

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский технический колледж»**

Принят  
решением Педагогического совета ГБПОУ КК  
«Крымский технический колледж»  
« 08 » « апреля » 2016 г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «Крымский  
технический колледж»  
08.04.2016 С.Б.Хвостиков



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Краснодарского края**  
**«Крымский технический колледж»**

2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>1.2</b>	<b>Оценка образовательной деятельности организации</b>	<b>7</b>
<b>1.3</b>	<b>Оценка системы управления организации</b>	<b>12</b>
<b>1.4</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>15</b>
<b>1.5</b>	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	<b>23</b>
<b>1.6</b>	<b>Оценка востребованности выпускников</b>	<b>24</b>
<b>1.7</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>26</b>
<b>1.8</b>	<b>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>29</b>
<b>1.9</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	<b>32</b>
	<b>Приложение № 2 Показатели деятельности</b>	<b>35</b>

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский технический колледж» проводилось на основании приказа директора колледжа от «29» «02» 2016 г. № 46к

Отчёт о самообследовании обсуждён на Педагогическом совете образовательного учреждения (Протокол № 10 от «08» «04» 2016 г.).

## **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» является профессиональным образовательным учреждением краевого подчинения и правопреемником вечернего техникума пищевой промышленности, который был создан в 1959 году на основе Постановления Краснодарского совнархоза № 123 от 29 апреля 1959 года.

В 1965 году распоряжением Северокавказского совнархоза от 29.06.1965 № 752 вечерний техникум пищевой промышленности был переименован в Крымский техникум пищевой промышленности.

На основании приказа № 42 от 23.01.1992 г. Минсельхоза Российской Федерации Крымский техникум пищевой промышленности преобразован в Крымский технический колледж.

В 2001 г. на основании приказа № 459 от 15.05.2001 г. Минсельхоза Российской Федерации Крымский технический колледж переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж».

На основании приказа № 1548 от 07.12.2005 г. Федерального агентства по образованию федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» и принято в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2010 г. на основании приказа Минобрнауки России от 26.04.2010 № 450 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» подведомственно Министерству образования и науки Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р и приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 г. № 101 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» Краснодарского края.

Приказами министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 г. № 6499 от 13.01.2014 г., департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27.12.2013 г. № 2329 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» (ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»).

**Учредитель:** Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Наличие филиалов и их наименование:** нет

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 353383, Краснодарский край, г. Крымск, ул. Октябрьская, д. 66

**Фактический адрес:** Российская Федерация, 353383, Краснодарский край, г. Крымск, ул. Октябрьская, д. 66, тел./факс (86131) 4-67-44

**Адрес электронной почты:** E-mail: [ktkollege@mail.ru](mailto:ktkollege@mail.ru), [www.krymskcollege.ru](http://www.krymskcollege.ru)

**ИНН/КПП:** 2337000812/233701001

**Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:**  
ОГРН 1022304062880

**Свидетельства о праве оперативного управления на имущество:**

- свидетельства о праве оперативного управления на имущество:
  - серия 23-АЛ № 050468 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050469 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050470 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050471 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050472 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050473 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050474 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050475 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АЛ № 050476 от 21.09.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- свидетельства о праве постоянного (бессрочного) пользования:
  - серия 23-АМ № 216125 от 20.11.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АМ № 216124 от 20.11.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
  - серия 23-АМ № 216123 от 20.11.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
- Устав утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30 октября 2013 года № 6499 с изменениями, утверждёнными приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12 января 2016 г. № 37;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 06085, серия 23Л01 № 0003061 от 03.03.2014 г.;
- свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 02880 от 20.03.2014 г., серия 23А01, № 0000621.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, приказами и др. Выполнение лицензионных требований, содержание организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам. Ведётся вся необходимая локально-нормативная документация: приказы, распоряжения, которая обеспечивает регламентирование образовательной деятельности в соответствии с выполнением требований Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Всего в колледже разработано 126 локально-нормативной документации, в том числе отредактировано и разработано в 2015 году новых локальных актов в количестве 32 экз.

Таблица 1 – Перечень локальных актов, разработанных в 2015 г.

№/№	Наименование локальных актов	Дата утверждения
1	Положение о порядке проведения мониторинга трудоустройства выпускников колледжа и уровня их адаптации на первом рабочем месте, принятое решением Управляющего совета ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»	Протокол № 1 от 05.03.2015 г., приказ № 48к от 05.03.2015 г.
2	Положение о восьмом фестивале патриотической песни «Ветер Победы»	Утверждено 02.03.2015 г.
3	Положение о студенческом общежитии	Протокол № 1 от 05.03.2015 г., приказ директора № 48к от 05.03.2015 г.
4	Положение о порядке внесения добровольных пожертвований и целевых взносов от граждан и юридических лиц, принятое решением Управляющего совета ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»	Протокол № 2 от 27 марта 2015 г., приказ № 65к от 27 марта 2015 г.
5	Положение о кабинете по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании	Утверждено 31.08.2015 г.
6	Положение о проведении конкурса плакатов и буклетов «международный день мира»	Утверждено 01.09.2015 г.
7	Положение о проведении спортивного мероприятия, посвящённого Дню Матери среди замещающих семей муниципального образования Крымский район	Утверждено 05.11.2015 г.
8	Положение конкурса стенгазет, посвящённого Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Утверждено 20.11.2015 г.
9	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
10	Положение о политическом клубе «Молодой избиратель»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
11	Положение о клубе «Литературная параллель»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
12	Положение о Военно-патриотическом клубе «Школа мужества»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
13	Положение о клубе православной молодёжи «Союз»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
14	Положение о клубе «На пороге семейной жизни»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
15	Положение о фото-клубе «Объектив»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
16	Положение о волонтерском центре «Сердце КТК»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
17	Положение о клубе «СОЦИО»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г

18	Положение об агитбригаде	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
19	Положение о вокальной студии	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
20	Положение об изостудии	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
21	Положение о спорт-секции «Волейбол» (девушки)	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
22	Положение о спорт-секции «Настольный теннис»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
23	Положение о спорт-секции «Баскетбол» (девушки)	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
24	Положение о кружке «Муза»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
25	Положение о дружине «Молодёжный патруль»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
26	Положение о пожарной дружине	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
27	Положение об отряде казачьей направленности	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
28	Положение о спорт-секции «Баскетбол» (юноши)	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
29	Положение о спорт-секции «Волейбол» (юноши)	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
30	Положение о трудовом отряде «Коврига»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
31	Положение об Арт-студии «Hand Made»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г
32	Положение о Научном студенческом обществе «YUVENUS»	Приказ № 110ок от 31.08.2015г

## 1.2 Оценка образовательной деятельности организации

В 2015 году педагогический коллектив был нацелен на решение следующих проблем:

- 1.«Повышение требований к качеству профессионального образования, подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда»;
2. «Формирование профессиональных навыков обучающихся по стандартам компетенций World Skills - как основа подготовки высококонкурентного специалиста».

