

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК «Крымский
технический колледж»

С.Б. Хвостиков

» 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке рабочих программ

**общеобразовательных учебных дисциплин и элективных курсов по
специальностям среднего профессионального образования с учётом
требований Методических рекомендаций по реализации среднего общего
образования в пределах освоения образовательной программы среднего
профессионального образования на базе основноог общего образования**

1. Общие положения

Рабочая программа учебной дисциплины – это документ, предназначенный для реализации требований к знаниям и умениям обучающихся и формирования общих компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по конкретным учебным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ специальностей, по которым колледж ведёт подготовку специалистов в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа разрабатывается преподавателями колледжа на основе примерных программ учебных дисциплин и является единой для всех форм обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин, вводимые в ОПОП специальностей за счёт часов вариативной части, разрабатываются как рабочие авторские программы.

Рабочие программы учебных дисциплин должны быть рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с заместителем директора по УМР и утверждены заместителем директора по УР;

Рабочая программа выполняется печатным способом с использованием ПК, её оформление должно соответствовать стандарту ГОСТ 7.05 – 2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

При разработке и печатании рабочей программы следует использовать стандартный лист бумаги (белая бумага формата А4 210 x 297 мм), при этом поля составляют:

- левое – 30 мм;
- верхнее и нижнее – 20 мм;
- правое – 10 мм.

Текст рабочей программы печатается шрифтом Times New Roman в положении «по ширине» (ориентация листа «книжная», кегль 12, межстрочный интервал – одинарный) и может содержать переносы (исключением является подраздел 2.2 «**Тематический план и содержание учебной дисциплины**», который печатается кеглем 11, ориентация листа – «альбомная»).

Заголовки разделов печатаются полужирным шрифтом. Номера страниц указываются посередине нижней части листа. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчёте последующих страниц.

Начиная с четвёртой страницы рабочей программы, все последующие страницы печатаются с учётом нумерации разделов и подразделов: **1** (1.1, 1.2, 1.3, 1.4), **2** (2.1, 2.2), **3** (3.1, 3.2). Каждый из разделов начинается с новой страницы. Точки после разделов и последних цифр подразделов не ставятся.

2. Структура рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

- титульный лист;
- сведения о документах, ставших исходными для её разработки, организации-разработчике и авторе;
- рекомендации цикловых комиссий о рассмотрении и заключение педагогического совета колледжа;
- лист «Содержание» с указанием страниц;
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Оформление рабочей программы

3.1 Титульный лист

Титульный лист считается первой страницей рабочей программы и содержит информацию об учредителе и наименовании учебного заведения. Первая и вторая строки – наименование данных учредителя (шрифт полужирный, интервал одинарный, кегль 14, все слова в наименовании учредителя – прописные буквы). Между наименованием учредителя и наименованием учебного заведения соблюдается интервал одна строка (кегель 10). В полном наименовании учебного заведения, записанном в две строки, шрифт полужирный (кегель 14), на первой строке первая буква наименования – прописная, остальные строчные. Аббревиатура названия колледжа заключается в кавычки, при этом первая буква – прописная, остальные – строчные.

На уровне 12 см титульного листа посередине записывается наименование документа (шрифт полужирный, кегль 14, буквы прописные). Вторая строчка наименования рабочей программы – название дисциплины (шрифт полужирный, кегль 18, первая буква прописная, остальные – строчные, название дисциплины не заключается в кавычки). Внизу титульного листа указывается год подготовки рабочей программы (шрифт полужирный, кегль 14, буква «г» не ставится после указания года).

На оборотной стороне титульного листа рабочей программы располагаются записи о рассмотрении рабочей программы на заседании цикловой комиссии, согласовании с заместителем директора по УМР и утверждении её заместителем директора по УР (шрифт обыкновенный, кегль 12, интервал одинарный).

На этой же стороне указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа: на основе примерной программы учебной дисциплины, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования, код, наименование специальности, укрупнённая группа специальностей, куда входит данная специальность), указывается организация-разработчик (колледж) и фамилии разработчиков-преподавателей, приводятся данные об их учёных степенях, званиях и должностях.

