06 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	80,9%	-
ОП.08 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	71,8%	88,9%
ОП.12 Профессиональная эстетика	76,2%	-
МДК.02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания.	76,2%	83,3%
МДК.04.01 Контроль качества продукции и услуг общественного питания.	-	89%
МДК.05.01 Организация работы официанта		83,3%
ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания.	-	88,9%
МДК.03.01Маркетинг в организациях общественного питания.	71,4%	-
УП.02	-	100%
УП.04	-	89%
УП.05	-	83,3%
<b>IV КУРС</b>	<b>2013-201 уч. год</b>	<b>2014-2015уч. год</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	-	84,2%

ОГСЭ.04 Физическая культура	-	100%
ОП.01 Экономика организации	-	75%
ОП.08 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	-	73,7%
МДК.02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания.	-	70%
МДК.02.02 Психология и этика в профессиональной деятельности	-	70%
МДК.02.03 Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания	-	80%
МДК..03.01 Маркетинг в организациях общественного питания	-	73,7%
ПМ.03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания	-	73,7%

### Специальность 19.02.19 Технология продукции общественного питания

На специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** качественная успеваемость по **общеобразовательному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом понизилась на 3,7%. Значительное снижение качественной успеваемости наблюдается по дисциплине ОДБ.01 Русский язык на 10,3% (2013-2014г – 58,3%, 2014-2015г.- 48%), ОДБ.02 Литература снижение произошло на 23% , ОДП.11 Информатика и ИКТ качественная успеваемость снизилась на 13%, ОДП.12 Физика снижение наблюдается на 10,3%.

Качественная успеваемость по **общему гуманитарному и социально- экономическому циклу** по сравнению с 2013-2014 годом повысилась на 27,7%.

Качественная успеваемость по **математическому и общему естественнонаучному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом снизилась на 24%. Снижение качественной успеваемости наблюдается по ЕН.03 Химии на 12%.

Качественная успеваемость по **профессиональному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом снизилась на 3,5% (2013-2014г – 82,6%, 2014-2015г.- 79,1%) Снижение успеваемости по МДК.07.01 произошло на 32%, по дисциплине ОП.03 Организация хранения и контроль запасов сырья – на 40%, по МДК.02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции – на 9,4%.

### Результаты промежуточной аттестации за I семестр 2013-2014 и I семестр 2014-2015 учебных годов (зима) по учебным дисциплинам, МДК, ПМ реализуемых образовательных программ ППССЗ

Таблица 13

Дисциплина	Качественная успеваемость	
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
<b>I КУРС</b>		
ОДБ.01 Русский язык	58,3%	48%
ОДБ.02 Литература	75%	52%
ОДБ.03 Иностранный язык	75%	80%
ОДБ.04 История	70,8%	84%

ОДБ.05 Обществознание	70,8%	-
ОДБ.06 Химия	52,5%	56%
ОДБ.07 Биология	62,5%	91%
ОДБ.08 Физическая культура	62,5%	100%
ОДБ.09 ОБЖ	100%	88%
ОДП.10 Математика	54%	56%
ОДП.11 Информатика и ИКТ	75%	68%
ОДП.12 Физика	58,3%	48%
<b>II КУРС</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>	<b>2014-2015 уч. год</b>
ОГЭС.02 История	64%	-
ОГСЭ.03 Иностранный язык	55,8%	48%
ОГСЭ.04 Физическая культура	100%	100%
ЕН.01 Математика	-	36%
ЕН.02 Экологические основы природопользования	72%	-
ЕН.03 Химия	68%	56%
ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в общественном питании	-	92%
ОП.03 Организация хранения и контроль запасов сырья	76%	36%
ОП.10 Технологическое оборудование предприятий общественного питания	60%	64%
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	100%	92%
МДК.07. 01 Организация работы повара	68%	36%
ПМ.07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар	80%	-
УП.07	80%	60%
<b>III КУРС</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>	<b>2014-2015 уч. год</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	-	100%
ОГСЭ.03 Иностранный язык	94,4%	73,2%
ОГСЭ.04 Физическая культура	100%	100%
ОП.05 Метрология и стандартизация	-	76%
ОП.11 Калькуляция и учёт на предприятиях общественного питания	-	68%
ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	-	80%
МДК.02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	77,4%	68%
МДК.01. 01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	-	72%
МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	84,5%	-
ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продук-	82,1%	-

ции		
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.	84,2%	-
ОП.02 Физиология питания	80,2%	-
УП.01	-	96%
УП.02	87,7%	-
УП.03	84,5%	-
<b>IV КУРС</b>	<b>2013-2014уч. год</b>	<b>2014-2015уч. год</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	-	84,15%
ОГСЭ.04 Физическая культура	-	100%
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	92,2%
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-	89,7%
ОП.08 Охрана труда	-	92,8%
МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	-	89,7%
ПМ.04 Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	-	86,9%
УП.04	-	89,7%
МДК.06.01 Управление структурным подразделением предприятия	-	81,7%

### **Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Качественная успеваемость по **общеобразовательному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом понизилась на 16,4% (2013-14г.- 54,4%, 2014-15г- 38%). Заметное снижение наблюдается по дисциплинам ОДБ.06 Химия – на 10,5%, по ОДП.10 Математика качественная успеваемость уменьшилась на 22,8%, по ОДП.11 Информатика и ИКТ – на 23,4%, по ОДП.12 Физика качество снизилось на 22,3%, по ОДБ.08 Физическая культура снижение произошло на 48,3%.

Качественная успеваемость по **общему гуманитарному и социально- экономическому циклу** по сравнению с 2013-2014 годом понизилась на 4,2%.

Качественная успеваемость по **математическому и общему естественнонаучному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом снизилась на 27,3%.

Качественная успеваемость по **профессиональному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом повысилась на 7,6%.