Для их решения в образовательном учреждении определены следующие задачи и направления:

1. Методическое обеспечение новых ФГОС среднего общего образования, работа над созданием учебно-методической и информационно-методической базы для учебных дисциплин общеобразовательного цикла.
2. Организация работы по разработке действующих моделей в период дипломного проектирования.
3. Повышение педагогического мастерства преподавателей через систему курсов повышения квалификации.
4. Внедрение в педагогическую практику опыта работы лучших педагогов колледжа.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Рост уровня квалификации педагогических работников.
2. Положительная оценка деятельности ОУ родителями, обучающимися, работодателями.
3. Пополнение банка методических материалов.
4. Улучшение качества проведения уроков.
5. Уменьшение количества студентов, обучающихся на удовлетворительные оценки.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования колледж в настоящее время осуществляет подго-

товку специалистов по семи образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. В колледже функционируют три отделения: два отделения очной формы обучения и одно отделение заочной формы обучения, которые реализуют следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Таблица 2 – Реализация образовательных программ СПО

Коды укрупненных групп и специальностей	Наименования укрупненных групп профессий и специальностей	Контингент на 01.04 2016 г.		Сроки обучения
		Очная форма, чел.	Заочная форма, чел.	
<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>			
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – техник-механик</i>	130	84	3 года 10 месяцев
<b>19.00.00</b>	<b>ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>			
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки <i>Квалификация – Техник-технолог</i>	-	28	3 года 10 месяцев
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (углубленная подготовка) <i>Квалификация – Старший техник-технолог</i>	98	-	4 года 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка) <i>Квалификация – Техник-технолог</i>	95	44	3 года 10 месяцев
<b>38.00.00</b>	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – Бухгалтер</i>	75	27	2 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – Менеджер по продажам</i>	109	22	2 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям) базовой подготовки <i>Квалификация – Менеджер по продажам</i>		22	3 года 10 месяцев
<b>43.00.00</b>	<b>СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>			
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании базовой подготовки <i>Квалификация – Менеджер</i>	106	-	3 года 10 месяцев
<b>21.00.00</b>	<b>ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО</b>			

<b>И ГЕОДЕЗИЯ</b>				
21.02.05	Земельно-имущественные отношения базовой подготовки <i>Квалификация – Специалист по земельно-имущественным отношениям</i>	144	-	2 года 10 месяцев
	Земельно-имущественные отношения базовой подготовки <i>Квалификация – Специалист по земельно-имущественным отношениям</i>	22	-	1 год 10 месяцев
	Находящихся в академическом отпуске	22		
<b>Фактический контингент</b>		<b>801</b>	<b>227</b>	

В 2016/2017 учебном году в колледже планируется лицензирование новой специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, входящей в укрупнённую группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Кроме того, планируется организовать набор на уже имеющуюся в колледже специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, изменив уровень обучения студентов с базовой подготовки на уровень «углубленная подготовка».

Возрастной ценз обучающихся очной формы обучения в течение 2013-2015 годов выглядит следующим образом:

Таблица 3 – Охват молодёжи в возрасте 15-19 лет очной формы обучения

Показатели	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Всего, чел.	%, от общего контингента	Всего, чел.	%, от общего контингента	Всего, чел.	%, от общего контингента
Возрастной ценз обучающихся в возрасте 15-19 лет	803	74,4	785	76,1	776	74,1

Качественный состав обучающихся с точки зрения их экономического и социального статуса, этнической принадлежности в 2015 г. виден из таблицы 3:

Таблица 4 – Качественный состав обучающихся

Наименование образовательной программы	Статус					Этническая принадлежность, чел.			
	Всего	Экономический, чел.	Социальный, чел.						
			м/обесп.	раб.	служ.	ферм.	рус.	укр.	греки
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	<b>130</b>	25	94	30	6	112	-	9	9
19.02.03 Технология хлеба, кондитер-	<b>98</b>	2	82	14	2	84	-	-	14



ских и макаронных изделий (углубленная подготовка)									
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<b>95</b>	2	54	26	15	79	3	–	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<b>75</b>	1	55	14	6	50	2	2	21
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<b>109</b>	7	67	34	8	84	1	5	19
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	<b>106</b>	3	74	25	7	77	9	4	16
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	<b>166</b>	33	124	9	27	128	3	10	27

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса. К сожалению, в 2015 году в колледже также наблюдался отсев обучающихся. Если сравнить отсев за два последних года, то это выглядит следующим образом:

Таблица 5 – Отсев обучающихся

Наименование показателя	2014 г.	2015 г.
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	52	92
в том числе:		
исключенных из организации	5	42
выбывших на учебу в другую организацию	6	19
по другим причинам (указать причину)	1-переведены на др. формы обучения; 24-соб. желание; 3-ВС РА 13-др. причины	0-переведены на др.формы; 17-соб. желание; 13-ВС РА; 1- др. причины

В колледже проводится воспитательная работа по недопущению правонарушений со стороны обучающихся. Анализ данных о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися в сравнении с предыдущим периодом, свидетельствует о том, что в 2015 году уровень количества нарушений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ увеличился.

Таблица 6 – Данные о правонарушениях

Период	Кол-во правонарушений по Закон КК № 1539-КЗ	Ст. 20.20 КоАП РФ (распитие)	Ст. 20.21 (появление в алкогольном опьянении)	Всего
2014 г.	5	0	3	8
2015 г	10	0	1	11
Δ	+5	0	- 2	+ 3

Вопросы воспитания и социализации обучающихся ежемесячно рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы. Штаб координирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие. Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы.

В начале каждого учебного года социальным педагогом колледжа совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт каждой группы, выявляются неблагополучные семьи и студенты из «группы риска».

Данные студенты находятся в поле зрения классных руководителей, заведующих отделениями, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога. Вопрос о поведении студентов «группы риска» заслушивается ежемесячно на Совете профилактики, самые «проблемные» ставятся на внутриколледжный учёт, с ними составляется план индивидуальной работы. Для ознакомления с условиями жизни данных студентов эти семьи посещаются классными руководителями и социальным педагогом.

Колледж ведёт приём абитуриентов на бюджетной и договорной основе с полным возмещением затрат, который в 2015 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа и локальными нормативными актами, разработанными в колледже.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводилась системная профориентационная работа. Стратегической целью этой работы является повышение качества образовательной деятельности путем обеспечения ее соответствия потребностям рынка труда и рынка образовательных услуг. Профориентационная работа ведется по двум основным направлениям: профессиональное информирование и профессиональное консультирование.

Мероприятия по данной работе представлены в программе профориентации по блокам:

- организационные мероприятия по приёму обучающихся;
- работа со школами;
- работа с предприятиями;
- работа со средствами массовой информации.

Большую роль в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории играет официальный сайт колледжа (<http://www.krymskcollege.ru>). Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, его руководстве, истории колледжа и его сегодняшнего дня, специальностях, условиях обучения и поступления в колледж, преподавательском составе, творческой деятельности студентов.

На сайте колледжа представляется анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей учебного заведения. В целом, как показывают опросы поступа-

ющих абитуриентов, около 50-60% из них предварительную информацию о колледже получили именно в Интернете со страниц официального сайта колледжа.

Также профориентационной деятельности содействует освещение информации о колледже в средствах массовой информации. Объявления в СМИ о формах и направлениях подготовки, проведение Дня открытых дверей в колледже является эффективным инструментом повышения привлекательности и конкурентоспособности учебного заведения. Ежегодно колледж является участником ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, проводимых центрами занятости населения и представителями учебных заведений края.

Таблица 7 – Приём студентов на очную форму обучения

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Приём студентов на бюджетной основе	150	175	175
Приём студентов на платной основе с полным возмещением затрат	80	75	75
Средний балл поступающих	3,891	3,795	3,889
Максимальный конкурс абитуриентов	2,6	2,5	2,8
Максимальный конкурс абитуриентов на приоритетные направления	2,2	1	2,3

Данные приёма свидетельствуют о том, что в 2014 и 2015 годах приём студентов в сравнении с 2013 годом увеличился на 25 человек.

Средний балл поступающих в 2013 и 2015 годах варьировался примерно в одних пределах: 3,891 – 3,889. В 2014 году средний балл поступающих был ниже почти на 1,0 балл в сравнении с указанными годами.

Приём студентов заочной формы обучения также осуществляется как на бюджетной, так и договорной основе с полным возмещением затрат, причём, в 2015 году количество студентов, принятых на обучение по договорам с полным возмещением затрат было принято в сравнении с 2014 г. больше на 48 человек.

