

Отзыв

о подготовке и проведении внеурочного классного часа
по теме: «Эхо Афганской войны...»

Дата: 15.02.2017г.

Преподаватель: Кравцова К.Ю.

Цели: воспитание чувства гордости и уважения к воинам - интернационалистам;

- формирование патриотизма, твердой гражданской позиции воспитанников.
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к событиям истории

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне. В основу проведения данного мероприятия положен метод эмоционального погружения.

При его подготовке и проведении преподаватель умело создавала благоприятный психологический климат, условия для самореализации и творческой инициативы обучающихся.

Содержание включает материал, который соответствует возрастным особенностям студентов 1 курса. При подготовке была высокая мотивация создателя мероприятия. Это возраст, когда юноши задумываются о службе в армии, о том, что такое патриотизм, честь, долг и доблесть и очень важно заложить основу этих понятий, показать и рассказать о тех событиях глазами очевидцев.

Нужно отметить, что мероприятие получилось познавательным, вовлекающим всех учащихся в его процесс, вызвало большой интерес к данной теме. Ребята активно участвовали в подготовке: подбирали материал, фрагменты фильма, музыкальное сопровождение, стихи. Такая деятельность ребят способствовала достижению поставленных целей.

В ходе проведения были использованы современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, индивидуальные и дифференцированные.

Данное мероприятие может быть использовано в учебно – воспитательном процессе колледжа.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко

Отзыв

о классном часе «Герои Кубанской земли: М.Астахов и В.Алексенко», проведенном
классным руководителем Кравцовой К.Ю.
в группах 71- т, 42 -кд и 58- кдк

21 февраля 2017 года в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, под девизом «Святое дело, Родине служить!» в группах: 42-кд, 58-кдк и 71-т (кл. руководители: К.Ю. Кравцова, А.А. Хаврова) совместно с МБУ «Крымский краеведческий музей» был проведен классный час по теме: «Герои Кубанской земли. Имя Кубани».

Гостями классного часа стали Заслуженный работник культуры Кубани, Почетный ветеран Крымского района, директор МБУ «Крымский краеведческий музей», поэтесса Г.А. Яценко и член Союза писателей России, пресс-секретарь Совета ветеранов, поэт и писатель А.В. Липин.

Основной целью классного часа было: формирование активной гражданской позиции студентов. На протяжении всего классного часа прослеживалась мысль что, современному поколению необходимо помнить, чтить и беречь истории и традиции о ветеранах и Героях Кубанской земли, чтобы в будущем передать свои знания своим детям.

Классный час получился интересным благодаря взаимному сотрудничеству педагогов с МБУ «Крымский краеведческий музей». При построении содержания классного часа учитывались возрастные психологические особенности учащихся.

В содержании классного часа прослеживалась динамика видов деятельности, вопросов, информации. Был использован богатый наглядный материал, что позволило обучающимся не только слушать рассказы о Героях земли кубанской, но и прикоснуться к частицам истории.

Считаю, что такие мероприятия помогают развитию патриотическому воспитанию обучающихся.

Председатель МО классных руководителей
ГБПОУ «Крымский технический колледж»



Т.С. Барабой

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении единого классного часа по теме:
«Безопасность в сети Интернет»

Дата: 02.10.2018г.

Преподаватель: Кравцова К.Ю.

Цель: формирование грамотной и сознательной личности, способной адекватно реагировать на изменения в обществе и научно – технической сфере.

Классный час был построен в форме диалога с элементами викторины. Ведь каждый современный человек, ежедневно проводит время в интернете. Но интернет - это не только источник информации и возможность общаться на расстоянии, но и угроза компьютерной безопасности. Ребятам предстояло ответить на вопросы о знании азов Интернета, истории создания сети, технических параметрах, а также на знание социальных сетей.

Классный час был направлен на повышение уровня информационной безопасности подростков, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности в информационном пространстве.

В рамках классного часа обучающиеся познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, научились общаться в социальных сетях, приняли участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

Российская аудитория интернета стремительно растет – дети, подростки, молодежь составляют ее значительную часть, поэтому проведение подобных уроков является актуальным на сегодняшний день.

Через интернет дети и подростки открывают для себя мир, формируют собственную личность. Интернет дает пользователю огромные возможности как высокотехнологичный источник коммуникации, как инструмент поиска и получения информации. Для того чтобы эффективно использовать этот инструмент, нужны как умения обращаться с ним, так и определенный жизненный опыт, позволяющий не захлебнуться в океане неограниченных возможностей интернета, вовремя разглядеть подводные камни, рифы и водовороты виртуального пространства.

Студентам был показан ролик, а также даны ссылки для прохождения Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на сайте единыйурокдети.рф. Результатом можно считать повышения уровня информационной грамотности всех участников образовательных отношений.

Руководитель МКУ «Центр молодежной политики»
муниципального образования Крымский район



О.В. Жерновая

Главный специалист МКУ «Центр молодежной политики»
муниципального образования Крымский район

Р.С. Бастриков

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении внеклассного мероприятия:
«Интеллектуальный марафон для учащихся школ города и студентов
I курса»

Дата: 09.04.2019г.