### **Результаты промежуточной аттестации за I семестр 2013-2014 и I семестр 2014-2015 учебных годов (зима) по учебным дисциплинам, МДК, ПМ реализуемых образовательных программ ППССЗ**

Учебные дисциплины	Качественная успеваемость	
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
<b>I КУРС</b>		
ОДБ.01 Русский язык	34,8%	29,2%
ОДБ.02 Литература	34,8%	33,3%
ОДБ.03 Иностранный язык	66,5%	29,2%
ОДБ.04 История	58,3%	58,3%
ОДБ.05 Обществознание	62,5%	-
ОДБ.06 Химия	43,5%	33%
ОДБ.07 Биология	46%	50%
ОДБ.08 Физическая культура	58,3%	10%
ОДБ.09 ОБЖ	100%	95,8%
ОДП.10 Математика	47,8%	25%
ОДП.11 Информатика и ИКТ	60,9%	37,5%
ОДП.12 Физика	39%	16,7%
	<b>2013-2014уч. год</b>	<b>2014-2015уч. год</b>
<b>II КУРС</b>		
ОГСЭ.02 История	-	59,1%
ОГСЭ.04 Иностранный язык	86,4%	68,1%
ОГСЭ.05 Физическая культура	85,7%	100%
ЕН.01 Математика	-	50%
ЕН.02 Экологические основы природопользования	77,3%	-
ЕН.03 Химия	-	50%
ОП.01 Инженерная графика	63,6%	50%
ОП.02 Техническая механика	72,7%	-
ОП.03 Электротехника и электронная техника	66,7%	-
ОП.04 Микробиология, санитарная гигиена в пищевом производстве	-	50%
ОП.08 Управление качеством с основами метрологии и стандартизации	66,7%	
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	90,9%	86,4%
МДК.01.01 Технология хранения и подготовки сырья	59,1%	54,5%
ПМ.01 Приёмка, хранение и подготовка сырья к переработке	72,7%	-
МДК.04.01 Технология производства макаронных изделий	63,6%	-
ПМ.04 Производство макаронных изделий	66,7%	-
УП.01	68,2%	-
УП.04	66,7%	-
	<b>2013-2014уч. год</b>	<b>2014-2015уч. год</b>
<b>III КУРС</b>		
ОГСЭ.01 Основы философии	-	100%
ОГСЭ.04 Иностранный язык	94,4%	755
ОГСЭ.05 Физическая культура	100%	100%

ОП.05 Автоматизация технологических процессов	94,4%	95,4%
ОП.08 Управление качеством с основами метрологии и стандартизации	-	65%
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	83,3%	-
ОП.12 Охрана труда	-	72,7%
ПМ.01 Приёмка, хранение и подготовка сырья к переработке	-	72,7%
МДК.02. 01. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	83,3%	70%
УП.02	-	65%
МДК.03.02 Технология производства мучных кондитерских изделий	83,3%	-
УП.03	88,9%	-
УП.07	94,1%	-
ПМ.07 Выполнение работ по профессии 16472 Пекарь	88,2%	-
<b>IV КУРС</b>	<b>2013-2014уч. год</b>	<b>2014-2015уч. год</b>
ОГСЭ.04 Иностранный язык	-	88,2%
ОГСЭ.05 Физическая культура	-	100%
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	88,2%
ОП.07 Экономика организации	-	88,2%
МДК.02.01Технология и производства хлеба и хлебобулочных изделий	-	88,2%
МДК.03.01Технология производства сахаристых кондитерских изделий	-	88,2%
МДК.06.01 Разработка новых видов продукции	-	88,2%
УП.02	-	94,1%
УП.03	-	88,2%
ПМ.02 Производства хлеба и хлебобулочных изделий	-	88,2%
<b>V КУРС 260203</b>	<b>2013-2014уч. год</b>	<b>2014-2015уч. год</b>
Физическая культура	94,4%	95%
Управление качеством	-	95%
Технология пищевых производств	-	95%
Хлебопекарное, кондитерское и макаронное производство	-	95%
Организация предпринимательской деятельности	-	95%
Финансы организаций (предприятий)	-	95%
Иностранный язык	50%	95%
Математика	88,9	
Информационные системы в профессиональной деятельности	-	94%
Маркетинг	94,4	-
ВЭД	88,9	-
Рынок ценных бумаг	94,4	-

Основы исследовательской деятельности	88,95	-
---------------------------------------	-------	---

### Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Качественная успеваемость по **общеобразовательному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом повысилась на 22,5%. Повышение качественной успеваемости произошло по всем дисциплинам. По ОДБ.01 Русский язык - на 21,7%, по ОДБ.02 Литература увеличилась на 25,8%, по ОДП.10 Математика – на 42%, , по ОДП.11 Информатика и ИКТ – на 46% и т.д.

Качественная успеваемость по **общему гуманитарному и социально-экономическому циклу** по сравнению с 2013-2014 годом понизилась на 16,1%.

Качественная успеваемость по **профессиональному циклу** по сравнению с 2013-2014 годом повысилась на 2,0%.

### Результаты промежуточной аттестации за I семестр 2013-2014 и I семестр 2014-2015 учебных годов (зима) по учебным дисциплинам, МДК, ПМ реализуемых образовательных программ ППССЗ

Таблица 15

Учебные дисциплины	Качественная успеваемость	
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
<b>I КУРС</b>		
ОДБ.01 Русский язык	58,3%	80%
ОДБ.02 Литература	54,2%	80%
ОДБ.03 Иностранный язык	66,8%	96%
ОДБ.04 История	79,2%	88%
ОДБ.05 Обществознание	75%	88%
ОДБ.06 География	-	100%
ОДБ.07 Естествознание	66,7%	-
ОДБ.08 Физическая культура	79,2%	100%
ОДБ.09 ОБЖ	100%	96%
ОДП.10 Математика	46%	88%
ОДП.11 Информатика и ИКТ	50%	96%
ОДП.12 Экономика	54,2%	84%
ОДП.13 Право	58,3%	84%
<b>II КУРС</b>		
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
ОГСЭ.02 История		76%
ОГСЭ.03 Иностранный язык	76,2%	60%
ОГСЭ.04 Физическая культура	100%	100%
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	-	52%
ЕН.01 Математика	-	84%
ОП.01 Экономика организации	-	52%
ОП.02 Статистика	87,5%	-
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	71%	-
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	71%	56%
ОП.06 Логистика	100%	-
ОП.07 Бухгалтерский учёт	-	64%

