

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
_____ Т.Н. Терещенко
« 13 » « 04 » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
_____ С.Б. Хвостиков
« _____ » « _____ » 2018г.



Внеклассное мероприятие-игра «Что? Где? Когда?» по теме «Countries and People»

Цели и задачи:

Воспитательная:

- Воспитывать чувство уважения друг к другу, доброжелательность, толерантность, умение работать в команде, чувство товарищества и сопереживания.
- Воспитывать инициативность и активность.
- Воспитывать культуру общения, нравственное отношение к странам изучаемого языка и России.
- Воспитывать упорство и настойчивость в достижении цели.

Развивающая:

- Развивать память, внимание, коммуникативно-игровые способности.
- Развивать творческие способности учащихся, языковую догадку.

Образовательная:

- Расширять кругозор учащихся.
- Практиковать умение слушать, читать и говорить об услышанном, увиденном, прочитанном.

Практическая:

- Обобщить изученный материал о культуре англо-говорящих стран и России, известных людях и исторических событиях.
- Развивать умение аудировать.
- Развивать навыки устной речи.

Оборудование:

- ✓ компьютер и проектор, презентация с необходимым наглядным материалом;
- ✓ волчок с игровым полем - разноцветными секторами с надписями: "What? Where? When? How? Who?" скрипичный ключ и другие;
- ✓ таблички "Experts 9A", "Experts 9B", "The Score of the game";
- ✓ плакат "WELCOME TO THE GAME" "WHAT? WHERE? WHEN?";
- ✓ песочные часы, две сигнальные настольные лампы;
- ✓ разноцветные конверты с вопросами "WHAT? WHERE? WHEN?" и др.
- ✓ изображение совы, шляпы-цилиндры для капитанов;
- ✓ CDc записями песен на английском языке для музыкального задания и музыкальной паузы;
- ✓ Лозунги болельщиков: "CHEER UP!" "CAPITAL!" "WE ARE WITH YOU!" и другие.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

I Introduction

T: Hello, dear friends! You are invited to take part in the intellectual game "What? Where? When?" There are two teams here: Experts A and Experts B. They want to fight and win. Let's

wish them good luck!" Our contest begins. Fans, will you show yours logans? Captains, come here, turn the to pandlistento your task (Вращается волчок и с его помощью капитаны поочередно выбирают сектор вопросов).

II The process of the game

После выбора сектора ведущий берет вопрос из этого сектора и зачитывает его или показывает его на экране компьютера в презентации. Учащиеся слушают вопрос, обсуждают и выполняют задание в своих командах. Капитан решает, кто будет отвечать. Отвечающему игроку на голову надевают цилиндр-символ мудрого джентльмена.

На обдумывание вопроса дается одна минута, которая исчисляется с помощью песочных часов. Если команда готова раньше, она может подать сигнал, включив настольную лампу. После ответа игроков на экране появляется правильный ответ и подсчитываются очки каждой команды.

III The game

Сектор "What?"

What novel made Charles Dickens famous?-The Pickwick Papers

What city is the birthplace of Arthur Conan Doyle, Walter Scott and Robert Louis Stevenson?-Edinburgh

What is the title of the book written by Charlotte Bronte in 1847? -Jane Eyre

What are Pushkin's most famous books?-Fairytale, The Captain's daughter, Eugene Onegin

What film based on the book by Tolkien has been favourite with children for years?-The Lord of the Rings

What is the most popular musical instrument of Scotland?-a bagpipe

What book made Lewis Carrol famous?-Alice in Wonderland

What is the name of the Queen of Great Britain?- Elizabeth II

What is similar in the national emblems of Russia and the USA?

- The eagle is the national emblem of both countries

What Russian poet wrote about our Motherland?

«Умом Россию не понять, Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать – В Россию можно только верить»-Tyutchev

What is the famous airport in London?-Heathrow

What building is the architectural masterpiece of Christopher Wren?-St Paul's Cathedral

What is the difference between English and Russian tea?-English- with milk, Russian-with lemon

What is the synonym for "a present"?-a gift

What happened in the summer of 1666 in London?-The Great Fire

What was a palace, a prison and now is a museum?-the Tower of London

What does the word "Albion"(poetic name of GB) mean?-white

What Scottish biologist discovered penicillin?-Alexander Fleming

What Russian scientist developed the hydrogen bomb?-Andrei Sakharov

What museum did Madame Tussaud create?-the museum of wax figures

What German composer composed the Wedding March?-Mendelssohn

What German musician and composer is well-known for his organ music?-Bach

What is the name of the English composer, conductor and pianist who started the Aldeburgh Festival?

-Benjamin Britten

What German composer continued writing music after he became completely deaf?-Beethoven

Сектор "Where?"

Where do children in Britain have Christmas presents?-in stockings

Where were fireworks invented?-in China

Where is the home of the queen?-in Buckingham Palace

Where does the coronation take place? It is a royal church.-in Westminster ABBEY

Where is BIG BEN?-on the Houses of Parliament in London

Where is Hollywood situated?-in California

Where was William Shakespeare born?-in Stratford-on-Avon

Where was the Statue of Liberty made?-in FRANCE
 Where is the United Nations Organization(OOH)?-in NEW YORK
 Where were the "BEATLES" born?-in Liverpool
 Where is the monument to Horatio Nelson?-in the centre of Trafalgar Square
 Where does the Loch-Ness monster live?-in Scotland
Сектор "When?"
 When do English people say "Trick or Treat?"
 -on Halloween (31-st of October)
 When did Columbus discover America?
 -in 1492
 When do Americans celebrate Thanksgiving Day?
 -on the 4-th Thursday of November
 When is Independence Day in the USA?
 -July 4th
Сектор "Who?"
 Who is the author of the following books: The Turkish Gambit, The State Counselor, Azazel?-
 Boris Akunin
 Who is the world's most famous detective story writer?-Agatha Christie
 Who created the music for the ballets "The Swan Lake", "The Sleeping Beauty", and "The Nut-cracker"?
 -Peter Tchaikovsky
 Who is the composer of the song "Moscow Suburb Nights"?- Vasily Soloviev-Sedoy
 Who is the composer of the first Russian opera "Ivan Susanin"?- Michael Glinka
 Who is called "the father of the space technology"? -Konstantin Tsiolkovsky
 Who flew into space on the 12th of April in 1961 on the board of the "Vostok" spaceship?-Yuri
 Gagarin
 Who wrote "The book of Jungle"?-Kipling
 Who was the first Walt Disney cartoon character?-Mickey Mouse
 Who lived in Sherwood Forest?-Robin Hood
 Who was called "An Iron Lady"?-Margaret Thatcher
 Who was an actor, a poet and a singer combining satire and lyricism in his songs? He died in
 1980.
 -Vladimir Vysotsky
 Who is called the First Foot?-the first visitor to enter the house on New Year's morning
 Who is the world's highest-paid footballer in England?-David Beckham
 Who is one of the founders of the "Beatles" and a musician?-John Lennon
 Who created Harry Porter?-Joanne Rowling
 Who invented the first working TV system?-John Logie Baird
 Who wrote a famous book about detective Sherlock Holmes?-Arthur Conan Doyle
 Who wrote 38 plays and 154 sonnets?-William Shakespeare
 Who is the author of a famous book "Robinson Crusoe"?-Daniel Defoe
 Who is the inventor of the telephone?-Alexander Graham Bell
 Who originated the idea of a programmable computer?-Charles Babbage
 Who was the founder of the first Russian University?-M.Lomonosov
 Who invented the game "What? Where? When?" on the Russian TV in 1975?-Vladimir Voroshi-
 lov
 Who hosts the game "What? Where? When?" nowadays?-Boris Kryuk
 Who was a great Russian violoncello player and conductor and was made to immigrate?
 -Mstislav Rostropovich
Сектор "How?"
 How are the citizens of Scotland called?
 -Scots or the Scottish
 How can you name in one word these men: John Lennon, George Harrison, Ringo Star, Paul
 McCartney?

