

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

/Т.Н. Терещенко/

« 21 » 20 21 г.

Тематический классный час по теме: «Умеем ли мы прощать?»

Дата: 04.02.2021г.

Группа: 11-бк

Педагог: Ярышкина Н.Б.

Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?

Расположение участников: сидят в кругу

Добрый день! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важном в жизни каждого человека – о прощении.

На Руси слово «прощай» всегда означало «прости». Пожав на прощание руку, человек забывал все нанесенные обиды.

Рукопожатие уходит своими корнями в глубокое прошлое. Когда первобытные люди встречались в мирной обстановке, они демонстрировали ладони друг другу, чтобы показать, что не прячут никакого оружия в знак примирения и приветствия. Принято считать, что рука отражает душу человека. Таким образом, рукопожатие означает, что ваши чувства исходят от чистого сердца. Давайте для начала пожмем друг другу руку не для прощания, а для приветствия.

Взяться за руки для приветствия.

Какое простое и какое сложное слово «прости»!!!

Что значит «простить»? (простить – это “перестать упрекать”, “не держать зла”, “относиться терпимо к тому, что не принимаешь в других”; “не ждать, пока обидевший первый придет мириться”).

В «Толковом словаре русского языка» Сергея Ивановича Ожегова слово «простить» расшифровывается как «извинить, не ставить в вину, освободить от какого-либо обязательства».

А в словаре Владимира Ивановича Даля «простить – делать простым от греха, вины, долга; освобождать от обязательства, миловать».

Я предлагаю вам несколько жизненных ситуаций, а вы, долго не раздумывая, определяете для себя, обиделись ли вы к этой ситуации или нет?

Ситуации:

1. Родители не пустили погулять, так как не убрал беспорядок в комнате.
2. Домашнее задание делали вместе, у неё 5, а у меня 3.
3. Попросил подтвердить друга своё алиби для родителей, а друг не подтвердил это. Был скандал.
4. В конкурсе принимали участие подруги (друзья), она – 1 место, я – никакое.

5. Пришла в новом наряде, а одноклассники подняли на смех
6. Обещали подарить на день рождения ноутбук, а подарили костюм.
7. Поделились с подругой тайной, а об этом на следующий день знал весь класс.
8. Нагрубили в очереди.
9. Вы не пошли в поход, так - как испортилась погода.
10. Васпокусаласобака.

Посмотрите, сколько обид за 1 минуту!!! А за день сколько? За год? За жизнь?

А обижали ли вас? Простили ли вы? Есть ли сейчас тот человек, которому вы до сих пор не простили? **Что вы чувствуете при этом?** (гнев, агрессию, боль)

А вы были в роли обидчика?

Есть ли тот человек сейчас, перед которым вы не извинились? **Что вы чувствуете при этом?** (боль, чувство вины)

Всё ли можно простить?.. Чего простить нельзя?

Давайте попробуем найти ответ на эти вопросы. Разделимся на 2 группы.

Первая группа расскажет после небольшого обсуждения о том, что можно простить.

Вторая группа назовёт то, что простить, по их мнению, нельзя.

Выступления групп.

Простить или попросить прощения бывает очень сложно. Иногда кажется, что даже невозможно. Тогда можно воспользоваться одним-единственным днем в году, который называется ?.. Прощеным Воскресеньем. Это последний день масленицы. В этот день в стародавние времена люди шли в церковь и просили у бога прощения за свои прегрешения, плохие поступки и ошибки, которые не давали людям жить в мире и согласии с людьми и с самим собой. В последние годы эта традиция – празднования прощеного воскресения - входит в нашу жизнь. В этот день можно услышать телефонный звонок и слова из трубки: «Прости меня!». Можно увидеть на пороге твоего дома человека, которого вовсе не ожидал увидеть: «Прости меня!». Используйте такую возможность, если хотите сделать первый шаг. Умение прощать сохраняет, сберегает любовь, дружбу, родственные отношения.

Демонстрация опыта.

Сейчас я вам покажу волшебную силу ПРОЩЕНИЯ. Перед нами стакан с чистой водой – это наша душа, которой еще не успели коснуться проблемы. А теперь вольем в стакан по 1 -2 капли пищевых красителей: желтый - обиду; зеленый - зависть; синий - злобу. Понаблюдаем, как все это проникает в наше «сердечко», огорчает его. Мутный, некрасивый раствор получился. Можно ли все исправить? Да. Стоит только добавить туда же чайную ложку отбеливателя (заметьте, отбеливатель от слова белый) как символ чистоты, света. Что происходит? Отбеливатель разъедает красители. Так же происходит и с нашей душой. ПРОЩЕНИЕ начисто смывает обиду, зло, укрепляет дружбу, очищает душу.

Некоторые люди считают даже, что просить прощение – значит унизиться перед другим. Но прощение – это внутреннее, личное освобождение от обиды и

борьба за освобождение другого из плена отрицательных эмоций. Не важно - какого ты вероисповедания, не важно - маленький ты или большой, человек должен уметь прощать, если он человек, но всё же лучше стараться не обижать других людей, животных, природу. А умение прощать даёт возможность человеку стать добрее, лучше, порядочнее.

Я попрошу вас, передавая волшебный клубочек, друг другу, назвать качество, которое помогает нам прощать. Итак, я начну, а вы продолжайте: «Уметь прощать- значит быть милосердным» (передавая клубок, наматывать нитку на палец каждого и передавать дальше)

Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием! *Давайте поднимем руки*, и мы увидим, что все качества составляют единое целое. Только обладая всеми этими качествами можно стать поистине милосердным человеком, умеющим прощать.

*Землю обмотали тоненькие нити,
Нити параллели и зеленых рек,
Совершите чудо, руку протяните
Чтобы милосердным был каждый человек.*

Я желаю вам найти в себе силы простить людей, которые вас обидели.
Благодарю вас за разговор.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

/Т.Н. Терещенко/

« 19 » января 20 21 г.

**Внеклассное открытое мероприятие
«Что значит быть успешным?»**

Дата: 19.01.2021г.

Группа: 36-бк

Педагог: Ярышкина Н.Б.