Цели: формирование у обучающихся умений проявить свои умственные способности в условиях соревновательного характера;

- формирование у обучающихся стремления к интеллектуальным победам, как необходимому условию самоуважения для умственно развитого человека;
- формирование, у обучающихся реальной самооценки своих умственных способностей и стремления к их совершенствованию;
- развитие положительной учебной мотивации;
- формирование уважения к интеллектуальным возможностям других людей и умения радоваться успехам других.

Преподаватель: Кравцова К.Ю.

Интеллектуальный марафон по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Химия» и «Биология» был подготовлен и проведен для студентов I курсов всех специальностей ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и учащихся 10 классов школ, расположенных на территории Крымского района.

Всем участникам марафона заранее было направлено Положение, в котором прописаны порядок и условия проведения, критерии оценок в соответствии с положением.

Интеллектуальный марафон проведен с применением информационно-коммуникативной и игровой технологий. Это позволило стимулировать дополнительный интерес студентов и учащихся к знаниям, а так же повысить ответственность каждого перед командой. В марафоне приняли участие шесть команд. Марафон проходил в формате «Своя игра», задания и ответы пяти этапов были представлены в интерактивном виде.

На протяжении всей игры преподаватель К.Ю. Кравцова поддерживала комфортную атмосферу, выполнение заданий сопровождалось музыкой. Участники проявляли свою индивидуальность и творческие способности.

Интеллектуальный марафон, организованный К.Ю. Кравцовой способствовал развитию творческих способностей, логического мышления у студентов и школьников, повысил их образовательный уровень в области предложенных дисциплин, а так же способствовал навыкам работы в команде

По окончании работы члены жюри, в состав которого входили учителя школ и преподаватели колледжа, подвели итоги и выявили победителей. Команды - победители и участники награждены грамотами и благодарностями.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении внеклассного мероприятия - встречи-диспута
по теме «Студенческий киберспорт: за и против»

Дата: 19.06.2018г.

Преподаватель: Кравцова К.Ю.

Цель: Изучить и систематизировать материал в сети Интернет о киберспорте в мире и в России

- Узнать о киберспортсменах
- Выявить влияние компьютерного спорта на здоровье и психику человека.

19.06.2018 года на базе ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» прошла встреча-диспут по теме «Студенческий киберспорт: за и против».

Внеклассное мероприятие посетил Железняк «Kafor» Сергей - в прошлом профессиональный киберспортсмен - играл в командах: WH, EX ECUTIONERS на позиции AD Carry, на данный момент судья федерации компьютерного спорта РФ.

Мероприятие было проведено на высоком профессиональном уровне. Педагог К.Ю. Кравцова рассказала о том, что киберспорт был признан официальным видом спорта в России более пятнадцати лет назад. До сих пор идут споры о пользе или вреде для здоровья. С этой целью и был приглашен специалист в этой области С.И. Железняк. Он рассказал, о том, что киберспорт — это соревнования в виртуальном пространстве, где игра представляет собой взаимодействие объектов управления, обеспечивая равные условия состязаний человека с человеком или команды с командой. В числе самых популярных киберспортивных дисциплин - трёхмерные шутеры (3D shooter), симулирующие бой между командами игроков на современном или фантастическом оружии, симуляторы спортивных игр (серия игр FIFA); стратегии в реальном времени (StarCraft) и командные ролевые игры с элементами тактико-стратегической игры (LeagueofLegends, Dota 2).

Преподаватель рассказала о наблюдениях исследователей: видеоигры помогают усваивать естественнонаучные знания и справляться со сложными математическими задачами. А игроки превосходят своих неиграющих коллег в профессиональной сфере. В связи с этим компьютерные игры в ряде стран используют для тренировок хирургов, пилотов, солдат, а также используются в учебном процессе по истории.

В ходе диспута была затронута тема здоровья: падение зрения, нарушение осанки, набор лишнего веса.

Далее был показан фрагмент фильма «Новый герой: рассвет киберспорта», после просмотра было его обсуждение. В результате, которого студенты пришли к выводу о том, что достичь успеха можно не только в профессии, но и в обычных увлечениях таких, как игры.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении районной научно-практической конференции
«Молодежные объединения: ЗА и ПРОТИВ»

Дата: 05.04.2018г.

Преподаватель: Кравцова К.Ю.

Цель: выявление талантливой молодежи и формирование у студентов и обучающихся интереса к научным исследованиям, выявление и развитие творческих способностей, обучение методам научных исследований, воспитание творческой личности

Районная научно-практическая конференция «Молодежные объединения: за и против» имеет большую практическую значимость для подрастающего поколения, именно такая форма общения позволяет более глубоко и предметно рассматривать вопросы состояния и развития молодежных объединений Крымского района и страны в целом.

Темы работ были качественно подобраны, поставленные проблемы для обсуждения и ответы на поставленные вопросы были актуальны для молодежи. Сами доклады вызвали у участников большой интерес. В основном доклады были лишены "пустоты", имели большой объем полезной, разносторонней информации и практических примеров. Все участники конференции сопровождали свои доклады медиа-презентациями. В них было множество таблиц, графиков, рисунков, которые позволяли сделать материал более доступным для понимания.

Материалы конференции представляют несомненный интерес для участников и должны быть использованы в практической деятельности (издание печатного сборника по итогам конференции).