-“Beatles”

Сектор “The Black Box”

What is there in the black box?

- A musical wind instrument with keys for the fingers, made of brass.
1. Bootman is a perfect performer (player) on this instrument nowadays - a saxophone
- U-shaped metal shoe for a horse. It is often used as a souvenir to bring happiness and luck to the house - a horseshoe

Сектор “Grammar. Find and correct the mistake”

1. The students which live across the street make a lot of noise.
2. Everyone have to use their identification number to activate their computer.
3. He said his paper will consist of four sections.
4. Nick asked that they had seen him.
5. I didn't see nobody.
6. Where is the money? They are on the table.

Сектор “Music question”

Guess who is singing (Madonna. Queen. B. Spears)

Сектор “Riddles”

GUESS THE NAME

A famous American scientist and an inventor of many things: the electric light, phonograph, automatic telegraph and the projector.

-THOMAS ALVA EDISON (1847-1931)

GUESS THE NAME

The first woman in European history to be elected PRIME MINISTER(The British Prime Minister for more than 11 years-1979-1990)

-MARGARET THACHER (b. 1925)

Сектор “Literature”

MATCH THE WRITER AND THE BOOK

1. Charles Dickens
 2. R.L. Stevenson
 3. W. Shakespeare
 4. Jonathan Swift
 5. George B. Shaw
 6. Emily Bronte
 7. Lewis Carroll
 8. Charlotte Bronte
 9. J.R.R. Tolkien
 10. Arthur Conan Doyle
- a) Gulliver's Travels
 - b) Alice in Wonderland
 - c) Jane Eyre
 - d) Oliver Twist
 - e) The Hobbit
 - f) Treasure Island
 - g) Wuthering Heights
 - h) Romeo and Juliet
 - i) The Problem of Thor Bridge
 - j) Pigmalion

IV Conclusion

Подводятся итоги игры. объявляется победитель.

T: Our game is over. The score is... in favor of team Thank you for participating.

Отзыв
о подготовке и проведении внеклассного мероприятия-игры
«Что? Где? Когда?» по теме «Countries and People»

Дата: 16.04.2018г.

Преподаватель: Выюнникова И.Н.

Данное внеклассное мероприятие-игра «Что? Где? Когда?» по теме «Countries and People» организовано и проведено в форме игры для студентов 1 курса и школьников города Крымска и Крымского района в рамках профориентационной работы. К проведению игры были подключены студенты колледжа, подготовленные Выюнниковой И.Н.

Мероприятие было проведено на высоком профессиональном уровне. Вся игра сопровождалась яркой презентацией и музыкальным сопровождением.

В начале занятия, после приветствия и представления, Ирина Николаевна активировала внимание присутствующих рассказом о важности изучения иностранных языков, в частности английского и немецкого, и об особенностях изучения данной дисциплины в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

На всех этапах интеллектуальной игры И.Н. Выюнникова четко и доступно объясняла порядок действий и технику выполнения заданий. Она тактично руководила группой во время проведения игры, что способствовало благоприятному психологическому климату. Материал излагался грамотно и логично.

Во время работы в аудитории царил дружественная обстановка. Внеклассное мероприятие-игра «Что? Где? Когда?» по теме «Countries and People» прошел живо и эмоционально.

Зам.директора по учебно-производственной работе
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Е.А. Хвостикова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

 Т.Н. Терещенко

« 30 » 11 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

 С.Б. Хвостиков

« _____ » _____ 2018г.



Положение о проведении предметной недели английского языка

Тема предметной недели: традиции празднования Рождества в странах изучаемого языка.

Целью проведения предметной недели является формирование мотива к учению, повышение интереса к изучаемому предмету, формирование предметных, социальных компетенций.

Задачи:

- создание положительной мотивации и поддержание интереса к изучению английского языка;
- выявление талантливых детей и создание условий для их творческой самореализации;
- приобщение детей к творчеству;
- расширение представлений об истории и традициях англоговорящих стран;
- развитие познавательной активности и коммуникативных способностей;
- развитие чувства солидарности и здорового соперничества;
- совершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках английского языка;
- расширение кругозора учащихся, развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- воспитание любви и уважения к традициям своего родного края и странам, язык которых изучается;
- умение детей видеть результаты коллективной деятельности.

Порядок проведения

- к участию в мероприятиях в рамках недели привлекаются обучающиеся I-IV курсов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- мероприятия проводятся с 03.12.2018г. по 07.12.2018г.
- мероприятия предметной недели проводятся во внеурочное время по плану, разработанному преподавателем английского языка И.Н. Вьюнниковой и утвержденному директором ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» С.Б. Хвостиковым.

Формы проведения:

- открытое внеклассное мероприятие для обучающихся 1 курсов «Время Рождества» (“Christmastime”) – 03.12.2018 г.;
- конкурсы рождественских открыток среди обучающихся 1-2 курсов – 04.12.2018 г.;

- конкурс чтецов стихотворений на английском языке по теме «Рождество» (“Christmas”) среди обучающихся 1-4 курсов – 05.12.2018г.;
- конкурс компьютерных презентаций для обучающихся 2-4 курсов по теме «Рождество в англоговорящих странах» (“ChristmasinEnglish-speakingcountries”) – 06.12.2018 г.;
- конкурс творческих работ (сочинений) на английском языке среди обучающихся на тему «Письмо Санта Клаусу» (“AlettertoSantaClaus”) – 06.12.2018 г.

Подготовительная работа:

- разработка плана проведения предметной недели английского языка;
- распределение ответственности за проводимые мероприятия между учителями;
- подбор и изучение соответствующей литературы и источников информации;
- разработка положений для конкурсов;
- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях;
- подготовка обучающихся к конкурсам;
- подготовка открытого внеклассного мероприятия и конкурсов;
- оформление кабинета.

Подведение итогов:

- все участники конкурсов предметной недели награждаются сертификатами, победители – дипломами;
- на сайте колледжа размещается информация о проведенных мероприятиях и победителях конкурсов.

Ответственные за проведение предметной недели:

- Вьюникова И.Н. – преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Шрамко Р.С. - преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Мягкова В.Ю. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;
- Терещенко Т.Н. – зам.директора по УВР ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

Приложение 1

Положение о конкурсе чтецов стихотворений на английском языке по теме «Рождество» среди обучающихся 1-4 курсов

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс чтецов стихотворений на английском языке по теме «Рождество» (далее Конкурс) проводится 05.12.2018 г. в 13-45 в кабинете английского языка №203.
- 1.2. Конкурс проводится в рамках предметной недели английского языка.
- 1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование мотивации к изучению английского языка.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие интереса к изучению английского языка;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- расширение представлений об истории и традициях англоговорящих стран;
- знакомство с творчеством англоговорящих поэтов;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» не более 4 человек от класса.

3.2. Критерии оценки чтения:

- соответствие условиям Конкурса, выбор произведения, выразительное чтение и исполнительское мастерство, правильность произношения и соблюдение речевых норм в английском языке; знание текста произведения; музыкальное или художественное сопровождение номера.

4. Награждение победителей и участников Конкурса

4.1. Результаты Конкурса размещаются на сайте ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

4.2. Победители конкурса в каждой группе награждаются дипломами, все участники – сертификатами.

4.3. Жюри конкурса:

В состав жюри конкурса входят 4 человека:

- Вьюнникова И.Н. – преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Шрамко Р.С. - преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Мягкова В.Ю. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;
- Терещенко Т.Н. – зам.директора по УВР ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».
- председатель студенческого профсоюза Д.Ложкин.