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	70,8%	-
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	95,8%	92%
ОП.10 Имиджелогия		88%
МДК.01.02 Организация торговли МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	71%	-
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	67%	
МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	-	64%
МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	67%	-
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товара	66,7%	-
УП.01	79%	-
УП.03	-	60%
<b>III КУРС</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>	<b>2014-2015 уч. год</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	-	90,9%
ОГСЭ.04 Физическая культура	-	100%
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	-	86,4%
ОП.04 Документационное обеспечение управления	-	77,3%
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	-	77%
МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	-	81,8%
МДК.04.01 Санитария и гигиена	-	86,4%
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельности	-	78,3%
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12965 Контролёр-кассир	-	78,3%
УП.02	-	78,3%
УП.04	-	82,6%

### **Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Наиболее высокое качество обучения в первом семестре 2014-2015 учебного года показали студенты специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 69,0%, что на 13.8% выше, чем результат зимней сессии прошлого учебного года. На этой специальности в экзаменационной сессии приняло участие 152 студента, на отлично сессию сдали 23 студента, на «отлично» и «хорошо» - 82 студента.

На данной специальности качественная успеваемость по общеобразовательным дисциплинам составила - 77.1%, что на 1.7% выше, чем за этот же период прошлого учебного года. Например, по дисциплине ОДБ.01 Русский язык качественная успеваемость выросла на 9.2%, по дисциплине ОДБ.02 Литература на 10.2%. А вот по дисциплинам ОДБ.05 Обществознание, ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности качественная успеваемость ниже, чем в прошлом учебном семестре на 9.4 по ОДБ.05 Обществознание и на 1.2 по ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности.

### **Результаты**

**промежуточной аттестации за I семестр 2013-2014 и I семестр 2014-2015 учебных годов  
(зима) по учебным дисциплинам, МДК, ПМ реализуемых  
образовательных программ ППССЗ**

Таблица 16

Учебные дисциплины	Качественная успеваемость	
	2013-2014 уч. год	2013-2014 уч. год
<b>I КУРС</b>		
ОДБ.01 Русский язык	54,6%	63.8%
ОДБ.02 Литература	57,8%	68%
ОДБ.03 Иностранный язык	81,8%	82.9%
ОДБ.04 История	89,4%	
ОДБ.05 Обществознание	81,7%	72.3%
ОДБ.06 Химия	61,4%	63,8%
ОДБ.07 Биология	73,4%	
ОДБ.08 Физическая культура	100%	100%
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	90,5%	89.3%
ОДП.10 Математика	60,5%	63.8%
ОДП.11 Информатика и ИКТ	68,5%	70.2%
ОДП.12 Физика	52,5	100%
<b>II КУРС</b>		
ОГСЭ.02 История	80,5%	77.7%
ОГСЭ.03 Иностранный язык	76,9%	83.3%
ОГСЭ.04 Физическая культура	100%	100%
ЕН.01 Математика	58,7%	83.3%
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	92,1%	90,7%
МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	78,4%	96.2%
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	57%	85.1%
ОП.01 Основы экономической теории	70,7%	88.8%
МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	64,5%	79.6%
<b>III КУРС</b>		
ОГСЭ.03 Иностранный язык	67,5%	70.5%
ОГСЭ.04 Физическая культура	100%	100%
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	75,5%	76.4%
ОП.02 Экономика организации	77,3%	76.4%
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	73,4%	72.5%
МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества	66%	78.4%

**Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования**

Качество обучения на этой специальности по сравнению с первым семестром прошлого учебного года повысилась на 4,5 %, а качественная успеваемость составила – 47,8 % при абсолютной успеваемости 98,3 %. В зимней сессии приняло участие 182 студента, на отлично сессию сдали 17 чел., на «5» и «4» – 70чел.

**Результаты  
промежуточной аттестации за I семестр 2013-2014 и I семестр 2014-2015 учебных годов  
(зима) по учебным дисциплинам, МДК, ПМ реализуемых  
образовательных программ ППССЗ**

Таблица 17

Учебные дисциплины	Качественная успеваемость	
	2013-2014 уч. год	2013-2014 уч. год
<b>I КУРС</b>		
ОДБ.01 Русский язык	48%	44%
ОДБ.02 Литература	52%	54%
ОДБ.03 Иностранный язык	55,8%	44%
ОДБ.04 История	80%	
ОДБ.05 Обществознание	80%	54%
ОДБ.06 Химия	36%	38%
ОДБ.07 Биология	76%	
ОДБ.08 Физическая культура	100%	100%
ОДБ.09 Основы безопасности и жизнедеятельности	88%	72%
ОДП.10 Математика	44%	48%
ОДП.11 Информатика и ИКТ	40%	48%
ОДП.12 Физика	44%	34%
<b>II КУРС</b>		
ОГСЭ.03 Иностранный язык	56,6%	83,3%
ОГСЭ.04 Физическая культура	100%	100%
ЕН.01 Математика	50,9%	70,8%
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	86,6%	91,6%
ОГСЭ.02 История	71,6%	83,3%
ЕН.02 Информатика	49,3%	70,8%
ОП.15 Основы гидравлики и теплотехники	47,3%	66,7%
ОП.04 Материаловедение	46%	66,7%
ОП.03 Техническая механика	69,3%	87,5%
ОП.08 Технология отрасли	56,1%	87,5%
ОП.01 Инженерная графика	59,4%	75%
<b>III КУРС</b>		
	<b>2013-2014 уч. год</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	53,3%	57,1%
ОГСЭ.04 Физическая культура	100%	100%
ОП.07 Технологическое оборудование	61%	57,1%
ОП.08 Технология отрасли	50%	57,1%
ОП.03 Техническая механика	53,8%	58,9%
МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	60,8%	57,1%
<b>IV КУРС</b>		
	<b>2013-2014 уч. год</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	63,1%	55,7%
ОГСЭ.04 Физкультура	79,4%	85%
ОП.05 Метрология, стандартизации и сертифи-		

кация		
ОП.07 Технологическое оборудование	61,7%	-
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	64,9%	69,2%
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	63,1%	-
ОП.10 Основы экономики	70,1%	53,8%
ОП.14 Автоматизация производства	51,5%	53,8%
МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	62,6%	61,5%

### Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Хороших показателей добилась специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), где качество обучения составило - 61,1 при 100% абсолютной успеваемости.