Цели:

- познакомить учащихся с понятием успех, успешный человек;
- исследовать, какими качествами необходимо обладать, чтобы достигнуть в жизни успеха.

Здравствуйте, ребята! На мой взгляд, Вы выбрали не только очень интересную, но и очень актуальную тему для сегодняшнего разговора: как стать успешным?

Нам предстоит серьезный разговор, и оттого, насколько мы будем активны, организованны, коммуникабельны будет зависеть успех сегодняшней встречи.

Давайте возьмёмся за руки и выполним упражнение, которое называется «Импульс». (по цепочке передали импульс – незаметное рукопожатие, по часовой стрелке и наоборот) Мы вместе. У нас все получится!

Отлично. Значит, в течение предстоящих 20 минут мы с вами эффективно и результативно обсудим ряд волнующих нас проблем.

**Тема сегодняшнего нашего разговора «Успешный человек – какой он?
Что значит быть успешным»**

Итак, давайте совместно определим, на какие вопросы мы сегодня хотим получить ответ:

Вопросы (можно записать на доске):

- Что такое успех;
- Как стать успешным;
- Качества успешного человека.

Упражнение «Ассоциации»

Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом «успех». (Победа, счастье, удача, достижение.)

Успех (словарь Ожегова):

1. Удача в достижении чего-нибудь.
2. Общественное признание.
3. Хорошие результаты в работе, учебе.

Что, с вашей точки зрения, значит “успешный человек”? Назовите известных Вам успешных людей. В чем вы видите проявление (критерии) их успешности?

Александр Пушкин, Ломоносов, Жуков.

Я хочу еще раз обратить ваше внимание на портреты этих людей и заметить, что все эти люди жили и творили в разные эпохи нашего времени, но их достижения, успехи знают и помнят в нашем XXI веке.

И это далеко не полный перечень великих людей. **Подумайте, что помогло этим людям достичь успеха?** (сила воли, трудолюбие, решительность, знания).

Достижение успеха для человека - важное условие обретения счастья. У каждого человека свое понимание успеха и собственные способы его достижения. Кто-то ориентирован на внешние атрибуты успеха - достижение статуса, богатства (в основном, Америка и Западная Европа), а кто-то - на преобразование внутреннего мира - достижение внутренней гармонии (в основном, страны Востока).

К национальной особенности славян психологи относят склонность к печали, унынию. Но, если не быть "нытиком" и во всем находить положительные моменты, быть активным и не пасовать перед трудностями, успеха можно достичь.

В свое время немецкий философ Ф. Ницше писал: "Я многое бы отдал, чтобы научиться печалиться так, как это делают русские".

Важно осознать, что пессимисты — заядлые неудачники. Им никогда не везет, у них ничего не получается. Они живут "не там и не в том времени", от неудачи к неудаче, отчаянно завидуя тем, у кого всегда все в порядке.

Между тем секрет богатых и знаменитых вовсе не в их патологической везучести, а в принципиально ином отношении к неудачам: для них любой промах — величайшее благо и побуждение к действию!

Великая Эдит Пиаф, голос XX века, начинала свой путь уличной бродяжкой, которая зарабатывала деньги, развлекая песнями прохожих.

Она родилась на тротуаре, воспитывалась в борделе, десятки раз попадала в катастрофы, чудом оставаясь в живых. От нее отворачивались те, кто потом говорил, что если бы не она, не их вера в нее, она никогда бы не прославилась. Но Эдит жила каждый день так, как будто завтра должна была умереть.

Вупи Голдберг, как и многие голливудские актеры, поначалу была кем угодно, только не актрисой. Убирая мусор на стройке, она верила в себя.

А сегодня режиссеры бегают за ней, предлагая миллионные гонорары.

А какие у вас планы на будущее? (например -учеба в колледже, далее в вузе, работа, карьера, замужество, семья и т. д.... кто-то посвятит себя материнству, кто-то карьере и т. д.)

Всегда ли работа, даже высоко оплачиваемая, приносит человеку удовлетворение?

Почему человек отдает себя полностью работе, может хорошо зарабатывать, но при этом быть очень одиноким?

Может ли неуспешный человек быть счастливым?

Какими же качествами должен обладать успешный человек? Пять качеств успешных людей с точки зрения психологов:

1) Такие люди честолюбивы.

Они видят себя способными стать лучше. Они развивают в себе способности, ни минуты не сомневаясь в правильности своих решений. Вы должны видеть себя способным измениться к лучшему.

2) Они храбры.

Они работают, чтобы преодолевать опасения, которые сдерживают большинство людей. Два самых больших врага вашего успеха — опасения и сомнение. Устранение опасений и сомнения — ключ к успеху.

3) Они верят в себя и свое дело.

Успешные люди в каждой области, в которой они работают, полностью преданы своему делу. Они верят в себя; они верят в свою компанию; они верят в свои изделия и услуги; они верят в своих клиентов; они имеют огромную веру.

4) Они профессиональны.

Они профессиональны в любом деле, которым занимаются, так как постоянно учатся и совершенствуются. Они вечные ученики. Профессионал никогда не прекращает узнавать новое. Они готовятся к любой ситуации, обдумывают вопросы перед каждой деловой встречей.

5) Они ответственны.

Они видят себя президентом своей собственной персональной корпорации услуг.

Самая большая ошибка, которую мы можем когда-либо сделать, состоит в том, чтобы думать, что мы работаем для кого-то еще, кроме себя. Думайте, что вы — президент вашей собственной жизни.

Укажите качества, которые мешают стать успешным.

Самым большим препятствием на пути к успеху может стать сомнение в своих силах, убежденность, что ты никогда не можешь преуспеть, неуверенность в себе, преждевременное разочарование (многие пытаются заниматься

самосовершенствованием, но терпят неудачи. Если такое происходит раз за разом, может выработаться комплекс «все равно это напрасно». Любое малейшее препятствие станет вызывать упадок сил и, естественно, неудачи будут повторяться снова и снова. Даже если результат, который вы достигаете, невелик — не опускайте руки)

Недостаток поддержки.