Образец титульного листа приведён в *Приложении 1, 2*

3.2 Содержание

Третья страница содержит раздел «Содержание». Образец данного раздела приведён в *Приложении 3*.

3.3 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Данный раздел состоит из подпунктов 1.1, 1.2

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В данном разделе указываются данные о том, что рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (указывается специальность, укрупнённая группа специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования рабочей программы учебной дисциплины.

Например, следует сделать следующую запись:

«Учебная дисциплина ОУД.б.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), относящейся к социально-экономическому профилю». Образец данного раздела приведён в *Приложении 4*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В этом подразделе указываются общие компетенции, личностные, предметные и мета-предметные требования к результатам обучения, например, следует сделать следующую за-

пись:

«Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (указываются ОК из перечня в соответствии с ФГОС по специальности, которые можно использовать при формировании умений и знаний по данной дисциплине), например:

- ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность и т.д.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) (эти данные вставляются из примерной программы учебной дисциплины в табличном варианте).

Образец данного раздела приведён в **Приложении 5**.

3.3 Структура и содержание учебной дисциплины

Этот раздел содержит два подраздела:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

В данном подразделе рабочей программы учебной дисциплины в табличном варианте указываются виды учебной работы, объём часов, отводимый по учебному плану специальности по данной дисциплине, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка (всего);
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:
 1. Основное содержание, в т.ч. теоретическое обучение, практические занятия, лабораторные работы (при наличии);
 2. Профессионально ориентированное содержание, в т.ч. теоретическое обучение, практические занятия, лабораторные работы (при наличии);
- самостоятельная работа студента (всего, при наличии) с указанием видов по ней (рефераты, работа с нормативной литературой, оформление практических занятий, выполнение индивидуальных занятий, доклады и т.д.);
- кроме того, указывается вид итоговой аттестации согласно учебному плану специальности.

Образец заполнения данного раздела приведён в **Приложении 5**.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Данный раздел (альбомный вариант листа А-4) заполняется в табличном варианте и содержит следующие разделы (4 столбца):

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объём в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------	-------------------------------	---------------	---

При запылении необходимо соблюдать следующие правила заполнения данного раздела:

- указывать наименование разделов и тем внутри каждого раздела;
- содержание учебного материала: по каждой теме (в дидактических единицах);
- указываются наименования включённых в рабочую программу лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду согласно порядковому номеру), а также тематика самостоятельной работы, если по дисциплине предусмотрена.

В конце тематического плана проставляется общее количество часов, которое запланировано по дисциплине учебным рабочим планом специальности. Образец заполнения раздела приведён в *Приложении 6*.

3.4 Условия реализации учебной дисциплины

Данный раздел рабочей программы содержит следующую информацию:

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение _____

(наименование кабинета или лаборатории)

Оборудование учебного кабинета:

- наименования стендов, имеющихся в учебном кабинете;
- наглядные пособия;
- раздаточный дидактический материал;
- нормативно-правовая литература;
- презентации в программе MS Power Point на USB-носителе по разделам рабочей программы учебной дисциплины и т.д.;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (марка) с лицензионным программным обеспечением (MS Windows XP W, MS Office (№__ лицензии, число, год);
- мультимедиапроектор (название, №, год выпуска);
- и т.л.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

Все источники учебных изданий разделяют на основные и дополнительные (не старше 5 лет, причём, в библиотеке имеются не в одном экземпляре), которые записываются в алфавитном порядке. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

3.2.2. Дополнительные источники

В качестве основных и дополнительных источников литературы могут быть Кодексы, ГОСТы, Законы РФ и другая нормативно-правовая литература.

3.2.3 Интернет-ресурсы

Для поиска рекомендованной литературы можно рекомендовать студентам

образовательные ресурсы Интернета с точным указанием сайтов (по Интернету), например: www/alleng.ru и т.д.