В зимней сессии 2014-2015 учебного года приняли участие 72 студента, из них на отлично сессию сдали 7 человек, на «5» и «4» – 37 человек.

Следует отметить, что качество обучения на этой специальности по сравнению с первым семестром прошлого учебного года повысилась на 5.9%.

### Результаты промежуточной аттестации за I семестр 2013-2014 и I семестр 2014-2015 учебных годов (зима) по учебным дисциплинам, МДК, ПМ реализуемых образовательных программ ППСЗ

Таблица 18

Учебные дисциплины	Качественная успеваемость	
	2013-2014 уч. год	2013-2014 уч. год
<b>I КУРС</b>		
ОДБ.01 Русский язык	57,7%	66.6%
ОДБ.02 Литература	46,2%	62.5%
ОДБ.03 Иностранный язык	65,3%	83.3%
ОДБ.04 История	73%	87,5%
ОДБ.05 Обществознание	69,2%	87.5%
ОДБ. 06 География	73%	100%
ОДБ.07 Естествознание	61%	
ОДБ.08 Физическая культура	100%	100%
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	92,3%	91,6%
ОДБ.10 Математика	61,5%	70.8%
ОДБ.11 Информатика	61,5%	70.8%
ОДБ.12 Экономика	73,1%	75%
ОДБ.13 Право	57,7%	70.8%
<b>II КУРС</b>		
ОГСЭ.02 История	77,2%	69.2%
ОГСЭ.03 Иностранный язык	77,5%	65,3%
ОГСЭ.04 Физическая культура	100%	100%
ЕН.01 Математика	72,7%	57,6%
ЕН.02 Информационные технологии в	81%	

профессиональной деятельности		
ОДП.12 Экономика	72,7%	65,3%
ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности.	100%	88,4%
ОПД.03 Менеджмент	64%	65,3%
ОПД.04 ДОУ	68%	83%
ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	63%	65,3%
ОПД.08 Основы бухгалтерского учета	63,6%	73,1%
<b>III курс</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>
ОГСЭ.04 Иностранный язык	74,2%	72,7%
ОГСЭ.05 Физическая культура	100%	100%
ОПД.06 Финансы, денежное обращение и кредит	77,4%	68,1
ОПД.07 Налоги и налогообложение	87,1%	68,2
ОПД.09 Аудит	77,4%	
ПМ.02 МДК.0201 Практические основы бух. учета источников формирования имущества организации	74,2%	68,2
МДК.02.02 Бухгалтерские технологии проведения оформления инвентаризации	87%	72,7
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	74%	68,1
МДК.04.01 Основы анализа бухгалтерской отчетности	67,7%	68,2

#### **4 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей и учебно-вспомогательного персонала и студентов за результаты своей деятельности администрацией колледжа разработан план внутриколледжного контроля, который ставит следующие задачи:

- осуществление контроля образовательной деятельностью;
- систематическое изучение состояния учебной и воспитательной работы;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров;
- мониторинг качества обучения по профессиональным образовательным программам колледжа;
- своевременное выявление, предупреждение, и устранение недостатков выявленных в результате контроля;
- совершенствование деятельности по сохранению контингента обучающихся.

Для оценки качества работы преподавателей в каждой цикловой (предметной) комиссии ежегодно составляется график посещения занятий, проводятся открытые уроки с последующим обсуждением результатов и определения их рейтинга на основе разработанного в колледже Положения «Лучший открытый урок», итоги которого подводятся в конце каждого учебного года, и определяется победитель конкурса.

Ежемесячно в колледже заседает комиссия по стимулированию методической, внеклассной и общественной деятельности педагогов, где подводятся итоги работы преподавателей, согласно Положению о стимулировании. Стимулированию педагогической деятельности коллектива способствует проведение конкурсов «Лучшая цикловая комиссия», «Лучший преподаватель года», «Лучшая методическая разработка», «Педагогический марафон», которые стали традиционными в колледже.

Для молодых начинающих педагогов проводятся групповые и индивидуальные занятия и консультации в рамках семинаров, занятий Школы начинающего преподавателя, где преподаватели с опытом делятся своими методическими идеями, совершенствованием педагогического мастерства.

Педагогический совет образовательного учреждения работает по утверждённому плану и заслушивает вопросы повышения качества обучения и преподавания.

На заседаниях цикловых (предметных) комиссий преподаватели выступают с вопросами по обмену опытом работы, с докладами по методическим вопросам. Это заставляет преподавателей совершенствовать своё педагогическое мастерство и обязывает брать пример с лучших педагогов колледжа.

В колледже разработана система контроля текущей успеваемости обучающихся, осуществляемая в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Ежемесячно преподаватели проводят аттестацию обучающихся по преподаваемым учебным дисциплинам с выставлением итоговой оценки за текущий месяц с нарастающим итогом, которые подводятся на Советах отделений. Информация с итоговыми оценками отсылается родителям для ознакомления с результатами обучения их детей. Такая форма контроля даёт свои положительные результаты, так как, во-первых, обязывает преподавателей следить за накоплением оценок по преподаваемым учебным дисциплинам, а родителей и самих студентов заставляет строже подходить к оценке знаний, получаемых в колледже.

Кроме этого, в колледже на каждом отделении проводится мониторинг ежедневной посещаемости студентами учебных занятий. Кураторы групп отмечают опоздавших, отсутствующих и присутствующих обучающихся в течение учебного дня в дневнике группы на основе заполненного преподавателем на занятии учебного журнала. Староста группы заполняет рапортчики со сведениями об отсутствующих студентах. Данные сведения анализируются заведующими отделением, оформляются ежемесячно в виде отчета и сдаются в учебную часть.

**Вывод:** Использование системы контроля качества успеваемости и посещаемости занятий студентами колледжа способствует повышению ответственности студентов и преподавателей.