Нежелание перемен окружающими (Каждый человек связан с множеством других людей, которые хотят сохранить свои вложения в данного человека неизменными: им необходим человек, которого они знают. Любая происходящая в человеке перемена угрожает им или вносит в их жизнь дискомфорт. Люди часто пытаются воспрепятствовать попыткам близких измениться, подвергая их сомнению, высмеивая)

Реальные возможности. (Попробуйте объективно оценить свои возможности. Ваши фантазии могут так и остаться фантазиями, а реальный успех берет свое начало в будничных событиях и поступках)

Рефлексия. Отлично! Мы рассмотрели качества успешного человека, отметили черты, которые способствуют продвижению человека к успеху и черты, которые могут препятствовать этому. А теперь нам необходимо определить, а являемся ли мы сами обладателями этих качеств. Нам предстоит оценить свои достоинства и

недостатки.

Способность к рефлексии – важное умение. Сосредоточьтесь, взгляните на себя со стороны и разберитесь, какие вы на самом деле. Последуйте призыву древних греков «Познай самого себя». Это задача не из легких. Подумайте, что вам мешает стать успешным или вы себя считаете успешным

Формула успеха.

Но идти к успеху, да еще дорогами добра всегда очень сложно. Нужно приложить немало усилий, чтобы достичь своей цели, а для этого необходимо обладать хорошо сформированными волевыми качествами.

Вот мы с вами и подошли к формуле успеха, она состоит из трех простых слов: ХОЧУ – МОГУ – НАДО.

Ну и напоследок: не забывайте о чувстве юмора и побольше улыбайтесь. Вспомните, насколько легче общаться с человеком, которому присущи эти качества. Ведь свою жизнь вы строите не в вакууме, и многое зависит от того, какое впечатление вы производите на окружающих.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

Т.Н. Терещенко/
« 22 » 12 2020 г.

Тематический классный час по теме:

«Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?»

Дата: 22.12.2020г.

Группа: 36-бк

Педагог: Ярышкина Н.Б.

Цели и задачи:

1. Усвоение учащимися одного из основных нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди, формирование культуры ведения беседы.
2. Способствовать развитию нравственных качеств учащихся.
3. Развивать навыки группового взаимодействия, умение работать в команде.

Технологии: технология проблемного обучения, информационные технологии, групповая технология.

Эпиграф. *"Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире".*

Как прекрасно, что человек живет не один на свете. Каждого из нас окружают друзья, родные люди, просто знакомые. Скажите, а какие качества вы больше всего цените в людях?

Тема нашего с вами разговора «Милосердие. Нужно ли оно в наше время?»

Что же такое милосердие? Что обозначает это понятие?

Сергей Ожегов дал такое определение этому слову: «Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие».

Назовите слова близкие по значению к слову милосердие (например: чуткий, отзывчивый, внимательный).

(схема на доске в виде солнца, лучи которого согревают нас)

Как вы видите, множество понятий включает в себя это слово.

Однажды учёные провели соцопрос и спросили многих людей: скажите, пожалуйста, какими чертами характера вы бы хотели обладать?

Большинство ответило: «Я хотел бы быть твёрдым, решительным, волевым»

- А вы? **(вопрос к учащимся)**

Тогда учёные спросили людей: «А какими вы хотели бы видеть других?»

И почти все ответили: добрыми, милосердными, отзывчивыми.

- А вы? **(вопрос к учащимся)**

Но вот беда – все чаще мы видим в современной жизни совсем другое. Около

500 тысяч брошенных детей при живых родителях – результат жестокости, эгоизма и равнодушия. Человек считает возможным пройти мимо упавшего, пострадавшего, просящего помощи, как будто это стало делом привычным.

Термин «милосердие», к сожалению, бывает непопулярен сегодня. «Сестра милосердия», «брат милосердия» в словаре даны как устаревшие сочетания слов.

Да, время жестоко. Многие люди живут в бедности, многие взрослые не имеют работы, имеют место алкоголизм, наркомания. И очень много жестоких людей. Как теперь жить? В страхе забиться в угол? Самому стать жестоким, уверяя себя: «Если все люди злые, то и я буду таким же».

Нет, нет и нет! Мир всегда был жестоким, но всегда были люди, которые не ожесточались в ответ и старались быть добрее, старались любить людей и любить свой мир, свой век, своё время – потому что это - наша жизнь!

Студенты делятся на группы

Обсуждение в группах:

1. Нужно ли милосердие в повседневной жизни? Почему? Если «да», то где и как оно проявляется?
2. Нужно ли проявлять милосердие к людям. Ведущим асоциальный образ жизни: бомжам, пьяницам, наркоманам...? Были ли в вашей жизни случаи проявления милосердия к таким людям?
3. Как вы считаете, нужно ли приносить себя в жертву ради помощи другим людям? Почему? А можно ли приносить в жертву одних людей ради помощи другим?

Идет беседа

Действительно, куда чаще милосердие и сочувствие требуются в повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это пожилые люди, больные, бедные, дети, нуждающиеся в помощи. Для них очень важно неформальное, деликатное участие. И в наше время есть люди, готовые прийти на помощь – это волонтеры. И если вы чувствуете в себе силы войти в их ряды, просто начните действовать.

Вывод:

Помогать нужно всем, кто просит и ждет нашей помощи. Всем тем, кто обделен вниманием. Помогать нужно до тех пор, пока есть такая возможность и силы.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

/Т.Н. Терешенко/

«13» НОЯБРЯ 2020 г.

**Тематический классный час по теме:
«Мое место в жизни»**

Дата: 24.11.2020г.

Группа: 24-бк

Педагог: Ярышкина Н.Б.

Цель:

Формировать собственные взгляды на отношение к миру, людям, к событиям; собственные требования к себе и окружающим, ценностные ориентиры личности, самопознание, активную жизненную позицию, гражданское самопознание.

Задачи:

1. Расширить понятийный аппарат учащихся, что позволит им более чётко определить ценности, на которых строится жизнь
2. Продолжить формирование чувства самодостаточности и стремление к самосовершенствованию; продолжить работу над формированием чувства ответственности через сознание «я делаю свою жизнь сам»
3. Продолжить работу над формированием коммуникативных и общепредметных навыков, а именно: умение слушать, вести диалог, аргументировать свой ответ, анализировать, обобщать, делать выводы, рефлексировать.