Конференция проведена на высоком профессиональном и организационном уровне. На мой взгляд, организация конференции, была безупречна, представители организаторов, начиная от руководства и продолжая педагогами, всегда были доступны, все было очень четко, соблюдался регламент. Интересен опыт проведенного Кравцовой К.Ю. мастер-класса по работе со страхами.

Начальник штаба местного отделения
ВВП ОД «Юнармия» по г.Крымск и
Крымскому району Краснодарского края



А.В.Шумейко

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
воспитательной работе ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
« » « » 2018 г.
Т.Н. Терещенко



Методическая разработка

классного часа

«Эхо Афганской войны»

Крымск, 2017

Рассмотрена на заседании цикловой
комиссии математических и естественнонаучных
дисциплин и рекомендован к утверждению
Протокол № 5 от «10» 02 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
А.А. Хаврова А.А. Хаврова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образователь-
ное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик:

Кравцова Ксения Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензент:

Заместитель директора по УВР

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» Т.Н. Терещенко

Классный час "Эхо афганской войны"

Форма проведения: круглый стол (встреча с К.Л. Медведевым)

Мероприятие построено на основе воспоминания воина- интернационалиста, стихотворений и песен об афганской войне.

Цель:

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к событиям истории.

Задачи.

Познавательные:

- формирование исторического подхода к событиям;
- выявление причин войны в Афганистане в конце XX века;
- знакомство с основными фактами участия «ограниченного контингента» войск СА в Афганской войне.

Развивающие:

- развитие навыков самостоятельной работы;
- обучение умению аргументированно защищать свою точку зрения;
- развитие умения работать в группе;
- развитие способностей к анализу, систематизации и обобщению исторических фактов и событий.

Воспитательные: воспитание чувства патриотизма и формирование гражданской позиции учащихся.

Ход мероприятия)

Преподаватель

«Чтобы не забыть – надо знать и помнить!».

И память эта будет жива, пока мы об этом помним, говорим и поём.

Пожалуй, на земле никогда не наступит такое время, когда слово «солдат» станет ненужным и незнакомым. Войны на нашей планете не прекращаются с древних времён. А путь войны всегда страшен.

Ушла в историю Афганская война. Никем и никому не объявленная, героическая и трагическая, она оказалась в 2 раза длиннее, чем Великая Отечественная война.

Тогда, в 1979 г. Родина послала своих солдат на защиту южных рубежей, не подчиниться приказу они не могли.

Всем воинам, отдавшим свои жизни во имя воинской чести посвящается.
песня «Зажгите свечи» - Группа «Мишель».

(представление гостя)

1 ведущий

15 февраля в нашей стране ежегодно отмечается «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» — официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. Дата для проведения «Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» была выбрана не случайно. Именно в этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула

территорию Афганистана. В этот день командующий Ограниченным контингентом генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов, спрыгнув с бронетранспортёра, пересёк мост, символизируя этим, что он последним перешёл пограничную реку Амударья (г. Термез), но в реальности последними Афганистан покинули подразделения пограничников и спецназа, прикрывавшие вывод войск и вышедшие на территорию СССР только во второй половине дня 15 февраля. Это событие ознаменовало для Советского Союза окончание Афганской войны, которая продлилась почти десять лет и унесла жизни более 15 тысяч советских граждан.

В 2010 году «День памяти воинов-интернационалистов», приобрёл официальный статус. Федеральным законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ в статью 1.1 Федерального закона № 32-ФЗ от 13.03.1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2011 г. Статья 1.1. Памятные даты России. В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России:

Песня: Я вспоминаю утренний Кабул...

2 ведущий

Историческая справка.

(Афганистан – государство Среднего Востока, его площадь 647,5 тыс. км². С 1979 по 1989 гг. Афганистан являлся ближайшим соседом СССР. Исторически с Афганистаном у нас складывались добрые отношения. Южный сосед первым в мире признал Советскую Россию.

Население страны – свыше 15 миллионов человек.

Страну населяют: афганцы (или пуштуны), таджики, узбеки и хазары. 25 декабря 1979 года в 15.00 часов наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа. Нашим солдатам предписывалось защищать местное население от банд, а также распределять продовольствие, горючее и предметы первой необходимости. Наше правительство надеялось, что ввод войск будет носить кратковременный характер (просмотр видеофрагмента).

Преподаватель

1. Кто знает что означает термин «зелёнка»?
2. Что означает «вертушка»?
3. Что означает «груз – 300»?
4. Что означает «груз–200»?

Песня « Черный тюльпан

Студент

Афганистан – ты стих души моей
О верности Святой солдатской чести,
О памяти той круговерти дней,
Где всё смешалось: ложь и правда вместе.