## **5 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» ведёт обучение студентов на базе основного общего образования по 7 специальностям, реализующих общеобразовательные программы по двум профилям: техническому и социально-экономическому. По всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, ППССЗ базовой подготовки препода-

ватели колледжа разработали рабочие программы, контрольно-оценочные средств для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний студентов.

Все рабочие программы учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей содержат самостоятельную работу обучающихся, которая включена в учебный материал дидактических единиц в объёме 50 % к обязательным аудиторным занятиям.

В 2014-2015 учебном году, согласно «Разъяснениям по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (НМС Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.), на 1-2-х курсах студенты изучают одновременно дисциплины общеобразовательного цикла и расширяют свои знания за счёт изучения учебных дисциплин из циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический» и отдельных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Обучение студентов в колледже по общеобразовательным программам технического профиля ведётся по четырём специальностям:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

В данный профиль входят следующие учебные дисциплины:

Таблица 19

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>
ОДП.10	Математика
ОДП.11	Информатика и ИКТ
ОДП.12	Физика

Обучение студентов в колледже по общеобразовательным программам социально-экономического профиля ведётся по трём специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В данный профиль входят следующие учебные дисциплины:

Таблица 20

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
	<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	География
ОДБ.07	Естествознание
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
<b>ОДП</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>
ОДП.10	Математика
ОДП.11	Информатика и ИКТ
ОДП.12	Экономика
ОДП.13	Право

### Реализация профессиональных образовательных программ базовой подготовки

Реализация профессиональных образовательных программ базовой подготовки в колледже осуществляется по семи специальностям.

#### ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- **квалификация:** «Менеджер по продажам»;
- **область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях;
- **объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях; услуги, оказываемые сервисными организациями; первичные трудовые коллективы;
- **виды деятельности:** организация и управление торгово-сбытовой деятельностью; организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности; управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- **направление подготовки** – очная и заочная формы обучения;
- **нормативный срок обучения при очной форме обучения** – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
- **нормативный срок обучения при заочной форме обучения** – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Таблица 21

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы бюджетной грамотности
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Статистика
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Логистика
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Имиджелогия
ОП.11	Управление качеством
ОП.12	Товарная политика и упаковка товаров
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 12965 Контролёр-кассир
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>

### **ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

- **квалификация:** «Специалист по земельно-имущественным отношениям»;
- **область профессиональной деятельности выпускников:** управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества;
- **объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** земельно-имущественный комплекс; процесс кадастровых отношений; технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений; технология определения стоимости недвижимого имущества;
- **виды деятельности:** управление земельно-имущественным комплексом; осуществле-

- ние кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества;
- **направление подготовки** – очная форма обучения;
  - **нормативный срок обучения** – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Таблица 22

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>

**ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

- **квалификация:** «Бухгалтер»;
- **область профессиональной деятельности выпускников:** учёт имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и

- внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговый учёт, налоговое планирование;
- **объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** имущество и обязательства организации; хозяйственные операции; финансово-хозяйственная информация; налоговая информация; бухгалтерская отчетность; первичные трудовые коллективы;
  - **виды деятельности:** документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
  - **направление подготовки** – очная и заочная формы обучения;
  - **нормативный срок при очной форме обучения** – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
  - **нормативный срок при заочной форме обучения** – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Таблица 23

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.07	Налоги и налогообложение
ОП.08	Основы бухгалтерского учета
ОП.09	Аудит
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Бухгалтерский учет в банках
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>

ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности
ПМ.05	Выполнение работ по профессии кассир, код 23369
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>

**ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

- **квалификация:** «Техник-механик»;
- **область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения;
- **объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** промышленное оборудование; материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов; конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы;
- **виды деятельности:** организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования; организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования; участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- **направление подготовки** – очная и заочная формы обучения;
- **нормативный срок при очной форме обучения** – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования,
- **нормативный срок при заочной форме обучения** – 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Таблица 24

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Электротехника и электроника
ОП.13	Технология пищевых производств
ОП.14	Автоматизация производства
ОП.15	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.16	Процессы и аппараты
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>

### **ППСЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

- **квалификация:** «Техник-технолог»;
- **область профессиональной деятельности выпускников:** организация процесса и приготовление сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управление производством продукции питания;
- **объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** различные виды продуктов и сырья, полуфабрикаты промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности; технологические процессы приготовления сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий из различного вида сырья и полуфабрикатов промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности; процессы управления различными участками производства продукции общественного питания; первичные трудовые коллективы организаций общественного питания;
- **виды деятельности:** организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции; организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции; организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитер-

- ских изделий; организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов; организация работы структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- **направление подготовки** – очная форма обучения;
  - **нормативный срок обучения по очной форме** – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
  - **нормативный срок обучения по заочной форме обучения** – 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Таблица 25

Индексы дисциплин	Наименования дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Химия
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
ОП.02	Физиология питания
ОП.03	Организация хранения и контроль запасов сырья
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Технологическое оборудование предприятий общественного питания
ОП.11	Калькуляция и учет на предприятиях общественного питания
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ. 01	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПМ. 02	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции
ПМ. 03	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции
ПМ. 04	Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
ПМ. 05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов
ПМ. 06	Организация работы структурного подразделения
ПМ. 07	Выполнение работ по профессии 16675 Повар

<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>

**ППССЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания  
в общественном питании**

- **квалификация:** «Менеджер»;
- область профессиональной деятельности выпускников:** организация обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов;
- **объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** услуги организаций общественного питания; процессы, обеспечивающие предоставление услуг организаций общественного питания; продукция общественного питания; первичные трудовые коллективы;
- **виды деятельности:** организация питания в организациях общественного питания; организация обслуживания в организациях общественного питания; маркетинговая деятельность в организациях общественного питания; контроль качества продукции и услуг общественного питания; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- **направление подготовки** – очная форма обучения;
- **нормативный срок обучения** – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Таблица 26

Индексы дисциплин	Наименования дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.03	Бухгалтерский учет
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Финансы и валютно-финансовые операции организации
ОП.06	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда
ОП.08	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Организация питания в организациях общественного питания