Таблица 8 – Приём студентов на заочную форму обучения

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Приём студентов на бюджетной основе	45	50	50
Приём студентов на платной основе с полным возмещением затрат	-	15	63

Связь с социальными партнерами позволяет образовательному учреждению оставаться включенным в общественные процессы, что повышает его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Колледж находится в режиме взаимодействия с потенциаль-

ными работодателями, отслеживает потребности в кадровом обеспечении, способствует трудоустройству лучших выпускников.

#### **ВЫВОД:**

1. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости.

2. Главным результатом работы приемной компании 2015-2016 учебного года считается выполнение плана приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Краснодарского края, согласно контрольным цифрам, определенных Министерством образования и науки Краснодарского края.

### **1.3 Оценка системы управления организации**

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам. Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа. В наличии документы, регламентирующие работу каждого структурного подразделения:

- Положение о деятельности структурного подразделения;
- Должностная инструкция руководителя структурного подразделения;
- Протоколы заседаний педагогического совета, цикловых комиссий, Совета по профилактике правонарушений, советов отделений, Совета самоуправления;
- Комплексный план колледжа на 2015-2016 учебный год.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа, который действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Общее руководство колледжем осуществляют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет, Советы отделений, Совет по профилактике правонарушений и другие коллегиальные органы управления.

Общее собрание принимает Устав образовательного учреждения, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, принимает коллективный договор и его приложения. Общее собрание созывается директором колледжа по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности.

Управляющий совет – представительный орган, его состав утверждается приказом директора, в его состав входят: директор, который является его председателем, его заместители, руководители структурных подразделений, председатель профсоюзного комитета колледжа, представители студенческого совета и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, председатель студенческого профсоюзного комитета. Члены Управляющего совета избираются на общем собрании.

Педагогический совет создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем его является директор колледжа и объединяет педагогических и административных работников колледжа. Состав и деятельность Педагогического совета определяются положением, утверждаемым приказом директора колледжа.

В целях координации по совершенствованию качества обучения и воспитания студентов на отделениях по специальностям созданы советы отделений, объединяющие пре-

подавателей по профилю специальности, кураторов групп, старост учебных групп, представителей администрации. Задачей совета отделения, его функции определены Положением о Совете отделения.

Цикловые (предметные) комиссии объединяют в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам, в том числе по совместительству и другим формам не основной (нештатной) деятельности. С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 6 цикловых комиссий, которые объединяют педагогических работников колледжа, ведущих различные учебные дисциплины одного цикла, и создаются в целях подготовки учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Кроме того, в цикловых комиссиях организуется работа преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, внедрения в учебный процесс инновационных педагогических и информационных технологий. Перечень цикловых методических комиссий, их председатели и члены утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

Совет профилактики, организованный и действующий в колледже, ориентирован на предупреждение социально опасных правонарушений, антиобщественных действий. Цель работы Совета – укрепление учебной дисциплины среди обучающихся колледжа. В состав Совета профилактики введен зональный инспектор ОПДН.

Кроме того, в колледже созданы: студенческий профком, студенческое самоуправление, Совет общежития, которые обеспечивают реализацию воспитательной функции колледжа, организацию внеурочной работы со студентами и участие студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией, преподавательским составом, иными специалистами, которые включены в инфраструктуру воспитательной деятельности колледжа.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких, как смотры-конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии.

В целях рассмотрения и принятия решений по вопросам назначения стипендий и других денежных выплат и реализации установленного порядка назначения стипендий обучающимся за счет средств краевого бюджета, в колледже работает стипендиальная комиссия.

С целью оказания содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в колледже работает Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

За отчетный период были заключены договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве с 11 предприятиями и организациями Краснодарского края и 2 предприятиями Крыма.

Таблица 9 - Соглашения о сотрудничестве и социальном партнерстве с организациями по состоянию на 01.04.2016 г.

№ п/п	Социальные партнеры	Реквизиты договора
1	Публичное акционерное общество Гостиничный комплекс «Ялта-Интурист», г. Ялта, Крым	№ 97-СП от 03.11.2015
2	ООО «Царь хлеб», г. Севастополь, Крым	№ 108-СП от 01.04.2016
3	ООО «Моранд» бар «Атлантида», г. Крымск	№ 98-СП от 03.11.2015
4	МБДОУ № 31 (столовая), х. Коржевский Славян-	№ 99-СП от 09.12.2015

	ского района	
5	ИП О.А. Грищенко, г. Крымск	№ 100-СП от 09.12.2015
6	ИП И.С. Круговая столовая № 24, ст. Тамань	№ 101-СП от 15.12.2015
7	ИП Г.А. Арсенов Крестьянско-фермерское хозяйство, г. Крымск	№ 102-СП от 15.12.2015
8	ИП Кобыльская Е.И., х. Новоукраинский Крымского района	№ 103-СП от 25.12.2015
9	ИП Ашуров кафе «Премьер», г. Крымск	№ 104-СП от 25.02.2016
10	ИП Е.Н. Сорокина Производственно-торговый комплекс, г. Абинск	№ 105-СП от 24.03.2016
11	ОАО «Аврора», Крымский район	№ 106-СП от 24.03.2016
12	ХСП «Хлеб Сервис», г. Геленджик	№ 107-СП от 30.03.2016
13	ООО «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка», Краснодар	№ 109-СП от 01.04.2016

Образовательный процесс проводится в помещениях с проектной площадью учебных кабинетов и лабораторий – 3214 кв.м. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

В колледже имеется:

- 29 учебных кабинетов и 18 лабораторий;
- библиотека с книгохранилищем и читальным залом;
- спортивный и актовый залы, тренажерный зал;
- слесарно-механические мастерские;
- общежитие.

Оснащение кабинетов и лабораторий позволяет проводить занятия в полном объеме по очной и заочной формам обучения по всем специальностям и дисциплинам.

В колледже проводится работа по оптимизации штатного расписания. Так, 2 ведущих отделениями совмещают свои должностные обязанности с работой преподавателя. Сокращена единица ведущего методическим кабинетом, совмещается должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе с работой преподавателя.

В управлении образовательным учреждением широко применяются информационные технологии. У руководителей служб, отделов в необходимом количестве имеются персональные компьютеры и другая оргтехника (сканеры, МФУ, принтеры). Все службы объединены посредством компьютерной сети. Внедряется программа «1С: Колледж», количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления, – 10 единиц.

В колледже организована система внутреннего контроля, который осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективы развития образовательного учреждения, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

Для оценки качества работы преподавателей в каждой цикловой (предметной) комиссии ежегодно составляется график посещения занятий, проводятся открытые уроки с последующим обсуждением результатов и определения их рейтинга на основе разработанного в колледже Положения «Лучший открытый урок», итоги которого подводятся в конце каждого учебного года, и определяется победитель конкурса.

Ежемесячно в колледже заседает комиссия по стимулированию методической, внеклассной и общественной деятельности педагогов, где подводятся итоги работы преподавателей, согласно Положению о стимулировании. Стимулированию педагоги-

ческой деятельности коллектива способствует проведение конкурсов «Лучшая цикловая комиссия», «Лучший преподаватель года», «Лучшая методическая разработка», «Педагогический марафон», которые стали традиционными в колледже.

Для молодых начинающих педагогов проводятся групповые и индивидуальные занятия и консультации в рамках семинаров, занятий Школы начинающего преподавателя, где преподаватели с опытом делятся своими методическими идеями, совершенствованием педагогического мастерства.

В штате колледжа имеется единица социального педагога, цель работы которого – содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в колледже, семье и социальном окружении. Работа социального педагога регламентирована должностной инструкцией. Задачи социального педагога:

1. Формирование у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации студентов.
3. Содействие успешной социализации студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга студентов.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты.
7. Профилактика правонарушений среди подростков.