Методы и формы работы:

- работа в группах
- методика погружения в себя
- интерактивная беседа
- фронтальная беседа
- создание проблемных ситуаций

Подготовительная работа:

1. Классный руководитель готовит мультимедийную презентацию.
2. Подбирается материал для слайдов, стихи, цитаты великих людей.
3. Готовится раздаточный материал.
4. Студенты объединяются в равные по количеству участников группы

Оборудова-

ние: мультимедийная презентация, карточки с понятиями и заданиями

1. Вступительное слово *классного руководителя.*

Каждому из вас уже сейчас приходилось задумываться о своём становлении-личности. Личность—это выбор преодоления на жизненном пути деяний, труда, мысли.

Наверное, нет человека, который хоть раз не задумался бы о том, зачем он живет. Для чего? От ответа на этот вопрос зависит многое в жизни человека. В чем же он, этот смысл жизни? Для разных людей он в разном. Для одного это учеба, для другого – собственные увлечения, для третьих - отношения. Кто-то живет для других, кто-то из любопытства. Одни стремятся к власти, другие живут в общении.

Сегодня мы все вместе попробуем определить, что нужно для того, чтобы человек, идущий дорогой жизни, был уверен, что он правильно определяет свою позицию в этом мире и движется в правильном направлении.

Не зря жизнь человека похожа на дорогу. Только эта дорога пролегает во времени. День за днём, час за часом мы проходим, проживаем свой путь, вырастаем и изменяемся, расцветаем и стареем. Где начало нашего жизненного пути? Конечно же, в детстве.

1. Студентам предлагается задание продолжить предложения:

- Самое первое воспоминание...
- Я был...
- Я хотел...
- Я не понимал...
- Самым главным человеком в детстве был(а)...
- Меня научили...
- Я в долгу перед...
- Путёвку в жизнь мне дали...

Отсюда начинается ваш путь. Благодаря людям, которые вас вырастили, зажеглась свеча вашей души. Вы должны постараться, чтобы она не стала тающей свечой, а превратилась в чудесный факел.

2. Упражнение «Вопросы жизни».

Перед человеком, которому ещё только предстоит стать личностью, возникает много вопросов. Какие это вопросы?

Студенты самостоятельно дополняют вопросы:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| - Что в жизни... | - Как преодолеть... |
| - Что для меня... | - Как получить... |
| - Есть ли у меня... | - Почему приходится... |
| - Какие события... | - Сколько стоит... |
| - Кем бы я... | - Зачем получают... |
| - Кто должен... | - Кому нужны... |
| - Можно ли обойтись без... | - Смогу ли я... |
| - Какие качества... | |
| - Хорошо ли жить... | |
| - С кем мне... | |
| - Что мне... | |
| - В чём моя... | |
| - Как принимать... | |
| - Как выбирать... | |

На какие-то из них вы будете отвечать в течение всей своей жизни, на некоторые попробуйте ответить сейчас. (Студенты отвечают.)

2. Упражнение «Приоритеты».

Одна из составляющих сущности человека – выбор своего предназначения.

Расул Гамзатов писал:

Глаза у нас много вышеног:

В том смысл я вижу и особый знак.

Мы все сотворены, чтоб каждый мог

Всё осмотреть перед тем, как сделать так.

- А мы сейчас попытаемся выбрать основные приоритеты для своей жизни. Выпишите пять самых главных для вас из ряда следующих слов: образование, семья, здоровье, творчество, труд, мир, развлечения, любовь, успех, свобода, деньги. (Учащиеся выбирают и аргументируют свой выбор.)

- Попробуем определить, какие задачи стоят перед вами, исходя из этих приоритетов.

Сформулируйте ближнюю, среднюю и дальнюю задачи:

- Через 5 лет я буду...

- Через 10 лет я буду...

- Через 50 лет я буду...

2. Знакомство с жизненными правилами великих людей.

«Смысл жизни различается от человека к человеку, изо дня в день, от часа к часу. Поэтому важен не смысл жизни вообще, а скорее специфический смысл жизни данной личности в данный момент времени...»

Мы не должны искать абстрактного смысла жизни...»

У каждого свое собственное призвание и предназначение в жизни, каждый должен выносить его в своей душе и попытаться реализовать. Жизнь конкретного человека неповторима.

Можно провести диагностику жизненного стиля человека. Какие мы разные, как по-разному мы ведем себя в каких-то ситуациях, реагируем на происходящее, выражаем свои эмоции!

Для людей характерны две жизненные позиции: «жизнь для других» и «жизнь для себя». Остановимся конкретнее на второй позиции «жизнь для себя».

Известный психотерапевт, кандидат медицинских наук М. Е. Литвак утверждает, что жить надо для себя, ведь самая важная персоне для каждого из нас – это мы сами. Жить нужно для себя, это приносит пользу другим. «Возлюби ближнего своего, как самого себя», – гласит Евангельская заповедь. Это значит, что ты будешь любить ближнего только в том случае, если полюбишь себя. Что-то подобное мы находим у Пушкина:

Итак, вы выбрали, какие вершины вы будете преодолевать на дороге Добрых дел вашего жизненного пути. Встретятся вам горы, овраги, пропасти, непроходимые ущелья, дремучие леса. Как быть? Как преодолеть ущелье над пропастью жизненных трудностей? В одиночку с трудностями никогда не справиться.

На нашем занятии мы можем принять помощь от тех, кто когда-то с честью преодолел все препятствия на жизненном пути.

Люди издавна придумывали себе правила жизни, моральные кодексы, нравственные заповеди, выполнение некоторых считали для себя делом чести.

3. Студентам предлагаются карточки с текстами правил (целей) жизни великих людей. Им необходимо выбрать для себя самые главные, которыми они то же хотели бы следовать.

Л.Н.Толстой

1. Программа исправления: важнее всего для меня в жизни исправление от трёх главных пороков: бесхарактерности, раздражительности, лени.

2. Программа работы над собой:

- изучить языки: французский, немецкий, русский, английский;
- изучить историю, географию, математику;
- достигнуть высшей степени совершенства в освоении своей профессии;
- получить некоторые познания в естественных науках и т.п.