Приложение 2

Положение о конкурсе компьютерных презентаций на тему «Рождество в англо-говорящих странах» среди обучающихся 2-4 курсов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные понятия, цели, задачи, основы организации и проведения конкурса компьютерных презентаций по теме «Рождество в англо-говорящих странах» (“Christmas in English-speaking countries”) среди обучающихся 2-4 курсов (далее – конкурс).

1.2. Главными целями конкурса являются популяризация информационных технологий в образовательном процессе и мотивация к изучению английского языка.

1.3. Основные задачи:

- стимулировать творческую деятельность обучающихся по созданию электронных ресурсов;
- совершенствовать практические навыки грамотного технического исполнения информационного ресурса.

2. Содержание конкурса

На конкурсе представляются компьютерные презентации по теме «Рождество в англо-говорящих странах» (“Christmas in English-speaking countries”) с последующей защитой перед жюри.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся 2-4 курсов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», но не более 3 человек от группы.

4. Организация конкурса

4.1. Для проведения конкурса формируется жюри, в состав которого входят преподаватели английского языка и информатики и обучающиеся, не участвующие в конкурсе.

4.2. Работы размещаются в папке Public/ Конкурс презентаций на английском языке для ознакомления жюри и формирования списка участников не позднее 05 декабря 2018 года.

4.3. 06 декабря 2018 года в 13-30 мин. будет проходить очная защита презентаций в кабинете английского языка №33.

5. Критерии оценки представленных работ

5.1. Для оценки работ используются показатели интегрального типа:

- а) содержание презентации, связь с заявленной темой;
- б) выразительность – художественно-эстетическое восприятие, композиция, дизайн, цветовое решение, общее впечатление;
- в) технологичность – использование возможностей компьютерной графической среды, инструментов, эффектов, оригинальность;
- г) креативность – неожиданные творческие решения, наличие авторского стиля;
- д) подача материала проекта-презентации: дикция, грамотность, свободное владение материалом.

5.2. Оценка производится по 5-балльной шкале по каждому из критериев.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Победители определяются по рейтинговой шкале и подлежат награждению дипломами, участники – сертификатами. Результаты конкурса размещаются на сайте колледжа.

Приложение 3

Положение о конкурсе рождественских открыток среди обучающихся 1-2 курсов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные понятия, цели, задачи, основы организации и проведения конкурса рождественских открыток среди обучающихся 1-2 курсов (далее – конкурс).

1.2. Главной целью конкурса является формирование мотивации к изучению английского языка у обучающихся.

1.3. Основные задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование практических навыков грамотного построения текста поздравительной открытки на английском языке;
- выявление и сопровождение одаренных обучающихся;
- создание праздничного настроения у обучающихся в преддверии Рождественских и новогодних праздников.

2. Содержание конкурса

На конкурсе представляются поздравительные открытки с Рождеством на английском языке, выполненные в любой технике и любого размера.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся 1-2 курсов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

4. Организация конкурса

4.1. Для проведения конкурса формируется жюри, в состав которого входят преподаватели английского языка и члены студенческого профсоюза.

4.2. Открытки представляются в кабинет №31 не позднее 03 декабря 2018 года.

5. Критерии оценки представленных работ

- организация текста,
- грамматическая корректность,
- аккуратный почерк,
- интересное художественное воплощение идеи открытки.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Итоги конкурса подводятся по окончании предметной недели английского языка 07.12.2018 г.

6.2. Победители определяются по рейтинговой шкале и подлежат награждению дипломами, участники – сертификатами. Результаты конкурса размещаются на сайте.

Приложение 4

Положение о конкурсе творческих работ (сочинений) среди обучающихся 2-4 курсов на тему «Письмо Санта Клаусу» (“A letter to Santa Claus”)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные понятия, цель, задачи, правила организации и проведения конкурса творческих работ (сочинений) среди обучающихся 2-4 курсов на тему «Письмо Санта Клаусу» (“A letter to Santa Claus”) (далее – конкурс).

1.2. Главной целью конкурса является формирование мотивации к изучению английского языка у обучающихся.

1.3. Основные задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование практических навыков грамотного построения текста на английском языке;
- выявление и сопровождение одаренных обучающихся;
- создание праздничного настроения у обучающихся в преддверии Рождественских и новогодних праздников.

2. Содержание конкурса

На конкурс представляются творческие работы обучающихся, выполненные письменно (не печатный текст) и оригинально оформленные на листах формата А4 в соответствии с заявленной темой.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся 2-4 курсов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», но не более 3-х человек от класса.

4. Организация конкурса

4.1. Для проведения конкурса формируется жюри, в состав которого входят преподаватели английского языка, члены студенческого профсоюза.

4.2. Работы представляются в кабинет №303 не позднее 06 декабря 2018 года.

5. Критерии оценки представленных работ

- организация текста.
- грамматическая корректность.
- аккуратный почерк.
- интересное художественное воплощение идеи работы;
- творческий подход и авторский стиль.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Итоги конкурса подводятся по окончании предметной недели английского языка 07.12.2018 г.

6.2. Победители определяются по рейтинговой шкале и подлежат награждению дипломами, участники – сертификатами. Результаты конкурса размещаются на сайте.

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении предметной недели английского языка

Дата: 03.12.2018г.

Цели: формирование у обучающихся умений проявить свои умственные способности в условиях соревновательного характера:

- формирование у обучающихся стремления к интеллектуальным победам, как необходимому условию самоуважения для умственно развитого человека;
- формирование, у обучающихся реальной самооценки своих умственных способностей и стремления к их совершенствованию;
- развитие положительной учебной мотивации;
- формирование уважения к интеллектуальным возможностям других людей и умения радоваться успехам других.

Преподаватель: Вьюнникова И.Н.

Предметная неделя английского языка была подготовлена и проведена для студентов I-IV курсов всех специальностей ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

В рамках недели были подготовлены и проведены мероприятия: открытое внеклассное мероприятие для обучающихся I курсов «Время Рождества» (“Christmastime”), конкурс рождественских открыток среди обучающихся, конкурс чтецов стихотворений на английском языке по теме «Рождество» (“Christmas”); конкурс компьютерных презентаций по теме «Рождество в англоговорящих странах» (“Christmas in English-speaking countries”); конкурс творческих работ (сочинений) на английском языке на тему «Письмо Санта Клаусу» (“A letter to Santa Claus”).

Предметная неделя проведена с применением информационно-коммуникативной и игровой технологий. Это позволило стимулировать дополнительный интерес студентов и к знаниям, и к их поиску, а также повысить ответственность каждого перед командой.

На протяжении всей недели преподаватель И.Н. Вьюнникова поддерживала комфортную атмосферу, контролировала выполнение заданий. Участники проявляли свою индивидуальность и творческие способности.

Предметная неделя английского языка, организованная И.Н. Вьюнниковой способствовала созданию положительной мотивации и поддержанию интереса к изучению английского языка, развитию творческих способностей, логического мышления у студентов, повышению их образовательного уровня в области английского разговорного языка, а также способствовала развитию навыков работы в команде

По окончании предметной недели английского языка члены жюри подвели итоги и выявили победителей. Команды - победители и участники награждены грамотами и благодарностями.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко



**Сценарий памятного мероприятия,
посвященного выпускнику КТК Полякову Илье Георгиевичу**

- Здравствуйте, дорогие коллеги, друзья, гости! Сегодня мы встретились в День Рождения вашего выпускника. 19 февраля ему исполнилось бы 32 года

- На нашей встрече присутствует мама Ильи Наталья Александровна, жена Мария, сын Святослав. Мы очень благодарны им за то, что они приехали вместе с нами вспомнить Илью!