ПМ.02	Организация обслуживания в организациях общественного питания
ПМ.03.	Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания
ПМ.04	Контроль качества продукции и услуг общественного питания
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 16399 Официант
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>

**ППССЗ по специальности 19.02.01 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

- **квалификация:** «Техник-технолог»;
- **область профессиональной деятельности выпускников:** организация и ведение технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- **объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** сырье, основные и вспомогательные материалы, применяемые для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; полуфабрикаты; готовая продукция хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; технологические процессы производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; оборудование для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; процессы организации и управления производством хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; первичные трудовые коллективы;
- **виды деятельности:** приемка, хранение и подготовка сырья к переработке; производство хлеба и хлебобулочных изделий; производство кондитерских изделий; производство макаронных изделий; организация работы структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- **направление подготовки** – заочная форма обучения;
- **нормативный срок обучения** – 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Таблица 27

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Химия
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика

ОП.03	Электротехника и электронная техника
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
ОП.05	Автоматизация технологических процессов
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология и стандартизация
ОП.08	Правовые основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Документационное обеспечение управления
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке
ПМ.02	Производство хлеба и хлебобулочных изделий
ПМ.03	Производство кондитерских изделий
ПМ.04	Производство макаронных изделий
ПМ.05	Организация работы структурного подразделения
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 16472 Пекарь
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>

### Реализация профессиональных образовательных программ углубленной подготовки

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» реализует профессиональные образовательные программы при подготовке специалистов среднего профессионального образования одной специальности.

#### ШССЗ по специальности среднего профессионального образования 19.02.01 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий углубленной подготовки

Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 19.02.01 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий углубленной подготовки реализуется в колледже при очной форме обучения:

- **квалификация:** «Старший техник-технолог»;
- **область профессиональной деятельности выпускников:** организация и ведение технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- **объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** сырье, основные и вспомогательные материалы, применяемые для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; полуфабрикаты; готовая продукция хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; технологические процессы производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; оборудование для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; процессы организации и управления производством хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; первичные трудовые коллективы;
- **виды деятельности:** приемка, хранение и подготовка сырья к переработке; производство хлеба и хлебобулочных изделий; производство кондитерских изделий; производство макаронных изделий; управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;

участие в разработке новых видов продукции хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- **направление подготовки** – очная форма обучения;
- **нормативный срок обучения** – 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Таблица 28

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Основы бюджетной грамотности
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Химия
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электронная техника
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
ОП.05	Автоматизация технологических процессов
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Управление качеством с основами метрологии и стандартизации
ОП.09	Управление персоналом
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Правовые основы предпринимательской деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Документационное обеспечение управления
ОП.15	Организация предпринимательской деятельности
ОП.16	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.17	Финансы и кредит
ОП.18	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке
ПМ.02	Производство хлеба и хлебобулочных изделий
ПМ.03	Производство кондитерских изделий
ПМ.04	Производство макаронных изделий
ПМ.05	Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий
ПМ.06	Участие в разработке новых видов хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий

ПМ.07	Выполнение работ по профессии 16472 Пекарь
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Преддипломная практика

## 6 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Источники учебной информации по дисциплинам учебных планов представлены библиотечным фондом, который до наводнения в июле 2012 г. составлял более 40 тыс. экземпляров технической и художественной литературы. Затонуло 39727 экз. книг: 13713 экз. художественной литературы и свыше 26 тыс. экз. технической литературы. Остались незатопленными 5140 экз. книг, получено государственной поставкой 8602 экз. книг, однако фонд художественной литературы полностью не восстановлен.

Общий фонд книг на 01.02.2015 г. составил 15647 экз., из них учебной литературы – 15539 экз., в том числе 149 электронных учебников.

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, сформированному по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ. Для этого библиотека располагает следующими техническими возможностями: общая площадь – 251 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале – 25, на абонементе – 9.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов изданий: учебной, нормативной, справочной, художественной и др., электронных учебников и периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и информационными запросами читателей. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства образования РФ.

Библиотека проводит работу по формированию и комплектованию фонда новой учебной и справочной литературой, информирует преподавателей о поступлении новой литературы, о статьях, напечатанных в периодических изданиях, ведет картотеку по периодическим изданиям.

Обеспеченность учебными изданиями по циклам дисциплин:

Таблица 29

Циклы дисциплин	% обеспеченности
Общеобразовательный	60,28
Общепрофессиональные дисциплины	58,15
Профессиональные модули	49,84

Поступление литературы, изданной за последние 5 лет:

Таблица 30

Наименование циклов, дисциплин	Приобретено количество, экз.			Всего
	2012г.	2013г	2014г	
Общеобразовательный цикл	4670	558	528	5756
Общепрофессиональные	2271	231	270	2772
Профессиональные дисциплины	1661	195	123	1979

Наличие справочно-библиографических и периодических изданий:

Таблица 31

<b>Наименования</b>	<b>экз.</b>
Справочно-библиографические издания, изданные за последние 5 лет	77
Периодические издания (подписка 2015) в том числе журналы и газеты:	27
1. Газеты: «Российская газета», «Кубанские новости», «Призыв», «Комсомольская правда», «Электрон», «Вестник среднего профессионального образования», «Кубань сегодня».	7
2. Журналы: «Специалист», «Воспитание школьников», «Среднее профессиональное образование», «Читаем. учимся, играем», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Знаменательные даты», «Патриот Отечества», «Вестник образования России», «Школьный психолог-Первое сентября», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Информатика и образование», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Предприятия общественного питания: бухучет, налогообложение», «Пищевая промышленность», «Хлебопечение России», «Пищевые ингредиенты: сырье», «Кондитерское производство», «Общепит: Бизнес и искусство», «Ресторатор», «Вестник Росреестра»	20
Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	нет

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет через WiFi подключение. Расширение фонда выполняется за счет медиатеки, которая предоставляет пользователям продукцию всех средств массовой информации (печатных, аудиовизуальных, электронных). В фонде медиатеки есть не только электронные энциклопедии, учебники, обучающие программы, но и мультимедийные сборники произведений художественной литературы. Для работы с нетрадиционными носителями информации зал медиатеки оснащён компьютерами в количестве 12 шт, имеется один сканер и принтер.