Образец заполнения раздела приведён в *Приложении 7*.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, которые оформляются в табличном варианте.

В первом столбце (результаты обучения) перечисляются предметные результаты в п.1.2 общей характеристики рабочей программы (взятые для дисциплины из примерных программ).

Во втором столбце указываются методы оценки результатов обучения (перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения и рабочей программы учебной дисциплины, например:

- оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена;
- тестирование (теоретическое), оценка результатов выполнения практических работ;
- экспертное наблюдение выполнения практических работ;
- оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена и т.д.

Образец заполнения раздела приведён в *Приложении 8*.

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора по УМР

 В.А. Виниченко

Приложение 1.1 *Образец титульного листа*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.б.02 Литература (базовый уровень)
Профиль обучения: технологический
для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.б.02 Литература рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ « ____ » « ____ » 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Р.С. Шрамко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»
« ____ » « ____ » 2022 г.
_____ И.В. Арутюнова

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»
« ____ » « ____ » 2022 г.
_____ В.А.Виниченко

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.б.02 Литература предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» (2022 г.), размещённой на сайте ФГБОУ ДПО «ИРПО» для специальностей технологического профиля, а также с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 г.

При разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.б.02 Литература использованы методические рекомендации по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, подготовленные в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и утверждённые 31.08.2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Разработчик:
Корнилова М.А., преподаватель ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж» _____

Рецензенты:
Лазаренко Е.В., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК КИСТ _____
Квалификация по диплому: учитель русского языка и литературы

Тюкалова Т.И. учитель русского языка и литературы
МБОУ Гимназия № 7, г. Крымск _____
Квалификация по диплому: учитель русского языка и литературы

Виниченко В.А., преподаватель ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж» _____

Квалификация по диплому: учитель русского языка и литературы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(углубленный уровень)
Профиль обучения: социально-экономический
для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа элективного курса
ЭК.03 Русский язык и культура речи (углуб-
ленный уровень) рассмотрена на заседании
цикловой комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____ «___» «_____» 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Р.С. Шрамко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной рабо-
те ГБПОУ КК «Крымский технический
колледж»
«___» «_____» 2022 г.
_____ И.В. Арутюнова

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № ___ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
ГБПОУ КК «Крымский технический
колледж»
«___» «_____» 2022 г.
_____ В.А.Виниченко

Рабочая программа элективного курса ЭК.03 Русский язык и культура речи (углуб-
ленный уровень) предназначена для реализации основной профессиональной образователь-
ной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением
среднего общего образования. Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего
общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и Методических
рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образова-
тельной программы среднего профессионального образования на базе основного общего
образования, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля
2021 г.

Элективный курс русского языка и культуры речи будет благоприятно влиять на об-
разовательный процесс изучения русского языка в целом. Также элективные курсы способ-
ствуют как общему развитию обучающегося, так и освоению базовых предметов.

При разработке рабочей программы элективного курса Русский язык и культура речи
использованы методические рекомендации по разработке рабочих программ общеобразова-
тельных учебных дисциплин, подготовленные в ГБПОУ КК «Крымский технический кол-
ледж» и утверждённые 30.08.2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Разработчик:

Корнилова М.А., преподаватель ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж» _____

Рецензенты:

Лазаренко Е.В., преподаватель русского языка и
литературы ГБПОУ КК КИСТ _____

Квалификация по диплому: учитель русского языка
и литературы

Тюкалова Т.И. учитель русского языка и литературы
МБОУ Гимназия № 7, г. Крымск _____

Квалификация по диплому: учитель русского языка и литературы

Виниченко В.А., преподаватель ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж» _____

Квалификация по диплому: учитель русского языка
и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика элективного курса	4
2	Структура и содержание элективного курса	5
3	Условия реализации элективного курса	12
4	Контроль и оценка результатов освоения элективного курса	17

1 Общая характеристика учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.б.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), относящейся к социально-экономическому профилю, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина ОУД.б.02 Литература имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК.01-ОК.02, ОК.04-ОК.07 в соответствии с ФГОС по специальности, которые можно использовать при формировании умений и знаний по данной дисциплине):