Звучит труба «Есть только миг»

- Люди появляются в этот мир одинаково, но по-разному живут и уходят из него тоже по-разному

-Одни тлеют, как головешки, проживают жизнь, никого не согрев, не сделав ничего хорошего, а когда уходят в другой мир, их кончину никто не замечает. А жили ли?

- Но есть люди, жизнь которых, как звездочка, вспыхнет и позовет за собой и своим светом согреет душу

(На экране появляется фото Ильи)

-Родился Илья в Казахстане в 1985 году в городе Иссык. В семье он был самым младшим, кроме него есть 2 старших брата.

Когда ему исполнилось 9 лет, семья переехала на Кубань, учебу в школе Илья продолжил в Табак-совхозе в школе №36. Рос он смышленным, сообразительным и очень добрым.

После 9 класса Илья пришел в наш колледж. Поступил в 66-м группу, где классным руководителем была Светлана Сергеевна Миронова. Ей слово.....

- Был мальчишка я шустрый и бойкий,

В коридоре с друзьями бузил,

Получал и пятерки, и двойки,

Но свой колледж я очень любил

- Не спешите, постойте, ребята,

Побеседуйте тихо со мной

И скажите: какой был веселый

И какой он еще молодой

-Я войну эту страшную видел,

С автоматом я в бой уходил

Чтобы вас тут никто не обидел,

Чтобы вас тут никто не убил

(на экране студенческие фото Ильи)

- У Ильи был талант. Он очень любил петь, читать стихи , участвовал в многочисленных конкурсах и обязательно читал наизусть. Поэтому по литературе имел пятерки. А литературу у него вела Валентина Андреевна Виниченко. (выступает Виниченко)

- Илья был талантливым организатором, ведущим всех КВН, об этом расскажет заместитель по воспитательной работе Миронов Анатолий Дмитриевич (выступает Миронов)

- Одной из первых и любимых песен, которую Илья исполнил под гитару, была вот эта: (исполняется песня «От чего так в России березы шумят»)

- Когда в колледже проводились викторины , конкурсы , обойтись без Ильи нельзя было. Он сам предлагал тематику , продумывал, как одеться. И делал всегда и все наилучшим образом. Историю у них тогда вела Ирина Михайловна Гапоненко (слово Гапоненко)

- Вот это любимое стихотворение , за исполнение которого Илья занял 1 место , исполняет студент группы 75-м, называется она «Раскинулось море широко» (исполняется стих)

- В своей студенческой группе Илья приобрел настоящих друзей. Они и сегодня здесь с нами. Ребята, расскажите нам об Илье.

(на экране появляется фото выпускного , диплома с оценками)

- Очень быстро пролетели годы учебы. На четвертом курсе пришла любовь звали ее Маша и она тоже была студенткой нашего колледжа. И заканчивал Илья колледж уже семейным человеком (на экране семейные фото).

- А дальше была служба в армии. Севастополь. И не пустыми были слова : воинское братство, изучение армейских дисциплин, армейские будни. Служил Илья с увлечением и самоотдачей, овладевал военными специальностями : Лучший стрелок, лучший водолаз , лучший парашютист.

А когда случалась свободная минута, брал в руки гитару и присягу весь строй принимал под голос Ильи (видео присяги на экране), видео с мамой.

Исполняется стихотворение «Глаза солдатских матерей».

- Дорогая Наталья Александровна! Мы преклоняемся перед вами примите наш сыновний поклон.(Вручает цветы)

- Однажды в разговоре Илья обронил такую фразу : « Мирным время никогда не бывает.» А еще сказал: « Я люблю свою Родину. Я ей присягал» Это не были пустые фразы. Когда появилась опасность для Родины, он должен был ее защищать. Он не мог поступить иначе (исполняется стих « Идут в атаку молча, стиснув зубы...» на экране Сирийские фото)

- Благодарный Сирийский народ ставит по всей стране памятники Российским воинам , ценной своей жизни защитившим мир в стране. Так они проявляют свою благодарность.

А Родина награждает своих героев орденами «За мужество». Указами Президента Российской Федерации за смелые и решительные действия,

совершенные при исполнении воинского долга в условиях , сопряженных с риском для жизни , Илья Георгиевич Поляков награжден

2013 год- Медаль «За заслуги в борьбе с международным терроризмом»,

2016 год - 2 Ордена Мужества «За освобождение Пальмиры»

2017год - Орден Мужества «За освобождение второй Пальмиры»

Казачья медаль «За храбрость» Архангела Михаила

2017год - Орден «За мужество и храбрость» посмертно

- А мы говорим сегодня Илье спасибо. И еще говорим: «Будем помнить» (исполняется песня «Бросок на небеса»)

- У Ильи было любимое стихотворение, ставшее его жизненным кредо: Редьярд Киплинг «Заповедь» Сегодня мы для него читаем.

- Говорят, что души и звезды держаться на небесах нашей памятью. Илья Поляков был и навсегда останется нашей звездочкой. И сколько ни прошло бы времени, мы все будем помнить о нем.

- А сейчас я попрошу зажечь свечи. В память Ильи, и в память многих других, павших на войне. Вечная слава. Объявляется минута молчания (зажигаются свечи, и звучит метроном)



Домашняя

Почта

поиск@yandex

Имя героя – Илья Поляков.

Коллектив Крымского технического колледжа борется за присвоение имени героя Ильи Полякова.



22 февраля 2019 года в 15:10 по КК - Крымский технический колледж - проводит День памяти погибших коллег и 2017 года Илья Поляков, погибшего в 2017 году во время Суря от террористов

Этот день печальный и важный. Он собрал однокурсников Ильи его преподавателей студентов колледжа и гостей. Все вспоминали юным воином и светлым человеком был Илья, настроили патриотом. На встречу приехали жена Мария Полякова и сын Степан. Исполняли любимые песни и стихи Ильи

Члены из Совета ветеранов Афганской войны Мирополченко Н.С. и Колесов В.С. говорили о подвиге Ильи и его семье и в наше мирное

время

Жена Мария Полякова прочитала стихи посвященные ее сыну Ильи «Илья родина без тебя» и также «Вспомни, как бы тебе не было больно» и др. Илья родина без тебя

«Илья родина без тебя» - стихи посвященные сыну Ильи «Илья родина без тебя» и также «Вспомни, как бы тебе не было больно» и др. Илья родина без тебя

«Илья родина без тебя» - стихи посвященные сыну Ильи «Илья родина без тебя» и также «Вспомни, как бы тебе не было больно» и др. Илья родина без тебя

«Илья родина без тебя» - стихи посвященные сыну Ильи «Илья родина без тебя» и также «Вспомни, как бы тебе не было больно» и др. Илья родина без тебя

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении тематического классного часа по теме:
«Имя героя – Илья Поляков»

Дата: 19.02.2019г.

Преподаватель: Вьюнникова И.Н.

Цель: создать условия для формирования чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения, чувство гордости за свою страну, село на примере героических поступков выпускников колледжа

Классный час был построен в форме вечера-встречи – воспоминания - Дня памяти выпускника колледжа 2005 года Ильи Полякова, погибшего в 2017 году, защищая Сирию от террористов.

Классный час был направлен на развитие патриотизма, на привитие любви к своей Родине, на примере обычных ребят, обучающихся в колледже.

На классном часе присутствовали: однокурсники Ильи, его преподаватели, студенты колледжа и гости. Все вспоминали, каким добрым и светлым человеком был Илья, настоящим патриотом. На встречу приехали жена Мария Полякова и сын Святослав.

Гости из Совета ветеранов афганской войны Мирошниченко Н.С. и Козлов В.С. говорили о подвиге Ильи и его важности в наше мирное время. Особенно актуальным для ребят было то, что Илья, выпускник колледжа, такой же молодой человек, с теми же интересами что и у сегодняшней молодежи. Так же была затронута тема терроризма и борьбе с ним, говорилось о том, что в каждом из нас есть герой и об исполнении своего воинского долга.