Преподаватель

Офицеры и солдаты, прошедшие через Афганскую войну, с честью и достоинством выполнили свой интернациональный долг, ещё раз показав всему миру силу и славу русского оружия. Война в Афганистане продемонстрировала лучшие качества российского воина – товарищество, взаимопомощь, храбрость, героизм. Красноречивые свидетели того, о чем думали солдаты и офицеры, нахо-

дьясь в постоянной опасности, – это их стихи и песни. Это стихотворение Александра Стовбы оказалось пророческим. Этот двадцатидвухлетний офицер погиб на афганской земле. Он прикрывал роту, попавшую в засаду. Спасая товарищей, получил смертельное ранение. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Студент

Метеорит живет мгновенье,
Сгорая в темной синеве,
Его отвесное паденье
сквозь смерть направлено к земле.
И я готов, летя сквозь годы,
Метеоритом в синей мгле,
Сгореть,
Сжигая все невзгоды,
Во имя жизни на земле.
...Но жизнь пройдет,
развеявшись, как дым,
предсмертный миг оставит мне в подарок
Для мужества – примера молодым.
И памяти, оставшийся огарок.
Осветит мне секунду бытия,
Границу между жизнью и смертью,
И вот тогда лишь буду вправе я
На равных разговаривать с бессмертьем.
И, стоя у истока чистоты
И обращаясь в прошлое и в вечность,
Я попрошу у мира красоты,
А для людей – душевную сердечность...

Песня: Второй батальон...

Преподаватель: За совершённые подвиги награждены орденами и медалями более 200 тысяч человек, в том числе 10 955 человек награждены посмертно. 86 военнослужащих стали Героями Советского Союза. Двадцати пяти из них это звание присвоено посмертно. Попрошу почтить память минутой молчания. Попрошу всех встать.

Звучит метроном. Минута молчания.

Студент

Пусть вы сражались на чужой земле,
Но ради мира! И нет цели выше!
Скорбим, что возвратились вы не все.
Судьбу благодарим за тех, кто выжил.
Пусть, наконец – то много лет спустя,
Утихнет боль потерь и станет легче.
Пожар Афгана забывать нельзя.
Его частицу сохраним мы в сердце!

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
воспитательной работе ГБПОУ КК

«Крымский технический колледж»

« _____ » « _____ » 2018 г.

Т.Н. Терещенко



Методическая разработка

единого классного часа
«Безопасность в сети Интернет»

Крымск, 2018

Рассмотрена на заседании цикловой
комиссии математических и естественнонаучных
дисциплин и рекомендован к утверждению
Протокол № 2 от «8» 09 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
Хаврова А.А. Хаврова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик:

Кравцова Ксения Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Заместитель директора по УВР

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» Т.Н. Терещенко

Главный специалист МКУ «ЦМП»

муниципального образования Крымский район Р.С. Бастриков

Цель: познакомить обучающихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет.

- систематизировать и обобщить сведения о безопасной работе в сети.
- формирование грамотной и сознательной личности, способной адекватно реагировать на изменения в обществе и научно – технической сфере.

Задачи:

- информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- обучение студентов правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику подростков, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);
- профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости;
- предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием ИКТ-технологий.

Основные понятия: информация, угроза, безопасность.

Время: 40 мин.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

В качестве видео-заставки для классного часа использован <http://youtu.be/789j0eDglZQ> мультфильм «Безопасный интернет — детям!», который разработала студия Mozga.ru

Преподаватель: Тема нашего классного часа «Безопасность в сети Интернет».

Мы сегодня будем говорить о ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Преподаватель: Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? (Конечно, надо.)

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Студенты отвечают и приводят примеры.)

Преподаватель: Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать?

Преподаватель: Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в Интернет?

Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

Правило 1. *Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.*

Правило 2. *Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.*

Правило 3. *Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.*

Правило 4. *Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.*

Правило 5. *Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых — тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.*

Правило 6. *Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.*

Правило 7. *При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.*

Преподаватель: *Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.*

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. О чем мы сегодня говорили на классном часе?
2. Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни?
3. В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, нам знакомы телефоны этих служб — 01, 02, 03.

Сегодня появилась новая бесплатная всероссийская служба консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи - 8 800 25 000 15.

Десять фактов, которые нужно знать ради безопасности в Интернете

Интернет может быть прекрасным местом, как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, следует установить ряд правил, с которыми должен согласиться и ваш ребенок. Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько рекомендаций, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

1. **Поощряйте** детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.
2. **Научите** детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
3. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, **помогите** ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
4. **Настаивайте** на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места учебы или любимого места для прогулки.
5. **Объясните** детям, что разница между правильным и неправильным одинакова: как в и Интернете, так и в реальной жизни.
6. **Научите** детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире.
7. **Настаивайте**, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы — музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.
8. **Скажите** детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
9. **Скажите** детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, — правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.
10. **Контролируйте** деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»
Т.Н. Терещенко
« 19 » Февраль 2017 г

**План-конспект
проведения классного часа**

Тема: «Герои Кубанской земли: М.Астахов и В.Алексенко»

Дата проведения: 21.02.2017 г.

Место проведения: 45 каб.

Участники: студенты 42-кд, 58-кдк и 71-т

Тема: «Герои Кубанской земли: М.Астахов и В.Алексенко»

Цель: нравственное просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.

Задачи:

- приобретение навыков самостоятельной работы с большим объёмом информации;
- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование критического мышления.вызвать чувство гордости за земляков-героев, желание быть похожими на них, воспитывать активную жизненную позицию.

Оснащение:

1. План-конспект.
2. Презентация
3. Видеоролики

Технологии: личностно-ориентированный классный час

Форма занятия: Беседа с презентацией.