Электронные учебники по дисциплинам:

Таблица 32

<b>№/№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Информационные технологии	40
2	Математика	2
3	Статистика	4
4	История	4
5	Мировая культура	6
6	Художественная литература	5
7	Сценарии школьных мероприятий	1
8	Безопасность жизнедеятельности	4
9	Естествознание	3
10	Электротехника	2

11	Философия	4
12	Социология	1
13	Основы права	5
14	Налоги и налогообложение	2
15	Менеджмент и маркетинг	8
15	Делопроизводство	3
16	Бухгалтерский учет	4
17	Бизнес-план	4
18	Оценка земли	15
19	Экономика предприятий, финансы	29

**ВЫВОД:** Преподавателями колледжа и работниками библиотеки проведена обширная методическая работа, направленная на разработку и издание учебно-методической литературы, методических разработок, которые открыты для свободного доступа студентов через сайт учебного заведения, библиотеку, медиазал, кабинеты и лаборатории.

## 7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Колледж, в основном, укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, всего 119 человек.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения направлены на привлечение в образовательный процесс колледжа квалифицированных преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и педагогического опыта.

Базовое образование преподавательского состава полностью соответствует подготовке специалистов, осуществляемой в колледже по всем специальностям, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного учреждения. Общее количество педагогических работников составляет 63 человека.

### Сведения о руководящем составе

Таблица 33

№ п/п	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Образование (какое учебное заведение окончил)	Стаж работы		Наличие почетных званий, награждение нагрудными знаками
				общий	педагогический	
1.	Директор	Хвостиков Сергей Борисович	Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	14	5	
2.	Заместитель директора по учебной работе	Виниченко Валентина Андреевна	Краснодарский государственный педагогический институт	46	46	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», нагрудный знак «Почетный работ-

						ник среднего профессионального образования Российской Федерации»
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Хвостикова Евгения Анатольевна	Московская Государственная технологическая академия	15	13	–
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Терещенко Татьяна Николаевна	Кокчетавский педагогический институт им. Ч.Ч.Валиханова	30	28	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Филанюк Олег Александрович	Казанский финансово-экономический институт им.В.В.Куйбышева	33	1	–
6.	Главный бухгалтер	Соколов Дмитрий Валерьевич	Кубанский государственный университет	17	2	–

### Качественный состав педагогических работников по образованию

Таблица 34

Категории педагогических работников	Всего, чел.	Высшее профессиональное, чел.	Среднее профессиональное, чел.	%, имеющих высшее образование от общего количества
Штатные преподаватели	47	46	1	97,9
Преподаватели из числа внутренних совместителей	8	8	-	100
Преподаватели из числа внешних совместителей	-	-	-	-
Педагогический персонал	6	3	3	50

Педагогические работники (3 человека), имеющие среднее профессиональное образование, обучаются в высших учебных заведениях для получения образования по соответствующим специальностям.

### Качественный состав педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «преподаватель»

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические, преподаватели проходят аттестацию.

Процедура аттестации в колледже осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.05.2014, регистрационный № 32408;
- со схемой организации и проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в Краснодарском крае (приложение к письму МОН КК от 080.09.2014 г. № 47-12968/14-14).;
- приказом МОН КК от 22.09.2014 г. № 4111 «Об утверждении перечней критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края».

Таблица 35

Категории педагогических работников	Всего, чел.	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Вторая квалиф. категория	Соответствуют занимаемой должности	%, имеющих квалиф. категории от общего количества
Штатные преподаватели	47	11	11	4	3	61,7
Преподаватели из числа внутренних совместителей	8	3	2	2	-	87,5

**Качественный состав педагогических работников, имеющих государственные награды и звания**

Таблица 36

Категории педагогических работников	Всего, чел.	Имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», чел.	Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.
Штатные преподаватели	47	7	-	-
Преподаватели из числа внутренних совместителей	8	2	-	1

**Показатели качества кадрового обеспечения**

Таблица 37

№ п/п	Показатели
-------	------------

13.	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	99%
14.	Удельный вес штатных преподавателей образовательной организации, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей	нет
15.	Удельный вес штатных преподавателей образовательной организации, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей	нет
16.	Наличие вакансий (указать должности)	педагог-психолог
17.	Количество внешних совместителей	–
18.	Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	15 чел.
19.	Численность/удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	93,4%
20.	Численность/удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	59%
21.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, МДК; мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников	94,5%
22.	Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, государственные награды и звания	9 чел.
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60,6%
24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет

Для молодых преподавателей организована работа «Школы начинающего преподавателя». Заседания проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях с начинающими педагогами рассматриваются вопросы организации образовательного процесса, методики преподавания дисциплин учебных планов и воспитания обучающихся.

**ВЫВОД:** Колледж, в основном, укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения направлены на привлечение в образовательный процесс колледжа квалифицированных преподавателей, имеющих соответ-

ствующее образование, уровень подготовки, мастерства и педагогического опыта. Согласно нормативно-правовым документам Российской Федерации, в колледже проводится процедура аттестации педагогических кадров. В 2014 году аттестованы 5 преподавателей.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

На 01.02.2015 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» ведет подготовку специалистов по семи специальностям. Для ведения образовательной деятельности по аккредитованным специальностям создана соответствующая требованиям ФГОС СПО материальная база.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 2289 кв.м. в расчёте 2,8 кв.м. на одного студента. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

Для ведения образовательной деятельности в зданиях учебного корпуса и общежития расположены: 31 учебный кабинет, 17 лабораторий, библиотека с 10 компьютерами и WiFi, книгохранилище и читальный зал, спортивный и актовый залы, тренажерный зал, слесарно-механические мастерские, столовая. С целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и интерактивных методов в колледже имеется 7 кабинетов с интерактивными досками, 6 кабинетов, оснащённых компьютерами.

Материально-техническое обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям ФГОС СПО, действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечивает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации, удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации составляет 100 %.