И.Н. Вьюнникова бережно и экологично подвела студентов к ответу на вопрос: «Герой. Кто он? Каким должен быть портрет героя, какими должен обладать качествами для совершения подвига».

Иван Дмитриевич Городничий, полковник в отставке, кадровый военный, а ныне преподаватель колледжа, говорил об опасности международного терроризма, о том, что колледж может гордиться таким студентом, как Илья.

В ходе классного часа студентам была показана презентация, которая вызвала несомненный интерес участников. Материалы классного часа должны быть использованы в практической деятельности классными руководителями при подготовке к мероприятиям, военной направленности.

Классный час проведен на высоком профессиональном и организационном уровне.

Главный специалист МКУ «ЦМП»
муниципального образования
Крымский район



Р.С. Бастриков

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
_____ Т.Н. Терещенко
« 08 » « 04 » 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
_____ С.Б. Хвостиков
« _____ » 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении интеллектуального марафона по дисциплинам «Биология», «Иностранный язык», «Информатика», «Математика», «Химия» для студентов I курса ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и учащихся 10 классов школ города и района

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов интеллектуального марафона по дисциплинам «Биология», «Иностранный язык», «Информатика», «Математика», «Химия» для студентов I курса ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и учащихся 10 классов школ города и района.

1.2 Цели интеллектуальной игры:

- повышение у студентов и учащихся образовательного уровня в области дисциплин «Биология», «Информатика», «Иностранный язык», «Математика», «Химия»
- повторение, углубление и контроль знаний по дисциплинам;
- привитие любви и интереса к изучаемым дисциплинам;
- развитие творческих способностей, логического мышления и навыков работы в команде.

II. Порядок и условия проведения интеллектуальной игры

2.1. Организатором является ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», ответственными за проведение интеллектуальной игры являются:

- К.Ю. Кравцова – преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- А.А. Хаврова – председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Г.А. Бондарева - преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- И.Н. Вьюнникова - преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- С.В. Одинцова - преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- У.К. Прямушко - преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- О.В. Радченко - преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

2.2. Координационную работу по организации и проведению интеллектуального марафона выполняет комиссия естественнонаучных и математических дисциплин ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

2.3. Состав оценочной комиссии формируется из представителей ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и преподавателей школ города и района;

2.4. Оценочная комиссия решает следующие вопросы:

- проверяет и оценивает участников олимпиады;
- определяет победителей;

2.5 Интеллектуальный марафон проводится ежегодно в апреле месяце и является отборочным туром, проводимого в мае месяце интеллектуального марафона «Умники и Умницы».

Участие в интеллектуальном марафоне могут принять студенты I курса очной формы обучения ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», а также учащиеся школ, расположенных на территории Крымского района;

2.6 Образовательные учреждения самостоятельно проводят отбор участников и представляют заявку на участие в интеллектуальном марафоне за два дня до даты проведения интеллектуальной игры. Заявка должна включать наименование образовательного учреждения, фамилию, имя учащихся полностью, изучаемый язык. (Приложение 1)

III. Программа интеллектуального марафона

IV. Сроки проведения

4.1 I тур «Интеллектуальный марафон»: 09 апреля 2019г.;

II тур «Интеллектуальный марафон «Умники и Умницы»»: 19 – 20 мая 2019г.

V. Критерии оценок

5.1 Оценочная комиссия начисляет по баллу за каждый правильный ответ, баллы начисляются по 5- балльной системе;

5.2 Решения оценочной комиссии окончательны и обжалованию не подлежат.

VI. Награждение и финансирование

6.1 По результатам интеллектуального марафона присуждаются I, II, III места, награждаются грамотами и призами;

6.2 По результатам интеллектуального марафона участники не прошедшие во II тур награждаются благодарностями за участие.

6.3 Финансирование интеллектуального марафона (приобретение призов победителям) осуществляется из спонсорских средств.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
естественнонаучных и математических дисциплин

Пр. № 4 от «8» 04 2019г.

Председатель цикловой комиссии

естественнонаучных и математических дисциплин



А.А. Хаврова

ЗАЯВКА

на участие в интеллектуальном марафоне

«Самый умный среди нас»

1	Сведения об участнике:	
	- ФИО (полностью)	
	- число, месяц, год рождения	
	- домашний адрес и индекс	
	- класс	
	- наименование образовательного учреждения	
2	ФИО и должность руководителя	

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении внеклассного мероприятия:
«Интеллектуальный марафон для учащихся школ города и студентов
I курса»

Дата: 09.04.2019г.

Цели: формирование у обучающихся умений проявить свои умственные способности в условиях соревновательного характера;

- формирование у обучающихся стремления к интеллектуальным победам, как необходимому условию самоуважения для умственно развитого человека;
- формирование, у обучающихся реальной самооценки своих умственных способностей и стремления к их совершенствованию;
- развитие положительной учебной мотивации;
- формирование уважения к интеллектуальным возможностям других людей и умения радоваться успехам других.

Преподаватель: Вьюнникова И.Н.

Интеллектуальный марафон по дисциплинам «Информатика», «Иностранный язык», «Математика», «Химия» и «Биология» был подготовлен и проведен для студентов I курсов всех специальностей ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и учащихся 10 классов школ, расположенных на территории Крымского района.

Всем участникам марафона заранее было направлено Положение, в котором прописаны порядок и условия проведения, критерии оценок в соответствии с положением.

Интеллектуальный марафон проведен с применением информационно-коммуникативной и игровой технологий. Это позволило стимулировать дополнительный интерес студентов и учащихся к знаниям, а так же повысить ответственность каждого перед командой. В марафоне приняли участие шесть команд. Марафон проходил в формате «Своя игра», задания и ответы пяти этапов были представлены в интерактивном виде.

На протяжении всей игры преподаватель И.Н. Вьюнникова поддерживала комфортную атмосферу, выполнение заданий сопровождалось музыкой. Участники проявляли свою индивидуальность и творческие способности.

Интеллектуальный марафон, организованный И.Н. Вьюнниковой способствовал развитию творческих способностей, логического мышления у студентов и школьников, повысил их образовательный уровень в области предложенных дисциплин, а так же способствовал навыкам работы в команде

По окончании работы члены жюри, в состав которого входили учителя школ и преподаватели колледжа, подвели итоги и выявили победителей. Команды - победители и участники награждены грамотами и благодарностями.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко



**Внеклассное мероприятие по немецкому языку
для студентов 1 курса специальности 19.02.10 Технология продук-
ции общественного питания**

Группа: 5-т
Дата: 18.04.2019г.
Преподаватель: И.Н.Вьюнникова

Тема: «**Mahlzeit**»

Цели:

Практические:

- развитие устно-речевых умений в рамках темы урока (диалогические и монологические умения);
- развитие умений восприятия и понимания иноязычной речи на слух;
- развитие умений ознакомительного чтения в рамках темы.

Воспитательные:

- воспитание культуры речевого общения: правильное использование лексики по теме «Mahlzeit» в ситуациях общения на немецком языке;
- воспитание интереса к культуре страны изучаемого языка.

Развивающие:

- развитие памяти, логического мышления и языковой догадки посредством выполнения упражнения с использованием изобразительных и смысловых опор;
- развитие внимания, эмоций при прослушивании текстов и ответах на вопросы преподавателя.

Общеобразовательные:

- расширение кругозора обучающихся после прослушивания текста «ImCafé»;
- знакомство с лингвокультурными особенностями страны изучаемого языка при обсуждении текстов и активизации ранее изученной лексики.