- ОК.01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК.02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения;
- ОК.04: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК.06: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК.07: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по из предметной области «Русский язык и литература», определённой ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1 Общая характеристика учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Элективный курс ЭК.03 Русский язык и культура речи (углубленный уровень) является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), относящейся к социально-экономическому профилю, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Элективный курс русского языка и культуры речи будет благоприятно влиять на образовательный процесс изучения русского языка в целом. Также элективный курс способствует как общему развитию обучающегося, так и освоению базового предмета «Русский язык».

Особое значение ЭК.03 Русский язык и культура речи имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК.01-ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.10 в соответствии с ФГОС по специальности, которые используются при формировании умений и знаний по данной дисциплине):

- ОК.01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.04: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.07: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.10: Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

В рамках программы ЭК.03 Русский язык и культура речи обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования из предметной области «Русский язык и литература», определённые ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), согласно отдельным положениям примерной программы «Русский язык».

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
максимальное количество учебных часов	175
количество часов самостоятельной работы	58
количество аудиторных учебных часов	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание	25
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Практические занятия	15
Самостоятельная работа (количество):	
- рефераты	8
- доклады	10
- таблицы	16
- и т.д.	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет во втором семестре)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.6.02 Литература

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	3	
1	Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Взаимодействие русской и западно-европейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК.05...
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Доклад на тему «Специфика литературы как вида искусства.»		
Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала	3	ОК.01
1	Литература и профессия. Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написать эссе на тему «Литература в моей жизни»		
Русская литература первой половины XIX века		8	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,

Тема 1 Историко-культурный процесс рубежа XVIII - XIX веков.	Содержание учебного материала		9
	1	Литература рубежа XVIII–XIX вв. Историко-культурный процесс рубежа XVIII - XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство	4
	2	Александр Сергеевич Пушкин. Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837). Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.	
3	Михаил Юрьевич Лермонтов Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова	2	
	Практическое занятие № 1 Поэзия А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Доклады: - «Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность» - «Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного).» 2 Эссе на тему «Что мне нравится в поэзии Пушкина и лермонтова»		

Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1 (проф.)	3	ОК.04
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)	2	...
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выписать в тетрадь по 1 примеру из словарей		
	И т.д.		

Таким образом заполняется вся вся программа по учебной дисциплине.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: кабинет русского языка и литературы

(наименование кабинета или лаборатории)

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- стол ученический – 13 шт,
- стул ученический – 26 шт,
- стол однотумбовый – 1 шт
- стол учительский – 1 шт
- стул учительский – 1 шт
- шкаф для учебных пособий (двухстворчатый) – 1 шт
- мультимедийный проектор – 1 шт
- экран настенный – 1шт
- доска маркерная 3-х элементная немагнитная белая– 1 шт
- рециркулятор воздуха промышленный " БАРЬЕР 2020" модель № 2 PRO I с ультрафиолетовыми лампами – 1шт
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
- демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе – 10 шт.
- демонстрационные материалы по литературе – 10 шт.;
- портреты писателей, литературоведов и лингвистов- 6 шт.;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

Технические средства обучения:

- проектор NEC VT48– 1 шт
- компьютер Ноутбук Extensa 5220-1 2G16Mi 1 шт
- интерактивная доска Inter Write Board 1077B Interwrite Learning – 1 шт

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И. Н. Сухих. — М., 2018.
2. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И.Н.Сухих.– М., 2018.
И т.д.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013
2. № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014
3. № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

И т.д.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
4. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, которые оформляются в табличном варианте.

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

Предметные результаты выбираются из п.1.2 общей характеристики рабочей программы.

.Методы оценки результатов обучения (перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения и рабочей программы учебной дисциплины, например:

- оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена;
- тестирование (теоретическое), оценка результатов выполнения практических работ;
- экспертное наблюдение выполнения практических работ;
- оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена и т.д.