Студенты обеспечены сетью общественного питания. Медицинский кабинет находится в стадии лицензирования.

В общежитии колледжа проживают 74 студента, нуждающихся в общежитии. Спортивные занятия проводятся в спортивном зале, где имеется необходимый спортивный инвентарь. В общежитии колледжа функционирует буфет.

Колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 130 рабочих мест. Из расчета на 100 студентов в колледже 16 персональных компьютеров. В наличии имеется 30 персональных компьютеров со сроком эксплуатации не более 3 лет.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим место в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Всего 10 персональных компьютеров, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время.

В колледже имеются подключения к Интернету со скоростью данных 2Мбит/сек и выше: 89 персональных компьютерных рабочих мест подключены к Интернету посредством WiFi со скоростью более 8Мбит/сек.

Подключение к Интернету выполнено с использованием новых технологий по выделенному каналу оптического кабеля. Канал связи обеспечивается с помощью серверного компьютера и распространяется на территории учреждения, связывая корпуса общежития и учебный в одну локальную сеть.

Все комплекты учебного процесса оснащены и используются с лицензионным программным обеспечением: MS Office, Компас 3dv.12LT, AutoCAD3d, а также программы по специальностям Технолог - ХЛЕБОПЕК, Технолог – КУЛИНАР.

За 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы в колледже развитие внутренней сети Интернет обеспечило доступ сотрудникам и студентам к электронным каталогам библиотеки учебного и научного характера, архивам, базам данных, библиотекам научно-технической информации, на образовательные интернет ресурсы, и многое другое.

В 2014 году в колледже были продолжены работы по распространению внутренней сети Интернет с более высокой скоростью передачи. Это позволило организовать внедрение программного продукта: «1С: Колледж» по внутренней сети Интернет, охватывающего все отделения колледжа даже на расстоянии. Это позволило создать единую информационную базу системы автоматизации колледжа.

Программный продукт используется для эффективного управления и организации учебного процесса, а именно позволяет:

- организовать систему сбора и анализа внутри учреждения информации, автоматизировать все её этапы, в особенности Приемной компании колледжа, а также повысить эффективность управления с помощью системы электронного документооборота по всей структуре колледжа;
- оперативно управлять учебно-методическим процессом, студенческим контингентом;
- предоставлять возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг.

В колледже функционирует Федеральная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ и приема). Использование этой системы применяется для координации проведения приема в образовательные учреждения ВПО и СПО, сбора и проверки достоверности сведений о проведении приема.

Создание Системы является основной задачей проекта по повышению прозрачности и информативности процедур приема в учреждении за счет обеспечения согласованного взаимодействия образовательных учреждений, абитуриентов и федеральных органов исполнительной власти в сфере образования.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Деятельность ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» осуществляется в полном соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013г.№ 99-ФЗ, от 23.07.2013.№203-ФЗ);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Уставом колледжа.

2. Образовательная деятельность в колледже проводится в соответствии с лицензией приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Краснодарского края по специальностям среднего профессионального образования. Установленные лицензией нормативы выполняются.

3. Система управления колледжем продумана и организована грамотно, поэтому обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления образовательным учреждением соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности – реализацию ФГОС СПО и образовательных программ среднего профессионального образования.

4. В колледже сложился работоспособный коллектив преподавателей, нацеленный на подготовку конкурентоспособного специалиста, востребованного на современном рынке труда.

5. Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, которая осуществляется приемной комиссией в колледже в соответствии с Уставом и Программой развития колледжа.

6. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивается необходимыми учебными и информационными источниками, а также дидактическими материалами. Все рабочие программы учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей содержат самостоятельную работу обучающихся, которая включена в учебный материал дидактических единиц в объёме 50 % к обязательным аудиторным занятиям.

7. В колледже действует система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. При проведении образовательного процесса используются различные виды контроля знаний, которые способствуют качественной оценке результатов обучения студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный. Все эти виды контроля позволяют определить качество изучения студентами учебного материала дисциплины, нацелить студентов на систематическое изучение изучаемого материала, стимулируют мотивацию учения. Для проведения аттестации обучающихся преподаватели колледжа разрабатывают КОС.

8. Научно-методическая, научно-исследовательская и творческая работа в колледже направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа, развитие творческого потенциала обучающихся, предоставление качественных образовательных услуг, разработку программно-учебных и методических материалов.

8. Колледж располагает современной информационно-компьютерной базой, способной обеспечить обучающихся необходимыми качественными знаниями. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, рассчитано на 130 рабочих мест. Из расчёта на 100 студентов приходится 16 персональных компьютеров.

10. Преподавателями колледжа и работниками библиотеки проведена обширная методическая работа, направленная на разработку и издание учебно-методической литературы, методических разработок, которые открыты для свободного доступа студентов через сайт учебного заведения, библиотеку, медиазал, кабинеты и лаборатории.

11. Коллектив колледжа работает над созданием условий для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу, к родному краю и готовность к его защите и выполнению конституционных обязанностей. Поэтому организация воспитательной работы в колледже способствует созданию в колледже психологически спокойного микроклимата и адаптацию студентов, нацелена на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание

гуманистического мировоззрения, коллективизма и здорового образа жизни.

12. На основании проведенного анализа результатов самообследования уровня квалификации педагогических кадров, обеспеченности учебно-лабораторной и материально-технической базы, организации учебно-методического процесса, качества подготовки специалистов следует вывод: коллектив колледжа способен продолжить выполнение государственных заказов по подготовке специалистов среднего звена.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1015 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	826 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	189 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 чел.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	248 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	31 чел./3,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	258 чел./ 79,87 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./ 0,73 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	346 чел./ 59,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 чел./ 55,96 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел./ 93,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./ 49,2 %
1.11.1	Высшая	14 чел./

		22,95 %
1.11.2	Первая	13 чел./ 21,31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 чел./ 66,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	–
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	–
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54544,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1142,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	199,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (рублей)	22 040,26
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 2,8 м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	74 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54544,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1142,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	199,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (рублей)	22040,26 тыс. руб.
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 2,8 м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	

	расчете на одного студента (курсанта)	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	74 чел./100%