Задачи:

- совершенствование слухо-произносительных навыков (аудирование) в рамках темы урока;
- совершенствование навыков использования ранее изученных лексических единиц по теме «Mahlzeit» (ответ на вопрос о традиционных русских и немецких блюдах, ситуация в мюнхенском кафетерии);

- совершенствование грамматических навыков (грамматические конструкции Ich mag...; Ich möchte gerne...);
- введение нового лексического материала и формирование навыков его использования в рамках темы урока (интернационализмы).

Оснащение мероприятия:

доска, проектор, колонки, дидактический раздаточный материал (меню, перечень хороших манер за столом), мультимедийное оснащение (компьютер).

Формы работы с группой: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Языковой материал: Kakao, Schaschlik, Kaffee, Spinat, Hamburger, Keks, Whisky, Cocktail, Marmelade, Pizza, Suppe, Schokolade, Tomate, Salami, Limonade, Konfitüre, Frikadelle, Apfelsine, Kartoffel, Soße, Kompott, Beefsteak, Radieschen, Püree, Menü, Filet, Gulasch, Schnitzel.

Структура мероприятия:

1. Организационный момент. Введение в тему. (6 мин.)
2. Беседа по теме. Рецепты. (8 мин.)
3. Аудирование ("ImCafé") (4 мин.)
4. Активизация лексических навыков. (6 мин.)
5. Показ презентации "RatschlägefürdieKinderbeimEssen". (5 мин.)
6. Игра «Скатерть самобранка». (8 мин.)
7. Подведение итогов. (3 мин.)
8. Резерв

Ход мероприятия:

1. Организационный момент. Введение в тему.

Ведущие: Guten Tag, unsere Damen und Herren! Wie geht es euch? Heute haben wir ein sehr appetitliches Thema: «Mahlzeit». Wie viel Mahlzeiten pro Tag habt ihr?

Jede Nation hat ihre besonderen Speisen der Küche. Was weißt ihr darüber, was die Leute in Russland und in Deutschland häufig essen?

Участники:

Ø Deutschland: Würstchen, Kohl, Schinken (Rindfleisch), Bier, Kartoffelsalat, Nudelsalat, Schnitzel;

Ø Russland: Bortsch, Pelmeni, Blini, Oladi, Vareniki, Vodka.

После того, как участники назвали блюда, которые известны им, ведущие выводят изображения интернациональных блюд на экран компьютера, дополняют то, что не было названо.

2. Беседа по теме. Рецепты.

Ведущие: Beachtet, bitte, diese Internationalismen.

Kakao

Schaschlik

Kaffee

Spinat

Hamburger

Keks
Whisky
Cocktail
Marmelade
Pizza
Suppe
Schokolade
Tomate
Salami
Limonade
Konfitüre
Frikadelle
Apfelsine
Kartoffel
Soße
Kompott
Beefsteak
Radieschen
Püree
Menü
Filet
Gulasch
Schnitzel

Ведущие: Was esst ihr gern? Was esst ihr aus dieser Speisekarte gern? Gebrauchtdiese Konstruktion, um diese Frage zu beantworten.

(*На доcke*) *Ich mag ...* . (например, ich mag Kaffee und Pizza.)

Ведущие: Weißt ihr, einige Wörter im Russischen und im Deutschen lauten gleich? Sie haben aber verschiedene Bedeutungen.

das Kotelett - мясo на косточке

die Frikadelle – рубленый шницель

der Keks – печенье

die Pasta – макаронные изделия

Участники делают предположения, что означают эти слова, которые созвучны с русскими «котлета», «фрикаделька», «кекс», «паста». Ведущие обращают их внимание на различие значений.

Ведущие: Ihr wißt, wieman Lebensmittel kauft, einige von euch können doch selbst Speisen zubereiten.

Welche Speisen könnt ihr machen?

(Зачитывают свои любимые рецепты.)

3. Аудирование ("Im Café")

Ведущие: Hört, bitte, den Dialog von Beate und Margrit in einem deutschen Café.

Achtet, bitte, eure Aufmerksamkeit auf die folgenden Punkte: Was essen die Mädchen? Was trinken sie?

(Прослушивание диалога немецких девушек в кафе.)

Ведущие: Besucht ihr reine Cafés? Was bestellt ihr dort? Was sind eure Lieblingsgerichte?

4. Активизация лексических навыков.

Ведущие: Wollen wir uns vorstellen, dass wir in einer Münchener Cafeteria sitzen. Was wollt ihr bestellen? Gebraucht die folgende Konstruktion.

(На доске написано) *Ich möchte gerne...* . (Например, ich möchte gerne Tagessuppe und Spagetti mit Parmesankäse.) Один участник в роли официанта раздает меню всем участникам, которые делают свои заказы.



Speisekarte Von 11.30 – 14.15 Uhr		
Montag	Dienstag	Mittwoch
Tagessuppe	Tagessuppe	Tagessuppe
Spagetti mit Parmesankäse und Salat €12,50	Broccoli Kartoffelsuppe und Salat €11,50	– Frische Filet in Butter gebraten mit Kartoffeln und Salat €18,50
Beefsteak, Gemüse mit Reis €12,50	Frikadelle mit Nudeln und Salat €12,80	Pizza mit Käse, Pilzen und Tomaten €10,—
Schnitzel mit Nudeln und Salat €13,80	Thüringer Würstchen mit Soße und Püree €12,—	Pasta mit weißer Soße, Mozzarella Käse und Salat €10,80
Täglich Nachtisch: Frischer Früchtequark / Pudding / Frischobst		

5. Показ презентации "Ratschläge für die Kinder beim Essen".

Ведущие: Wir leben in der Gesellschaft. Jede Gesellschaft hat ihre guten Manieren beim Essen. So achtet die Aufmerksamkeit auf diese Ratschläge. Sagt,

welcher Rat passtjedemBild! (Просмотр презентации. Участники сопоставляют фото и соответствующие им рекомендации из списка.)

1. KlopfenichtmitdemLöffelodermit der Gabel auf den Tisch!
2. NimmkeinezugroßenStücke in den Mund, das istnichtschön!
3. Lege das Messer und die Gabel nachdem Essen nebeneinander auf den Teller und nicht auf den Tisch.
4. LegeeineSpeise in den Mundnichtmitdem Messer, sondernmitdem Gabel oderLöffel!
5. Der Teelöffeldarfnichtim Tee bleiben, legeihn auf die Untertasse!
6. NimmBrotmit der Hand vom Teller und nichtmit der Gabel!
7. NimmSalzmitdem Messer und nichtmit der Hand!
8. Verrühre den Zuckerim Tee lautlos!
9. Issnichtzuschnell!
10. Wann du mitdem Stroh trinkst, machkeinengroßenLaut, wenndein-GetränkzuEndeist.
11. Halte das Messer mitdeinerrechten Hand, die Gabel – mitdeinerlinken Hand!

6. Игра «Скатерть самобранка».

Ведущие: Spielenwirjetzt! Unser Spiel heißt “Tischlein, deck dich!”.

ZumBeispiel: (первыйучастник) *Tischlein, deck dich! IchmöchteeineLimonade.* (второйучастник) *Tischlein, deck dich! IchmöchteeineLimonade und einen-Likör. ...*

7. Подведениеитогов.

Ведущие: Wirhabenheute das Thema: “Mahlzeit” besprochen.

WirhabeninternationaleWörterkennengelernt, die Receptegehört, das deutsche Cafe besucht, vielNeuesüberguteManierenerfahren und das Spiel “Tischlein, deck dich!” gespielt. Wirhoffen, ihrhabtvielInteressantesfüreucherefahren.