На сайте колледжа имеются телефоны доверия «Горячая линия»: администрации колледжа, Крымского городского поселения, МО Крымский район и Всероссийский единый телефон доверия.

Среди студентов проводятся опросы, анкетирование тестирование по вопросам ЗОЖ, антитеррора, антинарко. Для студентов колледжа и их родителей разработана памятка по вопросам противодействия коррупции, которая выставлена на сайт колледжа На родительских собраниях проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления мнения о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в колледже.

В колледже ежегодно проводятся Дни открытых дверей, мастер-классы, куда приглашаются старшеклассники школ города и района, их родители. В ходе проведения выясняется мнение об образовательном учреждении.

#### **Вывод:**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов министерств образования и науки Российской Федерации и министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что позволяет сделать вывод о его соответствии лицензионным нормативам.
2. Система управления колледжем продумана и организована грамотно, поэтому обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности – реализацию ФГОС СПО и образовательных программ среднего профессионального образования.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, включающие: учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы учебной и производственной практики; календарный учебный график; программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным

квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям.

Разработанные и реализуемые колледжем ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы утверждены директором колледжа. Структура циклов дисциплин, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, объём часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Выделенные часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям распределены в соответствии с запросами работодателей и обеспечивают углубление умений и знаний по соответствующим специальностям.

По всем преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Содержание рабочих программ общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов соответствует примерным программам по дисциплинам данных циклов.

Программы по учебной и производственной практике также соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для преподавателей и обучающихся разработаны методические рекомендации по прохождению различных видов практик.

Государственная итоговая аттестация проводилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Форма и вид государственной итоговой аттестации был определён в соответствии с требованиями п.п. 10,12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Форма оценки – выполнение и защита выпускных квалификационных (дипломных работ и дипломных проектов) работ. В колледже действует Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», утверждённого приказом директора № 74к от 12.03.2014 г.

Государственные экзаменационные комиссии возглавили председатели, которые были утверждены приказом Министерством образования и науки Краснодарского края № 4950 от 10.11.2014 г. В период проведения ГИА они организовали и контролировали деятельность членов государственных экзаменационных комиссий, а также обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам. В состав государственных экзаменационных комиссий входили представители работодателей и преподаватели профессиональных дисциплин колледжа.

В период работы государственных экзаменационных комиссий в апелляционную комиссию не было подано ни одного заявления о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы.

Таблица 10 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность	Все-го чел.	Количество						Качественная успеваемость
		«5»	% кач.	«4»	% кач.	«3»	% кач.	
<b>Очная форма обучения</b>								
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий углубленной подготовки	20	10	50,0	9	45 %	1	5	95 %



19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки	1	-	-	-	-	1	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки	38	19	50,0	16	42,1	3	7,9	92,1 %
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании базовой подготовки	18	8	44,4	7	38,9	3	16,7	83,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки	22	15	68,2	5	22,7	2	9,0	91 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовой подготовки	22	7	31,8	12	54,5	3	13,7	86,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки	52	27	51,9	20	38,5	5	9,6	90,4
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки	47	12	25,5	14	29,8	21	44,7	55,3
<b>Итого по очной форме обучения</b>	<b>220</b>	<b>98</b>	<b>44,5</b>	<b>83</b>	<b>37,7</b>	<b>39</b>	<b>17,8</b>	<b>82,3 %</b>
<b>Заочная форма обучения</b>								
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки	17	3	17,6	14	82,4	-	-	100 %
38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки	16	4	25,0	12	75,0	-	-	100 %
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки	19	2	10,5	16	84,2	1	5,3	94,7 %
<b>Итого по заочной форме обучения</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>17,3</b>	<b>42</b>	<b>80,8</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>	<b>98,07 %</b>
<b>Всего по колледжу</b>	<b>272</b>	<b>107</b>	<b>39,3</b>	<b>125</b>	<b>46,0</b>	<b>40</b>	<b>14,7</b>	<b>85,3 %</b>

В образовательном учреждении уделяется достаточное внимание качеству получаемых студентами образовательных услуг. Мониторинг качества образования свидетельствует о том, что в последние 2 года качественная успеваемость на отделениях очной формы обучения по итогам года стабильно повышалась.

Таблица 11 – Мониторинг результатов успеваемости

2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
Абс. усп.	Кач. усп	Абс. усп.	Кач. усп
<b>99,9 %</b>	<b>56,9 %</b>	<b>98,35 %</b>	<b>66,17 %</b>

Мониторинг успеваемости по итогам первого семестра 2015/2016 учебного года в группах I курса по общеобразовательным дисциплинам показал следующие результаты.

Таблица 12 – Показатели успеваемости студентов I курса

Специальности	Кол-во студентов	Итоги I семестра 2015/2016 учебного года					Абс. усп. %	Кач. усп. %
		«5»	«5», «4»	«5», «4», «3»	«3»	«2»		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	26	-	12	14		-	100,0	46,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	48	1	21	22	3	1	97,9	45,8
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	-	9	16	-	-	100,0	36,0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	1	4	19	1	-	100,0	20,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	-	10	14	-	-	100,0	41,7
43.02. 01 Организация обслуживания в общественном питании	23	1	17	5	-	-	100,0	78,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	48	1	22	18	6	1	97,9	47,9
<b>Итого по I курсу</b>	<b>219</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>99,1</b>	<b>45,2</b>

В сравнении с первым семестром 2014-2015 учебного года (43,39 %) качественная успеваемость на первом курсе в 2015-2016 учебном году увеличилась 1,81 %.

Как правило, в группах 2-5-х курсов качественная успеваемость выше, чем в группах первого курса, поскольку первый семестр для обучающихся на первом курсе – это адаптационный период, который основательно влияет на показатели успеваемости.

Однако по итогам первого семестра абсолютная успеваемость по общеобразовательным дисциплинам выше на 0,5 %, чем по специальным дисциплинам, как видно из следующей таблицы, хотя качественная успеваемость по специальным дисциплинам выше, чем по общеобразовательным, на 15,5%.

Таблица 13 – Успеваемость по курсам за 1 семестр 2015-2016 уч. года

Курсы	Кол-во студентов	Количество оценок					Абс. усп. %	Кач. усп. %
		«5»	«5», «4»	«5», «4», «3»	«3»	«2»		
<b>2 курс</b>	228	14	103	103	7	3	98,7	51,3
<b>3 курс</b>	212	37	97	59	17	2	99,1	63,2
<b>4 курс</b>	111	18	60	16	14	3	97,3	70,3
<b>5 курс</b>	16	5	10	1	-	-	100,0	96,0
<b>Итого</b>	<b>567</b>	<b>74</b>	<b>270</b>	<b>179</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>98,6</b>	<b>60,7</b>

Анализ успеваемости за 1 семестр 2015-2016 учебного года свидетельствует о том, что его показателями, к сожалению, ниже показателей идентичного периода прошлого учебного года.

Так, абсолютная успеваемость равна 98,6%, что ниже прошлогодней абсолютной успеваемости на 0,81 %, так как в 2014/2015 учебном году она равнялась 99,51%. Это произошло за счёт увеличения студентов, имеющих по итогам нынешнего семестра неудовлетворительные оценки. В 2014/2015 уч.году таких студентов было 6 чел., в 1 семестре 2015-2016 учебного года – 10 чел.

Также снизилась по итогам 1 семестра 2015/2016 учебного года и качественная успеваемость: в 2014/2015 она равнялась 58,0%, по итогам нынешнего семестра – 56,4 %, то есть произошло снижение на 1,6 %.

Соответственно произошло уменьшение и в количестве студентов, получивших отличные и хорошие оценки:

- 2014/2015 уч.г. «5» – 106 чел.; 2015/2016 уч.г. «5» – 78 чел.;
- 2014/2015 уч.г. «5» и «4» – 369 чел.; 2015/2016 уч.г. «5» – 365 чел.