Социализация: Главная цель социализации в подобном аспекте, как мне кажется, формирование способности личности к жизненному самоопределению, выработка навыков самовоспитания, социального самовыражения. Говоря другими словами, живя в обществе, важно не потерять себя, уметь приносить пользу, взаимодействовать с другими людьми.

Этапы проведения:

1. Организационный момент.
2. Мотивационное начало.
3. Актуализация знаний.
4. Обсуждение.
5. Рефлексия.

Методическое обеспечение:

1. Презентация.
2. Просмотр видеоролика

Ход классного часа:

1. Мобилизующее начало.

Вступительное слово классного руководителя:

Край родной! Сады твои и нивы

Цепи гор, седая даль морей.

Был бы ты, а мы – то будем живы

Щедростью и радостью твоей

И. Варавва

Двадцать один год назад были учреждены звание «Герой Российской Федерации» и знак особого отличия - медаль «Золотая Звезда».

К сожалению, сегодня даже самые осведомленные люди в нашем крае не знают, сколько точно Героев России дала стране Кубань. Одна из главных проблем состоит в том, что списки обладателей этого звания и большинство указов о его присвоении официально нигде не публикуются, поэтому есть лишь примерная цифра. По прикидкам зама председателя краевой общественной благотворительной организации Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Виктора Маркелова, она колеблется в пределах от 40 до 50 человек. В любом случае это немало, если учесть, что за два десятилетия наградили всего тысячу человек по всей стране. Кстати, почти половину из них - посмертно.

На сегодняшний день в нашем крае проживают одиннадцать Героев Российской Федерации. Большинство из них - летчики различных категорий, начиная от командира звена и заканчивая командиром дивизии. В их числе Сергей Борисюк, Андрей Воловиков, Владимир Степанов, Иван Конюхов и сам Виктор Маркелов. Есть у нас герои, которые получили свои звезды, будучи сотрудниками Федеральной службы безопасности. По понятным причинам мы можем назвать имя только одного из них, который уже уволился в запас. Это наш легендарный земляк Евгений Шендрик, служивший в региональном спецподразделении «Альфа». Самому молодому из наших героев всего 32 года. Это бывший танкист Юрий Яковлев, совершивший подвиг во время известных событий 2008 года в Южной Осетии. А самым пожилым кубанским Героем России является сочинец Павел Сюткин, которому скоро исполнится 91 год. Он получил награду за

героизм и мужество, проявленные им еще в годы Великой Отечественной войны. Так тоже бывает.

Еще один Герой России переехал в наш край недавно, и поэтому пока мы можем назвать лишь его фамилию - Паладин.

Почти все перечисленные люди уже оставили службу и работают на «гражданке» либо уже находятся на заслуженном отдыхе. Благо, что без копейки за душой Герои Российской Федерации остаться не могут. В соответствии с законом каждый из них получает пенсию в двойном размере от заслуженной, хорошее денежное пособие каждый месяц, а также имеет различные льготы по уплате налогов. Иными словами, эти люди не обделены вниманием и заботой со стороны государства, которые честно заслужили.

- Герои Российской Федерации - это мужественные и самоотверженные люди, ставящие интересы страны выше своих собственных, поступившиеся ради нее многими личными благами, - говорит Виктор Маркелов. - Каждый из них сделал гораздо больше, чем от него требовалось по службе. Мы искренне верим в то, что выше, чем Родина, не может быть ничего, как бы пафосно это ни звучало. Хотя это сейчас уже не модно, как говорят, нужно жить для себя и не думать о том, что твоему соседу плохо. Но я считаю такое отношение в корне неправильным.

Остается только сожалеть, что многие наши молодые земляки сегодня не только не знают имен этих людей, но порой даже не в курсе того, что это за звание такое - Герой России. Как известно, в свое время отношение молодежи к Героям Советского Союза было иным. Разумеется, все дело в патриотическом воспитании подрастающего поколения, которому долгое время почти не уделялось внимания. Но сегодня многие не жалеют сил на то, чтобы наверстать упущенное. В их числе и упомянутые выше защитники Отечества, которых объединяет краевая общественная благотворительная организация героев, кстати, недавно отметившая свое двадцатилетие. Виктор Маркелов с товарищами ведут довольно активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. И кто знает, быть может, посеянные ими «зерна» помогут вырастить для нашей страны новых героев.

2. Беседа

Давайте поразмышляем, «Кого можно считать героями?» (ответы кадет)
А какое толкование дает нам словарь?

В.И.Даль: ГЕРОЙ, Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности. Герои Великой Отечественной войны. Герой труда. 2. Главное действующее лицо литературного произведения. Герой трагедии. Герой романа. 3. чего. Человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды. Героев нашего времени. Тот, кто привлек к себе внимание (чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление). Герой дня. *Герой Советского Союза - почетное звание, присваивавшееся за доблесть и героизм. Герой Социалистического

Труда - почетное звание, присваивавшееся за заслуги в области народного хозяйства, политической деятельности и культуры. Город-герой - почетное звание города, население которого проявило героизм во время Великой Отечественной войны. Крепость-герой - почетное звание, присвоенное Брестской крепости. II ж. героиня, -и. - Мать-героиня - почетное звание, присваивавшееся женщине-матери, воспитавшей не менее 10 детей. II прил. геройский.

