


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2021г.
Председатель цикловой комиссии
 Р.С. Шрамко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
«31» «08» 2021г.

С.Б. Хвостиков



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Let's do it together»

Выполнила:
Мовсисян Г.Г.
студентка 3 курса гр. 22-о

Шрамко Р.С., преподаватель
иностранного языка ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

Сроки реализации: сентябрь 2021г-ноябрь 2021г.
(долгосрочный в перспективе до 2022 года)

г.Крымск, 2021г.

Автор проекта: Мовсисян Гоар Гегамовна, студентка гр.22-о
Руководитель проекта: Шрамко Регина Сергеевна, преподаватель
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Описание: социальный проект "Let's do it together". Проект может быть реализован в сотрудничестве колледжа и школ г. Крымска и Крымского района.

Материал будет полезен учителям начальной школы, родителям.

Социальный проект " Let's do it together"

Актуальность проекта

Повседневная реальность последних лет свидетельствует о возросшем статусе иностранного языка в российском обществе. Язык и языковое образование становятся инструментом успешной жизнедеятельности человека и значимым средством, формирующим сознание личности и её способности входить в открытое информационное пространство.

Современная школа предполагает изучение английского языка со второго класса. Это является подтверждением того, что «иностраннный язык» — предмет важный и социально значимый в реализации перспективных задач развития личности.

Дети раннего школьного возраста приходят на урок с широко открытыми глазами, готовые впитывать и учиться новому и очень важно не упустить этот момент.

Актуальность социального проекта «Let's do it together» заключается в том, что дети сталкиваются с большим количеством проблем на начальном этапе обучения английскому языку и вследствие этого у них пропадает желание изучать язык дальше.

В классе находятся совершенно разные ученики: они различаются и по уровню обученности, способности к овладению языка, к общению на английском языке в группе, разные мотивации к изучению английского языка, а также интеллектуальные способности. У каждого школьника есть свои особенности характера, свои интересы. Важно также помнить, что дети обладают разными темпераментами: некоторые агрессивны, другие застенчивы, третьи слишком тревожны, болезненно переживают свои неудачи и боятся сделать ошибку. Учет всех этих различий помогает подобрать каждому ребенку более подходящее задание или роль.

Описание проекта

Часто можно услышать от родителей знакомых, что у ребёнка во 2 классе возникают трудности в освоении английского языка. Большинство родителей не могут помочь ребёнку выполнять задания, а отправлять сына или дочь в частные школы английского языка могут позволить лишь немногие.

Совместно с руководителем Шрамко Р.С.. мы решили организовать бесплатные онлайн-уроки по английскому языку для младших школьников

Мы выдвигаем гипотезу, что вместе легче преодолеть трудности. Идея заключается в том, чтобы помочь младшим школьникам в изучении английского языка на начальном этапе.

Цель проекта:

- развитие способностей к общению на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей;
- развитие личности ребенка, мотивации к изучению иностранного языка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации ребенка к новому языковому миру;
- освоение элементарных лингвистических представлений необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Задачи проекта:

- развивать познавательный интерес, память, внимание, мышление, расширить словарный запас учащихся;
- обогатить эмоциональный мир детей;
- улучшить качество восприятия иностранной речи на слух;
- сформировать положительное отношение к английскому языку;
- формировать потребность в ежедневном изучении английского языка;
- создать благоприятные условия и доверительную атмосферу для младших школьников и подготовить их к усвоению нового материала;
- воспитать уважение по отношению к стране изучаемого языка.

Миссия проекта:

Показать младшим школьникам, что освоение английского языка может быть легким и интересным, если изучать его вместе.

Девиз проекта: Давай сделаем это вместе.

Участники проекта:

Студенты ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», ученики 2 класса.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2021 – ноябрь 2021 (в перспективе до 2022 года и далее).

Механизм реализации проекта

Реализацию проекта организывает группа 22-о. Студенты проводят онлайн-занятия с учениками 2 класса во внеурочное время.

Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный - 1 месяц (за месяц до проведения акции)

- Создание творческой группы, постановка задачи.
- Формирование вопросов анкеты.
- Анкетирование учащихся.

Вопросы анкетирования

1. Нравятся ли тебе уроки английского языка?
2. Знаешь ли ты английский алфавит?
3. Сложно ли тебе запоминать новые слова?
4. Понимаешь ли ты транскрипционные значки?
5. Знаешь ли ты, что такое глагол to be?
6. Знаешь ли ты, что такое глагол to have?



II этап. Основной – организация и проведение онлайн-уроков (октябрь 2021 –ноябрь 2021).

После анализа данных, полученных при анкетировании, творческая группа выявила основные проблемные моменты в изучении английского языка, которые вызывают затруднения у младших школьников. Исходя из этого, студентами были разработаны онлайн-уроки по английскому языку.