В то же время можно увеличить количественный показатель студентов, обучающихся на «4» и «5» за счёт тех, кто имеет по итогам 1 семестра 2015/2016 учебного года 1-2 удовлетворительные оценки.

Так, по итогам 1 семестра 2015/2016 количество студентов, получивших оценки «5», «4» и «3» увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом:

- 2014/2015 уч.г. на «5», «4» и «3» обучалось **256** чел.;
- 2015/2016 уч.г. на «5», «4» и «3» обучалось **287** чел., то есть увеличение на 31 чел.

По итогам 1 семестра 2015/2016 учебного года уменьшилось количество студентов, окончивших данный семестр на «3». В прошлом учебном году таких студентов было 73 чел., по итогам нынешнего учебного года таких студентов всего 48 чел., то есть уменьшение на 25 чел.

Одно из направлений деятельности образовательного учреждения – повышение престижа специальностей. С этой целью много внимания уделяется по вовлечению студентов к участию в научно-исследовательской и творческой работе, профессиональных конкурсах. Это делается для того, чтобы не только на учебных занятиях, но и во внеурочное время направить деятельность обучаемых на формирование общих и профессиональных компетенций, что, в свою очередь, способствует формированию у молодёжи активной жизненной позиции и развитию нравственных ценностей и идеалов.

В учебном заведении созданы условия для проведения инновационной деятельности среди студентов, для привлечения их в сферу науки, технологий и образования, выявления наиболее одаренных из них, поэтому в настоящий момент в этом направлении в колледже проводится следующая работа:

- реализуется инновационная программа по теме «Духовно-нравственное воспитание как фактор развития будущего специалиста»;
- функционирует учебно-производственное подразделение «Хлебопёшка», оборот которой с 01.01.2015 года по настоящий момент составил свыше 300 тыс. рублей ;
- открыт специализированный центр компетенций в рамках стандартов WorldSkills по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».

Поэтому не случайно, что в 2015 году студенты специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий достаточно успешно выступили в Национальном Чемпионате WorldSkills Russia, г.Казань, по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», заняв **4** место.

В последние 3 года это направление работы со студентами в колледже ещё более активизировалось. И, как вывод из этого, студенты колледжа принимали активное участие в международных, всероссийских научно-исследовательских и профессиональных конкурсах,

в краевых профессиональных олимпиадах, где становились победителями и лауреатами. Колледж является членом Российского Союза гильдии пекарей.

Достижения обучающихся наглядно показывают, что результативность их участия в конкурсах росла из года в год.

Таблица 14 – Достижения студентов колледжа в профессиональных конкурсах

	Наименование мероприятия	Код специальности	Кол-во студентов, ставших победителями и призерами	Уровень награды
<b>2014 г.</b>				
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технолог – золотые руки», Екатеринбург (май, 2014г.)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>2</b>	Диплом 1-й степени в номинации «Букеты из мастики» Диплом 2-й степени в номинации «Сдобные изделия»
2.	Профильная смена Федерального агентства по делам молодежи «Смена Чемпионов» (ноябрь, 2014г.)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>1</b>	Диплом победителя соревнований по волейболу
3.	Полуфинал IV Кубка России по хлебопечению среди молодежи «Пекарь – профессия будущего», г. Ставрополь (ноябрь, 2014г.)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>3</b>	1 командное место Диплом 1-й степени в номинации «Декоративная выпечка» Диплом 1-й степени в номинации «Хлеб» Диплом 2-й степени в номинации «Сдобные изделия»
<b>2015 г.</b>				
1	V Кавказский Кубок по хлебопечению среди молодежи «Пекарь-профессия будущего», г. Ставрополь	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>3</b>	2 командное место Диплом 1 степени в номинации «Декоративная выпечка» Диплом 2 степени в номинации «Сдобные изделия»
2	Финал IV Кубка России по хлебопечению среди молодежи «Пекарь-профессия будущего», Москва	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>3</b>	3 командное место Диплом 1 степени в номинации «Декоративная выпечка» 3 место

3	Второй Открытый Чемпионат Московской области WorldSkills Russia, компетенция «Кондитерское дело», г. Коломна	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>1</b>	3 место
4	Национальный Чемпионат WorldSkills Russia, компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», г. Казань	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>1</b>	4 место
5	IV Открытый Чемпионат WorldSkills Russia, компетенция «Ресторанный сервис», Москва	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	<b>1</b>	5 место
6	IV Открытый Чемпионат WorldSkills Russia, компетенция «Поварское дело», Москва	19.02.10 Технология продукции общественного питания	<b>1</b>	7 место
7	14 Образовательный форум «Создай себя сам», соревнования в рамках WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело»	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>2</b>	Грамота за высокий уровень профессиональной компетенции
8	14 Образовательный форум «Создай себя сам», соревнования в рамках WorldSkills Russia по компетенции «Слесарное дело»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	<b>4</b>	Грамота «Лучший в слесарно-механических работах», «За самостоятельность при решении технических задач»
9	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	<b>1</b>	Грамота «Лучший аналитик»
10	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Организация обслуживания в общественном питании»	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	<b>2</b>	2 место
11	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	<b>1</b>	1 место
12	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	<b>1</b>	Грамота в номинации «Лучший в поварском деле»

Обучающиеся младших курсов активно участвуют в научно-исследовательских конкурсах и олимпиадах, среди которых: Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ», Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и без-

опасности жизнедеятельности «ЮНЭКО», международные и всероссийские дистанционные олимпиады по основам наук, краевая открытая олимпиада и др. и добиваются высоких результатов, получая дипломы и сертификаты I-III степени. При этом из года в год количество участников растёт.

Таблица 15 – Участие студентов младших курсов в конкурсах и олимпиадах

№/№	Наименование конкурса	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1.	Международная дистанционная олимпиада, чел.	45	57	90
2.	Всероссийские дистанционные олимпиады	31	161	348
3.	Всероссийские научно-исследовательские конкурсы	21	6	13
4.	Краевая открытая олимпиада	-	17	11

Участие обучающихся колледжа в конкурсах позволило им получать специальные стипендии.

Таблица 16 – Контингент студентов, получающих специальные стипендии

Наименование стипендии	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Стипендия Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование	7	10	12

Анализ результатов количества получаемых студентами стипендий в 2013-2015 годах свидетельствует о том, что количество стипендий увеличивалось по годам с нарастанием.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, также наглядно показывает процент рост по годам:

- 2013 г.: 30,5 %;
- 2014 г.: 53,8 %;
- 2015 г.: 55,67 %.

## **ВЫВОДЫ:**

1. В колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, включающие: учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы учебной и производственной практики; календарный учебный график; программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям.

2. Одно из направлений деятельности образовательного учреждения – повышение престижа специальностей. С этой целью много внимания уделяется по вовлечению студентов к участию в научно-исследовательской и творческой работе, профессиональных конкурсах.

## 1.5 Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по каждой специальности директором колледжа ежегодно по реализуемым специальностям утверждается календарный учебный график.

На каждое полугодие текущего учебного года составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и календарному учебному графику.

Кроме того, расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели. Учебные занятия в колледже начинаются в 8.30 часов и завершаются не позднее 14.30 часов (для 2-ой подгруппы – не позднее 16.30).

Объём аудиторной учебной нагрузки при освоении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю и 54 часа максимальной учебной нагрузки в соответствии с п.п. 7.3 - 7.4 ФГОС СПО по специальностям.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Согласно пункту 3.14 раздела 3 «Содержание и организация образовательной деятельности» Устава ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», учебные занятия в образовательном учреждении объединены в учебную пару продолжительностью 90 мин. с перерывом между уроками пары 5 мин., а между учебными парами – не менее 10 мин. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

С целью недопущения срыва занятий и невыполнения таким образом рабочего учебного плана в колледже разработана система контроля, которая осуществляет в течение учебного года контроль образовательного процесса: ежедневный мониторинг посещаемости занятий, ежемесячный контроль успеваемости студентов, выполнения лабораторных и практических работ, сдачи экзаменов, зачетов.