3. Что назначено, непременно исполнить; исполняй, несмотря ни на что. Что исполняешь, исполняй хорошо. Никогда не справляйся в книге, ежели что-нибудь за-

был, а старайся сам вспомнить. Заставь постоянно ум твой действовать со всею возможною силою.

Студентам предлагаются следующие цитаты известных людей:

Когда у человека есть цель в жизни, смерть ему не страшна. (К/ф «Человек с бульвара капуцинов»)

Отсутствие ясной цели в жизни действует угнетающе. (Дж. Рейнуотер)

Чело-

век, считающий свою жизнь бессмысленной, не только несчастен, а плохо приспособлен к жизни. (А. Эйнштейн)

Каждый сам является хозяином своего жизненного пути. (Народная мудрость) Имеет человек в жизни цепку — и ему хорошо. (А.П. Чехов)

Поверь в тот-

факт, что есть ради чего жить, и твоя вера поможет этому факту свершиться. (У. Джеймс)

Всю жизнь последовательно иди к цели можно, если она постоянно отодвигается. (Ежи Лец)

Горел людям, не знающим смысла своей жизни. (Паскаль)

4. Упражнение «Характер» (работа в группах).

Вторая составляющая часть личности — преодоление, то есть характер, воля, реализация выбора.

Определите, какие черты характера являются главными в жизни, а от каких качеств лучше бы избавиться.

1) Работа с карточка-

ми: доброта, предательство, глупость, сила, лживость, честь, справедливость, ум, низость, слабость, благородство, нечестность, правдивость.

Вычеркнуть качества, от которых нужно избавляться, аргументировать свой выбор.

2) Вставить в предложение подходящее по смыслу слово и прочитать пословицу и высказывание:

- Лучше горькая..., чем красивая ложь (правда).

- Лучше горькая..., чем красивая ложь (*правда*).
- Видит око далеко, а ...ещё дальше(*ум*).
- ...ум рождает, а бесчестье последний отнимает(*честь*).
- ... уму уступает (*сила*).
- Злой плачет от зависти, а...от жалости(*добрый*).
- ...к себе относится строго, к другим—снисходительно(*справедливый*).
- ...человек знает только долг, а низкий человек знает только выгоду (*благородный*).

3) Поочередно участники каждой группы защищают ту точку зрения, которая им досталась.

Сделай что-либо и обретишь силу. (Эмерсон) Родиться мало —надо еще и состояться.(Ксенокрит)

Нельзя быть счастливым и довольным, если не чувствуешь себя на своем месте.(А.П.Чехов)

Жизнь как познание (себя, окружающих, мира), развитие воли — цель нашего существования. (Эмерсон)

Не стоит жить, если не изучать жизнь.(Сократ)

Нигде не найти покоя тому, кто не нашел его в самом себе.(Ларошфуко) Счастье людей заключается в том, чтобы любить делать то, что они должны делать. (К.Гельвеций)

Главное, делайте все с увлечением, это страшно украшает жизнь.(Л.Ландау)

Что человек сделал, то у него и есть.(Каппони)

4. Упражнение «Четвертая планета»

Есть такой фильм «Четвертая планета». В этом фильме космонавты попали на Марс и столкнулись с чем-то (или кем-то), что исполняло их самые заветные желания, это нечто проникало в мозг космонавтов и само выбирало то, чего им хотелось больше всего. Причем желания эти в реальном земном мире были неисполнимыми. Например, один из героев фильма встретился с дедушкой, который уже умер, другой получил возможность изменить свое прошлое. Я прошу вас подумать, а что выполнило бы это нечто для вас.

Студентам дается время подумать. Желающие делятся своими мыслями.

Очень часто неврозы, депрессии, апатии порождаются тем, что человек не понимает смысла своей жизни.

Существует немало проповедников, предлагающих людям некий единый, одинаковый для всех смысл жизни. Но смысл своей жизни нельзя получить готовым из чужих рук.

Человек вынужден сам обнаружить смысл жизни. У каждого свое собственное призвание и предназначение в жизни, каждый должен выносить его в своей душе и попытаться реализовать. Жизнь конкретного человека неповторима. Давайте завершим нашу встречу стихотворением Э.Асадова «Счастье»:


Что же такое счастье?
Одни говорят: «Это страсти:
Карты, вино, увлечения—
Все острые ощущения».
Другие верят, что счастье—

Во кладе большом и власти,
В глазах секретарш плененных
И трепете подчиненных.
Третьи считают, что счастье —
Это большое участие:
Забота, тепло, внимание
И общность переживания.
Помню четвертых, это —
С милой сидеть до рассвета,
Однажды в любви признаться

И больше не расставаться.
Еще есть такое мнение,
Что счастье — это горение:
Поиск, мечта, работа
И дерзкие крылья взлета!
А счастье, по-моему, просто
Бывает разного роста:
От кочки до Казбека,
В зависимости от человека.
.Спасибо за общение!

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

 /Т.Н. Терещенко/

«15»

10

20 20 г.

**Тематический классный час по теме:
«Жизнь виртуальная и реальная»**

Дата: 16.10.2020г.

Группа: 36-бк

Педагог: Ярышкина Н.Б.

В 1989 году в стенах Европейского совета по ядерным исследованиям родилась идея Всемирной паутины. Ее предложил знаменитый британский ученый Тим Бернерс-Ли. В 1990 году состоялось первое подключение к Интернету по телефонной линии. В 90-е года Интернет проникают во все американские дома, появляются первые социальные сети. В 2000 году Интернет прочно входит в жизнь россиян.

Интернет – это глобальная компьютерная сеть, которая связывает между собой пользователей компьютерных сетей и пользователей ПК.

- Почему Интернет стал пользоваться популярностью? Что он дает человеку?

(По Интернету происходит поиск информации, устраиваются конференции, выставки, интервью и т.д. Обычный, «домашний» пользователь имеет все шансы заказать по Интернету любой товар, узнать погоду, новости из любой области, познакомиться, пообщаться, завести друзей, поиграть в компьютерные игры в режиме онлайн).