Итак, герой – это. Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

Вы догадались о чем пойдет речь. Совершенно правильно. Речь пойдет о Героях Кубани.

Далее слово предоставляю гостям классного часа - Заслуженный работник культуры Кубани, Почетный ветеран Крымского района, директор МБУ «Крымский краеведческий музей», поэтесса Г.А. Яценко и член Союза писателей России, пресс-секретарь Совета ветеранов, поэт и писатель А.В. Липин.

Галина Адольфовна рассказала ребятам о поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани», посвященной 80-летию образования Краснодарского края, который стартовал в нашем крае в сентябре 2016г. Цели и задачи экспедиции: обеспечение преемственности поколений в социальном развитии региона, возрождение интереса к историческому прошлому и биографиям выдающихся людей Кубани, конкретного города, района, поселения; приобщение детей и молодежи к социальному творчеству, боевым, трудовым и патриотическим традициям; популяризация социального и историко-культурного наследия Кубани, жизни и деятельности известных земляков и соотечественников на региональном и общероссийском уровнях.

Поисково-просветительская экспедиция «Имя Кубани» охватывает исторический период, начиная с 1937 года, и проводится по следующим направлениям (маршрутам): 1-й - «Боевое имя Кубани»; 2-й - «Трудовое имя Кубани»; 3-й - «Духовное имя Кубани»; 4-й - «Благотворительное имя Кубани»; 5-й - «Молодое имя Кубани».

Затем слово было предоставлено Александру Викентьевичу, который презентовал свою новую книгу «Огненные лейтенанты» или Герои без Золотых звезд. Эта книга основана на рассказах фронтовых летчиков, на воспоминаниях родных и близких павших героев и на основе личного дневника лейтенанта М.Астахова, который вел, начиная с 1939 года, день за днем описывая происходящее с ним, предельно откровенно, поскольку не рассчитывал, что эти записи увидят свет более чем через 70 лет...

Липин показал ребятам обшивку с самолета Астахова, найденную 2 года назад поисковиками и переданную 17 февраля 2017 года в фонд Крымского краеведческого музея.

«Очень важно чтобы ребята не только слушали рассказы о Героях земли кубанской, но и смогли прикоснуться к частицам ее истории» - такими

словами закончил свой рассказ Александр Викентьевич, пожелав успехов в учебе, тяги к знаниям и бодрости духа.

Галина Адольфовна дала напутственные слова ребятам - помнить, чтить и беречь истории и традиции о ветеранах и Героях Кубанской земли, чтобы в будущем передать свои знания детям.

The image shows a screenshot of a website article from the Crimean Technical College. The browser address bar shows the URL: krymskcollege.ru/index.php/component/content/article/28-uncategorised/novosti111/1255-klassnyj-chas-po-teme-geroi-kubanskoy-zemli-nyya...

The article title is "Герои Кубанской земли: М.Астахов и В.Алексеев". The text describes a class held on February 21, 2017, in the framework of a month-long mass and military-patriotic work. The class was conducted by Galina Adolfovna, director of the Crimean Regional Museum, and Alexander Vikentevich, a veteran and author of the book "Fire Lieutenant" (or "Heroes without Golden Wings").

The article mentions that Galina Adolfovna spoke to the students about the search-and-educational expedition "Nyia Kubani", which is celebrating its 50th anniversary in the Krasnodar Krai region. The expedition aims to ensure the well-being of the population and social development of the region, increase interest in the historical past and biographies of people from Kuban, and promote social and historical-cultural heritage.

The expedition "Nyia Kubani" covers the historical period from 1937 to the present and is conducted in several directions (routes): 1st - "Warrior of Kuban", 2nd - "Laborer of Kuban", 3rd - "Dignified man of Kuban", 4th - "Benefactor of Kuban", 5th - "Young man of Kuban".

Alexander Vikentevich presented his book "Fire Lieutenant" or "Heroes without Golden Wings" to the students. The book is based on the stories of front-line aviators, their memories, and the lives of their families.

The article includes a grid of 12 photographs showing the class in progress, with students and the speaker.

Автор: К.Ю. Крацова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
_____ Т.Н. Терещенко
« 05 » « апрель » 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
_____ С.Б. Хвостиков
« _____ » 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении интеллектуального марафона по дисциплинам «Биология», «Информатика», «Математика», «Химия» для студентов I курса ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и учащихся 10 классов школ города и района

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов интеллектуального марафона по дисциплинам «Биология», «Информатика», «Математика», «Химия» для студентов I курса ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и учащихся 10 классов школ города и района.

1.2 Цели интеллектуальной игры:

- повышение у студентов и учащихся образовательного уровня в области дисциплин «Биология», «Информатика», «Математика», «Химия»
- повторение, углубление и контроль знаний по дисциплинам;
- привитие любви и интереса к изучаемым дисциплинам;
- развитие творческих способностей, логического мышления и навыков работы в команде.