Одной из форм учета работы преподавателей образовательного учреждения является журнал учета учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на учебный год. Порядок ведения и хранения журналов учебных групп определен Инструкцией по заполнению и ведению журналов. В течение учебного года осуществляется контроль ведения журналов заместителями директора и заведующими отделениями, которые делают соответствующие замечания и следят за их устранением. Результаты контроля фиксируются на специально отведённых страницах журнала учебных занятий. По окончании учебного года журналы сдаются в архив и хранятся там 75 лет согласно номенклатуре дел колледжа.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей основной и вариативной части ОПОП в колледже создается учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик; учебно-методические комплексы дисциплин (модулей); календарно-тематические планы; фонды оценочных средств; дидактический раздаточный материал; методические указания по проведению лабораторных и практических работ; методические рекомендации по курсовой и дипломной работам.

В колледже уделяется внимание здоровому образу жизни среди студентов. Так, среди обучающихся первого курса было проведено анонимное тестирование. Как и в предыдущие годы, все 100% студентов, подлежащих тестированию, вовремя оформили бланки согласий, подтвердив свою сознательность и грамотность в отношении этого важного процесса.

На пропаганду здорового образа жизни были направлены ряд мероприятий. С целью изучения в подростковой и юношеской среде отношения к проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также тенденции употребления наркотических средств среди студентов колледжа проведены опросы и анкетирование.

В ходе заседаний методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы подготовки преподавателей к ведению профилактических бесед со студентами и их родителями. Для ознакомления родителей обучающихся с результатами анонимного добровольного экспресс-тестирования на предмет выявления немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ были проведены родительские собрания с приглашением врача-нарколога, которая прочитала лекцию и дала рекомендации по теме «Профилактика суицида, курения, употребления спайса среди студентов». Классные руководители разослали родителям СМС-сообщения и электронные письма "Защитим наших детей от смертельной угрозы – спайса!".

На базе кабинета по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни колледжа были организованы просмотры и обсуждение видеofilьмов «Алкогольный и наркотический террор», «Азбука здоровья».

Для профилактики венерических заболеваний в День борьбы со СПИДом студенты 1 курса организовали флешмоб, акция «Мы против СПИДа», а членами Студенческого совета самоуправления в актовом зале организован и проведён устный журнал «Азбука СПИДА».

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Рабочие программы учебных дисциплин согласованы с работодателями, имеют отзывы и две рецензии. Изменения в рабочие учебные программы вносятся на заседании ПЦК, отражаются в протоколе.
2. Нарушений в реализации рабочих учебных планов специальностей и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей не допускается.
3. В колледже ведётся мониторинг успеваемости и посещаемости занятий студентами.
4. Студенты колледжа вовлекаются в процесс здорового образа жизни.

#### **1.6 Оценка востребованности выпускников**

В колледже функционирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Основными его задачами являются:

- информационное обеспечение и сопровождение трудоустройства выпускников и обучающихся колледжа;
- предоставление профориентационных и профконсультационных услуг обучающимся и выпускникам;
- организация мероприятий, содействующих обеспечению занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве социальных партнёров для обучающихся и выпускников колледжа.

С целью определения профессиональной потребности работодателей в выпускниках учреждений среднего профессионального образования колледж ежегодно проводит мониторинг востребованности своих выпускников, на основании которого оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения. Ежегодно колледж согласует со службой занятости населения г. Крымска и работодателями предложения по установлению предложения по установлению контрольных цифр приёма граждан на обучение.

Таблица 17 - Трудоустройство выпускников в 2013-2015 гг.



Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления	Отчётный период	Общая численность выпускников	Из общего числа выпускников					
				трудоустроено	продолжили образование	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	другие причины (указать)	не трудоустроено чел. / %
<b>Всего</b>		<b>2013</b>	244	134	13	80	17	-	-
		<b>2014</b>	220	98	8	95	18	1 (смена места жительства Украина)	-
		<b>2015</b>	220	116	5	73	26	-	-
в том числе по направлениям подготовки (специальностям):									
<b>Код</b>	<b>Специальность</b>								
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	<b>2013</b>	27	21	2	3	1	-	-
		<b>2014</b>	-	-	-	-	-	-	-
		<b>2015</b>	22	18	-	2	2	-	-
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	<b>2013</b>	51	15	1	35	-	-	-
		<b>2014</b>	83	20	1	62	-	-	-
		<b>2015</b>	47	7	1	39	-	-	-
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<b>2013</b>	41	25	4	7	5	-	-
		<b>2014</b>	51	25	1	14	11	-	-
		<b>2015</b>	21	18	-	2	1	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	<b>2013</b>	77	40	4	27	6	-	-
		<b>2014</b>	55	30	3	17	5	-	-
		<b>2015</b>	52	29	3	11	9	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<b>2013</b>	48	33	2	8	5	-	-
		<b>2014</b>	31	23	3	2	2	1 (смена места жительства)	-

								Украина)	
		<b>2015</b>	22	14	1	2	5	-	-
19.02.10	Технология производства общественного питания	<b>2015</b>	38	21	-	10	7	-	-
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	<b>2015</b>	18	9	-	7	2	-	-

## ВЫВОДЫ:

1. В колледже налажена система работы с выпускниками на основе ежегодного проведения мониторинга востребованности своих выпускников, оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения.
2. Созданная служба трудоустройства курирует вопросы проведения всех видов практик, налаживает и поддерживает связи с социальными партнёрами, список которых постоянно обновляется и расширяется.
3. Колледж поддерживает постоянную связь с центром занятости населения г. Крымск.

### 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения направлены на привлечение в образовательный процесс колледжа квалифицированных преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и педагогического опыта.

С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 6 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин; социально-экономических дисциплин; бухгалтерских и экономических дисциплин; механических дисциплин; технологических дисциплин.

Таблица 18 – Показатели качества кадрового обеспечения

№/№	Показатели	2015 г.
1	Общая численность работников в организации, чел.	110
2	Укомплектованность штата педагогических работников, %	100,0
3	Численность педагогических работников, чел.	54
4	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа, %	49,1
5	Наличие вакансий (указать должности), чел.	нет
6	Количество внешних совместителей, чел.	-
7	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, чел.	52

8	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, %	96,3
9	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.	28
10	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, %	51,9
11	Численность педагогических работников, которым установлена квалификационная категория за отчётный период, чел.	21
12	Удельный вес численности педагогических работников, которым установлена квалификационная категория за отчётный период, %	38,9
13		
14	Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, чел.	17,4
15	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, МДК; мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. %	98,2
16	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года	35
17	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, %	64,8
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, чел.	нет

В колледже работают преподаватели различных возрастных категорий, причём, в 2015 году увеличилось количество преподавателей в возрасте до 40 лет.

Таблица 19 – Возрастной ценз преподавателей колледжа

Возрастные данные	2013 г.	2014г.	2015г.
менее 25 лет:	1	-	2
25-29 лет	2	4	3
30-34 года	6	8	9
35-39 лет	9	6	9
40-44 года	6	1	5
45-49 лет	3	9	4
50-54 года	9	8	9
55-59 лет	9	11	11
60-64 года	2	3	2
65 и более лет	9	7	9

Базовое образование преподавательского состава полностью соответствует подготовке специалистов, осуществляемой в колледже по всем специальностям, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного учреждения. Качественный состав педагогических работников по образованию представлен в следующей таблице.