Man muss richtigessen, das hilftdem Menschen gesundbleiben. Richtiges Essen beginntbeimgutenFrühstück. Denknur, ihrseid 5-7 Stunden in der Schule und ihrbrauchtvielEnergie. Man weißaber, dassjedervierteSchülerohneFrühstück in die Schulekommt. MancheSchülerwollenauch in der Schulenichtfrühstücken. Siekaufen in der Pause KuchenoderKonfekt. Man muss aberwissen, dasssiekeineVitaminehaben. VieleVitaminesind in Schwarzbrot, Fleisch, Kartoffeln, Milch und Milchprodukten, in Obst und Gemüse. Am Abenddarf man nichtvielessen, sonstschläft man schlecht. Beim Essen darf man nichtlesen. Das Essen sollnichtzuheiß und nichtzukalt sein. EinegesundeLebensweiseverlängert das Leben!

8. Резерв.

Игра «Сделаемсалат». Участники получают слова, написанные на листочках, из которых они составляют салат.

**Отзыв на внеклассное мероприятие по немецкому языку
для студентов 1 курса специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания
по теме: «Mahlzeit»**

Внеклассное мероприятие подготовленное и проведенное в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» в группе 5-т специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания преподавателем И.Н. Вьюнниковой, имеет познавательную и профессиональную направленность, помогает студентам расширять свои знания о культуре и истории страны изучаемого языка, ориентировано на использование языка при общении с посетителями кафе, а также на развитие творческого и познавательного интереса к будущей профессии.

Преподаватель четко сформулировала цели и задачи, которые необходимо было реализовать в ходе данного внеклассного мероприятия. Ход мероприятия строился на основе беседы с обучающимися, опираясь на их знания, полученные на уроках, а также учитывая личный опыт (прохождение производственной практики на предприятии кафе «Премьер»).

В ходе внеклассного мероприятия студентам предлагалось выполнить задания: составить меню из предложенных блюд, составить рецепт пиццы, правильно подать полученное блюдо, что вызвало заинтересованность и более ответственное отношение к выполнению задания. Они с удовольствием их выполнили и справились в полном объеме. Ребята активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы, приводили интересные примеры из собственной практики, делали выводы и обобщения, высказывали свои мысли по поводу усовершенствования блюд или способов подачи посетителям кафе.

Для придания увлекательного характера и активизации познавательной деятельности обучающихся, преподаватель использовала следующие методические приемы: рассказ интересных фактов, связанных с обсуждаемой темой, музыкальное оформление мероприятия, работа в группах, работа в парах, презентация.

В ходе проведения мероприятия преподаватель И.Н. Вьюнникова полностью реализовала цели и задачи, поставленные первоначально.

В рамках социального партнерства между учебным заведением и кафе «Премьер» технологи со знанием немецкого языка будут востребованы в данной профессии.

Шеф повар кафе «Премьер»

ИП Землянская С,Г.



А.С. Малявин

С.Г. Землянская

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР
ГБПОУ КК «Крымский
технический колледж»

Н. Терещенко
«03» «03» 2020 г.

Методический материал для создания игры-викторины на игровой платформе Kahoot

How well do you know English-speaking countries?

1. The capital of the United Kingdom is.....

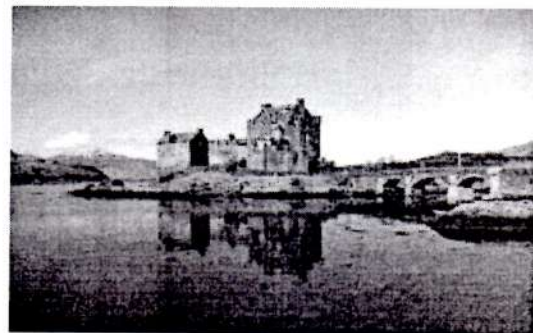
- London
- Washington



- New York
- Ottawa

2. Which country belongs to the UK?

- Ireland
- New Zealand



- Scotland
- Australia

3. Montreal, Toronto and Vancouver are the cities in the USA.

- True



- False

4. **Auckland, the City of Sails, is in**

- Canada
- New Zealand



- Australia
- Great Britain

5. **Koalas are from**

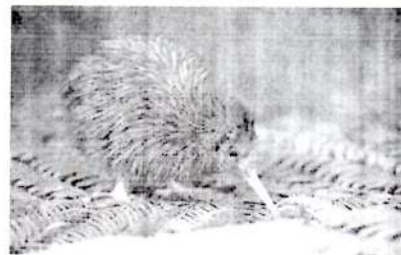
- Canada
- Australia



- The USA
- The United Kingdom

6. **Kiwi birds live in**

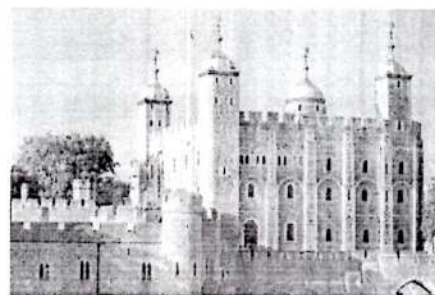
- Australia
- The USA



- Canada
- New Zealand

7. **The Tower of London is in the USA**

- True



- False

8. **Belfast, Cambridge and Manchester are the cities of**

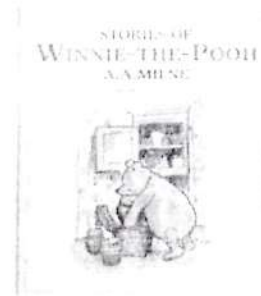
- the UK
- the USA



- Canada
- Ireland

9. **The book "Winnie- the- Pooh" is from the USA**

- True



- False

10. **The Queen lives in**

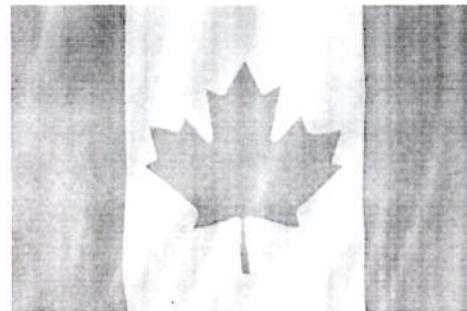
- New Zealand
- Australia



- Canada
- the United Kingdom

11. **This is the flag of**

- Canada
- New Zealand



- Australia
- Great Britain

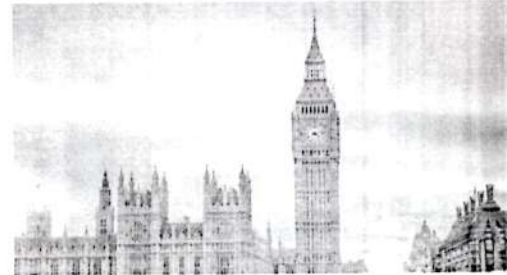
12. New York is the capital of the USA



True

False

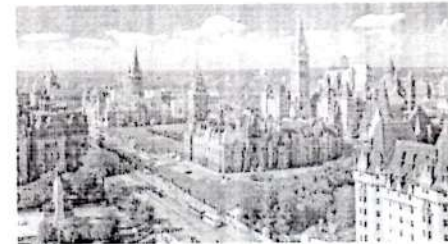
13. Where's Big Ben?