II. Порядок и условия проведения интеллектуальной игры

2.1. Организатором является ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», ответственными за проведение интеллектуальной игры являются:

- К.Ю. Кравцова – преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- А.А. Хаврова – председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- С.В. Одинцова - преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

2.2. Координационную работу по организации и проведению интеллектуального марафона выполняет комиссия естественнонаучных и математических дисциплин ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

2.3. Состав оценочной комиссии формируется из представителей ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и преподавателей школ города и района;

2.4. Оценочная комиссия решает следующие вопросы:

- проверяет и оценивает участников олимпиады;
- определяет победителей;

2.5 Интеллектуальный марафон проводится ежегодно в апреле месяце и является отборочным туром, проводимого в мае месяце интеллектуального марафона «Умники и Умницы».

Участие в интеллектуальном марафоне могут принять студенты I курса очной формы обучения ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», а также учащиеся школ, расположенных на территории Крымского района;

2.6 Образовательные учреждения самостоятельно проводят отбор участников и представляют заявку на участие в интеллектуальном марафоне за два дня до даты проведения интеллектуальной игры. Заявка должна включать наименование образовательного учреждения, фамилию, имя учащихся полностью, изучаемый язык. (Приложение 1)

III. Программа интеллектуального марафона

IV. Сроки проведения

4.1 I тур «Интеллектуальный марафон»: 09 апреля 2019г.;

II тур «Интеллектуальный марафон «Умники и Умницы»»: 19 – 20 мая 2019г.

V. Критерии оценок

5.1 Оценочная комиссия начисляет по баллу за каждый правильный ответ, баллы начисляются по 5- балльной системе;

5.2 Решения оценочной комиссии окончательны и обжалованию не подлежат.

VI. Награждение и финансирование

6.1 По результатам интеллектуального марафона присуждаются I, II, III места, награждаются грамотами и призами;

6.2 По результатам интеллектуального марафона участники не прошедшие во II тур награждаются благодарностями за участие.

6.3 Финансирование интеллектуального марафона (приобретение призов победителям) осуществляется из спонсорских средств.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
естественнонаучных и математических дисциплин

Пр. № 6 от «5» 04 2019г.

Председатель цикловой комиссии

естественнонаучных и математических дисциплин

 А.А. Хаврова

Приложение 1- Заявка на участие в интеллектуальном марафоне

ЗАЯВКА

на участие в интеллектуальном марафоне

«Самый умный среди нас»

1	Сведения об участнике:	
	- ФИО (полностью)	
	- число, месяц, год рождения	
	- домашний адрес и индекс	
	- класс	
	- наименование образовательного учреждения	
2	ФИО и должность руководителя	


стр. 1
стр. 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

 Т.Н. Терещенко
2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

 С.Б. Хвостиков
2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ: ЗА И ПРОТИВ»**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Студенческая научно-практическая конференция (далее конференция) является мероприятием, направленным на поддержку и развитие научной деятельности студентов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», а так же обучающихся школ города и района.

1.2 Настоящее положение определяет цели, порядок организации и проведения конференции научно-исследовательских работ студентов.

1.3 Для организации и проведения конференции создается Оргкомитет в составе:

- Т.Н. Терещенко, зам.директора по УВР ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- В.А. Виниченко, зам.директора по МР ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Л.Н. Сиденко, методист ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

который в соответствии с Положением о конференции определяет состав конкурсной комиссии, разрабатывает сроки проведения конференции, подводит итоги.

1.4 Конкурсная комиссия в составе:

- К.Ю. Кравцова, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», организатор конференции;
- А.А. Хаврова, председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- А.В. Севрюков, председатель профсоюзной организации ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Т.Н. Терещенко, зам.директора по УВР ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

определяет победителей и призеров по итогам публичной защиты.

1.5 Авторы научных работ по итогам публичной защиты награждаются грамотами.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1 Цель: выявление талантливой молодежи и формирование у студентов и обучающихся интереса к научным исследованиям, выявление и развитие творческих способностей, обучение методам научных исследований, воспитание творческой личности.

2.2 Задачи:

- привлечь студентов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и обучающихся школ города и района к научно-практической и научно-исследовательской деятельности;

- стимулировать и поддержать научную деятельность;
- создать условия для реализации инновационного потенциала молодежи;
- повысить профессиональный уровень подготовки молодых специалистов;
- повысить профессиональную компетентность преподавателей, руководителей научно-исследовательской деятельности студентов.

3 УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

3.1 В Конференции принимают участие студенты ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» 1, 2 курсов, а также обучающиеся школ города и района.

3.2 Конференция проходит в три этапа:

- Первый – за две недели до дня проведения конференции (до 16.03.2018г.) – прием работ. Работы (проекты) представляются с сопроводительными документами: заявка (Приложение 1), абстракт (Приложение 2), отзыв научного руководителя (Приложение 3), необходимость технического средства.

- Второй (до 22.03.2018г.) – отбор членами конкурсной комиссии работ для участия в заключительном этапе лучших научных работ.

- Третий (30.03.2018г.) – публичная защита работ.

3.3 Студентом (школьником) готовится работа (создается проект), которую он представляет на конференцию. Материалом могут быть исследования или обобщение теоретического опыта специалистов, со своими рекомендациями.

3.4 Работы (проекты) реферативного характера (описательные работы, эссе, работы, не содержащие собственных результатов автора), а также, представленные позже указанного срока отклоняются.

3.5 Регламент выступления каждого участника – 5 минут. Использование технических средств и наглядных пособий при публичной защите приветствуется, но должно быть заранее согласовано с оргкомитетом конференции.