Таблица 20 – Качественный состав педагогических работников по образованию

Категории педагогических работников по образованию	2013 г.				2014 г.				2015 г.			
	Всего, чел.	Высшее профессиональное, чел.	Среднее профессиональное, чел.	%, имеющих высшее образование от общего кол-ва	Всего, чел.	Высшее профессиональное, чел.	Среднее профессиональное, чел.	%, имеющих высшее образование от общего кол-ва	Всего, чел.	Высшее профессиональное, чел.	Среднее профессиональное, чел.	%, имеющих высшее образование от общего кол-ва
Штатные преподаватели	40	39	1	97,5	47	46	1	97,9	48	48	-	100
Преподаватели из числа внутренних совместителей	11	11	-	100	9	9	-	100	8	8	-	100
Преподаватели из числа внешних совместителей	1	1	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогический персонал	6	4	2	66,7	7	4	3	57,1	7	4	3	57,1

Педагогические работники (2 человека), имеющие среднее профессиональное образование, обучаются в высших учебных заведениях для получения образования по соответствующим специальностям.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), преподаватели колледжа проходят аттестацию, которая осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.

Таблица 21 – Качественный состав педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «преподаватель»

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
--	---------	---------	---------

Категории педагогических работников	Всего, чел.	Высшая квалификационная категория, чел.			Всего, чел.	Первая квалификационная категория, чел.			Всего, чел.	Высшая квалификационная категория, чел.			Всего, чел.	Первая квалификационная категория, чел.		
		Высшая квалификационная категория, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	%, имеющих квалификационную категорию		Высшая квалификационная категория, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	%, имеющих квалификационную категорию		Высшая квалификационная категория, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	%, имеющих квалификационную категорию				
Штатные преподаватели	40	12	9	52,5	47	11	10	42,6	48	12	10	45,8				
Преподаватели из числа внутренних совместителей	11	5	3	72,7	9	4	2	66,7	8	3	2	62,5				

В период 2013-2015 годов в колледже трудились преподаватели, имеющие государственные награды и звания.

Таблица 22 – Качественный состав педагогических работников, имеющих государственные награды и звания

Категории педагогических работников	2013 г.				2014 г.				2015 г.			
	Всего, чел.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», чел.	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.	Всего, чел.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», чел.	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.	Всего, чел.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», чел.	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.
Штатные преподаватели	40	6	-	-	47	7	-	-	48	7	-	-
Преподаватели из числа внутренних совместителей	11	3	1	1	9	2	-	1	8	-	-	1

В колледже проводилась работа по повышению заработной платы преподавателей, средний уровень которой повышался в период 2013-2015 годов и равен следующим показателям:

- 2013 г.: 17,9 тыс. рублей;
- 2014 г.: 19,7 тыс. рублей;
- 2015 г.: 20,2 тыс. рублей.

## ВЫВОДЫ:

1. Колледж укомплектован педагогическими кадрами.
2. Преподаватели имеют возможность повышать свою квалификацию на курсах повышения квалификации.
3. В колледже проводится работа по прохождению преподавателями аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

### 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Источники учебной информации по дисциплинам учебных планов представлены библиотечным фондом, который значительно пострадал во время наводнения в июле 2012 г., на 1 апреля 2016г. фонд библиотеки составляет 17750 экз., из них учебной литературы – 17641 экз., художественной литературы – 109 экз., в том числе 149 электронных учебников.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов изданий: учебной, нормативной, справочной, художественной и др., электронных учебников и периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и информационными запросами читателей. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства образования РФ.

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, сформированному по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП.

Для этого библиотека располагает следующими техническими возможностями: общая площадь – 251 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале – 25, на абонементе – 9, в том числе оснащены персональными компьютерами 12 мест с доступом к Интернету. В 2015 г. заключен договор с издательским центром «Академия» на доступ к online чтению на 3 года – 36 электронных учебников.

Библиотека проводит работу по формированию и комплектованию фонда новой учебной и справочной литературой, информируют преподавателей о поступлении новой литературы, о статьях, напечатанных в периодических изданиях, ведет картотеку по периодическим изданиям.

Таблица 23 – Обеспеченность учебными изданиями по учебным циклам

Циклы дисциплин	% обеспеченности на 1 обучающегося
Общеобразовательный	90,63
Общепрофессиональные дисциплины	91,35
Профессиональные модули	91,84

Таблица 24 - Поступление литературы, изданной за последние 5 лет

Наименование циклов, дисциплин	Приобретено количество, шт.				Всего
	2012г.	2013г	2014г	2015	
Общеобразовательный цикл	4730	558	528	999	6815
Общепрофессиональные	2341	231	270	479	3321
Профессиональные дисциплины	1676	195	123	401	2395

Таблица 25 – Наличие справочно-библиографических и периодических изданий

Наименования	шт.
Справочно-библиографические издания, изданные за последние 5 лет, шт.	87
Периодические издания (подписка 2015) в том числе журналы и газеты:	39
– Газеты: «Российская газета», «Кубанские новости», «Призыв», «Комсомольская правда», «Электрон», «Вестник среднего професси-	7

<p>онального образования», «Учительская газета»</p> <p>– <b>Журналы:</b> «Специалист», «Воспитание школьников», «Среднее профессиональное образование», «Читаем. учимся, играем», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Знаменательные даты», «Классный руководитель», «Патриот Отечества», «Вестник образования России», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Управление современной школой, Завуч» «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Информатика и образование», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Профилактика зависимостей», «Нарконет», « Педагогический вестник Кубани», «Ресторанные ведомости «Информационная группа», «Пищевая промышленность», «Хлебопечение России», «Шеф-Арт», «Кондитерское производство», «Общепит: Бизнес и искусство», «Недвижимость: экономика , управление», «Геопрофи»,</p> <p><b>«Современная Торговля.</b> Комплект с приложениями», «Бухгалтерский учет и налоги. Документы. Комментарии. Методические рекомендации», «Российский экономический журнал»</p>	32
Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	нет

Таблица 26 – Электронные учебники по дисциплинам

№/№	Наименование	Количество
1	Информационные технологии	40
2	Математика	2
3	Статистика	4
4	История	4
5	Мировая культура	6
6	Художественная литература	5
7	Сценарии школьных мероприятий	1
8	Безопасность жизнедеятельности	4
9	Естествознание	3
10	Электротехника	2
11	Философия	4
12	Социология	1
13	Основы права	5
14	Налоги и налогообложение	2
15	Менеджмент и маркетинг	8
15	Делопроизводство	3
16	Бухгалтерский учет	4
17	Бизнес-план	4
18	Оценка земли	15

19	Экономика предприятий, финансы	29
----	--------------------------------	----

Чтобы выполнять различные виды самостоятельной работы, обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет через WiFi - подключение. Расширение фонда выполняется за счет медиатеки, которая предоставляет пользователям продукцию всех средств массовой информации (печатных, аудиовизуальных, электронных). В фонде медиатеки есть не только электронные энциклопедии, учебники, обучающие программы, но и мультимедийные сборники произведений художественной литературы.

Источником информации является и сайт колледжа. Адрес сайта [www/ktkollege.ru/](http://www/ktkollege.ru/) Содержание сайта соответствует ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В структуре сайта имеются карта сайта и разделы, которые содержат различную информацию: основные сведения об организации, структуру и органы управления образовательной организацией, документы, регламентирующие образовательную деятельность колледжа, образовательные стандарты, о руководстве и педагогическом составе, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность и т.д.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Преподаватели колледжа и работники библиотеки проводят методическую работу, направленную на разработку учебно-методической литературы, методических разработок, которые открыты для свободного доступа студентов через библиотеку, медиазал, кабинеты и лаборатории.
2. Сайт колледжа соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к сайтам.

#### **1.9 Оценка материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности в колледже создана материальная база, соответствующая требованиям ФГОС СПО, санитарным и противопожарным нормам.