- Ottawa
- Washington

- London
- Cambridge

14. The capital city of Canada is Washington.



True

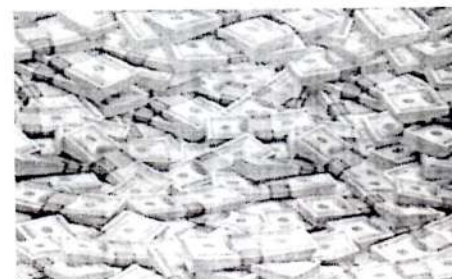
False

15. In England they like to drink

- Tea
- Coke

- Coffee
- Juice

16. What is the official monetary unit of Great Britain?

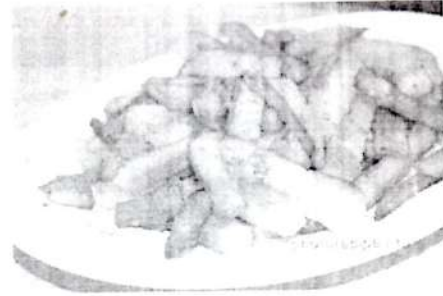


- Rouble
- Euro

- Dollar
- Pound sterling

17. What is the most popular food of English?

- Salad
- Jam



- Fish and chips
- Soup

18. They celebrate Christmas on the

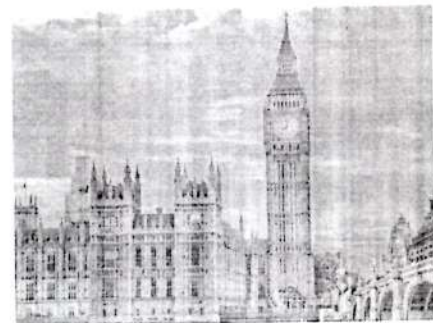
- 31st of December
- 1st of January



- 25 of December
- in spring

19. Great Britain is situated in America.

- True



- False

20. The most popular colour of Halloween is

- black
- white



- blue
- green

Как создать свой Kahoot?

Пошаговая инструкция

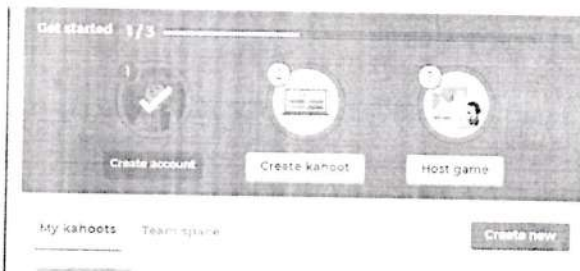
Шаг 1

Пройдите по этой ссылке <https://kahoot.com/> и создайте аккаунт, нажав на кнопку «Sign Up» (или войдите в свой аккаунт, если он уже имеется — Sign In)

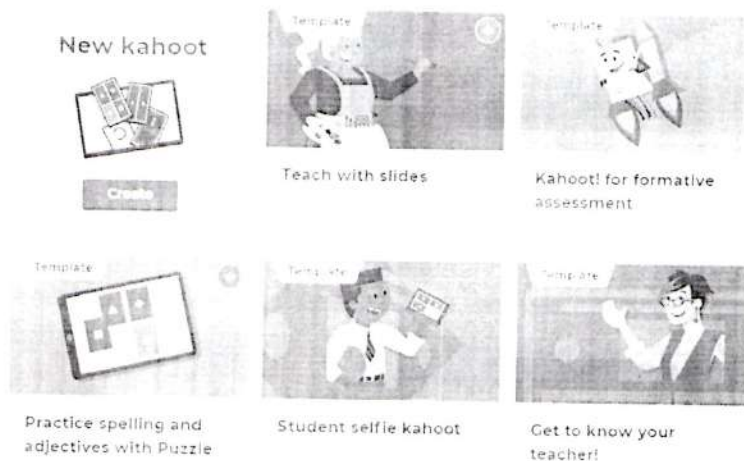


Шаг 2

Для создания нового учебного материала нажмите «Create new» (создать новый)



Create a new kahoot



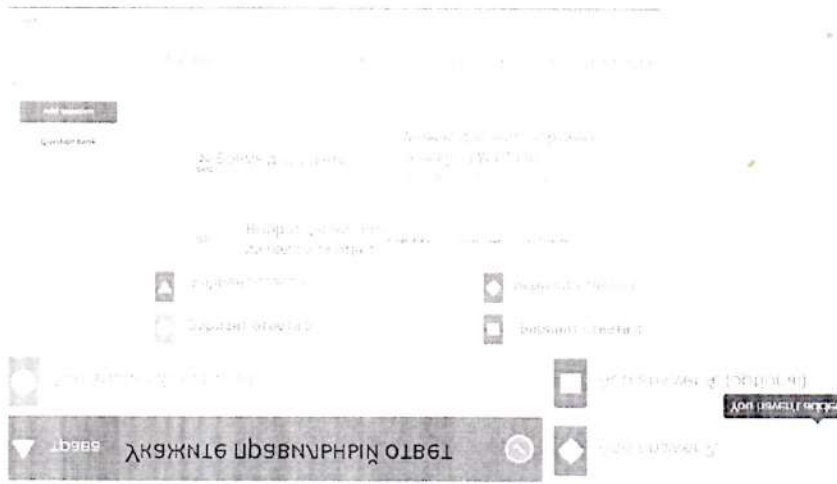
Шаг 3

Когда твое задание выбрано, заполните основные данные о нем и нажмите «Ok, go»



Шаг 4

Далее нажмите «Add question», чтобы приступить к добавлению вопросов.



В каждый вопрос есть возможность добавить видео или картинку. Сохраняйте вопрос и переходите к добавлению следующего. Когда викторина готова, сохраните ее, нажав «Done».

Как запустить Kahoot для учащихся?

Шаг 5

Когда викторина готова, нажмите «Play» для запуска.



Шаг 6

Укажите, как будет организована игра: классическим способом, где каждый за себя, или играть можно в командах (в этом случае перед тем, как запускается время для ответа, у команд есть дополнительные 5 секунд для совместного обсуждения).

Также здесь можно указать настройки игры.

Как учащиеся подключаются к игре?

Учащиеся со своего компьютера или смартфона переходят по этой ссылке kahoot.it, вводят код игры, который генерируется автоматически. Далее учащиеся вводят свое имя, и, когда все учащиеся вошли под своим именем в игру, учитель запускает тест, нажав «Start».

Вопросы викторины и варианты ответов появляются на экране учителя, а отвечают учащиеся со своих мобильных телефонов или компьютеров.



ОТЗЫВ

о подготовке и проведении внеклассного мероприятия
игры-викторины на игровой платформе Kahoot
How well do you know English-speaking countries?

Дата: 04.03.2020г.

Группа: 12-кдк

Цели: формирование у обучающихся умений проявить свои умственные способности в условиях соревновательного характера;

- формирование у обучающихся стремления к интеллектуальным победам, как необходимому условию самоуважения для умственно развитого человека;
- формирование, у обучающихся реальной самооценки своих умственных способностей и стремления к их совершенствованию;
- развитие положительной учебной мотивации;
- формирование уважения к интеллектуальным возможностям других людей и умения радоваться успехам других.

Преподаватель: Вьюнникова И.Н.

Внеклассное мероприятие игра-викторина на игровой платформе Kahoot «How well do you know English-speaking countries?». Было подготовлено и проведено на высоком профессиональном уровне с использованием цифровых образовательных технологий, а также с использованием бесплатной платформы Kahoot. Это платформа для обучения в игровой форме, которая подходит для любого учебного предмета и любого возраста, позволяет создавать тесты, викторины для обучающихся.

Использование цифровых технологий в учебном процессе существенно дополняют традиционные методы обучения и контроля знаний, а также обеспечивают более полное погружение в предмет. Педагог Вьюнникова И.Н. на своих уроках и во внеклассной деятельности активно использует данные технологии, что способствует повышению мотивации к обучению и повышению качественной успеваемости по предмету.

Мероприятие игра-викторина прошло на высоком эмоциональном уровне. В основу проведения данного мероприятия положен метод эмоционального погружения. При его подготовке и проведении Ирина Николаевна умело создавала благоприятный психологический климат, условия для самореализации и творческой инициативы обучающихся.

Нужно отметить, что мероприятие получилось познавательными вызвало большой интерес к данной теме.

Зам.директора по УР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



И.В. Арутюнова