Студенты под руководством Шрамко Р.С. использовали в своей работе разнообразные формы и методы обучения.

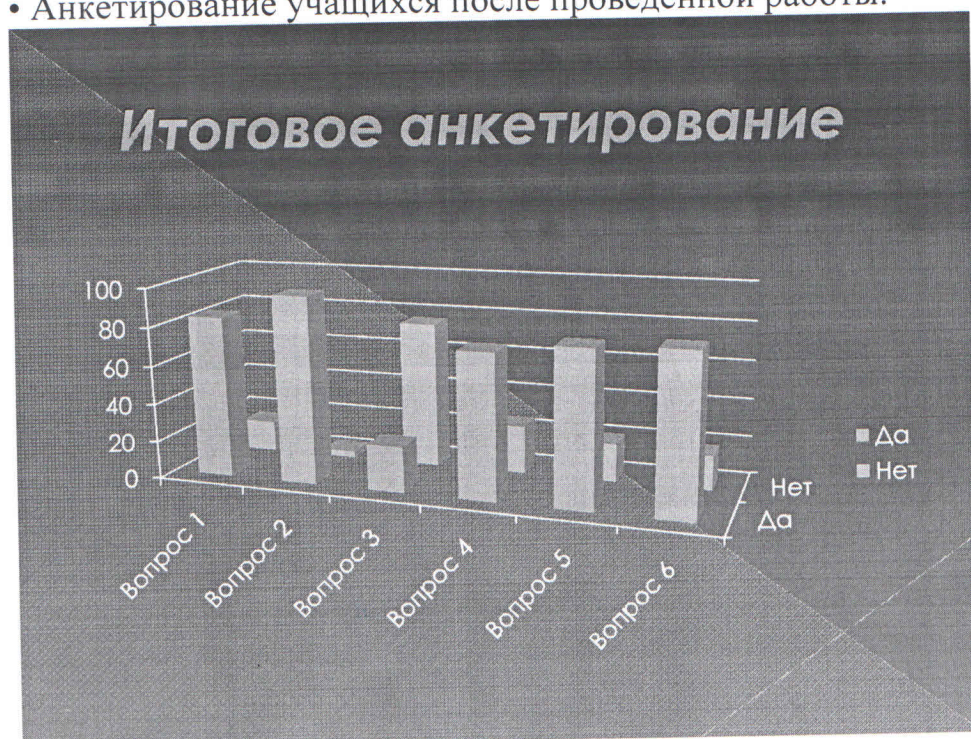
Особое внимание уделялось лично-ориентированному подходу в обучении иностранным языкам. Эта технология создает условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. Ученики разные: одни быстро схватывают все объяснения, легко овладе-

вают лексическим материалом, коммуникативными умениями; другим требуется не только больше времени, но и дополнительные разъяснения.

Одной из проблем раннего обучения являются психолого-возрастные особенности конкретного ребенка. Учитывая психологические особенности развития восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления младших школьников, в учебном процессе студентами были использованы образное мышление детей, элементы игры. Игра – это мощный стимул к овладению языком, она ведет за собой развитие. Развивающее значение игры заложено в самой природе, ибо игра – это всегда эмоции, практическая деятельность по формированию умений и навыков – там, где эмоции, там активность, там внимание и воображение, там работает мышление.

III этап. Заключительный - подведение итогов (ноябрь 2021)

- Анкетирование учащихся после проведенной работы.



- Создание презентаций по темам:

- ✓ Английский алфавит.
- ✓ Транскрипционные значки.
- ✓ Типы слогов. Правила чтения.
- ✓ Названия животных.
- ✓ Названия овощей, фруктов.
- ✓ Глагол to be.
- ✓ Глагол to have.

Материально-техническое обеспечение проекта:

- Персональный компьютер, Интернет, видеокамера
- Программы Power Point, Skype, Zoom.

Ожидаемые результаты:

- формирование интереса к иностранному языку.
- пополнение словарного запаса младшими школьниками.
- повышение уровня владения иностранным языком и качества восприятия английской речи на слух.

Реализация онлайн-уроков гр.22-о в рамках социального проекта «Let's do it together»

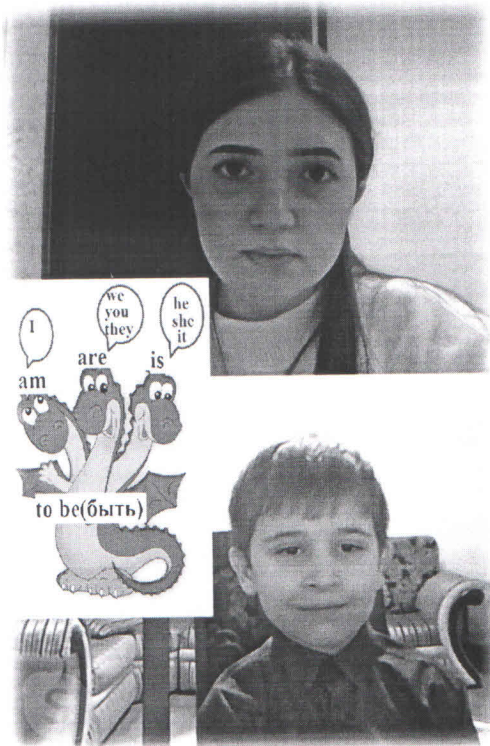
Онлайн-урок «Транскрипционные значки»

Цель урока: познакомить учеников с транскрипционными значками и закрепить материал



Онлайн-урок «Глагол to be»

Цель урока: научить школьников использовать глагол to be в элементарных предложениях.



Онлайн-урок «Глагол to have»

Цель урока: научить школьников использовать глагол to have в элементарных предложениях



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта - «Let's do it together»

Руководитель проекта: Шрамко Р.С., преподаватель иностранного языка I квалификационной категории.

Название учебного учреждения: ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Год разработки: 2021 уч.год

Возраст обучающихся, на который рассчитан проект: 17-18 лет; 8 лет

Автор проекта: Мовсисян Гоар Гегамовна, 3 курс, группа 22-0

Тип проекта по доминирующей деятельности: социальный

Время работы: долгосрочный (сентябрь 2021г-декабрь 2021г), в перспективе до 2022г.

Проблемная ситуация – Современная школа предполагает изучение английского языка со второго класса. Это является подтверждением того, что «иностран- ный язык» — предмет важный и социально значимый в реализации перспективных задач развития личности. Не возникает сомнения, что иностранный язык легче усваивается в раннем возрасте с 5 до 8 лет, когда дети легко и прочно запоминают материал и хорошо его воспроизводят. Но поддержать у малышей желание учить изо дня в день, продвигаясь маленькими шажками, помочь преодолеть первые трудности - дело нелегкое. Студенты 3 курса во главе с Мовсисян Г.Г. решили осуществить поддержку ученикам 2 класса и помочь в освоении английского язы- ка, используя дистанционные технологии (Skype, Zoom).

Гипотеза, вместе легче преодолеть трудности. Идея заключается в том, чтобы помочь младшим школьникам в изучении английского языка на начальном этапе.

Цель:

- развитие способностей к общению на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей;
- развитие личности ребенка, мотивации к изучению иностранного языка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации ребенка к новому языковому миру;
- освоение элементарных лингвистических представлений необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Задачи:

- развивать познавательный интерес, память, внимание, мышление, расширить словарный запас учащихся;
- обогатить эмоциональный мир детей;
- улучшить качество восприятия иностранной речи на слух;
- сформировать положительное отношение к английскому языку;
- формировать потребность в ежедневном изучении английского языка;
- создать благоприятные условия и доверительную атмосферу для младших школьников и подготовить их к усвоению нового материала;
- воспитать уважение по отношению к стране изучаемого языка.

Миссия проекта:

Показать младшим школьникам, что освоение английского языка может быть легким и интересным, если изучать его вместе.

В проекте используются методы научного познания, как теоретическое исследование, общенаучные методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение, элементы системного анализа.

Механизм реализации проекта

Реализацию проекта осуществляет группа 22-о. Студенты проводят онлайн-занятия с учениками 2 класса во внеурочное время.

Разработчик проекта:

Мовсисян Г.Г.

Руководитель проекта:

Шрамко Р.С.



ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА “LET’S DO IT TOGETHER”

Полезьа раннего обучения иностранному языку уже многократно доказана. Всем известно, что на начальной ступени обучения происходит становление личности школьника, выявление и развитие его способностей, формирование учебных навыков и овладение элементами культуры и поведения. Язык в данном случае рассматривается как средство воспитания и развития личности ученика, приобщения его к европейской и собственной культуре, национальному этикету. С этой точки зрения рецензируемый социальный проект является актуальным и востребованным.

Изучение иностранного языка в начальной школе помогает детям осознать, что для настоящего знакомства с окружающим миром, другими странами, народами, их обычаями и традициями необходимо хорошо говорить и понимать речь на иностранном языке, читать и писать.

На начальном этапе закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять на элементарном уровне иноязычное общение и взаимодействие детей.

Как правило, младшие школьники приступают к изучению английского языка с большим удовольствием, ведь для детей этот предмет совершенно новый и поэтому вызывает у них живой интерес. Наша задача – этот интерес сохранить. Реальные потребности младших школьников в общении и познании должны быть максимально учтены.

У детей действует игровая мотивация, использование которой, а также использование всех механизмов запоминания: зрительного, слухового, двигательного, позволяет создать прекрасные условия для овладения языком.

Проект рассчитан на 2021-2022 учебный год, участники студенты 3 курса ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и учащиеся 2 класса. План мероприятий по реализации проекта включал проведение: первичного и итогового анкетирования учащихся; разработку онлайн-уроков, тематических презентаций; организацию проведения занятий во внеурочное время.

Сроки реализации проекта	сентябрь 2021г- ноябрь 2021г
Этапы реализации проекта	I этап – подготовительный (создание творческой группы, постановка задачи; формирование вопросов анкеты; анкетирование учащихся). II этап – основной – организация и проведение онлайн-уроков (октябрь 2021 –ноябрь 2021). III этап – заключительный - подведение итогов (ноябрь 2021)
Место реализации проекта	ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»
Ожидаемые результаты реализации проекта	формирование интереса к иностранному языку. пополнение словарного запаса младшими школьни-

	ками. повышение уровня владения иностранным языком и качества восприятия английской речи на слух.
Представление и защита проекта	03.09.2021 – создание творческой группы. 07.09.2021 – формирование вопросов анкеты. 10.09.2021 – первичное анкетирование учащихся 2-х классов. 13.09.2021-27.09.2021 – разработка онлайн-уроков и тематических презентаций. 04.10.2021-26.11.2021 – проведение онлайн-уроков. 29.11.2021 – итоговое анкетирование. 30.11.2021 – подведение итогов.

На заключительном этапе, исходя из результатов итогового анкетирования, видно, что показатели возросли, и прослеживается положительная динамика. У детей появился устойчивый интерес к изучению английского языка, желание узнавать больше нового. Более того, студентам удалось расширить словарный запас учащихся по темам «Животные», «Овощи. Фрукты»; закрепить знания английского алфавита и транскрипции; разъяснить детям основные правила чтения в английском языке и научить употреблять глаголы to be, to have в элементарных предложениях.

Реализация данного проекта помогла достигнуть следующих целей:

- развитие способностей к общению на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей;
- развитие личности ребенка, мотивации к изучению иностранного языка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации ребенка к новому языковому миру;
- освоение элементарных лингвистических представлений необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Преподаватель



Ф.С. Шрамко

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

10.10.2021г.

ПРИКАЗ

№217-о

г. Крымск

О проведении недели общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Согласно плана воспитательной работы ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», в рамках популяризации и привития любви к дисциплинам общеобразовательного цикла.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести неделю общеобразовательных дисциплин в период с 11.10.2021 г. по 15.10.2021 г.
2. В рамках недели провести следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
11.10.2021 г.	Лекция-беседа «Экранизация произведений писателя, драматурга Е.Л. Шварца - к 125-летию со дня рождения»	Корнилова М.А. Ерёменко С.Ф.
12.10.2021 г.	Просмотр и обсуждение фильма «Моя прекрасная леди» на английском языке	Вьюнникова И.Н. Тоголева А.Ю. Шрамко Р.С.
13.10.2021 г.	Спортивные соревнования по волейболу.	Выдошенко И.В. Трунов В.В. Юрьев В.В.
14.10.2021 г.	Проведение игры по дисциплине Английский язык «Кто хочет стать миллионером?»	Шрамко Р.С.
15.10.2021 г.	Защита социальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	Шрамко Р.С. Кравцова К.Ю.

3. В рамках проведения недели общеобразовательных дисциплин провести защиту социальных проектов студентов по тематике мероприятия, назначить руководителями проектов следующих преподавателей:

	ФИО руководителя	ФИО студента	Группа
1	Вьюнникова И.Н.	Катаева Д.Г.	19-з
2	Выдошенко И.В.	Колобова А. С.	22-о

3 Ерёменко С.Ф.
4 Корнилова М.А.
5 Тоголева А.Ю.
6 Шрамко Р.С.

Кочаян А.Г.
Кандиева А.Ф.
Веснин А.Д.
Мовсисян Г.Г.

42-б
29-т
26-м
22-о

Директор



С.Б. Хвостиков

С приказом ознакомлены:

Вьюнникова И.Н.

Выдошенко И.В.

Ерёменко С.Ф.

Корнилова М.А.

Кравцова К.Ю.

Тоголева А.Ю.

Трунов В.В.

Шрамко Р.С.

Юрьев В.В.

[Handwritten signatures in blue ink corresponding to the names listed to the left: Вьюнникова, Выдошенко, Ерёменко, Корнилова, Кравцова, Тоголева, Трунов, Шрамко, Юрьев.]