Общая площадь зданий (помещений) колледжа равна 8856 кв.м.:

- площадь учебно-лабораторных зданий 3218 , в том числе:
  - учебная 2289 кв.м., из неё:
  - площадь крытых спортивных сооружений 330;
- площадь актового зала 182 кв.м.;
- площадь читального зала 63,9 кв.м.;
- площадь общежитий 5638 кв.м., в том числе:
  - жилая 3090 кв.м., из неё:
  - занятая обучающимися 1545 кв.м.

Площадь в расчёте на одного студента 4,01 кв.м.. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

Для ведения образовательной деятельности в зданиях учебного корпуса и общежития расположены: 29 учебных кабинетов, 18 лабораторий, библиотека с 12 компьютерами, книгохранилище и читальный зал, спортивный и актовый залы, тренажерный зал, слесарно-механические мастерские, столовая. С целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения в 33 кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы различной модификации, в 11 кабинетах установлены интерактивные доски, 6 кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, в 6 кабинетах используются телевизоры.

Колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В учебных целях в 2015 году использовалась 131 единица компьютерной техники. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов равнялось 12,74 ед.:



В колледже 89 персональных компьютерных рабочих мест подключены к Интернету посредством WiFi со скоростью более 8Мбит/сек. и выше. Подключение к Интернету выполнено с использованием новых технологий по выделенному каналу оптического кабеля. Канал связи обеспечивается с помощью серверного компьютера и распространяется на территории учреждения, связывая корпуса общежития и учебный в одну локальную сеть.

Все комплекты учебного процесса оснащены и используются с лицензионным программным обеспечением: MS Office, Компас 3dv.12LT, AutoCAD3d, а также программы по специальностям Технолог - ХЛЕБОПЕК, Технолог – КУЛИНАР.

Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации составляет 100 %.

Студенты обеспечены сетью общественного питания. В общежитии колледжа проживают 105 студентов, нуждающихся в общежитии. Спортивные занятия проводятся в спортивном зале, где имеется необходимый спортивный инвентарь. В общежитии колледжа функционирует тренажёрный зал, работает буфет.

В 2015 году продолжалась работа по созданию в колледже условий для повышения качества, доступности и эффективности образовательного процесса. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили 74 522,2 тыс. рублей. В расчёте на одного педагогического работника это выходит 1380,0 тыс.руб. Средний заработок педработника по состоянию на 01.04.2016 г. равен 22630,18 руб., что составляет 85,4 % к средней заработной плате по региону.

В 2015 году за счёт бюджетных средств выполнены работы по поставке и монтажу оборудования комплексной автоматизированной системы обеспечения безопасности объектов (пожарная сигнализация) на сумму 496,4 тыс.руб. На ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации израсходовано 16887,6 тыс.руб.

За счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности, в колледже также проводилось финансирование различных видов расходов.

Таблица 27 – Финансирование из средств от приносящей доход деятельности

Виды расходов	2014 г.	2015 г.
	Сумма, тыс.руб.	Сумма, тыс.руб.
Доходы от приносящей доход деятельности	9529,6	10923,4
Расходы на учебно-производственное оборудование	-	35575,00
Расходы на профориентационную работу	-	94600,00
Расходы на курсы повышения квалификации преподавателей	-	111000,00
Расходы на ликвидацию последствий ЧС	-	0,5
Расходы на рекламу	-	33540,00
Капитальный ремонт общежитий	657,6	-

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Колледж располагает современной информационно-компьютерной базой, способной обеспечить обучающихся необходимыми качественными знаниями. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, рассчитано на 130 рабочих мест. Из расчёта на 100 студентов приходится 15,76 персональных компьютеров.
2. В колледже имеются подключения к Интернету со скоростью данных 2Мбит/сек и выше.

#### **ВЫВОДЫ**

#### **по результатам самообследования колледжа**

2. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости.

3. В колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, включающие: учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы учебной и производственной практики; календарный учебный график; программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям. Все рабочие программы учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей содержат самостоятельную работу обучающихся, которая включена в учебный материал дидактических единиц в объёме 50 % к обязательным аудиторным занятиям.

4. Рабочие программы учебных дисциплин согласованы с работодателями, имеют отзывы и две рецензии. Изменения в рабочие учебные программы вносятся на заседании ПЦК, отражаются в протоколе. Нарушений в реализации рабочих учебных планов специальностей и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей не допускается.

5. В колледже ведётся мониторинг успеваемости и посещаемости занятий студентами.

6. Студенты колледжа вовлекаются в процесс здорового образа жизни.

7. Главным результатом работы приемной комиссии 2015-2016 учебного года считается выполнение плана приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Краснодарского края, согласно контрольным цифрам, определенных Министерством образования и науки Краснодарского края.

8. В колледже налажена система работы с выпускниками на основе ежегодного проведения мониторинга их востребованности, оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения. Созданная служба трудоустройства курирует вопросы проведения всех видов практик, налаживает и поддерживает связи с социальными партнёрами, список которых постоянно обновляется и расширяется. Колледж поддерживает постоянную связь с центром занятости населения г. Крымск.

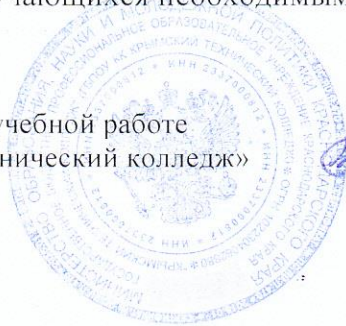
9. Колледж укомплектован педагогическими кадрами. Преподаватели имеют возможность повышать свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

10. В колледже проводится работа по прохождению преподавателями аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

11. Преподавателями колледжа и работниками библиотеки проводится методическая работа, направленная на разработку учебно-методических пособий, методических разработок, которые открыты для свободного доступа студентов через библиотеку, медиазал, кабинеты и лаборатории.

12. Колледж располагает современной информационно-компьютерной базой, способной обеспечить обучающихся необходимыми качественными знаниями.

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»



В.А.Виниченко



**Показатели деятельности**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края**  
**«Крымский технический колледж», подлежащего самообследованию**  
(по состоянию на 01.04.2016 г.)

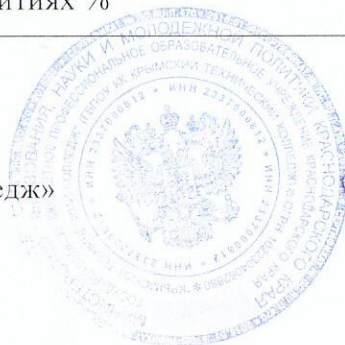
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	–
1.1.1	По очной форме обучения	человек	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1028
1.2.1	По очной форме обучения	человек	801
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	227
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
	Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	–
	Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	249
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	38
		%	3,7

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	272
		Человек	232
		%	85,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	18
		%	2,24
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	–
	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию	Человек	357
	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию	человек	357
	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения)	%	44,6
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию %		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	110
	Численность педагогических работников образовательной организации	Человек	54
	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	49,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	52
		%	96,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	28
	Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года	человек	21
	Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период %		38,9

1.11.1	Высшая	человек	14
	Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего)		11
	Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период		20,4
1.11.2	Первая	человек	14
	Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего)		10
	Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период		18,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	35
		%	64,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	–
		%	–
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		–
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74522,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1380,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	202,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	руб	22630,18
		%	85,4
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2557

		кв.м	2,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
	Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК	единиц	131
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК	единиц	131
	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	12,74
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
	Численность иногородних студентов	человек	265
	Численность студентов, нуждающихся в общежитии	человек	123
	Численность студентов, проживающих в общежитии	человек	105
	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях %	%	85,4

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»



*В.А. Виниченко*

В.А.Виниченко