Итак, назовите основные аспекты виртуальной и реальной жизни

РАБОТА В ГРУППАХ

Сейчас мы с вами разделимся на 2 группы. Одна группа отметит положительные, а другая отрицательные моменты **виртуальной жизни.**

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

Быстро, доступно	Отпала необходимость читать и самому систематизировать информацию, не развивается речь, нет доступа к редким изданиям, подлинникам. Отвлекаемость на рекламу, бесполезную информацию...
Легкое общение, на большом расстоянии, легко завязываются знакомства, много друзей, в общении легко быть таким, каким хочется (смелым, успешным т.д.)...	Нет возможной поддержки и взаимопомощи, возможности пообщаться с глазу на глаз Можно придумать для себя любую образ, стиль поведения, т.е. надеть маску
Яркость, привлекательность, проведение досуга, игра на расстоянии (онлайн) Компьютер не выражает недовольства, прекрасный партнер, не предъявляет никаких требований. Легко стать властелином мира и супергероем, будучи в жизни тихим, неприметным человеком	Правила жестоки, можно всегда исправить ошибку и начать заново, можно изменить ситуацию, не доводя дело до конца. Чревато сбоями в психике, преступлениями в реальной жизни, человек перестает ощущать реальность и действует так, как привык действовать в комп. игре...
Дистанционное обучение, обучение больных детей, инвалидов. Получение образования на расстоянии....	Нет живого общения с преподавателем. Отсутствие воспитательного аспекта...

Поднимите руки, кто пользуется Интернетом каждый день? Много ли времени проводите в интернете? С какой целью? (ответы по цепочке) Что вас привлекает во «всемирной паутине»?

Что происходит, когда человек слишком сильно начинает злоупотреблять интернетом?

- ЗАВИСИМОСТЬ—это отказ от альтернатив,
- ПОТЕРЯ ЗДОРОВЬЯ

Каковы причины возникновения виртуальной зависимости?

Малообщительный, низкие коммуникативные качества, низкая самооценка, непринимает окружающие, нет друзей, интересов, увлечений, не доволен собой, доступность информации

Какие признаки говорят о том, что человек зависим от виртуального мира?
раздражительность, агрессивность, замкнутость, снижение успеваемости, нарушение режима, конфликты в семье, ложь, ухудшение настроения, уход от реального мира, повседневные заботы игнорируются, неопрятность, безответственное отношение к себе и реальной жизни

Легко ли избавиться от такой зависимости?

Очень сложно, часто необходима психологическая помощь

Можно обсудить фильм «На игре» В этом фильме утрированно показываются люди, которые перестали отличать фантазию от реальности, вымысел от правды. Так какая же жизнь интереснее и безопаснее, реальная или виртуальная?

Итог

Безусловно, виртуальное общение помогает нам связаться с теми людьми, которые находятся далеко от нас, но мы не должны забывать о тех, кто совсем рядом. Ведь ни одно сообщение, ни один смайл в сети не заменит дорогого нам голоса и улыбку любимого человека.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

/Г.Н. Терещенко/

« 20 » авг. 2020 г.

Тематический классный час по теме:

«Как добиться успеха или как завоевать место под солнцем?»

Дата: 24.09.2020г.

Группа: 36-бк

Педагог: Ярышкина Н.Б.

Ребята, мы живем с вами в прекрасной стране, которую называют Россия. Россия - это большое независимое государство с бескрайними степями, густыми лесами, величественными горами, полноводными реками и необозримыми полями. Современная жизнь России – это компьютеры, спутниковое телевидение, химическая промышленность, атомные электростанции, развитие спорта, наши спортсмены показали отличные результаты на олимпиаде в Пекине и Лондоне, наши артисты выступают на конкурсе Евровидения.

Наша страна стремится к успеху. А будет ли она успешна в дальнейшем, в будущем? От кого это будет зависеть? Конечно от нас.

Вот сегодня мы с вами и поговорим Что такое успех? Кто такой успешный человек? Какими качествами должен обладать успешный человек?

А как вы понимаете, что такое успех?

Скажите, а где вы начинаете получать знания? Конечно в школе. И первые успех связаны со школой. **А что такое успех в школе?**

Вспомните первый класс, как вам трудно было писать буквы, цифры, сливать слоги, читать. А сейчас у нас в классе много хорошистов, есть спортсмены, интеллектуалы. Остальные ребята могут подтянуться и пополнить этот список. Вы активно участвуете в школьных мероприятиях, конкурсах. **Что ж вам помогло достичь успехов в учебе? Какие качества?** В помощь я вам приготовила каждому карточку, где вы отмечаете в перечне те качества, которые помогают вам в учебе.

Какие черты характера, по твоему мнению, могут обеспечить успех каждому человеку? Подчеркни в перечне качеств те, которые ты стараешься воспитать в себе, а какие мешают тебе добиться успеха.

- безволие
- трудолюбие
- любознательность
- решительность
- целеустремленность
- ответственность за свои поступки
- активность

- нерешительность
- безответственность
- лень
- силаволи
- неумение преодолевать трудности
- нетерпимость кошибкам
- неумение признавать ошибки
- планирование

Наверняка среди вас сейчас есть ребята, которые достигли успеха не только в учебе, но и в своих увлечениях?

ЧТО МЕШАЕТ ЧЕЛОВЕКУ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА?

1. Жить прошлым. Концентрируясь на нем, как на лучшей части своей жизни, человек не оставляет сил и времени на настоящее и будущее и не застрахован от случайностей.
2. Смотреть на себя как на жертву злой судьбы, рокового стечения обстоятельств.
3. Считать, что всегда существует одно-единственное правильное решение, единственный выход. Это не дает возможности увидеть новые эффективные решения и добиться успеха.
4. Заниматься негативным программированием.
5. Концентрироваться на неприятных аспектах ситуации. Придумывать себе новые проблемы, не позволяющие добиться успеха.
6. Верить в роковые пророчества.

МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА

Для достижения успеха необходимо осознать и выполнить следующее:

1. Вы устали от неуспеха и не хотите больше так жить — действуйте, сейчас же меняйте свою жизнь.
2. Ключи к успеху — в вашем кармане. Свой успех нужно "выпекать" каждую минуту. Не жалуйтесь на нехватку времени. В ваших сутках столько же часов, сколько у Эйнштейна, Пушкина, Королева...
3. Реальные цели и активная деятельность — главные двигатели успеха. Удача любит, чтобы ее завоевывали всю жизнь. Позвольте себе расслабиться — и она ускользнет от вас. Четко планируйте свои действия и будьте активны.
4. Да здравствует новый день! Стремитесь к полноценному проживанию каждого дня. Приложите как можно больше усилий, чтобы максимальных результатов добиться уже сегодня.
5. Вера в успех. Не забывайте заниматься позитивным программированием: "Я твердо знаю, что у меня все получится".
6. Поиск успеха. Не успех выбирает нас, а мы его.

механизмы творчества.

7. Зачастую один в поле не воин. Развивайте свои способности к успешному взаимодействию с другими людьми.

8. Важен не только результат, но и процесс. Учитесь получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.

9. Терпение и труд все перетрут. Работайте над собой, а, если не получается, — работайте еще!

Подведение итогов.

Пришло время подвести итоги и сделать вывод: какие качества являются важнейшими для достижения успехов в жизни.

УПРАЖНЕНИЕ «Я РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА»

Часто бывает так, что на комплексах родителей, учителей вырастают ущербные дети. *Инструкция.* Вспомните, что вам говорили в детстве родители, учителя, воспитатели... Возможно, с раннего детства вас программировали на неудачу, постоянно повторяя:

«У тебя никогда не получится!» и т.п.

Если с вами такое происходило, запишите эти высказывания на листочке, перечеркните, порвите и выбросите.

Мысленно вернитесь назад, в радостное время (до высказываний горепрорицателей). Вспомните ситуации успеха (когда что-то получилось) или просто счастливые мгновенья.

И с этой минуты ваш девиз: «Вперед, к удаче!».

Составление коллажа «Моя мечта».

На шаблонах написать свою мечту и приклеить на стенд.

Я надеюсь, что каждый из вас добьется высот в разных видах деятельности. И все вы будете успешными людьми. Я верю в вас! Вам спасибо за внимание.

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении тематического классного часа по теме:
«Как добиться успеха или как завоевать место под солнцем?»

Дата: 24.09.2020г.

Преподаватель: Н.Б. Ярышкина

Цели - познакомить учащихся с понятием успех, успешный человек;
- исследовать, какими качествами необходимо обладать, чтобы достигнуть в жизни успеха.

Данное внеклассное мероприятие «Как добиться успеха или как завоевать место под солнцем?» организовано и проведено в форме тренинга-диалога. Мероприятие было проведено на высоком профессиональном уровне.

В начале мероприятия преподавателем Ярышкиной Н.Б. убедительно, чётко и эмоционально были раскрыты перед студентами актуальность и цели предстоящей деятельности. Достижение успеха для человека - важное условие обретения счастья. У каждого человека свое понимание успеха и собственные способы его достижения. Кто-то ориентирован на внешние атрибуты успеха - достижение статуса, богатства (в основном, Америка и Западная Европа), а кто-то - на преобразование внутреннего мира - достижение внутренней гармонии (в основном, страны Востока).

В ходе тематического классного часа были рассмотрены качества успешного человека, отмечены черты, которые способствуют продвижению человека к успеху и черты, которые могут препятствовать этому. Было определено, а являемся ли мы сами обладателями этих качеств. Был получен ответ на вопрос: что вам мешает стать успешным или вы себя считаете успешным

В ходе проведения были использованы современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие, личностно ориентированные.

Были использованы словесные методы (объяснение, инсценировка); наглядные методы (наглядность, презентация); практические; поисковые и методы стимулирования мотивов к учению, были получены ответы на вопросы: Наша страна стремится к успеху. А будет ли она успешна в дальнейшем, в будущем? От кого это будет зависеть? Что такое успех? Кто такой успешный человек? Какими качествами должен обладать успешный человек? А как вы понимаете, что такое успех?

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении тематического классного часа
«Жизнь виртуальная и реальная»

Дата: 16.10.2020г.

Преподаватель: Н.Б. Ярышкина

Цель: формирование у студентов определенного отношения к виртуальной жизни.

Тематический классный час «Жизнь виртуальная и реальная» был организован в форме: беседа, игра, групповая работа. Педагог Ярышкина Н.Б. умело подвела студентов к различным видам деятельности, акцентируя внимание на актуальности темы и безопасности работы в сети Интернет.

Вначале классного часа студентам был озвучен главный вопрос, в чем плюсы и минусы виртуальной жизни, а для его решения ребятам было предложено разбиться на три команды. Каждая команда получила свое задание.

О пользе всемирной паутины и говорить не стоит, поскольку без нее уже практически нереально приготовить ужин, выбраться на прогулку и сделать себе новую прическу. Абсолютно все можно найти в Сети. Но чем чревата интернет-зависимость, которая выражается в уходе от реальности в виртуальный мир, где, в частности, происходит подмена естественных контактов между людьми на весьма специфические и условные? Ответ на этот и другие вопросы были даны педагогом Ярышкиной Н.Б. в ходе решения ситуационных задач.

Подводя итог Надежда Брониславовна акцентировала внимание на том, что безусловно, виртуальное общение помогает нам связаться с теми людьми, которые находятся далеко от нас, но мы не должны забывать о тех, кто совсем рядом. Ведь ни одно сообщение, ни один смайл в сети не заменит дорогого нам голоса и улыбку любимого человека.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении тематического классного часа по теме
«Мое место в жизни»

Дата: 24.11.2020г.

Преподаватель: Н.Б. Ярышкина

Цели: Ориентировать студентов на осознанный выбор профессии.

- Формировать у них установку на успешную профессиональную деятельность.
- Учить соотносить наличие способностей, склонностей, умений с характеристиками профессии.

Тематический классный час «Мое место в жизни» был основан на профориентации и на значимости профессии бухгалтера-экономиста.

Педагог рассказала о профессиях будущего, о системе Soft skills.

Затем студенты разобрали ситуационные задачи и пришли к выводу, что работы за людей будут выполнять роботы. Тогда возникает вопрос: чем в будущем будете заниматься вы?

Писатель Дейл Карнеги писал, что в жизни человеку приходится делать как минимум два выбора, имеющих влияние на все дальнейшее существование: выбор спутника жизни и выбор профессии. Не отрицая важность первого, речь шла о втором.