3.6 Критерии оценивания:

№	Критерии	Макс. балл
1	Новизна, актуальность и прогностичность работы	10
2	Целостность работы (соответствие темы и содержания)	15
3	Эффективность и результативность представленной работы	15
4	Целенаправленность и логика представленного материала	10
5	Проработанность теоретических разделов, теоретическая значимость	10
6	Проработанность практических разделов, практическая значимость	10
7	Культура презентации	10
8	Соответствие работы требованиям к ее оформлению	10
9	Ответы на вопросы	10
	ИТОГО БАЛЛОВ:	100
	МЕСТО	

На основе суммы баллов, выставленных членами комиссии, определяются призовые места.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

4.1 Материалы для конференции представляются в электронном и бумажном виде.

4.2 Каждая работа, представленная на конференции включает в себя:

- титульный лист;
- абстракт (главные составляющие работы, главный результат.)
- рецензия (отзыв руководителя проекта)
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы и Интернет-источников.

4.3 Титульный лист оформляется согласно (Приложение 4). Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

4.4 Объем работы не менее 15 страниц печатного текста, межстрочный интервал 1,5 гарнитура Times New Roman 14 кегль, цвет – черный, размер листа А4.

Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое 10 мм, верх – 20 мм, низ – 25 мм. Страницы проекта следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Наименования структурных элементов проекта "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ" выполняются ПРОПИСНЫМИ буквами с нового листа с выравниванием текста по центру.

Каждый раздел проекта следует начинать с нового листа (страницы).

Лист содержания считается листом номер 2.

Наименования разделов следует печатать с абзацного отступа ПРОПИСНЫМИ буквами без точки в конце, не подчеркивая.

Наименования подразделов следует печатать с абзацного отступа - 1,25 (красная строка) строчными буквами с первой прописной, без точки в конце, не подчеркивая.

Нумерация разделов и подразделов арабскими цифрами. После цифры раздела или подраздела точка не ставится.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ оформляется в виде заголовка прописными буквами и не нумеруется. В список включают всю используемую литературу.

Источники в списке литературы располагаются в порядке их появления в тексте.

Сведения о книгах (учебники, справочники и т. д.) должны включать: сведения об авторе (фамилия и инициалы автора, заглавие книги, место издания, год издания).

Фамилию автора следует указывать в именительном падеже.

Ссылки в тексте на литературу оформляются квадратными скобками.

5 НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

- Молодежные общественные объединения (региональный компонент);
- Участие молодежи в общественно - политической жизни региона;
- Отток молодежи в другие регионы;
- Молодежь и межнациональные отношения;
- Патриотическое воспитание молодежи;
- Будущее глазами молодых;
- Методы вовлечения молодежи в добровольческую деятельность;
- Негативные явления в молодежной среде и профилактика здорового образа жизни;
- Информационное пространство молодежи;
- Экстремизм в молодежной среде: проблемы распространения и пути противодействия;
- Спорт, туризм и здоровый образ жизни молодого поколения - проблемы, перспективы развития.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ: ЗА И ПРОТИВ»**

№	Ф.И.О. автора (полностью)	Группа	Курс	Название работы	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность)

АБСТРАКТ

- 1 Актуальность выбранной темы исследования
 - Гипотеза
 - Цель
- 2 Задачи
- 3 Предмет исследования
- 4 Объект исследования
- 5 Практическая ценность работы

ТИПОВОЙ ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ ИЛИ ОТЗЫВА

I. ПРЕДМЕТ АНАЛИЗА (тема исследования)

- 1 *в работе...*
- 2 *в данном исследовании...*
- 3 *в предмете анализа...*
- 4 *настоящий труд...*
- 5 *рецензируемая работа... и т.д.*

II. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- 1 *Настоящая работа посвящена проблеме..., которая указывает на актуальность проводимых автором исследований.*
- 2 *Актуальность темы следует непосредственно из названия рецензируемого труда и не требует дополнительных объяснений.*
- 3 *Работа рассматривает актуальную тему совершенствования существующих систем... и способствует углублению наших знаний в этой области... и т.д.*

III. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. *Пересказать содержание (введения, глав, параграфов, заключения, приложения; подсчет страниц, рисунков, упомянутых источников; библиография...) для рецензий.*
 2. *Отметить лишь самое существенное, центральные вопросы.*
- Центральным вопросом работы, где наиболее интересны и существенны результаты, является...

Для оценки работы нет необходимости рассматривать ее в целом; достаточно остановиться на содержании III главы, составляющей основу исследования...

IV. ОБЩАЯ ОЦЕНКА

- 1 *Начать данную часть фразами*
 - 1 суммируя результаты отдельных глав, ...
 - 2 таким образом, настоящая работа...
 - 3 оценивая работу в целом...
 - 4 подводя общие итоги, следует отметить, что...
- 2 *Определить качество работы и дать оценку*
- Работа заслуживает*
- положительной оценки (слабая работа);
высокой оценки (средний уровень работы);
отличной оценки (хорошая работа).

Руководитель

ФИО, должность

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Крымский технический колледж»

ТЕМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

«

ФИО обучающегося:
специальность, курс
(класс)

Научный руководитель
ФИО, должность

Крымск, 2018