В конце тематического классного часа Надежда Брониславовна акцентировала внимание студентов на том, что люди давно ищут формулу счастья. Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Так вот чтобы потом многие годы каждое утро вам хотелось идти на работу, уже сейчас нужно... Продолжите фразу. («...задуматься о будущем», «...выбрать работу по душе», «...найти свое место в жизни»).

Ошибиться в выборе профессии не составляет труда. Во-первых, время стремительно движется вперед, и если вчера в топе были юристы и менеджеры, то теперь всем нужны инженеры. А еще при выборе профессии стоит учитывать, что если вдруг она не пригодится, то где потом работать — такова была главная мысль мероприятия.

Классный час был подготовлен и проведен на высоком уровне.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении тематического классного часа
«Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?»

Дата: 22.12.2020г.

Преподаватель: Ярышкина Н.Б.

Цели: формирование у студентов философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;

- содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

Первый и последний курсы в колледже - самые ответственные и самые запоминающиеся. Меняется образ мыслей, стиль жизни, происходит переход из подросткового периода в юность - прекраснейшую пору жизни человека. Насколько плавным и гармоничным будет этот переход, насколько подготовленным, особенно духовно (если можно так выразиться), вступит подросток в эту пору в жизни, во многом зависит от преподавателя вообще и от классного руководителя в первую очередь, учитывая степень тесноты общения с его классным коллективом.

Тематический классный час был основан на принципах великих дидактиков и писателей А.С. Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет».

Чтобы увидеть свои недостатки и начать исправлять их, стоит заняться воспитанием других, а «...исправлять самого себя и есть наилучшее средство воспитывать детей...» - утверждал Л.Н. Толстой. Это долгий процесс, так как «...вся моя жизнь есть, собственно говоря, лишь одно воспитание» (К.А. Гельвеций). Итак, воспитание начинаем с себя!

В ходе классного часа педагог Ярышкина Н.Б. на практике показала использование «ПРАВИЛО 7 У»: Уверенность; Успешность; Убедительность; Уважительность; Уравновешенность; Улыбчивость; Улыбка.

Главный акцент был сделан на заинтересованность студентов: в судьбах своих близких, заинтересованность в окружающем их мире, заинтересованность в благополучии своей Родины. Страшнее всего - безразличие к происходящему, замыкание на своей персоне. Студенты активно находились в диалоге, вместе обсуждали ситуации и находили выход, делились своим жизненным опытом. Мероприятие имело большой воспитательный характер.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко

Отзыв

о подготовке и проведении внеклассного открытого мероприятия
«Что значит быть успешным?»

Дата: 19.01.2021г.

Преподаватель: Н.Б. Ярышкина

Цели: формирование представления об успешности, мотивации к образованию как основному инструменту достижения личного успеха, нравственных ценностей,

- побуждение к нравственному самосовершенствованию;
- привитие интереса к мировой культуре и культуре родного края как источнику нравственных ценностей;
- развитие эстетического вкуса.

Внеклассное открытое мероприятие посвящено формированию нравственных ценностей, которые усваиваются через определение основ успешности. Тема, выбранная для беседы - актуальна. Так как рассыпаются на глазах многие идеалы и ценности. Важно помочь молодым людям определить правильные ориентиры, позволяющие человеку прожить с достоинством и получить настоящую радость. Поэтому вопросы нравственного воспитания подрастающего поколения выходят на первый план.

Мероприятие проведено в форме игры «с элементами ситуативного практикума», что позволяет активизировать студентов на занятии, превращает формальное нравоучение в нестандартный подход к решению проблем, волнующих подростков.

Материал классного часа позволяет переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта обучающихся, заставляет оценивать свои поступки, формирует навыки ведения диалога.

Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы помогает активизировать работу каждого студента сформировать навыки совместной деятельности и умения общаться.

Также, содержатся приемы педагогики сотрудничества, когда педагог является внимательным и заинтересованным собеседником.

В соответствии с новыми требованиями к образованию и воспитанию обучающихся имеют возможность ознакомиться и продолжить размышления о слагаемых успеха самостоятельно. Для этого педагог Ярышкина Н.Б. использовала прием «кластер».

Использование разного рода наглядностей, способствовало формированию эстетического чувства у студентов.

Председатель цикловой комиссии
социально-экономических дисциплин
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»



В.А. Данилина

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении тематического классного часа
«Умеем ли мы прощать?»

Дата: 04.02.2021г.

Преподаватель: Ярышкина Н.Б.

Цели: формирование добрых отношений между одногруппниками, развитие стремления быть терпимым в обществе людей, воспитания уважения к одногруппникам.

- воспитание внутреннего стимула, рождающего энергию, желание, настойчивое стремление стать лучше, успешнее в обучении, общении с людьми;
- научить студентов использовать знания закона жизни, что гораздо важнее других знаний.
- развивать разговорную речь, умение выражать свои мысли связно, последовательно, полным предложением.

Тематический классный час «Умеем ли мы прощать?» был выстроен логически и последовательно. Начался с китайской притч «Ладная семья», педагог акцентировала внимание на то, что тема является не только интересной, но и актуальной для каждого.

В ходе классного часа преподаватель умело ставила перед студентами жизненные ситуации и наталкивала их на размышление: Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?

Очень актуальным и оживленным оказалось обсуждение конфликтов и обид внутри семьи. Страшны и неприятны любые ситуации, при которых вас обидели или вы кого-нибудь обидели. Но особенно страшно, если вы обидели самых близких вам людей – членов вашей семьи. Чаще всего кого мы обижаем? В общении нужно быть более терпимым, показывать свою любовь. Далее педагог предложила инсценировать и обсудить заранее подготовленные жизненные ситуации.

Тематический классный час проведен с применением информационно-коммуникативной и игровой технологий. Это позволило стимулировать дополнительный интерес студентов к знаниям, а так же повысить ответственность каждого за свои действия и поступки в жизни.

Классный час, организованный Н.Б. Ярышкиной способствовал развитию толерантного отношения к окружающим, творческих способностей, логического мышления у студентов, умению прощать.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко