

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Крымский технический колледж»

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.13 Автоматизация бухгалтерского учета  
для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма проведения оценочной процедуры  
ЭКЗАМЕН

2023

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13 Автоматизация бухгалтерского учета рассмотрен на заседании цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин  
Протокол № 3 « 14 » « 10 » 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 В.Н. Афанасяди

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
« 14 » « 10 » 2023 г.  
И.В. Арутюнова



Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.13 Автоматизация бухгалтерского учета разработан на основе ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 69 от 5 февраля 2018 г., рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год, Положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»

Разработчик:

Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Климашова Ю.И., проректор по УМР АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», к.э.н.

Макурина А.А, доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», кандидат экономических наук, доцент

Мазова Е.А., первый проректор АНОО ВО «Анапский институт права и информационных технологий», к.э.н., профессор РАЕ

## I Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.13 «Автоматизация бухгалтерского учета»

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код Компетенций и личностных результатов	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  <b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  <b>ЛР-КК1</b> Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  <b>ЛР1</b>	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.

<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p><b>ЛР 14</b></p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>		
<p><b>ОК 5</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ЛР 13</b></p> <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p><b>ОК 9</b></p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</li> <li>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</li> </ul>	<p>Изложение понятий информационной базы данных и автоматизированной обработки информации. Характеристика различных видов бухгалтерских систем. Характеристика концепции программы 1С.</p> <p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии № 1,2</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль, на практическом занятии промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационным и справочно-правовыми системами, оргтехникой</li> </ul>	<p>Демонстрация навыков работы в программе 1С 8.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввод данных предприятия,</li> <li>- формирование учетной политики,</li> <li>- ввод начальных статков,</li> <li>-заполнение справочников,</li> <li>-работа в журнале операций,</li> <li>-учет денежных средств в кассе, на расчетных счетах в банке, оформлению денежных и кассовых документы;</li> <li>- учет основных средств и НМА;</li> <li>- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</li> <li>- учет материально-производственных запасов;</li> <li>- учет затрат на производство и калькулированию себестоимости;</li> <li>- учет готовой продукции;</li> <li>- учет дебиторской и кредиторской задолженности;</li> <li>- учет труда и заработной платы;</li> <li>- учет кредитов и займов;</li> <li>- учет уставного, резервного, добавочного капитала и целевого финансирования;</li> <li>- учет финансовых результатов</li> </ul> <p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p> <p>Задание выполнено в полном объеме. Арифметические ошибки отсутствуют. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях №3,4, 5,6,7,8,9,10.11. 12.13.14,15,16, 17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26, 27,28.</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль, на практическом занятии промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

## **2 Комплект оценочных средств**

### **2.1 Задания для проведения экзамена**

#### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

##### **Изложение теоретического материала по следующим вопросам:**

1. Раскрыть основные принципы автоматизации бухгалтерского и налогового учета.
2. Перечислить и охарактеризовать виды бухгалтерских систем.
3. Какие разделы бухгалтерского учета реализуются в типовой конфигурации программы «1С: Предприятие»?
4. Привести алгоритм создания рабочей информационной базы.
5. Охарактеризовать режимы работы с программой «1С: Предприятие».
6. Назвать способы создания элементов справочников.
7. Описать основные виды справочников («Контрагенты», «Номенклатура», «Физические лица», «Сотрудники организации», «Основные средства»). Рассказать, для формирования каких документов и операций используются те или иные содержащиеся в них реквизиты.
8. Как реализуется заполнение плана счетов в программе 1С?
9. Привести алгоритм учета Уставного капитала
10. Какие сведения вносятся в информационную базу при регистрации в ней предприятия? В каких справочниках и регистрах сведений они группируются?
11. Дать сравнительную характеристику Планов счетов бухгалтерского и налогового учета.
12. Как внести изменения, сохранить, распечатать печатную форму документа в программе «1С»?
13. Из чего складывается первоначальная стоимость основных средств? Какими документами она отражается в программе «1С»?
14. Привести алгоритм формирования справочников производственных запасов ( номенклатуры)
15. Перечень и характеристика стандартных отчетов в 1С
16. Для чего предназначена кнопка «Операция» при заполнении документа «Поступление товаров и услуг»?
17. Из чего складывается первоначальная стоимость материалов? Какими документами она отражается в программе «1С»?
18. Привести алгоритм Закрытие периода в программе «1С».
19. Выявление финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете в программе «1С».
20. Виды отчетов в программе «1С».

#### **ЗАДАНИЕ № 2 (ПРАКТИЧЕСКОЕ)**

##### **Решение следующих практических задач используя предложенные данные задания:**

1. Разработать учетную политику организации для целей бухгалтерского учета с учетом особенностей ее деятельности. При выборе альтернативного способа ведения учета необходимо дополнительно указать его обоснование;
2. Определить порядок подписи документов и учетных регистров;
3. Сформировать первоначальные сведения об организации и произвести необходимые настройки программного обеспечения для ведения учета;
4. Сформировать первичные учетные документы по операциям за учетный период задания;
5. Произвести проверку входящих документов;
6. Произвести расчеты по оплате труда;
7. Распределить движение денежных средств с учетом их сроков оплаты за учетный период задания;
8. Отразить в учете операции по движению внеоборотных активов; денежных средств; материальных запасов и готовой продукции; по расчетам по оплате труда и с контрагентами; по движению заемных средств; по учету доходов и расходов организации.

9. Сформировать стоимость объектов внеоборотных активов;
10. Составить калькуляцию фактической себестоимости произведенной продукции;
11. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счетам организации, учетные регистры по счетам 20, 26, 43; анализ счета 91 за период учетных операций;
12. Сформировать первичные учетные документы по операциям списание материалов в производство .
13. Сформировать первичные учетные документы по кассовым операциям
14. Сформировать первичные учетные документы по операциям по расчетному счету
15. Сформировать первичные учетные документы по операциям по принятию к учету основных средств
16. Произвести первоначальный ввод остатков по счетам бухгалтерского учета
17. Сформировать первичные учетные документы по операциям реализации готовой продукции
18. Произвести учет счетов и счет-фактур предъявленных поставщиками.
19. Произвести учет операций по выдаче подотчетных сумм. Сформировать авансовый отчет.
20. определить финансовый результат деятельности за период учетных операций; сгруппировать оформленные и проверенные документы и учетные регистры за учетный период задания.

## 2.4 Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 1</b>		
<p><b>Задание 1 ( теоретическое)</b> Раскрыть основные принципы автоматизации бухгалтерского и налогового учета</p> <p><b>Задание 2 ( практическое)</b> Используя предложенные данные разработать учетную политику организации для целей бухгалтерского учета с учетом особенностей ее деятельности. При выборе альтернативного способа ведения учета не обходимо дополнительно указать его обоснование;</p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</li> <li>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</li> </ul>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</li> </ul>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы правильность, полнота самостоятельность выполнения задания, соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		
<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 2</b>		
<b>Задание 1 ( теоретическое)</b> Перечислить и охарактеризовать виды бухгалтерских систем.		

**Задание 2 ( практическое)** Определить порядок подписи документов и учетных регистров;

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 4**

**Задание 1 ( теоретическое)** Привести алгоритм создания рабочей информационной базы.

**Задание 2 ( практическое)**Используя предложенные данные сформировать первичные учетные документы по операциям за учетный период задания

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 3**

**Задание 1 ( теоретическое)** Какие разделы бухгалтерского учета реализуются в типовой конфигурации программы «1С: Предприятие»?

**Задание 2 ( практическое)** Используя предложенные данные: сформировать первоначальные сведения об организации и произвести необходимые настройки программного обеспечения для ведения учета;

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут .Студент может воспользоваться: справочными материалами,

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета  - Современные технологии автоматизированной обработки информации <b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
<b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 5

<b>Задание 1 ( теоретическое)</b> Охарактеризовать режимы работы с программой «1С: Предприятие»		
<b>Задание 2 ( практическое)</b> Используя предложенные данные произвести проверку входящих документов;		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета - Современные технологии автоматизированной обработки информации <b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета,	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
<b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 6

<b>Задание 1 ( теоретическое)</b> Назвать способы создания элементов справочников.		
<b>Задание 2 ( практическое)</b> Используя предложенные данные произвести расчеты по оплате труда;		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

- Современные технологии автоматизированной обработки информации <b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой		
<b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 7

**Задание 1 ( теоретическое)** Описать основные виды справочников («Контрагенты», «Номенклатура», «Физические лица», «Сотрудники организации», «Основные средства»). Рассказать, для формирования каких документов и операций используются те или иные содержащиеся в них реквизиты.

**Задание 2 ( практическое)** Используя предложенные данные :  
распределить движение денежных средств с учетом их сроков оплаты за учетный период задания;

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета - Современные технологии автоматизированной обработки информации <b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
<b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 8

**Задание 1 ( теоретическое)** Как реализуется заполнение плана счетов в программе 1С?

**Задание 2 ( практическое)** Используя предложенные данные :отразить в учете операции по движению внеоборотных активов; денежных средств; материальных запасов и готовой продукции; по расчетам по оплате труда с контрагентами; по движению заемных средств; по учету доходов и расходов организации.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Знать:</b>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно,	

<p>-Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	
<p><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут</p>		

<p><b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 9</b></p>		
<p><b>Задание 1 ( теоретическое)</b> Привести алгоритм учета Уставного капитала</p>		
<p><b>Задание 2 ( практическое)</b> Используя предложенные данные сформировать стоимость объектов внеоборотных активов;</p>		
<p><b>Результаты освоения</b></p>	<p><b>Критерии оценки результата</b></p>	<p><b>Отметка о выполнении</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	
<p><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут</p>		

<p><b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 10</b></p>		
<p><b>Задание 1 ( теоретическое)</b> Какие сведения вносятся в информационную базу при регистрации в ней предприятия? В каких справочниках и регистрах сведений они группируются?</p>		
<p><b>Задание2 (практическое)</b> .Используя предложенные данные : составить калькуляцию фактической себестоимости произведенной продукции;</p>		
<p><b>Результаты освоения</b></p>	<p><b>Критерии оценки результата</b></p>	<p><b>Отметка о выполнении</b></p>

<p><b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы правильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	
<p><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут</p>		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 11

**Задание 1 ( теоретическое)** Дать сравнительную характеристику Планов счетов бухгалтерского и налогового учета.

**Задание 2 ( практическое)** Используя предложенные данные сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счетам организации, учетные регистры по счетам 20, 26, 43; анализ счета 91 за период учетных операций;

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы правильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	
<p><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут.</p>		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 12

**Задание 1 ( теоретическое)** Как внести изменения, сохранить, распечатать печатную форму документа в программе «1С»?

**Задание 2 ( практическое)** Используя предложенные данные сформировать первичные учетные документы по операциям списание материалов в производство .

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
---------------------	----------------------------	----------------------

<p><b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	
<p><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут</p>		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 13

**Задание 1 ( теоретическое)** Из чего складывается первоначальная стоимость основных средств? Какими документами она отражается в программе «1С»?

**Задание 2 ( практическое)** Используя предложенные данные сформировать первичные учетные документы по кассовым операциям

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 14

**Задание 1 ( теоретическое)** Привести алгоритм формирования справочников производственных запасов ( номенклатуры)

**Задание 2 ( практическое)** Используя предложенные данные сформировать первичные учетные документы по операциям по расчетному счету

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка
<p><b>Знать:</b></p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в</p>	

<p>-Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	
<p><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут</p>		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 15

**Задание 1 ( теоретическое).** Перечень и характеристика стандартных отчетов в 1С

**Задание 2 ( практическое)**Используя предложенные данные сформировать первичные учетные документы по операциям по принятию к учету основных средств

#### Результаты освоения

#### Критерии оценки результата

#### Отметка о выполнении

<p><b>Знать:</b></p> <p>-Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	

#### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 16

**Задание 1 ( теоретическое)** Для чего предназначена кнопка «Операция» при заполнении документа «Поступление товаров и услуг»?

**Задание 2 ( практическое)** Используя предложенные данные произвести первоначальный ввод остатков по счетам бухгалтерского учета

#### Результаты освоения

#### Критерии оценки результата

#### Отметка о выполнении

--	--	--

<p><b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория   Время выполнения задания 40 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.</p>		

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 17**

**Задание 1 ( теоретическое)**Из чего складывается первоначальная стоимость материалов? Какими документами она отражается в программе «1С»?

**Задание 2 ( практическое)** Используя предложенные данные сформировать первичные учетные документы по операциям реализации готовой продукции

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы павильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория   Время выполнения задания 40 минут  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 18**

**Задание 1 ( теоретическое)** Привести алгоритм Закрытие периода в программе «1С».

**Задание 2 ( практическое)** Произвести учет счетов и счет-фактур предъявленных поставщиками.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала;</p>	

бухгалтерского учета  - Современные технологии автоматизированной обработки информации <b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	терминологические ошибки отсутствуют	
<b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы правильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 19

**Задание 1 ( теоретическое)** Выявление финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете в программе «1С».

**Задание 2 ( практическое)** Используя предложенные данные произвести учет операций по выдаче подотчетных сумм. Сформировать авансовый отчет.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета  - Современные технологии автоматизированной обработки информации <b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
<b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы правильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 20

**Задание 1 ( теоретическое)** Виды отчетов в программе «1С»

**Задание 2 ( практическое).**Используя предложенные данные: определить финансовый результат деятельности за период учетных операций; сгруппировать оформленные и проверенные документы и учетные регистры за учетный период задания.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
---------------------	----------------------------	----------------------

<p><b>Знать:</b> -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>- Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме . Продемонстрированы правильность, полнота самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов выполнения задания), соблюдение алгоритма, соответствие времени выполнения задания</p>	
<p><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут</p>		

### 3. Критерии оценки

Вид задания	Оценка 5 «отлично» выставляется, если	Оценка 4 «хорошо» выставляется, если	Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если	Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если
Теоретическое задание № 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено связно, в краткой форме;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала;</li> <li>- продемонстрирована прочность полученных знаний;</li> <li>- отсутствие терминологических ошибок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено в основном связно, в краткой форме, но иногда нарушалась последовательность изложен;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала, но отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания;</li> <li>- допущены незначительные ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено недостаточно связно и логично;</li> <li>- не до конца раскрыта суть изученного материала, отсутствовали некоторые существенные элементы содержания;</li> <li>- иногда нарушалась последовательность изложения или были допущены ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружены существенные пробелы в знаниях по поставленному вопросу;</li> <li>- дан ответ, не соответствующий вопросу экзаменационного билета;</li> <li>- содержание вопроса обучающийся изложить не смог даже с подсказками преподавателя.</li> </ul>
Практическое задание № 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в условных обозначениях в формулах;</li> <li>- допущены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нерациональный метод решения задачи;</li> <li>- неумение делать выводы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены принципиальные ошибки в выполнении задач;</li> </ul>

	<p>- грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения;</p> <p>- правильно определены единицы измерения;</p> <p>- все расчеты выполнены точно и безошибочно</p> <p>- полно, четко, грамотно и обоснованно сформулированы выводы по результатам расчетов;</p> <p>Продemonстрировано отсутствие арифметических ошибок.</p>	<p>незначительные ошибки в расчетах.-</p> <p>- нечетко сформулированы выводы по результатам анализа;</p>	<p>обобщения.</p> <p>- выполняет практические задания только после подсказки преподавателя;</p>	<p>- продемонстрировано незнание формул, общепринятых символов обозначений показателей, единиц их измерения;</p> <p>- продемонстрировано неумение провести необходимые расчеты.</p> <p>- продемонстрировано неумение делать выводы по результатам расчетов.</p>
--	--	--	---	---

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине **ОП 13 Автоматизация бухгалтерского учета** для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), разработанный преподавателем ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
**Усовой Натальей Александровной**

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП 13 Автоматизация бухгалтерского учета для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработан на основе ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 69 от 5 февраля 2018 г., зарегистрированного в Минюсте РФ (рег. №50137 от 26 февраля 2018г.),

В рецензируемый КОС входит: паспорт комплекта оценочных средств, где указана область применения комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств, где представлены задания для проведения дифференцированного зачета в виде теста и условия выполнения задания; пакет экзаменатора; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОП 13 Автоматизация бухгалтерского учета для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

### Заключение

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 13 Автоматизация бухгалтерского учета для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), является методическим материалом, определяющим процедуру оценивания знаний и умений, обучающихся и может быть рекомендован к использованию для проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик: Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Первый проректор  
АНОО ВО «Анапский институт  
права и информационных технологий»,  
к.э.н., профессор РАЕ



Е.А. Мазова

29.11.2023г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.13 Автоматизация бухгалтерского учета** для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), разработанный преподавателем ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
**Усовой Натальей Александровной**

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.13 Автоматизация бухгалтерского учета для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработан на основе ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 69 от 5 февраля 2018 г., рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит:

- паспорт комплекта оценочных средств, где указана область применения комплекта оценочных средств;
- комплект оценочных средств, где представлены задания для проведения экзамена и условия выполнения задания;
- пакет экзаменатора;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОП.13 Автоматизация бухгалтерского учета для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

### Заключение

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.13 Автоматизация бухгалтерского учета для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), является методическим материалом, определяющим процедуру оценивания знаний и умений, обучающихся и может быть рекомендован к использованию для проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик: Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»»

Рецензенты:

Проректор по учебно-методической работе

АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»

кандидат экономических наук

Доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин

АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»

кандидат экономических наук, доцент

 Климашова Ю.И.

 Макурина А.А.

05.12.2023г.

*Людмила Заверьева*  
*Наталья Усова* *отд. права и кад.*



 У.С. Коваленко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Крымский технический колледж»


КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине МДК. 01.01 Организация коммерческой деятельности  
для специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма проведения оценочной процедуры  
ЭКЗАМЕН

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности рассмотрен на заседании цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин

Протокол № 3 «11» «10» 2023 г.

Председатель цикловой комиссии  
 В.Н. Афанасяди

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

«Учества» 2023 г.  
И.В. Арутюнова



Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 539 от 15 мая 2014 г., Положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»

Разработчик:

Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Климашова Ю.И., проректор по УМР АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», к.э.н.

Макурина А.А., доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», кандидат экономических наук, доцент

Мазова Е.А., первый проректор АНОО ВО «Анапский институт права и информационных технологий», к.э.н., профессор РАЕ

## I Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

### 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

## I Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

### 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать: - <i>основные понятия коммерции</i>	Изложение понятия коммерции, содержания коммерческой деятельности, ее назначения, сферы применения	Устный опрос; тестирование	Текущий контроль, тестирование, и промежуточная аттестация в форме экзамена
Знать: - <i>формы коммерческой деятельности</i>	Изложение и характеристика организационно-правовых форм коммерческой деятельности.	Устный опрос; тестирование	Текущий контроль, тестирование, и промежуточная аттестация в форме экзамена

<p>Знать: -структуру коммерческих служб, квалификационные характеристики работников</p>	<p>Изложение понятий коммерческих служб организации (отделы сбыта, снабжения и закупок, реализации и т.п.): их цели, задачи. Изложение структуры коммерческих служб, взаимодействие с другими структурными подразделениями организации. Изложение требуемых квалификационных характеристик работников коммерческих служб и других структурных подразделений, выполняющих коммер- ческую деятельность.</p>	<p>Устный опрос; тестирование</p>	<p>Текущий контроль , тестирование, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>- знать: составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;</p> <p>Знать: - государственное регулирование коммерческой деятельности; -направления государственного</p>	<p>Изложение понятия, составных элементов коммерческой деятельности: ее цели, задачи, принципы, виды коммерческой деятельности, понятие и специфику объектов, субъектов, видов коммерческой деятельности. Изложение понятий юридических и физических лиц, как субъектов коммерческой деятельности. Изложение понятий и критериев малого, среднего и крупного бизнеса. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p> <p>Изложение направлений государственного регули- рования коммерчес-кой деятельности, таких как: защита прав потребителей, защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поря-док лицензирования отдельных</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях № 1,2,3</p> <p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль , тестирование, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация в</p>

<p>регулирования коммерческой деятельности</p>	<p>видов коммерческой деятельности. Изложение перечня и основных положений Федеральных законов и нормативных актов по государственному регулированию коммерческой деятельности.</p> <p>- Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>		<p>форме экзамена</p>
<p>Знать: - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;</p>	<p>Изложение понятия инфраструктуры коммерческой деятельности, состав ее участников, их роль в организации коммерческой деятельности. Изложение понятий средств и методов в коммерции.</p> <p>Изложение понятий инновационных форм и методов сотрудничества в сфере производства: франчайзинг, лизинг, составление лизингового контракта.</p> <p>Изложение понятий форм сотрудничества в финансовой сфере: факторинг, коммерческий трансферт, их понятие, назначение, характеристика. Формы и методы сотрудничества в области товарообмена.</p> <p>-Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии № 16</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>-Знать: -сущность материальных потоков;</p>	<p>Изложение понятия и сущности материальных потоков, их видов и разновидностей. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии № 18</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать: - предпринимательские риски и успех, банкротство;</p>	<p>Изложение понятия предпринимательских рисков, их, классификации, причин возникновения, последствий. Изложение порядка предупреждения и смягчение последствий рисков в коммерческой деятельности. Изложение понятия Банкротства, его причин, механизма и правовая база. Изложение понятия коммерческой выгоды, критериев ее оценки и показателей эффективности коммерческой деятельности. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать: -внешнеэкономическую деятельность: формы и участников, операции и контакты, формы расчетов</p>	<p>Изложение понятия и сущности ВЭД, ее форм, состав участников ВЭД,-групп по профилю их деятельности, характеру внешнеторговых операций, организационно-правовым формам, основных критериев их универсализации. Изложение понятия операций ВЭД и их классификации. Изложение понятия внешнеторговых платежей, условий и форм расчетов по внешнеторговым сделкам. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>Знать:</p> <p><i>-систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</i></p>	<p>Изложение понятия системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, содержания процессов государственного регулирования ВЭД. Изложение перечня и основных характеристик законодательных актов по обеспечению государственного регулирования ВЭД. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии № 21</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать:</p> <p><i>-порядок получения и обновления сведений о товарах и услугах компании-производителя и конкурентов, а также о рыночной конъюнктуре, в том числе :</i></p> <p><i>- информационное обеспечение коммерческой деятельности и методы защиты информации</i></p>	<p>Изложение понятия и порядка информационного обеспечения коммерческой деятельности, порядка получения и обновления сведений о товарах и услугах компании-производителя и конкурентов, а также о рыночной конъюнктуре. Изложение понятия информационных процессов и ресурсов, а так же порядка сбора, обработки, накопления, хранения, передачи информации другим участникам коммерческой деятельности, перечня информационных ресурсов коммерческой деятельности, а так же порядка и методов защиты информации и прав субъектов коммерческой деятельности, в том числе патентной защиты товаров. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях 14,15</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать:</p> <p><i>-порядок участия в планировании и организации сбыта</i></p>	<p>Изложение порядка участия в планировании и организации сбыта продукции. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация в</p>

<i>продукции</i>	вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.		форме экзамена
<p>Уметь: - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;</p> <p>Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</p>	<p>Изложение методики организации хозяйственных связей, их роль в обеспечении коммерческой деятельности, сущность, порядок регулирования. Изложение понятия коммерческих договоров, их назначение, виды, содержание, порядок заключения и контроль за выполнением. Составление договора поставки товара.</p> <p>-Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p> <p>-выполнен точный, безошибочный, в полном объеме с соблюдением последовательности порядок составления договора поставки товара</p> <p>Изложения методики организации транспортного обеспечения коммерческой деятельности, составление договора на перевозку грузов</p> <p>Изложение методики проведения приемки товаров по количеству и качеству, изложение методики расчетов и решение задач по установлению оптимального размера товарных запасов.</p> <p>-продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p> <p>- выполнен точный, безошибочный, в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности по формулам, установленной методикой расчет всех</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии № 8,9</p> <p>Устный опрос, тестирование. Решение задач при проведении практических занятий Экспертная оценка на практических занятиях 4,5,6,7,10,11,12,13,17,18.</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>, Уметь- <i>разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции (в том числе экспорту), ее продвижению и доведению до потребителя.</i></p> <p>-уметь - <i>формулировать записи в преамбуле и предмете контракта внешнеэкономической деятельности.</i></p>	<p>показателей; выполнено полное и формулирование выводов .</p> <p>Изложение порядка организации работы с поставщиками и получателями товаров. Изложение порядка участия в планировании и организации сбыта продукции</p> <p>Изложение содержания внешнеторгового контракта купли-продажи, основных его разделов, базисных условия контракта, коммерческих условий внешнеторговой сделки в разделах контракта. Изложение порядка фиксации в контракте условий и форм расчета. Составление внешнеторгового контракта. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование. Решение задач при проведении практических занятий Экспертная оценка на практических занятиях 19,20.</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
---	--	--	---

## 2 Комплект оценочных средств

### 2.1 Задания для проведения экзамена

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Изложение теоретического материала по следующим вопросам:

1. Технологический процесс коммерческой деятельности. Перечень основных операций.
2. Порядок приемки товара по количеству и качеству. Документальное оформление.
3. Формы и методы продажи товаров в розничной торговой сети.
4. Коммерческие службы предприятия. Понятие, организация, структура, содержание работы..
5. Этапы коммерческой работы по закупке товара.
6. Договор поставки. Обязательные пункты договора. Спецификация.
7. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности. Виды перевозок, централизованные и децентрализованные перевозки.
8. Порядок перевозки грузов железнодорожным транспортом
9. Маркировка на таре. Обязательные данные.
10. Информационное обеспечение коммерческой деятельности. Понятие. Функции. Средства.
11. Коммерческая тайна. Понятие. Методы защиты информации , составляющей коммерческую тайну. Патентная защиты информации.
12. Цели и задачи коммерческой деятельности. Субъекты и объекты коммерческой деятельности. Формы Коммерческой деятельности
13. Инновационные формы коммерческой деятельности.
14. Товарные запасы. Понятие. Назначение. Классификация Методы учета и анализа Товарных запасов
15. Предпринимательские риски. Понятие. Виды. Причины возникновения. Пути снижения.
16. Понятие внешнеэкономической деятельности. Основные формы и виды ВЭД.
17. Условия и формы международных расчетов.
18. Методы средства государственного регулирования коммерческой деятельности.

#### ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

### 2.4 Пакет экзаменатора

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 1

**Задание 1 (теоретическое)** Дать определение технологического процесса коммерческой деятельности. Перечень основных операций технологического процесса.

**Задание 2.(теоретическое)** Система и методы государственного регулирования коммерческой деятельности

**Задание № 3 (практическое) :**

Рассчитать среднюю величину товарных запасов за 2017 год предприятия розничной торговли. Определить товарооборачиваемость в днях, сравнить показатели с предыдущим (2016г) годом, используя следующие данные:

показатели за 2016 год			показатели за 2017 год					
Розничный товарооборот, тыс. руб.	Средняя величина товарных запасов за год, тыс. руб.	Товарооборачиваемость в днях за год., дн.	Розничный товарооборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2017	Остаток товара на 01.04.2017	Остаток товара на 01.07.2017	Остаток товара на 01.10.2017	Остаток товара на 01.01.2018г.

24143	4178	62,3	25420	4370	4620	4553	4480	4562
<b>Результаты освоения</b>			<b>Критерии оценки результата</b>				<b>Отметка о выполнении</b>	
Знать: <i>-порядок участия в планировании и организации сбыта продукции</i>			Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют					
Знать: - государственное регулирование коммерческой деятельности; -направления государственного регулирования коммерческой деятельности			Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют					
Уметь- <i>разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции (в том числе экспорту), ее продвижению и доведению до потребителя.</i>			.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ОШИБОК. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.					
<b>Условия выполнения заданий</b>								
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации								

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 2

**Задание 1.**(теоретическое) Порядок приемки товара по количеству. Документальное оформление.

**Задание 2.**(теоретическое) Формы Коммерческой деятельности.

**Задание 3.** (практическое задание):

Расчитать среднюю величину товарных запасов за 2018 год предприятия оптовой торговли. Определить товарооборачиваемость в днях, сравнить показатели с предыдущим (2017г) годом, используя следующие данные:

показатели за 2017 год			показатели за 2018 год					
Розничный товарооборот, тыс. руб.	Средняя величина товарных запасов за год, тыс. руб.	Товарооборачиваемость в днях за год., дн.	Розничный товарооборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2016	Остаток товара на 01.04.2016	Остаток товара на 01.07.2016	Остаток товара на 01.10.2016	Остаток товара на 01.01.2017г.
24214	2806	42,3	26420	2370	2620	2753	2780	2862

<b>Результаты освоения</b>			<b>Критерии оценки результата</b>				<b>Отметка о выполнении</b>	
Знать: <i>-порядок участия в планировании и организации сбыта продукции</i> Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству			Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют					
Знать: <i>- формы коммерческой деятельности</i>			Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют					
Уметь- <i>разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции , ее продвижению и доведению до потребителя.</i>			.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой применения.					

	Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 3**

**Задание 1.**(теоретическое) Порядок приемки товара по качеству. Документальное оформление.

**Задание 2.**(теоретическое) Методы Коммерческой деятельности.

**Задание 3.**(теоретическое). (практическое задание):  
Расчитать среднюю величину товарных запасов за 2018 год предприятия розничной торговли продовольственными товарами. Определить товарооборачиваемость в днях, сравнить показатели с предыдущим (2017г) годом, используя следующие данные:

показатели за 2017 год			показатели за 2018 год					
Розничный товароборот, тыс. руб.	Средняя величина ТЗ за год, тыс. руб.	Товарооборачиваемость в днях за год., дн.	Розничный товароборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2018	Остаток товара на 01.04.2018	Остаток товара на 01.07.2018	Остаток товара на 01.10.2018	Остаток товара на 01.01.2019г.
36143	1208	12,2	35420	1370	1620	1553	1480	1562

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
---------------------	----------------------------	----------------------

<p><b>Знать:</b> -порядок участия в планировании и организации сбыта продукции <b>Уметь:</b> -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
---	---	--

<p><b>Знать:</b> - методы в коммерции</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
---	---	--

<p><b>Уметь- разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции (в том числе экспорту), ее продвижению и доведению до потребителя.</b></p>	<p>.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения.</p>	
--	---	--

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут .Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 4**

**Задание 1.**(теоретическое) Инновационные формы сотрудничества в коммерческой сфере.

**Задание 2.**(теоретическое) Особенности приемки по количеству и качеству продовольственных товаров

**Задание 3.** (практическое задание):  
Расчитать среднюю величину товарных запасов за 2017 год предприятия оптовой торговли продовольственными товарами. Определить товарооборачиваемость в днях, сравнить показатели с предыдущим (2016г) годом, используя следующие данные:

показатели за 2016 год			показатели за 2017 год					
Розничный товароборот, тыс. руб.	Средняя величина товарных запасов за год, тыс. руб.	Товарооборачиваемость в днях за год., дн.	Розничный товароборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2017	Остаток товара на 01.04.2017	Остаток товара на 01.07.2017	Остаток товара на 01.10.2017	Остаток товара на 01.01.2018г.
264214	8541	11,8	264205	8470	8520	8753	8780	8862

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
---------------------	----------------------------	----------------------

Знать: - инновации в коммерции	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: <i>-порядок участия в планировании и организации сбыта продукции</i> Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь- <i>разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции , ее продвижению и доведению до потребителя.</i>	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ОШИБОК. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 5

**Задание 1.**(теоретическое) Формы продажи товаров в розничной торговой сети.

**Задание 1.**(теоретическое). Инновационные формы сотрудничества в финансовой сфере

**Задание 3.** (практическое задание):

Расчитать скорость товарного обращения (товарооборачиваемость) в числе оборотов для предприятия розничной торговли строительными материалами, используя следующие данные:

Розничный товароборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2016	Остаток товара на 01.04.2016	Остаток товара на 01.07.2016	Остаток товара на 01.10.2016	Остаток товара на 01.01.2017г.
49126	10370	10220	10453	10480	11062

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - <i>формы коммерческой деятельности</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - <i>инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь- <i>разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции , ее продвижению и доведению до потребителя.</i>	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ОШИБОК. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 20 минут  
 Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями.

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 6

**Задание 1.** (теоретическое) Коммерческие службы предприятия. Понятие, организация, структура, содержание работы.

**Задание 2.** (теоретическое). Инновационные методы сотрудничества в сфере товарообмена

**Задание 3.** (практическое задание):

Расчитать скорость товарного обращения (товарооборачиваемость) в числе оборотов для предприятия оптовой торговли текстильной продукцией, используя следующие данные:

Розничный товарооборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2016	Остаток товара на 01.04.2016	Остаток товара на 01.07.2016	Остаток товара на 01.10.2016	Остаток товара на 01.01.2017г.
59126	11370	11820	12453	12480	12062

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: -структуру коммерческих служб, квалификационные характеристики работников	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь- разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции (в том числе экспорту), ее продвижению и доведению до потребителя.	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 20 минут  
 Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями.

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 7

**Задание 1**(теоретическое) : Изложить этапы коммерческой работы по закупке товара.

**Задание 2.**(теоретическое) Понятие товарных потоков . Виды товарных потоков

**Задание 3.** (практическое задание):

Расчитать скорость товарного обращения (товарооборачиваемость) в числе оборотов для предприятия розничной торговли продовольственными товарами, используя следующие данные:

Розничный товарооборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2017	Остаток товара на 01.04.2017	Остаток товара на 01.07.2017	Остаток товара на 01.10.2017	Остаток товара на 01.01.2018г.
19126	570	520	453	480	562

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: -порядок участия в планировании и организации сбыта продукции	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

<p><b>Знать:</b> -сущность материальных потоков;</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь- разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции (в том числе экспорту), ее продвижению и доведению до потребителя.</b></p>	<p>.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ОШИБОК. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.</p>	
<p><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .</p>		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 8

**Задание 1.**(теоретическое) Этапы выбора поставщика.

**Задание 2.** (теоретическое) Товарные запасы. Понятие. Назначение.

**Задание 3.** (практическое задание):

Расчитать скорость товарного обращения (трудооборачиваемость) в числе оборотов для предприятия оптовой торговли , используя следующие данные:

Розничный товарооборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2016	Остаток товара на 01.04.2016	Остаток товара на 01.07.2016	Остаток товара на 01.10.2016	Остаток товара на 01.01.2017г.
79126	13370	13820	12453	13480	13062

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> -порядок участия в планировании и организации сбыта продукции</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Знать:</b> -сущность материальных потоков;</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь- разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции , ее продвижению и доведению до потребителя.</b></p>	<p>.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ОШИБОК. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения.</p>	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 20 минут.  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями.

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 9

**Задание 1.**(теоретическое) Понятие и сущность договора поставки. Обязательные пункты договора.

**Задание 2.** (теоретическое) Методы учета и анализа Товарных запасов

**Задание 3.** (практическое задание):

Расчитать уровень товарных запасов магазина розничной торговли по состоянию на 01.01.2017г. года, сравнить с аналогичным показателем предыдущего года, используя следующие данные:

Показатели за 2016 год		Показатели за 2017 год	
Розничный товароборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2017	Розничный товароборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2018
23126	2570	24520	2453

#### Результаты освоения

#### Критерии оценки результата

#### Отметка о выполнении

Знать: - *порядок участия в планировании и организации сбыта продукции;*

Уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;

Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют

Знать: -*сущность материальных потоков;*

Знать:

- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;

Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют

Уметь- *разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции, ее продвижению и доведению до потребителя*

.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации.  
Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;  
Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения.  
Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок.  
Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 20 минут.  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 10**

**Задание 1:** Изложение понятия спецификации договора поставки товара. Содержание. Условия и порядок оформления.

**Задание 2.** Изложение понятия и классификации товарных запасов

**Задание 3.** (практическое задание):

Расчитать уровень товарных запасов предприятия оптовой торговли по состоянию на 01.01.2017г. года, сравнить с аналогичным показателем предыдущего года, используя следующие данные:

Показатели за 2016 год		Показатели за 2017 год	
Розничный товарооборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2017	Розничный товарооборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2018
113126	5706	124520	4533

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> -порядок участия в планировании и организации сбыта продукции</p> <p><b>Уметь:</b> - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Знать:</b> -сущность материальных потоков;</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь-</b> разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции, ее продвижению и доведению до потребителя</p>	<p>Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации.</p> <p>Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;</p> <p>Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения.</p> <p>Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок.</p> <p>Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 11**

**Задание 1.** (теоретическое) Изложение понятия и сущности транспортного обеспечения коммерческой деятельности. Виды перевозок

**Задание 2.** Изложение понятия предпринимательских рисков, его виды. Причины возникновения. Последствия.

**Задание 3.** (практическое задание):

Расчитать уровень товарных запасов магазина розничной торговли по состоянию на 01.01.2018г. года, сравнить с аналогичным показателем предыдущего года, используя следующие данные:

Показатели за 2016 год		Показатели за 2017 год	
Розничный товарооборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2017	Розничный товарооборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2018
13126	1570	14520	1453

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - <i>предпринимательские риски и успех, банкротство;</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь- <i>разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции, ее продвижению и доведению до потребителя</i>	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических <b>ОШИБОК</b> . Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 12

**Задание 1.** (теоретическое) Изложить порядок организации перевозок ж/д транспортом.

**Задание 2.**(теоретическое) Понятие коммерческих рисков. Пути снижения коммерческих рисков.

**Задание 3.** (практическое задание):

Расчитать уровень товарных запасов предприятия оптовой торговли по состоянию на 01.01.2018г. года, сравнить с аналогичным показателем предыдущего года, используя следующие данные:

Показатели за 2016 год		Показатели за 2017 год	
Розничный товароборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2017	Розничный товароборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2018
<b>123126</b>	<b>5306</b>	<b>126520</b>	<b>4733</b>

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: <i>-порядок участия в планировании и организации сбыта продукции;</i> Знать: - инфраструктуру, средства, методы, в коммерции;	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - <i>предпринимательские риски и успех, банкротство;</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь- <i>разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции, ее продвижению и доведению до потребителя</i>	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических <b>ОШИБОК</b> . Самостоятельно и правильно определены единицы измерения.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению		

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 13**

**Задание 1.**(теоретическое) Централизованные и децентрализованные перевозки. Основные отличия.

**Задание 2.** (теоретическое) Товарооборачиваемость. Факторы влияющие на товарооборачиваемость и размер товарных запасов.

**Задание 3.** (практическое задание): Рассчитать уровень товарных запасов предприятия оптовой торговли по состоянию на 01.01.2018г. года, сравнить с аналогичным показателем предыдущего года , используя следующие данные:

Показатели за 2016 год		Показатели за 2017 год	
Розничный товароборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2017	Розничный товароборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2017
<b>223126</b>	<b>8306</b>	<b>226520</b>	<b>4733</b>

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: <i>-порядок участия в планировании и организации сбыта продукции;</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: <i>-сущность материальных потоков;</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь- <i>разрабатывать и организовывать планы, мероприятий по сбыту продукции , ее продвижению и доведению до потребителя</i>	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 14**

**Задание 1.** (теоретическое) Централизованные перевозки. Понятие. Методы. Порядок подготовки

**Задание 2.**(теоретическое) Изложить понятие товарооборачиваемости. Методы расчета

**Задание 3.** (практическое задание): ГПРТ «Гастроном» возвратил поставщику ОАО «Соверен» таро-оборудование, после неоднократных напоминаний, через 15 дней. Оптовая цена таро-оборудования составляет 50, 000 р., за единицу, всего возвращено 8 единиц. Определите размер штрафа

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка
Знать: <i>-порядок участия в планировании и организации сбыта продукции;</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: <i>-сущность материальных потоков;</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: <i>-обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</i>	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 15**

**Задание 1.**(теоретическое) Изложить понятие маркировки на таре. Обязательные данные.

**Задание 2.**(теоретическое) Изложить понятие внешнеэкономической деятельности. Основные формы ВЭД.

**Вопрос 3.** Задание №1

Гастроном просчитал на 4 дня возврат пластиковой тары Ялтинскому гормолзаводу. Рассчитайте сумму штрафа, если стоимость одного ящика 12, 000 р., количество 24

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: -порядок участия в планировании и организации сбыта продукции	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: -внешнеэкономическую деятельность: формы и участники, операции и контакты	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет всех показателей товарооборачиваемости и уровня товарных запасов, характеризующих эффективность сбытовой работы торговой организации и обосновывающих потребности в ресурсах организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Грамотное и обоснованное использование методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 16**

**Задание 1.**(теоретическое) Изложить порядок перевозки грузов железнодорожным транспортом

**Задание 2.** (теоретическое) Манипуляционные знаки на таре. Основной перечень.

**Задание 3.** (практическое задание): При получении пива «Жигулевское» от Ялтинского пивзавода, оказалось, что в 4 единицах тары- оборудования, нарушена схема выкладки. Рассчитайте сумму штрафа, если стоимость пива- 50 р. за бутылку, количество бутылок в одной единице тары-оборудования- 360 штук

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: -порядок участия в планировании и организации сбыта продукции	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: -порядок участия в планировании и организации сбыта продукции	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 17**

**Задание 1.**(теоретическое) Изложение понятия и сущности информационное обеспечение коммерческой деятельности. Главные функции.

**Задание 2.**(теоретическое) Классификация внешнеторговых операций по направлениям торговли

**Задание 3.** (практическое задание): При получении соков «Свежесть» от ЗАО РПК «Славянский», оказалось, что в 3 единицах тары- оборудования, нарушена схема выкладки. Рассчитайте сумму штрафа, если стоимость сока- 40 р. за упаковку, количество упаковок в одной единице тары.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Знать: - <i>информационное обеспечение коммерческой деятельности и методы защиты информации</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: <i>-внешнеэкономическую деятельность: формы и участников, операции и контакты, формы расчетов</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 18**

**Задание 1.**(теоретическое) Изложить и охарактеризовать основные этапы информационного обеспечения Коммерческой деятельности.

**Задание 2.**(теоретическое) Изложить и охарактеризовать этапы (элементы) международных коммерческих операций

**Задание 3.** (практическое задание): ООО «Лакомка» занимается производством и продажей кондитерских изделий. Перечислите основные виды договоров, которые будут применяться при ведении коммерческой деятельности на данном предприятии.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Знать: - <i>информационное обеспечение коммерческой деятельности и методы защиты информации</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: <i>-внешнеэкономическую деятельность: формы и участников, операции и контакты</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 19**

**Задание 1.**(теоретическое) Изложить и охарактеризовать средства информационного обеспечения коммерческой деятельности

**Задание 2.**(теоретическое) Изложить и охарактеризовать условия и формы международных расчетов.

**Задание 3.** (практическое задание): На предприятие розничной торговли косметики и бытовой химии поступила партия стирального порошка. 50 коробок, по 9 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> -<i>порядок получения и обновления сведений о товарах и услугах компании-производителя и конкурентов, а также о рыночной конъюнктуре, в том числе :</i> - <i>информационное обеспечение коммерческой деятельности и методы защиты информации</i></p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Знать:</b> -<i>внешнеэкономическую деятельность: формы и участников, операции и контакты</i></p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Уметь:</b> -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</p>	<p>.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 20**

**Задание 1.** (теоретическое) Изложить понятие и перечень информационных ресурсов коммерческой деятельности

**Задание 2.**(теоретическое) Изложить понятие международного Контракта купли продажи. Основные разделы, их содержание.

**Задание 3.** (практическое задание): На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия масла подсолнечного 10 коробок, по 9 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> - <i>информационное обеспечение коммерческой деятельности и методы защиты информации</i></p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p><b>Знать:</b> -<i>внешнеэкономическую деятельность: формы и участников, операции и контакты</i></p> <p><b>уметь - формулировать записи в преамбуле и предмете контракта внешнеэкономической деятельности</b></p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	

<p>Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</p>	<p>.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.</p>	
--	--	--

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет №21**

**Задание 1.** (теоретическое) Изложить понятие и перечень средств информационного обеспечения коммерческой деятельности.

**Задание 2.**(теоретическое) Изложить и охарактеризовать условия и формы международных расчетов.

**Задание 3.** (практическое задание):  
На предприятие оптовой торговли строительными материалами поступила партия цемента, расфасованного в мешки. Всего 50 единиц. Маркировка на мешках отсутствует . Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Знать:<i>-порядок получения и обновления сведений о товарах и услугах компании-производителя и конкурентов, а также о рыночной конъюнктуре, в том числе :</i> <i>- информационное обеспечение коммерческой деятельности и методы защиты информации</i></p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p>Знать: <i>-внешнеэкономическую деятельность: формы и участников, операции и контакты</i></p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p>Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</p>	<p>.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 22**

**Задание 1.**(теоретическое) Информационные ресурсы коммерческой деятельности

**Задание 2.**(теоретическое) Международный Контракт купли продажи. Основные разделы.

**Задание 3.** (практическое задание): На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия плодоовощных консервов. Согласно товаро-транспортной накладной было отгружено всего 378 товарных единиц. Фактически поступило 20 коробок по 18 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приема товара по количеству в данной ситуации

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - <i>информационное обеспечение коммерческой деятельности и методы защиты информации</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - <i>внешнеэкономическую деятельность: формы и участников, операции и контакты</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 23

**Задание 1.**(теоретическое) Изложить понятие и сущность патентная защита информации . Патент. Понятие. Порядок оформления

**Задание 2.**(теоретическое) Изложить порядок и особенности установления цены международного контракта

**Задание 3.** (практическое задание): Предприятие-производитель посуды ООО «Фабрика посуды» из г. Москва отправил партию своего товара на предприятие оптовой торговли товарами для дома ООО «ДОМ» г. Краснодар партию посуды (№ партии 123), состоящую из 50 тарных ящиков.

**Определить какая маркировка должна быть на данных ящиках**

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - <i>информационное обеспечение коммерческой деятельности и методы защиты информации</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - <i>внешнеэкономическую деятельность: формы и участников, операции и контакты</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .		

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет №24**

**Задание 1.**(теоретическое) Изложение понятия и сущности коммерческой тайна. Сведения, составляющие коммерческую тайну.

**Задание 2.**(теоретическое) Изложить и охарактеризовать условия и формы международных расчетов.

**Задание 3.** (практическое задание): Издательство ООО «Книга» из г. Москва отправил железнодорожным транспортом партию печатной продукции на предприятие оптовой торговли ЗАО «Кругозор» г. Краснодар , № партии 135 , К-во тарных коробок-68

**Определить какая маркировка должна быть на данных коробках.**

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - <i>информационное обеспечение коммерческой деятельности и методы защиты информации</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - <i>внешнеэкономическую деятельность: формы и участников, операции и контакты</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория .Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами; методическими указаниями

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 25**

**Задание 1.**(теоретическое) Изложить понятие и сущность нетарифного государственное регулирование ВЭД. Виды нетарифного регулирования

**Задание 2** Цели и задачи коммерческой деятельности. Субъекты и объекты коммерческой деятельности.

**Задание 3.** (практическое задание):

Расчитать скорость товарного обращения (товарооборачиваемость) в числе оборотов для предприятия розничной торговли косметикой и бытовой химией, используя следующие данные:

Розничный товароборот, тыс. руб.	Остаток товара на 01.01.2016	Остаток товара на 01.04.2016	Остаток товара на 01.07.2016	Остаток товара на 01.10.2016	Остаток товара на 01.01.2017г.
23126	1570	1520	1453	1480	1562

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: <i>-систему государственного регулирования внешнеторговой деятельности</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

<p>Уметь: -обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</p>	<p>.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с формулами и методическими указаниями производить расчеты показателей эффективности управления товарными запасами, характеризующими эффективность сбытовой работы торговой организации. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.</p>	
--	---	--

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория .Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами; методическими указаниями.

### 3. Критерии оценки

Вид задания	Оценка 5 «отлично» выставляется, если	Оценка 4 «хорошо» выставляется, если	Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если	Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если
Теоретическое задание № 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено связно, в краткой форме;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала;</li> <li>- продемонстрирована прочность полученных знаний;</li> <li>- отсутствие терминологических ошибок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено в основном связно, в краткой форме, но иногда нарушалась последовательность изложен;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала, но отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания;</li> <li>- допущены незначительные ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено недостаточно связно и логично;</li> <li>- не до конца раскрыта суть изученного материала, отсутствовали некоторые существенные элементы содержания;</li> <li>- иногда нарушалась последовательность изложения или были допущены ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружены существенные пробелы в знаниях по поставленному вопросу;</li> <li>- дан ответ, не соответствующий вопросу экзаменационного билета;</li> <li>- содержание вопроса обучающийся изложить не смог даже с подсказками преподавателя.</li> </ul>
Теоретическое задание № 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено связно, в краткой форме;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено в основном связно, в краткой форме, но иногда нарушалась последовательность изложен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено недостаточно связно и логично;</li> <li>- не до конца раскрыта суть изученного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружены существенные пробелы в знаниях по поставленному вопросу;</li> <li>- дан ответ, не соответствующий вопросу экзаменационного билета;</li> <li>- содержание вопроса</li> </ul>

	<p>продемонстрирована прочность полученных знаний;</p> <p>- отсутствие терминологических ошибок.</p>	<p>- раскрыта суть изученного материала, но отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания;</p> <p>- допущены незначительные ошибки.</p>	<p>материала, отсутствовали некоторые существенные элементы содержания;</p> <p>- иногда нарушалась последовательность изложения или были допущены ошибки.</p>	<p>обучающийся изложить не смог даже с подсказками преподавателя.</p>
<p>Практическое задание № 3</p>	<p>- задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>- грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения;</p> <p>- правильно определены единицы измерения;</p> <p>- все расчеты выполнены точно и безошибочно</p> <p>- полно, четко, грамотно и обоснованно сформулированы выводы по результатам расчетов;</p> <p>Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок.</p>	<p>- допущены ошибки в условных обозначениях в формулах;</p> <p>- допущены незначительные ошибки в расчетах.-</p> <p>- нечетко сформулированы выводы по результатам анализа;</p>	<p>- нерациональный метод решения задачи;</p> <p>- неумение делать выводы и обобщения.</p> <p>- выполняет практические задания только после подсказки преподавателя;</p>	<p>-допущены принципиальные ошибки в выполнении задач;</p> <p>- продемонстрировано незнание формул, общепринятых символов обозначений показателей, единиц их измерения;</p> <p>- продемонстрировано неумение провести необходимые расчеты.</p> <p>- продемонстрировано неумение делать выводы по результатам расчетов.</p>



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплекс оценочных средств для проведения комплексного экзамена,  
**МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности**  
для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки  
38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанный преподавателем  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
**Усовой Натальей Александровной**

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационный) по дисциплинам МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Комплект контрольно-оценочных средств содержит:

- паспорт комплекта оценочных средств, где указана область применения комплекта оценочных средств;
- комплект оценочных средств, где представлены задания для проведения экзамена и условия выполнения задания;
- пакет экзаменатора;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

### Заключение

Рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины и может быть использован при промежуточной аттестации студентов на очной и заочной формах обучения по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по дисциплинам МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик: Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Первый проректор  
АНОО ВО «Анапский институт  
права и информационных технологий»,  
к.э.н., профессор РАЕ



Е.А. Мазова

29.11.2023г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплекс оценочных средств для проведения комплексного экзамена,  
**МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности**  
для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки  
38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанный преподавателем  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
**Усовой Натальей Александровной**

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплинам МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 539 от 15 мая 2014 г.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит:

- паспорт комплекта оценочных средств, где указана область применения комплекта оценочных средств;
- комплект оценочных средств, где представлены задания для проведения экзамена и условия выполнения задания;
- пакет экзаменатора;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

### Заключение

Рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины и может быть использован при промежуточной аттестации студентов по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по дисциплинам МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик: Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»»

Рецензенты:

Проректор по учебно-методической работе  
АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»  
кандидат экономических наук

Доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин  
АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»  
кандидат экономических наук, доцент

05.12.2023г.

*Подпись заведомо  
начальник отдела правового и кадрового*



*[Signature]* Климашова Ю.И.

*[Signature]* Макурина А.А.

*[Signature]* И.В. Коваленко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Крымский технический колледж»

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение  
для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма проведения оценочной процедуры  
ЭКЗАМЕН

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение рассмотрен на заседании цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин

Протокол № 3 « 11 » « 10 » 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 В.Н. Афанасяди

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

« 10 » 2023 г.

 И.В. Арутюнова



Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение разработан на основе ФГОС СПО по специальности утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018г., рабочей программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»

Разработчик:

Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Климашова Ю.И., проректор по УМР АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», к.э.н.

Макурина А.А, доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», кандидат экономических наук, доцент

Мазова Е.А., первый проректор АНОО ВО «Анапский институт права и информационных технологий», к.э.н., профессор РАЕ

## I Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.09 «Управление персоналом»

## I Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.09 «Управление персоналом»

### 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	Изложение понятий налогов, субъектов и объектов (участников) налоговых правоотношений. Определены права и обязанности участников налоговых правоотношений. Изложение понятий и состава федеральных, региональных и местных налогов. Изложение понятий и видов специальных налоговых режимов. Изложение понятий и состава страховых взносов. Дана характеристика функций налогов, системы налогов РФ. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.	Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии № 1	Текущий контроль, текущий контроль, на практическом занятии промежуточная аттестация в форме экзамена
Знать: - законодательство, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов	Изложение понятия обязанности по уплате налогов и налогового контроля. Характеристика видов налогового контроля и форм ответственности за налоговые правонарушения. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.	Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях № 2,3,4	Текущий контроль, текущий контроль, на практическом занятии промежуточная аттестация в форме экзамена

<p>Знать: - методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты, -</p>	<p>Дана характеристика, обозначены элементы налогообложения и раскрыта методика расчетов по НДС, НДФЛ, налога на прибыль, акцизов, транспортного налога, водного налога, налога УСН, налога ЕСХН, страховых взносов. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях № 5,6,7,8,9,10.11.12.13.14</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль, на практическом занятии промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Уметь: -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</p>	<p>Демонстрация навыков расчета налогов : НДС, НДФЛ, налога на прибыль, акцизов, транспортного налога, водного налога, налога УСН, налога ЕСХН, страховых взносов. ,Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Задание выполнено в полном объеме. Арифметические ошибки отсутствуют. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях № 5,6,7,8,9,10.11.12.13.14</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль, на практическом занятии промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

## 2 Комплект оценочных средств

### 2.1 Задания для проведения экзамена

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

##### Изложение теоретического материала по следующим вопросам:

1. Понятие и функции налогов
2. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
3. Налоговый контроль. Виды налоговых проверок и порядок их проведения.
4. Налоговая система РФ. История становления. Уровни бюджетов
5. Ответственность за неуплату налогов. Размеры штрафных санкций за различные налоговые правонарушения.
6. Налоговое правонарушение и Налоговая ответственность. Понятие. Виды ответственности.
7. Понятие, экономическая сущность и виды федеральных налогов.
8. НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база и особенности ее определения.
9. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период. Порядок определения и классификация доходов и расходов
10. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период.
11. НДФЛ, налоговые ставки и порядок уплаты. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные
12. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета среднегодовой стоимости имущества.
13. Имущественные налоги физических лиц – значение и принципы исчисления местных налогов
14. Страховые взносы. Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов, ставки, порядок уплаты.
15. Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей
16. Упрощенная система налогообложения (УСН). Порядок начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики, объект налогообложения. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база и налоговые ставки.
17. Единый сельхоз налог. Плательщики, налогооблагаемая база, ставки, особенности начисления, сроки уплаты.
18. Понятие малого предприятия. Специальные налоговые режимы для малых предприятий
19. Налог с владельцев транспортных средств. Плательщики, налогооблагаемая база, ставки, порядок и сроки уплаты.
20. Региональные налоги. Понятие, сущность, виды региональных налогов.
21. Упрощенная система налогообложения. Понятие. Налогооблагаемая база. Ставки. Сроки уплаты.
22. Страховые взносы. Объект налогообложения. Ставки. Порядок исчисления и уплаты.
23. ЕСХН. Объект налогообложения. Ставки. Порядок исчисления и уплаты.
24. . Понятие ЕНП. **Порядок и сроки уплаты.**

**ЗАДАНИЕ № 2 (ПРАКТИЧЕСКОЕ)**  
**Решение следующих практических задач:**

**1. Задача:** Организация имеет обособленное подразделение, не выделенное на отдельный баланс. Ставка налога на имущество по месту нахождения головной организации составляет 2,2%; по месту нахождения обособленного подразделения - 2,1%. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на имущества организации за 1 кв., используя данные таблицы

Остаточная стоимость ОС организации в 1 кв.2022 г. составляла:

Дата	Стоимость имущ., всего, руб	Стоимость имущества обособленного подразделения, руб.	
01.01.2019	408 600	39 100	
01.02.2019	306 900	40 200	
01.03.2019	361 500	49 100	
01.04.2019	388 500	38 100	

**2. Задача:** По состоянию на 1 января 2022 г стоимость основных средств ОАО «Плутон», отраженных по дебету счета 01 - 1 768 160 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению ООО «Агросоюз» ставка налога на имущество равна 2,2%. Исчислите налог на имущество организации за налоговый период 2022 года. Исходя из данных в таблице.

Дата	Остат.Стоимость ОС, руб.	Дата	Остат.Стоимость ОС, руб.
01.01.21	348 160	01.07.21	150 120
01.02.21	434 320	01.08.21	100 280
01.03.21	400 480	01.09.21	300 440
01.04.21	390 640	01.10.21	290 600
01.05.21	200 800	01.11.21	200 760
01.06.21	150 962	01.12.21	500 920
		01.01.22	482 080

**3. Задача :** На предприятии ООО «Маяк» выручка от продажи товарной продукции по плану на один квартал 2022 г. – 1 025 000 руб.; затраты на реализацию – 711 000 руб. Организация сдает в аренду помещение. Арендная плата за один квартал – 500 тыс. руб. Планируется реализовать основные средства, сумма которых должна составить за 1 квартал 2020 г. 1 068 тыс. руб.

Рассчитать плановую величину налога на прибыль организации и сумму чистой прибыли за 1 квартал 2022 г.

**4. Задача:** С января по сентябрь 2022 года работнику была начислена заработная плата в размере 988 000 рублей.

За сентябрь работнику было начислено заработной платы в размере 123 500 руб. Так же за сентябрь работнику была начислена премия в размере 102 000 руб.

Произвести расчет страховых взносов за сентябрь 2020 года

**5. Задача :** С января по сентябрь 2020 года работнику была начислена заработная плата в размере 1218 000 рублей. За сентябрь работнику было начислено заработной платы в размере 129 750 руб. Так же за сентябрь работнику была начислена премия в размере 25 000 руб. Произвести расчет страховых взносов за сентябрь 2020 года.

**6. Задача:** Организация получила выручку от реализации продукции в сумме 1 500 000 руб. (в том числе НДС). Сумма затрат на производство продукции равна 700 000 руб. Получила за сданное в аренду имущество 12 500 руб. (в том числе НДС). Получила основные средства на безвозмездной основе от других организаций стоимостью 10 500 руб.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций за отчетный период

**7. Задача:** В 2020 году в ООО «Полис» работнику Суслову М.Ю. установлен оклад – 55 000 руб. в месяц. В ноябре выплачена премия – за десять месяцев в размере — 110 000 руб. Определить налоговую базу и рассчитать общую сумма взносов во внебюджетные фонды 2020 года

**8. Задача:** Организация получила выручку от реализации продукции в сумме 1 350 000 руб. (в том числе НДС). Сумма затрат на производство продукции равна 700 000 руб. Получила за сданное в аренду имущество 14 700 руб. . Получила основные средства на безвозмездной основе от других организаций стоимостью 19 500 руб. Рассчитать сумму налога на прибыль организаций за отчетный период.

**9. Задача :** Заработная плата Петрова И.Н. составляет 139 750 рублей в месяц.

С января по сентябрь 2020 года работнику была начислена заработная плата в размере 1118 000 рублей. За сентябрь работнику было начислено заработной платы в размере 139 750 руб. Так же за сентябрь работнику была начислена премия в размере 55 000 руб.

Произвести расчет страховых взносов за сентябрь 2020 года.

**10. Задача:** Работница организации Кузнецова А. Н., до февраля 2022 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 11-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2022 года составлял 25 000 рублей. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физлица за указанный период.

**11. Задача** Организация нарушила срок подачи заявления о постановке на учет на 90 календарных дней, причем за этот период организация получила доход 50 тыс. руб. Организация на 30 дней нарушила срок представления налоговой декларации по налогу на прибыль. За какие нарушения и в какой сумме организации будут предъявлены штрафные санкции?

**12. Задача:** ООО «Квадрат» применяет базовые тарифы по страховым взносам. В январе текущего года Сидорову И.Н., начислено 42 000 руб., выплачена премия в размере 25 000 руб. Определить сумму страховых взносов во внебюджетные фонды за январь 2022 г. с выплат Сидорову И.Н.

**13. Задача:** Оклад работника составляет 83 750 рублей в месяц. Кроме того работнику ежемесячно начисляется премия в размере 60 000 руб. С января по сентябрь 2022 года работнику была начислена заработная плата в размере 1150 000 рублей.

За сентябрь работнику было начислено заработной платы в размере 111000 руб. Так же за

сентябрь работнику была начислена премия в размере 60 000 руб.  
Произвести расчет страховых взносов за сентябрь 2022 года.

14. **Задача :** Предприятие на УСН ООО «Марс» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
2022 год	39 000 000	46 000 000	15

Как правильно рассчитать единый налог за 2022 год?

15. **Задача:** Налогоплательщик задержал представление налоговой декларации на 20 дней.

Сумма причитающегося к уплате налога составляет 100 тыс. руб. Какую сумму налогоплательщик уплатит в виде штрафной санкции?

16. **Задача :** За 2022 год предприятием произведены выплаты в пользу физического лица:

- заработная плата - 312 000 руб.
- премия - 15 000 руб.
- единовременное вознаграждение за выслугу лет - 10000 руб.
- основной отпуск - 28 010 руб.
- дополнительный отпуск - 16 490 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов за 2022 год.

17. **Задача:** Налогоплательщик нарушил на 60 календарных дней срок постановки на учет в налоговом органе и задержал представление налоговой декларации на 185 дней. Сумма налога, подлежащая уплате, составила 100 тыс. руб. Рассчитайте сумму штрафных санкций

18. **Задача:** Руководство строительной фирмы ООО «Квадрат» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2020 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2019 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 75 человек. Остаточная стоимость основных средств — 63 млн руб. Филиалов у ООО «Квадрат» нет.

Может ли ООО «Квадрат» перейти на УСН с 2023 года?

19. **Задача:** За 2022 год предприятием произведены выплаты в пользу физического лица:

- заработная плата - 288 000 руб.
- премия - 69 000 руб.
- единовременное вознаграждение за выслугу лет - 4500 руб.
- основной отпуск - 23 010 руб.
- дополнительный отпуск - 19 490 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов. За 2022 год

20. **Задача:** . Организация имеет обособленное подразделение, не выделенное на отдельный баланс. Ставка налога на имущество по месту нахождения головной организации составляет 2,2%; по месту нахождения обособленного подразделения - 2,1%. Остаточная стоимость ОС организации в 1 кв. 2022 г. составляла:

Дата	Стоимость имущ., всего, руб	Стоимость имущества обособленного подразделения, руб.	
01.01.2019	205 700	129 600	

01.02.2019	208 900	130 200	
01.03.2019	207 300	129 100	
01.04.2019	204 500	128 200	

21. **Задача:** По состоянию на 1 января 2019г стоимость основных средств ОАО «Плутон», отраженных по дебету счета 01 - 1 768 160 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению ОАО «Плутон» ставка налога на имущество равна 2,2%. Исчислите налог на имущество организации за налоговый период 2020 года.

Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации в таблице.

Дата	Остат.Стоимость ОС, руб.	Дата	Остат.Стоимость ОС, руб.
01.01.20	1 748 160	01.07.20	1 665 120
01.02.20	1 734 320	01.08.20	1 651 280
01.03.20	1 720 480	01.09.20	1 637 440
01.04.20	1 706 640	01.10.20	1 623 600
01.05.20	1 692 800	01.11.20	1 609 760
01.06.20	1 678 962	01.12.20	1 595 920
		01.01.21	1 582 080

22. **Задача :** Руководство строительной фирмы ООО «Квадрат» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2020 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2019 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 75 человек. Остаточная стоимость основных средств — 63 млн руб. Филиалов у ООО «Квадрат» нет. **Может ли ООО «Квадрат» перейти на УСН с 2020 года?**

23. **Задача** Налогоплательщик нарушил на 60 календарных дней срок постановки на учет в налоговом органе и задержал представление налоговой декларации на 185 дней. Сумма налога, подлежащая уплате, составила 100 тыс. руб. Рассчитайте сумму штрафных санкций

24.**Задача :**Руководство строительной фирмы ООО «Квадрат» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2020 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2019 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 75 человек. Остаточная стоимость основных средств — 63 млн руб. Филиалов у ООО «Квадрат» нет.

Может ли ООО «Квадрат» перейти на УСН с 2023 года?

## 2.4 Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 1

**Вопрос 1.** Понятие и функции налогов

**Вопрос 2.** Организация имеет обособленное подразделение, не выделенное на отдельный баланс. Ставка налога на имущество по месту нахождения головной организации составляет 2,2%; по месту нахождения обособленного подразделения - 2,1%. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на имущества организации за 1 кв., используя данные таблицы

Остаточная стоимость ОС организации в 1 кв.2022 г. составляла:

Дата	Стоимость имущ., всего, руб	Стоимость имущества обособленного подразделения, руб.	
01.01.2022	408 600	39 100	
01.02.2022	306 900	40 200	
01.03.2022	361 500	49 100	
01.04.2022	388 500	38 100	

#### Результаты освоения

#### Критерии оценки результата

#### Отметка о выполнении

<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
<b>Уметь:</b> -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

#### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 2**

**Вопрос 1.** Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

**Вопрос 2.** По состоянию на 1 января 2019г стоимость основных средств ОАО «Плутон», отраженных по дебету счета 01 - 1 768 160 руб. (недвижимое имущество).

По местонахождению ООО «Агросоюз» ставка налога на имущество равна 2,2%.

Исчислите налог на имущество организации за налоговый период 2021 года. Исходя из данных в таблице.

Дата	Остат.Стоимость ОС, руб.	Дата	Остат.Стоимость ОС, руб.
01.01.21	348 160	01.07.21	150 120
01.02.21	434 320	01.08.21	100 280
01.03.21	400 480	01.09.21	300 440
01.04.21	390 640	01.10.21	290 600
01.05.21	200 800	01.11.21	200 760
01.06.21	150 962	01.12.21	500 920
		01.01.22	482 080

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - <i>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь:  -- <i>производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов . Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов определения стратегических решений по определению сегмента рынка и продвижению товара в полном соответствии с методикой их применения.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 3**

**Вопрос 1. Налоговый контроль.** Виды налоговых проверок и порядок их проведения.

**Вопрос 2.** На предприятии ООО «Маяк» выручка от продажи товарной продукции по плану на один квартал 2022 г. – 1 025 000 руб.; затраты на реализацию – 711 000 руб. Организация сдает в аренду помещение. Арендная плата за один квартал – 500 тыс. руб. Планируется реализовать основные средства, сумма которых должна составить за 1 квартал 2020 г. 1 068 тыс. руб.

Рассчитать плановую величину налога на прибыль организации и сумму чистой прибыли за 1 квартал 2022 г.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - <i>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах</i> <i>-законодательство, регулирующее</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

<i>административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов</i>		
Уметь: <i>-- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов . Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов определения стратегических решений по определению сегмента рынка и продвижению товара в полном соответствии с методикой их применения.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут .Студент может воспользоваться: справочными материалами,		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 4</b>		
<b>Вопрос 1.</b> Налоговая система РФ. История становления. Уровни бюджетов		
<b>Вопрос 2 Задача:</b> С января по сентябрь 2020 года работнику была начислена заработная плата в размере 988 000 рублей. За сентябрь работнику было начислено заработной платы в размере 123 500 руб. Так же за сентябрь работнику была начислена премия в размере 102 000 руб. Произвести расчет страховых взносов за сентябрь 2020 года		
<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Знать: <i>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах</i>	Продemonстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: <i>-- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов . Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов определения стратегических решений по определению сегмента рынка и продвижению товара в полном соответствии с методикой их применения.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 5</b>		
<b>Вопрос 1.</b> Ответственность за неуплату налогов. Размеры штрафных санкций за различные налоговые правонарушения.		
<b>Вопрос 2 :</b> С января по сентябрь 2020 года работнику была начислена заработная плата в размере 1218 000 рублей. За сентябрь работнику было начислено заработной платы в размере 129 750 руб. Так же за сентябрь работнику была начислена премия в размере 25 000 руб. Произвести расчет страховых взносов за сентябрь 2020 года.		
<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Знать: <i>-законодательство, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов</i>	Продemonстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

Уметь:  <i>-- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов . Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов определения стратегических решений по определению сегмента рынка и продвижению товара в полном соответствии с методикой их применения.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 6**

**Вопрос 1..** Налоговое правонарушение и Налоговая ответственность. Понятие. Виды ответственности.

**Вопрос 2** Организация получила выручку от реализации продукции в сумме 1 500 000 руб. (в том числе НДС). Сумма затрат на производство продукции равна 700 000 руб. Получила за сданное в аренду имущество 12 500 руб. (в том числе НДС). Получила основные средства на безвозмездной основе от других организаций стоимостью 10 500 руб.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций за отчетный период.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать:  <i>-законодательство, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь:  <i>-- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено точно, безошибочно, в полном объеме . Даны определения предложенных терминов их характеристика, приведены требуемые примеры торговых марок известных производителей. Выполнено полное и объективное формулирование выводов.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 7**

**Вопрос 1.** Понятие, экономическая сущность и виды федеральных налогов.

**Вопрос 2 Задача:** В 2022 году в ООО «Полис» работнику Суслову М.Ю. установлен оклад – 55 000 руб. в месяц. В ноябре выплачена премия – за десять месяцев в размере — 110 000 руб.

Определить налоговую базу и рассчитать общую сумма взносов во внебюджетные фонды 2020 года

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
---------------------	----------------------------	----------------------

Знать: - <i>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь:  -- <i>производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено точно, безошибочно, в полном объеме . Даны определения предложенных терминов их характеристика, определены общие черты и различия предложенных понятий. Приведены требуемые примеры торговых марок известных производителей. Выполнено полное и объективное формулирование выводов.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 8

**Вопрос 1.** НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база и особенности ее определения

**Вопрос 2** Организация получила выручку от реализации продукции в сумме 1 350 000 руб. (в том числе НДС). Сумма затрат на производство продукции равна 700 000 руб. Получила за сданное в аренду имущество 14 700 руб. . Получила основные средства на безвозмездной основе от других организаций стоимостью 19 500 руб.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций за отчетный период.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - <i>методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь:  -- <i>производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 9

**Вопрос 1.** Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период. Порядок определения и классификация доходов и расходов

**Вопрос 2** Зарботная плата Петрова И.Н. составляет 139 750 рублей в месяц.

С января по сентябрь 2022 года работнику была начислена заработная плата в размере 1 118 000 рублей.

За сентябрь работнику было начислено заработной платы в размере 139 750 руб. Так же за сентябрь работнику была начислена премия в размере 55 000 руб.

Произвести расчет страховых взносов за сентябрь 2022 года.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
---------------------	----------------------------	----------------------

Знать: - методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты	Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 10

**Вопрос 1.** Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период.

**Вопрос 2 .**Работница организации Кузнецова А. Н., до февраля 2022 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 11-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2022 года составлял 25 000 рублей.

Требуется рассчитать сумму налога на доходы физлица за указанный период.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты	Задание выполнено точно, безошибочно, в полном объеме . Даны определения предложенных терминов их характеристика, приведены требуемые примеры торговых марок известных производителей. Выполнено полное и объективное формулирование выводов.	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 11

**Вопрос 1** НДФЛ, налоговые ставки и порядок уплаты. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные

**Вопрос 2** Организация нарушила срок подачи заявления о постановке на учет на 90 календарных дней, причем за этот период организация получила доход 50 тыс. руб. Организация на 30 дней нарушила срок представления налоговой декларации по налогу на прибыль. За какие нарушения и в какой сумме организации будут предъявлены штрафные санкции?

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

<p>Уметь:</p> <p>-- <i>производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i></p>	<p>Задание выполнено точно, безошибочно, в полном объеме . Даны определения предложенных терминов их характеристика, определены общие черты и различия предложенных понятий, приведены требуемые примеры торговых марок известных производителей. Выполнено полное и объективное формулирование выводов.</p>	
<p><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут.</p>		

<p><b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 12</b></p>		
<p><b>Вопрос 1</b> Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета среднегодовой стоимости имущества</p>		
<p><b>Вопрос 2 Задача:</b> ООО «Квадрат» применяет базовые тарифы по страховым взносам. В январе текущего года Сидорову И.Н., начислено 42 000 руб., выплачена премия в размере 25 000 руб.</p>		
<p>Определить сумму страховых взносов во внебюджетные фонды за январь 2022 г. с выплат Сидорову И.Н</p>		
<p><b>Результаты освоения</b></p>	<p><b>Критерии оценки результата</b></p>	<p><b>Отметка о выполнении</b></p>
<p>Знать:</p> <p>- <i>методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,</i></p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p>Уметь:</p> <p>-- <i>производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i></p>	<p>.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме , установленным методикой расчет всех показателей, характеризующих эффективность ассортимента организации и обосновывающих потребности в его изменении. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности ассортиментной политики организации;</p>	
<p><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут</p>		

<p><b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 13</b></p>		
<p><b>Вопрос 1. Имущественные налоги физических лиц</b>– значение и принципы исчисления местных налогов.</p>		
<p><b>Вопрос 2. Задача:</b> Оклад работника составляет 83 750 рублей в месяц. Кроме того работнику ежемесячно начисляется премия в размере 60 000 руб. С января по сентябрь 2022 года работнику была начислена заработная плата в размере 1150 000 рублей. За сентябрь работнику было начислено заработной платы в размере 111000 руб. Так же за сентябрь работнику была начислена премия в размере 60 000 руб. Произвести расчет страховых взносов за сентябрь 2022 года.</p>		
<p><b>Результаты освоения</b></p>	<p><b>Критерии оценки результата</b></p>	<p><b>Отметка о выполнении</b></p>

Знать: - методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты	. Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 14</b>				
<b>Вопрос 1</b> Страховые взносы. Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов, ставки, порядок уплаты.				
<b>Вопрос 2</b> Предприятие на УСН ООО «Марс» имеет следующие показатели:				
Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %	
2022 год	39 000 000	46 000 000	15	
Как правильно рассчитать единый налог за 2022 год?				
Результаты освоения		Критерии оценки результата		Отметка
Знать: - методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,		Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют		
Уметь: -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты		Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .		
<b>Условия выполнения заданий</b>				
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут				

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 15</b>		
<b>Вопрос 1.</b> Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей		
<b>Вопрос 2</b> Налогоплательщик задержал представление налоговой декларации на 20 дней. Сумма причитающегося к уплате налога составляет 100 тыс. руб. Какую сумму налогоплательщик уплатит в виде штрафной санкции?		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный,	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

<i>региональный и местный бюджеты,</i>		
Уметь:  <i>-- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 16**

**Вопрос 1 :** Упрощенная система налогообложения (УСН). Порядок начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения Налогоплательщики, объект налогообложения Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база и налоговые ставки.

**Вопрос 2 :** За 2022 год предприятием произведены выплаты в пользу физического лица:

- заработная плата - 312 000 руб.
- премия - 15 000 руб.
- единовременное вознаграждение за выслугу лет - 10000 руб.
- основной отпуск - 28 010 руб.
- дополнительный отпуск - 16 490 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов за 2022 год.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Знать: <i>- методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь:  <i>-- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 17**

**Вопрос 1.** Единый сельхоз налог. Плательщики, налогооблагаемая база, ставки, особенности начисления, сроки уплаты

**Вопрос 2** Налогоплательщик нарушил на 60 календарных дней срок постановки на учет в налоговом органе и задержал представление налоговой декларации на 185 дней. Сумма налога, подлежащая уплате, составила 100 тыс. руб. Рассчитайте сумму штрафных санкций

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - <i>методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -- <i>производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 18

**Вопрос 1** Понятие малого предприятия. Специальные налоговые режимы для малых предприятий

**Вопрос 2** Руководство строительной фирмы ООО «Квадрат» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2022 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2022 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 75 человек. Остаточная стоимость основных средств — 63 млн руб. Филиалов у ООО «Квадрат» нет.

Может ли ООО «Квадрат» перейти на УСН с 2020 года?

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - <i>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах</i>	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -- <i>производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты</i>	Задание выполнено точно, безошибочно, в полном объеме . Даны определения предложенных терминов их характеристика, приведены требуемые примеры торговых марок российских производителей. Выполнено полное и объективное формулирование выводов.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 19

**Вопрос 1.** Налог с владельцев транспортных средств. Плательщики, налогооблагаемая база, ставки, порядок и сроки уплаты.

**Вопрос 2:** За 2022 год предприятием произведены выплаты в пользу физического лица:

- заработная плата - 288 000 руб.
- премия -69 000 руб.
- единовременное вознаграждение за выслугу лет - 4500 руб.
- основной отпуск - 23 010 руб.
- дополнительный отпуск - 19 490 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов. За 2022 год

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты	Задание выполнено точно, безошибочно, в полном объеме . Даны определения предложенных терминов их характеристика, определены общие черты и различия предложенных понятий, приведены требуемые примеры торговых марок известных производителей. Выполнено полное и объективное формулирование выводов.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 20		
<b>Вопрос 1</b> Региональные налоги. Понятие, сущность, виды региональных налогов.		
<b>Вопрос 2 .</b> Организация имеет обособленное подразделение, не выделенное на отдельный баланс. Ставка налога на имущество по месту нахождения головной организации составляет 2,2%; по месту нахождения обособленного подразделения - 2,1%. Остаточная стоимость ОС организации в 1 кв.2022 г. составляла:		
Дата	Стоимость имущ., всего, руб	Стоимость имущества обособленного подразделения, руб.
01.01.2022	205 700	129 600
01.02.2022	208 900	130 200
01.03.2022	207 300	129 100
01.04.2022	204 500	128 200
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты	Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет №21			
<b>Вопрос 1.</b> Упрощенная система налогообложения. Объект налогообложения. Ставки. Порядок уплаты.			
<b>Вопрос 2</b> По местонахождению ОАО «Плутон» ставка налога на имущество равна 2,2%. Исчислите налог на имущество организации за налоговый период 2022 года. Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации в таблице.			
Дата	Остат.Стоимость ОС, руб.	Дата	Остат.Стоимость ОС, руб.
01.01.22	1 748 160	01.07.20	1 665 120

01.02.22	1 734 320	01.08.20	1 651 280
01.03.22	1 720 480	01.09.20	1 637 440
01.04.22	1 706 640	01.10.20	1 623 600
01.05.22	1 692 800	01.11.20	1 609 760
01.06.22	1 678 962	01.12.20	1 595 920
		01.01.21	1 582 080

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - методiku начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты	. Задание выполнено в полном объеме безошибочно определены основные стратегические решения товарной политики предлагаемого предприятия. Выполнено полное и объективное формулирование выводов .	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут .		

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 22

**Вопрос 1.** Страховые взносы. Объект налогообложения. Ставки. Порядок исчисления и уплаты.

**Вопрос 2** Руководство строительной фирмы ООО «Квадрат» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2022 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2022 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 75 человек. Остаточная стоимость основных средств — 63 млн руб. Филиалов у ООО «Квадрат» нет. **Может ли ООО «Квадрат» перейти на УСН с 2022 года?**

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - методiku начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты	. Задание выполнено точно, безошибочно, в полном объеме . Даны определения предложенных терминов их характеристика, приведены требуемые примеры торговых марок известных производителей. Выполнено полное и объективное формулирование выводов.	

#### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 23

**Вопрос 1.** ЕСХН. Объект налогообложения. Ставки. Порядок исчисления и уплаты.

**Вопрос 2** Налогоплательщик нарушил на 60 календарных дней срок постановки на учет в налоговом органе и задержал представление налоговой декларации на 185 дней. Сумма налога, подлежащая уплате, составила 100 тыс. руб. Рассчитайте сумму штрафных санкций

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
---------------------	----------------------------	----------------------

Знать: - методику начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты,	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -- производить начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты	Задание выполнено точно, безошибочно, в полном объеме. Даны определения предложенных терминов их характеристика, определены общие черты и различия предложенных понятий, приведены требуемые примеры торговых марок известных производителей. Выполнено полное и объективное формулирование выводов.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория    Время выполнения задания 40 минут		

### 3. Критерии оценки

Вид задания	Оценка 5 «отлично» выставляется, если	Оценка 4 «хорошо» выставляется, если	Оценка 3 «удовлетворительн о» выставляется, если	Оценка 2 «неудовлетворит ельно» выставляется, если
Теоретическое задание № 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено связно, в краткой форме;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала;</li> <li>- продемонстрирована прочность полученных знаний;</li> <li>- отсутствие терминологических ошибок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено в основном связно, в краткой форме, но иногда нарушалась последовательность изложен;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала, но отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания;</li> <li>- допущены незначительные ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено недостаточно связно и логично;</li> <li>- не до конца раскрыта суть изученного материала, отсутствовали некоторые существенные элементы содержания;</li> <li>- иногда нарушалась последовательность изложения или были допущены ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружены существенные пробелы в знаниях по поставленному вопросу;</li> <li>- дан ответ, не соответствующий вопросу экзаменационного билета;</li> <li>- содержание вопроса обучающийся изложить не смог даже с подсказками преподавателя.</li> </ul>
Практическое задание № 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</li> <li>- грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в условных обозначениях в формулах;</li> <li>- допущены незначительные ошибки в расчетах.-</li> <li>- нечетко сформулированы выводы по результатам анализа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нерациональный метод решения задачи;</li> <li>- неумение делать выводы и обобщения.</li> <li>- выполняет практические задания только после подсказки преподавателя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены принципиальные ошибки в выполнении задач;</li> <li>- продемонстрировано незнание формул, общепринятых символов обозначений</li> </ul>

	<p>соответствии с методикой их применения;  - правильно определены единицы измерения;  - все расчеты выполнены точно и безошибочно  - полно, четко, грамотно и обоснованно сформулированы выводы по результатам расчетов;  Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок.</p>			<p>показателей, единиц их измерения;  - продемонстрировано неумение провести необходимые расчеты.  - продемонстрировано неумение делать выводы по результатам расчетов.</p>
--	---	--	--	---

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине **ОП 03 Налоги и налогообложение** для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанный преподавателем ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
**Усовой Натальей Александровной**

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП 03 Налоги и налогообложение для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработан на основе ФГОС СПО по данной специальности.

Комплект оценочных средств содержит: паспорт комплекта оценочных средств, где указана область применения комплекта оценочных средств; контрольно-оценочные средства и критерии оценки текущего контроля знаний, пакет экзаменатора; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Направленность фонда оценочных средств соответствует требованиям к навыкам необходимым выпускникам по профессии бухгалтер, будущей профессиональной деятельности студента. По качеству КОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при определении соответствия студентов конкретной квалификационной характеристики.

### Заключение

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 03 Налоги и налогообложение для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), является методическим материалом, определяющим процедуру оценивания знаний и умений, обучающихся и может быть рекомендован к использованию для проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик: Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Первый проректор  
АНОО ВО «Анапский институт  
права и информационных технологий»,  
к.э.н., профессор РАЕ

29.11.2023г.



Е.А. Мазова

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.03 Налоги и налогообложение** для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанный преподавателем ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
**Усовой Натальей Александровной**

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработан на основе ФГОС СПО по специальности утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018г., рабочей программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплект оценочных средств содержит:

- паспорт комплекта оценочных средств, где указана область применения комплекта оценочных средств;
- комплект оценочных средств, где представлены задания для проведения экзамена и условия выполнения задания;
- пакет экзаменатора;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

### Заключение

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), является методическим материалом, определяющим процедуру оценивания знаний и умений, обучающихся и может быть использован для проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»

Разработчик: Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Проректор по учебно-методической работе

АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»

кандидат экономических наук

Доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин

АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»

кандидат экономических наук, доцент



*[Signature]* Климашова Ю.И.

*[Signature]* Макурина А.А.

05.12.2023г.

*Людмила Заверило*  
*Начальник отдела правового и кадрового обеспечения*

*[Signature]* И.В. Коваленко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Крымский технический колледж»

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине МДК. 01.02, МДК.01.03 ПМ 01  
Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью  
для специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма проведения оценочной процедуры  
КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН


Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине МДК.01.02, МДК 01.03 ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью рассмотрен на заседании цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин

Протокол № 3 «14» «10» 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 В.Н. Афанасяди

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

«14» «10» 2023 г.  
 И.В. Арутюнова



Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по учебной дисциплине МДК 01.02 Организация торговли и МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 539 от 15 мая 2014 г., Положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»

Разработчик:

Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Климашова Ю.И., проректор по УМР АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», к.э.н.

Макурина А.А., доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», кандидат экономических наук, доцент

Мазова Е.А., первый проректор АНОО ВО «Анапский институт права и информационных технологий», к.э.н., профессор РАЕ

## I Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

### 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
Знать: - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию	Изложение понятия розничной и оптовой торговли, их функции и особенности. Торговые предприятия (организации): понятие, цели, задачи, функции. Организационно-правовые формы предприятий торговли, их особенности. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.	Устный опрос. опрос; тестирование	Текущий контроль, тестирование, и промежуточная аттестация в форме экзамена
Знать: - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные	Изложение понятия оптовой и розничной торговли и их места в технологическом цикле товародвижения. Услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные. Розничная торговая сеть: понятие, назначение, виды, их отличительные признаки и характеристика, направления развития. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.	Устный опрос; тестирование	Текущий контроль, тестирование, и промежуточная аттестация в форме экзамена

<p>Знать: - правила торговли</p>	<p>Изложение понятия и сущности правила торговли. Нормативная база, виды и структура документов. Информационное обеспечение торговой деятельности. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос опрос; тестирование Экспертная оценка на практических занятиях № 10,11</p>	<p>Текущий контроль , тестирование, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>- знать: <i>порядок продажи товаров и услуг</i></p>	<p>Изложение Порядок продажи товаров и услуг. Качество торгового обслуживания: понятие, показатели. Требования к обслуживающему персоналу. Технология продажи товаров при разных формах обслуживания. Основные элементы процесса продажи .Магазинные и внемагазинные формы розничной продажи товаров. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях № 6,7,8,9</p>	<p>Текущий контроль , тестирование, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать: - <i>порядок укладки и размещение товаров для продажи</i></p>	<p><i>Изложение мерчандайзингового подхода к выкладке товаров. Выкладка товаров в торговом зале магазина: понятие, назначение. Порядок укладки и размещение товаров для продаж</i> Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии № 17,18</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>-Знать: <i>--технология товародвижения в магазине;</i></p>	<p>Изложение понятия торгово-технологический процесс в предприятиях розничной торговли, его назначение, структура, содержание, их специфика в магазинах разных типов, организацию и порядок приемки товаров и тары Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии № 3,4,5</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>Знать:</p> <p>- <i>технологические решения магазинов</i></p>	<p>Изложение перечня видов торговых зданий , основные требования, предъявляемые к торговым зданиям (архитектурные, технологические, экономические, санитарно-гигиенические, эстетические). Изложение видов планировки и характеристики помещений магазина. Требования к технологическому оснащению торговых помещений, к современному дизайну магазина. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии № 1,2.</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать:</p> <p>- <i>особенности устройства и планировки складов;</i></p>	<p>Изложение понятия Товарные склады, их роль в процессе товародвижения, назначения функции. Классификация складов, их характеристика. Размещение складов. Особенности устройства складов и организации складского хозяйства. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать:</p> <p>- <i>объекты и технологию мерчандайзинга в розничной торговле</i></p>	<p>Изложение понятия Технологии мерчандайзинга, его объекты и экономический ресурс. Основные предпосылки для внедрения технологий мерчандайзинга. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать:</p> <p>- <i>мерчандайзинговые методы продаж;</i></p>	<p>Изложение понятия и сущности мерчандайзинговых методов продаж. Изложение метода импульсивных покупок, расчет показателей. Изложение методов</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях 12,13,14.</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на</p>

	<p>продажи товаров «АВС», изложение понятия и порядка комбинированного метода продаж. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>		<p>практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать: - классификацию торгово- технологического оборудования, правила его эксплуатации</p>	<p>Изложение классификации торгово-технологического оборудования, его видов и разновидностей, а так же правил эксплуатации. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,1 5,16,17,18.</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать: <i>характеристику и организацию технического обслуживания торгового оборудовани</i></p>	<p>Изложение понятия организации технического обслуживания торгового оборудования, ее характеристики. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать: <i>систему защиты товаров</i></p>	<p>Изложение понятия системы защиты товаров, виды системы защиты товаров, порядок функционирования. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать: организационные и правовые нормы охраны труда</p>	<p>Изложение понятия и назначения охраны труда в профессиональной деятельности, а так же нормативно-правовой базы охраны труда, назначение. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях 19,20.</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>Знать: – <i>порядок обеспечения соблюдения правил и норм охраны труда</i></p>	<p>Изложение порядка обеспечения и соблюдения правил и норм охраны труда Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>– Знать: причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;</p>	<p>Изложение понятия производственный травматизм и профессиональные заболевания, причины и их анализ. Изложение основных мероприятий по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>– Знать: технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.</p>	<p>Изложение понятия электробезопасность, порядка соблюдения техники безопасности. Изложение перечня опасных зон торгового оборудования: понятие, средств индивидуальной и коллективной защиты. Изложение требований безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>– Уметь: оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;</p>	<p>Изложение порядка оказания услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование, Экспертная оценка на практических занятиях 1,2,3,4,5.</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>Уметь: -устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;</p>	<p>Изложение основных критериев классификации предприятий оптовой и розничной торговли, их типов и видов, характеристика каждого из них Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>	<p>Текущий контроль, и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Уметь: - <i>применять и анализировать технологии мерчандайзинговых продаж.</i></p>	<p>Изложение технологий мерчандайзинговых продаж. Расчет показателя импульсивных покупок, распределение товаров по методу «АВС», изложение понятия метода комбинированных продаж. Анализ показателей деятельности отдела и оптимизация их на основе принципов мерчандайзинга. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях 12,13,14,15,16.</p>	
<p>Уметь: - эксплуатировать торговое-технологическое оборудование</p>	<p>Изложение порядка и правил эксплуатации торгового-технологического оборудования, его видов и разновидностей. Демонстрация умений работы на ККТ. Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18.</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>— Уметь: применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;</p>	<p>Изложение порядка соблюдения техники безопасности, перечня опасных зон торгового оборудования: понятие, средств индивидуальной и коллективной защиты. Продемонстрированы - системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Устный опрос; тестирование. Экспертная оценка на практических занятиях 21,22.</p>	<p>Текущий контроль, текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

## **2 Комплект оценочных средств**

### **2.1 Задания для проведения экзамена по дисциплинам : Организация торговли, Техническое оснащение торговых организаций**

#### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

**Изложение теоретического материала ( по МДК 01 02 ) по следующим вопросам:**

- 1.Магазинные и внемагазинные формы розничной продажи товаров
2. Порядок приемки товара по количеству. Документальное оформление
3. Формы и методы розничной торговли
4. Оптовая торговля. Понятие, назначение, виды оптовой торговли
5. Формы продажи товаров в розничной торговой сети
6. Виды торговых зданий
7. Этапы коммерческой работы по закупке товара
8. Торгово-технологический процесс в магазине. Понятие, этапы.
9. Правила торговли (в соответствии с ФЗ "Закон о защите прав потребителей")
10. Товарные склады. Назначение, функции, классификация.
11. Понятие, основные методы мерчандайзинга.
12. Средства товарной информации. Понятие, классификация, требования.
13. Технология товародвижения на складе
14. Объекты мерчандайзинговой деятельности
15. Модели поведения потребителей при принятии решения о покупке товара.
16. Метод импульсивных покупок в мерчандайзинге.
17. Мерчандайзинговый метод продажи товаров «АВС»
18. Мерчандайзинговый подход к выкладке товаров в магазине.
19. Мерчандайзинговая классификация товаров
20. Современный дизайн магазина. Понятие, назначение, требования.
21. Торговое обслуживание покупателей. Понятие. Элементы торгового обслуживания.
22. Выкладка товаров. Понятие. Разделение площади торгового зала на зоны. Правила выкладки.
23. Технологии продажи товаров при разных формах обслуживания.
24. Виды торговых предприятий
25. Показатели эффективности использования площади магазина

#### **ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

**Изложение теоретического материала( по МДК 01 03) по следующим вопросам:**

- 1.Измерительное оборудование торговых организаций. Понятие, назначение, классификация
- 2.Торговый инвентарь. Понятие, назначение классификация
- 3.Метрологический контроль весоизмерительного оборудования. Порядок. Нормативная база.
- 4.Правила эксплуатации механических весов
- 5.Правила эксплуатации электронных весов
- 6.Государственный метрологический контроль. Назначение. Порядок проведения
- 7.Холодильное оборудование. Виды , назначение, особенности эксплуатации.
- 8.Система защиты товаров. Понятие. Назначение, виды
- 9.Контрольно кассовая техника. Понятие, назначение, классификация, предъявляемые требования.
- 10.Упаковочно-фасовочное оборудование. Понятие, назначение, классификация
- 11.Измельчительно-режущее оборудование. Понятие, назначение, особенности эксплуатации.
- 12.Кофемашины. Назначение, виды, особенности эксплуатации.
- 13.Охрана труда. Понятие, нормативно-правовая база
14. Службы охраны труда в организациях
15. Электробезопасность. Общие требования
16. Правила противопожарной безопасности
17. Правила безопасности при эксплуатации торгового оборудования.
18. Производственный травматизм. Понятие, причины, меры предупреждения
19. Государственное управление охраной труда. Правовая база. Государственный контроль .
20. Подъемно -транспортное оборудование. Назначение, классификация.
21. Правила эксплуатации контрольно кассовой техники
22. Системы защиты товаров. Понятие, назначение, порядок эксплуатации.
23. Правила обслуживания и ремонта торгового оборудования.
24. Основные направления научно-технического прогресса в современной торговле

25. Торговая мебель. Понятие, виды, классификация

**ЗАДАНИЕ № 3 (практическое, МДК 01.02)**

1. На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия масла подсолнечного 10 коробок, по 9 товарных единиц в каждой. Две коробки были повреждены. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству

2. ГПРТ «Гастроном» возвратил поставщику ОАО «Соверен» таро- оборудование, после неоднократных напоминаний, через 15 дней. Оптовая цена таро- оборудования составляет 5000 р., за единицу, всего возвращено 8 единиц. Определите размер штрафа.

3. На предприятие оптовой торговли строительными материалами поступила партия цемента, расфасованного в мешки. Всего 50 единиц. Маркировка на мешках отсутствует. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

4. На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. Соответствует ли объем данной информации на упаковке правилам торговли в соответствии с "Законом о защите прав потребителя"?

5. Покупатель купил товар, на котором не был указан срок его службы. По истечении 4х лет товар сломался, причинив материальный и физический вред покупателю. Может ли покупатель потребовать возмещения ущерба от производителя?

6. Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор? Обоснуйте свой ответ ссылкой на статью ФЗ "Закон о защите прав потребителей"

7. Изобразите схематически торговое оборудование в зале и движение покупателей. Определите «горячие» и «холодные» зоны. Расположите группы товаров по методу АВС. Расположите дополнительные точки продаж в торговом зале. Обоснуйте свое решение на основе правил мерчандайзинга.

8. На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия плодоовощных консервов. Согласно товаро-транспортной накладной было отгружено всего 378 товарных единиц. Фактически поступило 20 коробок по 18 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приема товара по количеству в данной ситуации

9. Гастроном просчитал на 4 дня возврат пластиковой тары Ялтинскому гормолзаводу. Рассчитайте сумму штрафа, если стоимость одного ящика 12, 000 р., количество ящиков 24 шт.

10. За рабочий день магазин «БК» посетило 258 человек, из них 145 человек побывали в отделе 2 (товары для дома). В отделе 1(бытовая химия) совершило покупку 206 покупателей, а в

отделе 2(товары для дома) 95 покупателей. Рассчитайте коэффициент подхода к отделу, коэффициент покупки и коэффициент привлекательности.

11. Изобразите схематически торговое оборудование в зале и движение покупателей. Определите «горячие» и «холодные» зоны. Расположите группы товаров по методу ABC. Расположите дополнительные точки продаж в торговом зале. Обоснуйте свое решение на основе правил мерчандайзинга.

12. За рабочий день магазин «Продтовары» посетило 158 человек, из них 112 человек побывали в отделе 2 (продовольственные товары).

В отделе 1(алкогольная продукция) совершило покупку 29 покупателей, а в отделе 2(продовольственные товары) 95 покупателей. Рассчитайте коэффициент подхода к отделу, коэффициент покупки.

13. Решите ситуацию и обоснуйте решение с учетом положений инструкции П-6. Ситуация: Магазин «ОДЕЖДА» от ООО «Модис» получил 20 января партию женских демисезонных пальто по цене 9100 руб., всего 20 штук. Счет- фактура поставщика № 53120 от 9.01 текущего года на сумму 182 000 руб. оплачена. Упаковка изготовителя не нарушена. При приемке товара работниками магазина 20 января была обнаружена недостача 1 пальто. Адрес поставщика г. Краснодар, ул. Спартаковская 2, ООО «МОДИС». Адрес получателя: г. Крымск, ул. Ленина 112.

Ответьте на вопросы

1. Как следует поступить работникам магазина в данном случае?
2. Какова сумма недостачи?
3. В чем присутствии осуществляется приемка товара и ее документальное оформление в случае неявики представителя поставщика.

14. Гастроном просчитал на 3 дня возврат пластиковой тары Абинскому молзаводу. Рассчитайте сумму штрафа, если стоимость одного ящика 10, 000 р., количество ящиков 22 шт.

15. В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку? Ответ обоснуйте ссылкой на статью "Закона о защите прав потребителей"

16. Решите ситуацию и обоснуйте решение с учетом положений инструкции П-6. Ситуация: Магазин «Олеся» от ООО «БК» получил 24 января партию гелей для душа по цене 210 руб., всего 20 коробок по 12 единиц в каждой. Счет- фактура поставщика № 431 от 19.01 текущего года на сумму 50400 рублей. оплачена. Упаковка изготовителя не нарушена. При приемке товара работниками магазина 20 января была обнаружена недостача двух единиц товара .

Адрес поставщика г. Гомель, ул. Советская 2, ООО «БК». Адрес получателя: г. Крымск, ул. Ленина 112.

Ответьте на вопросы

1. Как следует поступить работникам магазина в данном случае?
2. Какова сумма недостачи?
3. В чем присутствии осуществляется приемка товара и ее документальное оформление в случае неявики представителя поставщика.

17. При входе в гипермаркет «Магнит» покупатель ответил на вопрос анкеты, что он планирует купить 12 наименований товара, при расчете на кассовом узле в кассовом чеке покупателя оказалось 23 наименования товара. Рассчитайте долю импульсивных покупок данного покупателя. Сделайте вывод о количестве товаров, купленных импульсивно.

18. Ситуация. Магазин «Обувь» от ОАО «Стиль» получил 18 января партию женских полусапожек по цене 5250 руб., всего 20 коробок по 12 пар в каждой. Счет- фактура поставщика № 43120 от 9.01 текущего года на сумму 1260 000 руб. оплачена. Упаковка изготовителя не нарушена. При приемке товара работниками магазина 20 января была обнаружена недостача трех пар туфель.

Адрес поставщика г. Казань, ул. Спартаковская 2, ОАО «Стиль».

Адрес получателя: г. Краснодар, ул. Седина 112.

Ответьте на вопросы

1. Как следует поступить работникам магазина в данном случае?
2. Какова сумма недостачи?
3. В чем присутствии осуществляется приемка товара и ее документальное оформление в случае неявки представителя поставщика.

19. При входе в магазин «Пятерочка» покупатель ответил на вопрос анкеты, что он планирует купить 7 наименований товара, при расчете на кассовом узле в кассовом чеке покупателя оказалось 11 наименования товара. Рассчитайте долю импульсивных покупок данного покупателя. Сделайте вывод о количестве товаров, купленных импульсивно.

20. Полезная площадь складских помещений оптовой базы ООО «Ново-тех» составляет 500 кв. м., емкость склада 64 тонны. За 2018 год со склада ООО «Ново-тех» отгружено 12900 тонн товара, рассчитайте:

- 1) коэффициент оборачиваемости склада
- 2) Удельный грузооборот( показатель эффективности использования площади склада
- 3) Сделайте вывод об эффективности работы склада ООО «Ново-тех».

21. На предприятие оптовой торговли строительными материалами поступила партия цемента, расфасованного в мешки. Всего 50 единиц. Маркировка на мешках отсутствует . Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

22. Полезная площадь складских помещений оптовой базы ООО «Торнадо-юг» составляет 200 кв. м., емкость склада оптовой базы «Торнадо –юг» составляет 24 тонны, за 2018 год со склада «Торнадо-юг» отгружено 6900 тонн товара.

- 1) рассчитайте коэффициент оборачиваемости склада.
- 2) Удельный грузооборот( показатель эффективности использования площади склада
- 3) Сделайте вывод об эффективности работы склада ООО «Торнадо-юг».

23. При входе в магазин «Фикс-прайс» покупатель ответил на вопрос анкеты, что он планирует купить 5 наименований товара, при расчете на кассовом узле в кассовом чеке покупателя оказалось 9 наименования товара. Рассчитайте долю импульсивных покупок данного покупателя. Сделайте вывод о количестве товаров, купленных импульсивно

24. Изобразите схематически торговое оборудование в зале и движение покупателей.

Расположите группы товаров по методу ABC. Расположите дополнительные точки продаж в торговом зале. Обоснуйте свое решение.

25. Полезная площадь складских помещений оптовой базы ООО «Кубометр» составляет 400 кв. м., емкость склада 54 тонны. За 2018 год со склада ООО «Кубометр» отгружено 9900 тонн товара, рассчитайте:

1) коэффициент оборачиваемости склада

2) Удельный грузооборот (показатель эффективности использования площади склада)

3) Сделайте вывод об эффективности работы склада ООО «Кубометр».

#### ЗАДАНИЕ №4 (практическое МДК 01.03)

1. Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Продтовары", если в час пик число посетителей магазина - 200 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя - 35 сек. Среднее количество товарных единиц в чеке - 6 ед., время на регистрацию стоимости единицы товара - 1 сек. Коэффициент работы кассира - 0,7.

2. Определить установочную площадь торгового оборудования и рассчитать эффективность ее использования для магазина "Обувь", торговой площадью 60 кв.м. Исходные данные площади торгового оборудования приведены в таблице:

№ п/п	Наименование торгового оборудования	Кол-во (шт)	Ширина(м)	Длинна (м)
1	Горка пристенная	3	0,9	0,6
2	Горка островная	2	0,9	1,3
3	Тара-оборудование	3	0,8	0,6
4	Прилавок	1	0,9	0,6

3. Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Продтовары", если в час пик число посетителей магазина - 100 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя - 40 сек. Среднее количество товарных единиц в чеке - 5 ед., время на регистрацию стоимости единицы товара - 1 сек. Коэффициент работы кассира - 0,7.

4. Рассчитайте коэффициент установочной площади для торгового зала магазина, если: установочная площадь торгового оборудования составляет 156 кв. м, общая площадь торгового зала магазина составляет 230 кв. Сделайте вывод об эффективности использования торговой площади в данном магазине.

5. Рассчитайте общую площадь выкладки (экспозиционную площадь) для стеллажа со следующими размерами: длина 6 м, глубина 50 см, высота 170 см, количество полок 7 штук. Определите коэффициент использования площади выкладки, если в торговом зале магазина расположено 12 таких стеллажей. Сделайте вывод об эффективности использования торгового оборудования в данном магазине.

6. Рассчитайте общую площадь выкладки для стеллажа со следующими размерами: длина 5 м, глубина 50 см, высота 170 см, количество полок 6 штук. Определите коэффициент использования площади выкладки, если в торговом зале магазина расположено 12 таких стеллажей. Сделайте вывод об эффективности использования торгового оборудования в магазине.

7. Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Смешные цены", если в час пик число посетителей магазина - 70 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя - 35 сек. Среднее количество товарных единиц в чеке - 3 ед., время на регистрацию стоимости

единицы товара- 1 сек. Коэффициент работы кассира- 0,7.

8. Определить установочную площадь торгового оборудования и рассчитать эффективность ее использования для магазина "Детская одежда", торговой площадью 100 кв.м. Исходные данные площади торгового оборудования приведены в таблице:

№ п/п	Наименование торгового оборудования	Кол-во (шт)	Ширина(м)	Длинна (м)
1	Горка пристенная	4	0,8	0,6
2	Горка островная	3	0,8	1,3
3	Тара-оборудование	6	0,9	0,6
4	Прилавок	2	0,9	0,6

9. Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Косметика" , если в час пик число посетителей магазина-220 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя-45 сек. Среднее количество товарных единиц в чеке- 4 ед., время на регистрацию стоимости единицы товара- 1 сек. Коэффициент работы кассира- 0,7.

10. Определить установочную площадь торгового оборудования и рассчитать эффективность ее использования для магазина "Косметика", торговой площадью 300 кв.м. Исходные данные площади торгового оборудования приведены в таблице:

№ п/п	Наименование торгового оборудования	Кол-во (шт)	Ширина(м)	Длинна (м)
1	Горка пристенная	18	0,9	0,6
2	Горка островная	12	0,8	1,2
3	Тара-оборудование	12	0,8	0,6
4	Прилавок	2	0,9	0,6
5	Дисплей ККМ	1	1	0,8

11. В магазине "Продукты" площадь торгового зала 270 кв.м., площадь занимаемая торговым оборудованием-80 кв.м, площадь выкладки товаров 220 кв.м. Рассчитать эффективность использования торговой площади . Внести предложения по повышению эффективности

12. В магазине "Товары для дома" площадь торгового зала 400 кв.м., площадь занимаемая торговым оборудованием-120 кв.м, площадь выкладки товаров 360 кв.м. Рассчитать эффективность использования торговой площади магазина. Внести предложения по повышению эффективности

13. Рассчитайте коэффициент установочной площади для торгового зала магазина, если: установочная площадь торгового оборудования составляет 126 кв. м, общая площадь торгового зала магазина составляет 250 кв.м. Сделайте вывод, внести предложения по повышению эффективности

14. Определить установочную площадь торгового оборудования и рассчитать эффективность ее использования для магазина "Игрушки", торговой площадью 200 кв.м. Исходные данные площади торгового оборудования приведены в таблице:

№ п/п	Наименование торгового оборудования	Кол-во (шт)	Ширина(м)	Длинна (м)
1	Горка пристенная	9	1,2	0,6
2	Горка островная	6	1,3	1,3
3	Тара-оборудование	6	0,9	0,6
4	Прилавок	2	0,9	0,6
5	Дисплей ККМ	1	1	0,8

15. Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Продтовары" , если в час пик число посетителей магазина-112 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя- 1 минута сек. Среднее количество товарных единиц в чеке- 6 ед., время на регистрацию

стоимости единицы товара- 1 сек. Коэффициент работы кассира- 0,7.

16. Рассчитайте коэффициент установочной площади для торгового зала магазина, если: установочная площадь торгового оборудования составляет 176 кв. м, общая площадь торгового зала магазина составляет 250 кв. Сделайте вывод об эффективности использования торговой площади в данном магазине.

17. Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Продукты" , если в час пик число посетителей магазина-250 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя-40 сек. Среднее количество товарных единиц в чеке- 5 ед., время на регистрацию стоимости единицы товара- 1 сек. Коэффициент работы кассира- 0,7.

18. Опишите действия персонала и меры, которые должны быть приняты при возникновении пожара в магазине

19. Рассчитайте коэффициент установочной площади для торгового зала магазина, если: установочная площадь торгового оборудования составляет 126 кв. м, общая площадь торгового зала магазина составляет 250 кв.м. Сделайте вывод, внести предложения по повышению эффективности

20. Определить установочную площадь торгового оборудования и рассчитать эффективность ее использования для магазина "Детский мир", торговой площадью 220 кв.м. Исходные данные площади торгового оборудования приведены в таблице:

№ п/п	Наименование торгового оборудования	Кол-во (шт)	Ширина(м)	Длинна (м)
1	Горка пристенная	7	1,2	0,6
2	Горка островная	6	1,3	1,3
3	Тара-оборудование	6	0,9	0,6
4	Прилавки	2	0,9	0,6
5	Дисплей ККМ	1	1	0,8

21. Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу продавцом в магазин «Пятерочка» ООО «Агроторг». Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе?

22. Рассчитайте коэффициент установочной площади для торгового зала магазина, если: установочная площадь торгового оборудования составляет 256 кв. м, общая площадь торгового зала магазина составляет 630 кв. Сделайте вывод об эффективности использования торговой площади в данном магазине.

23. Рассчитайте общую площадь выкладки (экспозиционную площадь) для стеллажа со следующими размерами: длина 6 м, глубина 50 см, высота 170 см, количество полок 6 штук. Определите коэффициент использования площади выкладки, если в торговом зале магазина расположено 14 таких стеллажей. Площадь торгового зала магазина – 160 кв. м Сделайте вывод об эффективности использования торгового оборудования в данном магазине.

24. На предприятии ООО «Актив» (магазин «Кубометр») действует порядок доставки сотрудников служебным транспортом на работу и с работы. Продавец Пономарева, направляясь на остановку служебного транспорта, стала жертвой наезда. Является ли данное происшествие производственной травмой? Дайте развернутый ответ

25. Опишите действия персонала и меры, которые должны быть приняты при возникновении

пожара в магазине.

## 2.4 Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 1

**Задание 1.**(теоретическое) Магази́нные и внемага́зинные формы розничной продажи товаров

**Задание 2**(теоретическое) Измерительное оборудование торговых организаций. Понятие, назначение, классификация.

**Задание 3** (практическое )

На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия масла подсолнечного 10 коробок, по 9 товарных единиц в каждой. Две коробки были повреждены. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

**Задание 4.** (практическое ):

Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Продтовары" , если в час пик число посетителей магазина- 200 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя-35 сек. Среднее количество товарных единиц в чеке- 6 ед., время на регистрацию стоимости единицы товара- 1 сек. Коэффициент работы кассира- 0,7.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

#### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 2

**Вопрос 1.** Порядок приемки товара по количеству. Документальное оформление.

**Вопрос 2.** Торговый инвентарь. Понятие, назначение классификация.

**Вопрос 3.** (практическое задание) ГПРТ «Гастроном» возвратил поставщику ОАО «Соверен» таро- оборудование, после неоднократных напоминаний, через 15 дней. Оптовая цена таро- оборудования составляет 5000 р., за единицу, всего возвращено 8 единиц. Определите размер штрафа.

**Вопрос 4.** (практическое задание): Определить установочную площадь торгового оборудования и рассчитать эффективность ее использования для магазина "Обувь", торговой площадью 60 кв.м. Исходные данные площади торгового оборудования приведены в таблице:

№ п/п	Наименование торгового оборудования	Кол-во (шт)	Ширина(м)	Длина (м)
1	Горка пристенная	3	0,9	0,6
2	Горка островная	2	0,9	1,3
3	Тара-оборудование	3	0,8	0,6
4	Прилавок	1	0,9	0,6

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - технологию товародвижения в магазине;	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации; Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов;	
Уметь: - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 3

**Вопрос 1.** Формы и методы розничной торговли.

**Вопрос 2.** Метрологический контроль весоизмерительного оборудования. Порядок. Нормативная база.

**Вопрос 3.** (практическое задание):

На предприятие оптовой торговли строительными материалами поступила партия цемента, расфасованного в мешки. Всего 50 единиц. Маркировка на мешках отсутствует. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

**Вопрос 4.** (практическое задание):

Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Продтовары", если в час пик число посетителей магазина- 100 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя-40 сек. Среднее количество товарных единиц в чеке- 5 ед., время на регистрацию стоимости единицы товара- 1 сек. Коэффициент работы кассира- 0,7.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 4

**Вопрос 1.** Оптовая торговля. Понятие, назначение, виды оптовой торговли..

**Вопрос 2.** Правила эксплуатации механических весов.

**Вопрос 3.** (практическое задание): На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. Соответствует ли объем данной информации на упаковке правилам торговли в соответствии с "Законом о защите прав потребителя"?

**Вопрос 4** (практическое задание) Рассчитайте коэффициент установочной площади для торгового зала магазина, если: установочная площадь торгового оборудования составляет 156 кв. м, общая площадь торгового зала магазина составляет 230 кв. Сделайте вывод об эффективности использования торговой площади в данном магазине.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию -услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	

<p>Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование</p>	<p>Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.</p>	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
<p>Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут</p>		
<p>Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации</p>		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 5

**Вопрос 1.** Формы продажи товаров в розничной торговой сети.

**Вопрос 2.** Правила эксплуатации электронных весов.

**Вопрос 3.** (практическое задание) Покупатель купил товар, на котором не был указан срок его службы. По истечении 4х лет товар сломался, причинив материальный и физический вред покупателю. Может ли покупатель потребовать возмещения ущерба от производителя?

**Вопрос 4** (практическое задание) Рассчитайте общую площадь выкладки для стеллажа со следующими размерами: длина 6 м, глубина 50 см, высота 170 см, количество полок 7 штук. Определите коэффициент использования площади выкладки, если в торговом зале магазина расположено 13 таких стеллажей. Сделайте вывод об эффективности использования торгового оборудования в данном магазине.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Знать: - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные - порядок продажи товаров и услуг</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p>Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют</p>	
<p>Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов</p>	<p>Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;</p>	
<p>Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование</p>	<p>Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.</p>	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 6

**Вопрос 1.** Виды торговых зданий.

**Вопрос 2.** Государственный метрологический контроль. Назначение. Порядок проведения.

**Вопрос 3.** (практическое задание):

Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор? Обоснуйте свой ответ ссылкой на статью ФЗ "Закон о защите прав потребителей"

**Вопрос 4** (практическое задание) Рассчитайте общую площадь выкладки для стеллажа со следующими размерами: длина 5 м, глубина 50 см, высота 170 см, количество полок 6 штук. Определите коэффициент использования площади выкладки, если в торговом зале магазина расположено 12 таких стеллажей. Сделайте вывод об эффективности использования торгового оборудования в данном магазине.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - технологические решения магазинов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 7**

**Вопрос 1.** Этапы коммерческой работы по закупке товара.

**Вопрос 2.** Холодильное оборудование. Виды холодильного оборудования, назначение, особенности эксплуатации.

**Вопрос 3 (практическое задание)** Изобразите схематически торговое оборудование в зале и движение покупателей. Определите «горячие» и «холодные» зоны. Расположите группы товаров по методу ABC. Расположите дополнительные точки продаж в торговом зале. Обоснуйте свое решение на основе правил мерчандайзинга.

**Вопрос 4 (практическое задание).** Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Смешные цены" , если в час пик число посетителей магазина-70 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя-35 сек. Среднее количество товарных единиц в чеке- 3 ед., время на регистрацию стоимости единицы товара- 1 сек. Коэффициент работы кассира- 0,7.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - организацию торговли в	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные	отсутствуют	
<b>Знать:</b> - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
<b>Уметь:</b> - применять и анализировать технологии мерчандайзинговых продаж..	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
<b>Уметь:</b> -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория  
Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 8**

**Вопрос 1.** Торгово-технологический процесс в магазине. Понятие, этапы..

**Вопрос 2.** Система защиты товаров. Понятие. Назначение, виды.

**Вопрос 3.** (практическое задание): На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия плодоовощных консервов. Согласно товаро-транспортной накладной было отгружено всего 378 товарных единиц. Фактически поступило 20 коробок по 18 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приема товара по количеству в данной ситуации

**Вопрос 4.** (практическое задание): Определить установочную площадь торгового оборудования и рассчитать эффективность ее использования для магазина "Детская одежда", торговой площадью 100 кв.м. Исходные данные площади торгового оборудования приведены в таблице:

№ п/п	Наименование торгового оборудования	Кол-во (шт)	Ширина(м)	Длина (м)
1	Горка пристенная	4	0,8	0,6
2	Горка островная	3	0,8	1,3
3	Тара-оборудование	6	0,9	0,6
4	Прилавок	2	0,9	0,6

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Знать:</b> - технологию товародвижения в магазине	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
<b>Знать:</b> - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
<b>Уметь:</b> - оказывать услуги розничной торговли с	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки	

соблюдением нормативных правовых актов	отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 9

**Вопрос 1.** Правила торговли (в соответствии с ФЗ "Закон о защите прав потребителей")

**Вопрос 2.** Контрольно кассовая техника. Понятие, назначение, классификация, предъявляемые требования.

**Вопрос 3.** (практическое задание): Гастроном просчитал на 4 дня возврат пластиковой тары Ялтинскому гормолзаводу. Рассчитайте сумму штрафа, если стоимость одного ящика 12, 000 р., количество ящиков 24 шт

**Вопрос 4.** (практическое задание): Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Косметика" , если в час пик число посетителей магазина-220 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя- 45 сек. Среднее количество товарных единиц в чеке- 4 ед., время на регистрацию стоимости единицы товара- 1 сек. Коэффициент работы кассира- 0,7.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: -правила торговли	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 10

**Вопрос 1.** Товарные склады. Назначение, функции, классификация.

**Вопрос 2.** Упаковочно-фасовочное оборудование. Понятие, назначение, классификация.

**Вопрос 3** (практическое задание) За рабочий день магазин «БК» посетило 258 человек, из них 145 человек побывали в отделе 2 (товары для дома). В отделе 1(бытовая химия) совершило покупку 206 покупателей, а в отделе 2(товары для дома) 95 покупателей Рассчитайте коэффициент подхода к отделу, коэффициент покупки.

**Вопрос 4.** (практическое задание):

Определить установочную площадь торгового оборудования и рассчитать эффективность ее использования для магазина "Косметика", торговой площадью 300 кв.м. Исходные данные площади торгового оборудования приведены в таблице:

№ п/п	Наименование торгового оборудования	Кол-во (шт)	Ширина(м)	Длинна (м)
1	Горка пристенная	18	0,9	0,6
2	Горка островная	12	0,8	1,2
3	Тара-оборудование	12	0,8	0,6
4	Прилавок	2	0,9	0,6
5	Дисплей ККМ	1	1	0,8

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - особенности устройства и планировки складов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - применять и анализировать технологии мерчандайзинговых продаж..	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 11**

**Вопрос 1.** Понятие, основные методы мерчандайзинга.

**Вопрос 2.** Измельчительно-режущее оборудование. Понятие, назначение, особенности эксплуатации.

**Вопрос 3** (практическое задание) Изобразите схематически торговое оборудование в зале и движение покупателей. Определите «горячие» и «холодные» зоны. Расположите группы товаров по методу ABC. Расположите дополнительные точки продаж в торговом зале. Обоснуйте свое решение на основе правил мерчандайзинга.

**Вопрос 4.** (практическое задание): В магазине "Продукты" площадь торгового зала 270 кв.м., площадь

занимаемая торговым оборудованием-80 кв.м, площадь выкладки товаров 220 кв.м.  
 Рассчитать эффективность использования торговой площади магазина. Внести предложения по повышению эффективности

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - объекты и технологию мерчандайзинга в розничной торговле	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - применять и анализировать технологии мерчандайзинговых продаж..	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут  
 Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 12**

**Вопрос 1.** Средства товарной информации. Понятие, классификация, требования

**Вопрос 2.** Кофемашины. Назначение, виды, особенности эксплуатации.

**Вопрос 3** (практическое задание) За рабочий день магазин «Продтовары» посетило 158 человек, из них 112 человек побывали в отделе 2 (продовольственные товары).

В отделе 1(алкогольная продукция) совершило покупку 29 покупателей, а в отделе 2(продовольственные товары) 95 покупателей. Рассчитайте коэффициент подхода к отделу, коэффициент покупки.

**Вопрос 4.** (практическое задание): В магазине "Товары для дома" площадь торгового зала 400 кв.м., площадь занимаемая торговым оборудованием-120 кв.м, площадь выкладки товаров 360 кв.м.

Рассчитать эффективность использования торговой площади магазина. Внести предложения по повышению эффективности

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - правила торговли	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - применять и анализировать технологии мерчандайзинговых продаж..	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об	

продаж..	эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 13

**Вопрос 1.** Технология товародвижения на складе..

**Вопрос 2.** Охрана труда. Понятие, нормативно-правовая база.

**Вопрос 3.** (практическое задание): Решите ситуацию и обоснуйте решение с учетом положений инструкции П-6. Ситуация :Магазин «ОДЕЖДА» от ООО «Модис» получил 20 января партию женских демисезонных пальто по цене 9100 руб., всего 20 штук . Счет- фактура поставщика № 53120 от 9.01 текущего года на сумму 182 000 руб. оплачена. Упаковка изготовителя не нарушена. При приемке товара работниками магазина 20 января была обнаружена недостача 1 пальто.

Адрес поставщика г. Краснодар, ул. Спартаковская 2, ООО «МОДИС».

Адрес получателя: г. Крымск, ул. Ленина 112.

Ответьте на вопросы

1. Как следует поступить работникам магазина в данном случае?
2. Какова сумма недостачи?
3. В чем присутствии осуществляется приемка товара и ее документальное оформление в случае неяви представителя поставщика.

**Вопрос 4.** (практическое задание): Рассчитайте коэффициент установочной площади для торгового зала магазина, если: установочная площадь торгового оборудования составляет 126 кв. м, общая площадь торгового зала магазина составляет 250 кв.м. Сделайте вывод.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - особенности устройства и планировки складов - технологию товародвижения в магазине	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - организационные и правовые нормы охраны труда - порядок обеспечения соблюдения правил и норм охраны труда	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование	

технологическое оборудование	выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
------------------------------	---	--

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 14**

**Вопрос 1.** Объекты мерчандайзинговой деятельности.

**Вопрос 2.** Службы охраны труда в организациях.

**Вопрос 3** (практическое задание) Гастроном просчитал на 3 дня возврат пластиковой тары Абинскому молзаводу. Рассчитайте сумму штрафа, если стоимость одного ящика 10, 000 р., количество ящиков 22 шт

**Вопрос 4.** (практическое задание): Определить установочную площадь торгового оборудования и рассчитать эффективность ее использования для магазина "Игрушки", торговой площадью 200 кв.м. Исходные данные площади торгового оборудования приведены в таблице:

№ п/п	Наименование торгового оборудования	Кол-во (шт)	Ширина(м)	Длинна (м)
1	Горка пристенная	9	1,2	0,6
2	Горка островная	6	1,3	1,3
3	Тара-оборудование	6	0,9	0,6
4	Прилавок	2	0,9	0,6
5	Дисплей ККМ	1	1	0,8

**Результаты освоения**

**Критерии оценки результата**

**Отметка о выполнении**

Знать: - объекты и технологию мерчандайзинга в розничной торговле	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - Знать: организационные и правовые нормы охраны труда Знать: порядок обеспечения соблюдения правил и норм охраны труда	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 15**

**Вопрос 1.** Модели поведения потребителей при принятии решения о покупке товара..

**Вопрос 2.** Электробезопасность. Общие требования..

**Вопрос 3.** (практическое задание): В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку? Ответ обоснуйте ссылкой на статью "Закона о защите прав потребителей"

**Вопрос 4.** (практическое задание) Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Продтовары" , если в час пик число посетителей магазина-112 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя-1 минута сек. Среднее количество товарных единиц в чеке- 6 ед., время на регистрацию стоимости единицы товара- 2 сек. Коэффициент работы кассира- 0,7.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - объекты и технологию мерчандайзинга в розничной торговле	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - Знать: организационные и правовые нормы охраны труда Знать: порядок обеспечения соблюдения правил и норм охраны труда	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 16**

**Вопрос 1.** Метод импульсивных покупок в мерчандайзинге.

**Вопрос 2.** Правила противопожарной безопасности. .

**Вопрос 3.** (практическое задание): Решите ситуацию и обоснуйте решение с учетом положений инструкции П-6. **Ситуация.** Магазин «Олеся» от ООО «БК» получил 24 января партию гелей для душа по цене 210 руб., всего 20 коробок по 12 единиц в каждой. Счет- фактура поставщика № 431 от 19.01 текущего года на сумму 50400 рублей. оплачена. Упаковка изготовителя не нарушена. При приемке товара работниками магазина 20 января была обнаружена недостача двух единиц товара .

Адрес поставщика г. Гомель, ул. Советская 2, ООО «БК».

Адрес получателя: г. Крымск, ул. Ленина 112.

Ответьте на вопросы

1. Как следует поступить работникам магазина в данном случае?

2. Какова сумма недостачи?  
3. В чем присутствии осуществляется приемка товара и ее документальное оформление в случае неявки представителя поставщика.

**Вопрос 4** (практическое задание) Рассчитайте коэффициент установочной площади для торгового зала магазина, если: установочная площадь торгового оборудования составляет 176 кв. м, общая площадь торгового зала магазина составляет 250 кв. Сделайте вывод об эффективности использования торговой площади в данном магазине

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - объекты и технологию мерчандайзинга в розничной торговле	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - организационные и правовые нормы охраны труда - порядок обеспечения соблюдения правил и норм охраны труда	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 17**

**Вопрос 1.** Мерчандайзинговый метод продажи товаров "ABC"

**Вопрос 2.** Правила безопасности при эксплуатации торгового оборудования.

**Вопрос 3**(практическое задание) При входе в гипермаркет «Магнит» покупатель ответил на вопрос анкеты, что он планирует купить 12 наименований товара, при расчете на кассовом узле в кассовом чеке покупателя оказалось 23 наименования товара. Рассчитайте долю импульсивных покупок данного покупателя. Сделайте вывод о количестве товаров, купленных импульсивно.

**Вопрос 4.** (практическое задание): Рассчитать потребность в ККМ для магазина "Продукты" , если в час пик число посетителей магазина-250 человек в час. Время, затрачиваемое на обслуживание 1 покупателя-40 сек. Среднее количество товарных единиц в чеке- 5 ед., время на регистрацию стоимости единицы товара- 1 сек. Коэффициент работы кассира- 0,7.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - объекты и технологию мерчандайзинга в розничной торговле - мерчандайзинговые методы продаж	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

Знать: - организационные и правовые нормы охраны труда - порядок обеспечения соблюдения правил и норм охраны труда	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - применять и анализировать технологии мерчандайзинговых продаж..	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 18**

**Вопрос 1.** Мерчандайзинговый подход к выкладке товаров в магазине.

**Вопрос 2.** Производственный травматизм. Понятие, причины, меры предупреждения.

**Вопрос 3.** (практическое задание): Решите ситуацию и обоснуйте решение с учетом положений инструкции. Ситуация. Магазин «Обувь» от ОАО «Стиль» получил 18 января партию женских полусапожек по цене 5250 руб., всего 20 коробок по 12 пар в каждой. Счет- фактура поставщика № 43120 от 9.01 текущего года на сумму 1260 000 руб. оплачена. Упаковка изготовителя не нарушена. При приемке товара работниками магазина 20 января была обнаружена недостача трех пар туфель.

Адрес поставщика г. Казань, ул. Спартаковская 2, ОАО «Стиль».

Адрес получателя: г. Краснодар, ул. Седина 112.

Ответьте на вопросы

1. Как следует поступить работникам магазина в данном случае?
2. Какова сумма недостачи?
3. В чем присутствии осуществляется приемка товара и ее документальное оформление в случае невки представителя поставщика.

**Вопрос 4**(практическое занятие) Опишите действия персонала и меры, которые должны быть приняты при возникновении пожара в магазине.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: -порядок укладки и размещение товаров для продажи - мерчандайзинговые методы продаж	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - организационные и правовые нормы охраны труда - порядок обеспечения соблюдения правил и норм охраны труда	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: - применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 19

**Вопрос 1.** Мерчандайзинговая классификация товаров.

**Вопрос 2.** Государственное управление охраной труда. Правовая база. Государственный контроль .

**Вопрос 3.** (практическое задание): При входе в магазин «Пятерочка» покупатель ответил на вопрос анкеты, что он планирует купить 7 наименований товара, при расчете на кассовом узле в кассовом чеке покупателя оказалось 11 наименования товара. Рассчитайте долю импульсивных покупок данного покупателя. Сделайте вывод о количестве товаров, купленных импульсивно.

**Вопрос 4.** (практическое задание): Рассчитайте коэффициент установочной площади для торгового зала магазина, если: установочная площадь торгового оборудования составляет 126 кв. м, общая площадь торгового зала магазина составляет 250 кв.м. Сделайте вывод, внести предложения по повышению эффективности

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - объекты и технологию мерчандайзинга в розничной торговле	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - организационные и правовые нормы охраны труда - порядок обеспечения соблюдения правил и норм охраны труда	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - применять и анализировать технологии мерчандайзинговых продаж..	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 20

**Вопрос 1.** Современный дизайн магазина. Понятие, назначение, требования.

**Вопрос 2.** Подъемно -транспортное оборудование. Назначение, классификация.

**Вопрос 3.** (практическое задание): Полезная площадь складских помещений оптовой базы ООО «Ново-тех» составляет 500 кв. м., емкость склада 64 тонны. За 2018 год со склада ООО «Ново-тех» отгружено 12900 тонн товара, рассчитайте:

- 1) коэффициент оборачиваемости склада
- 2) Удельный грузооборот( показатель эффективности использования площади склада
- 3) Сделайте вывод об эффективности работы склада ООО «Ново-тех».

**Вопрос 4** (практическое задание) Определить установочную площадь торгового оборудования и рассчитать эффективность ее использования для магазина "Детский мир", торговой площадью 220 кв.м. Исходные данные площади торгового оборудования приведены в таблице:

№ п/п	Наименование торгового оборудования	Кол-во (шт)	Ширина(м)	Длинна (м)
1	Горка пристенная	7	1,2	0,6
2	Горка островная	6	1,3	1,3
3	Тара-оборудование	6	0,9	0,6
4	Прилавок	2	0,9	0,6
5	Дисплей ККМ	1	1	0,8

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - технологические решения магазинов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 21

**Вопрос 1.** Торговое обслуживание покупателей. Понятие. Элементы торгового обслуживания.

**Вопрос 2.** Правила эксплуатации контрольно кассовой техники

**Вопрос 3.** (практическое задание):

На предприятие оптовой торговли строительными материалами поступила партия цемента, расфасованного в мешки. Всего 50 единиц. Маркировка на мешках отсутствует . Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

**Вопрос 4** (практическое задание) Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу продавцом в магазин «Пятерочка» ООО «Агроторг».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе?

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: -услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные - правила торговли - порядок продажи товаров и услуг	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 22**

**Вопрос 1.** Выкладка товаров. Понятие. Разделение площади торгового зала на зоны Правила выкладки.

**Вопрос 2.** Система защиты товаров. Понятие, назначение, порядок эксплуатации.

**Вопрос 3.** (практическое задание): Полезная площадь складских помещений оптовой базы ООО «Торнадо-юг» составляет 200 кв. м., емкость склада оптовой базы «Торнадо –юг» составляет 24 тонны, за 2018 год со склада «Торнадо-юг» отгружено 6900 тонн товара.

- 1) рассчитайте коэффициент оборачиваемости склада.
- 2) Удельный грузооборот( показатель эффективности использования площади склада
- 3) Сделайте вывод об эффективности работы склада ООО «Торнадо-юг».

**Вопрос 4.** (практическое задание): Рассчитайте коэффициент установочной площади для торгового зала магазина, если: установочная площадь торгового оборудования составляет 256 кв. м, общая площадь торгового зала магазина составляет 630 кв. Сделайте вывод об эффективности использования торговой площади в данном магазине.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - порядок укладки и размещение товаров для продажи	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	

Знать: -систему защиты товаров	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 23

Вопрос 1. Технологии продажи товаров при разных формах обслуживания.

Вопрос 2. Правила обслуживания и ремонта торгового оборудования

Вопрос 3 (практическое занятие) При входе в магазин «Фикс-прайс» покупатель ответил на вопрос анкеты, что он планирует купить 5 наименований товара, при расчете на кассовом узле в кассовом чеке покупателя оказалось 9 наименования товара. Рассчитайте долю импульсивных покупок данного покупателя. Сделайте вывод о количестве товаров, купленных импульсивно

Вопрос 4. (практическое задание): Рассчитайте общую площадь выкладки (экспозиционную площадь) для стеллажа со следующими размерами: длина 6 м, глубина 50 см, высота 170 см, количество полок 6 штук. Определите коэффициент использования площади выкладки, если в торговом зале магазина расположено 14 таких стеллажей. Площадь торгового зала магазина – 160 кв. м Сделайте вывод об эффективности использования торгового оборудования в данном магазине.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - порядок продажи товаров и услуг	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - характеристику и организацию технического обслуживания торгового оборудования	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - применять и анализировать технологии мерчандайзинговых продаж..	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 24**

**Вопрос 1.** Виды торговых предприятий.

**Вопрос 2.** Основные направления научно-технического прогресса в современной торговле

**Вопрос 3** (практическое задание) Изобразите схематически торговое оборудование в зале и движение покупателей. Расположите группы товаров по методу АВС. Расположите дополнительные точки продаж в торговом зале. Обоснуйте свое решение на основе правил мерчандайзинга

**Вопрос 4.** (практическое задание): На предприятии ООО «Актив» (магазин «Кубометр») действует порядок доставки сотрудников служебным транспортом на работу и с работы. Продавец Пономарева, направляясь на остановку служебного транспорта, стала жертвой наезда. Является ли данное происшествие производственной травмой? Дайте развернутый ответ

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - характеристику и организацию технического обслуживания торгового оборудования	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - применять и анализировать технологии мерчандайзинговых продаж..	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: - Уметь: применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		
<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 25</b>		
<p>Вопрос 1. Показатели эффективности использования площади магазина.</p> <p>Вопрос 2. Торговая мебель. Понятие, виды, классификация</p> <p>Вопрос 3 (практическое задание) Полезная площадь складских помещений оптовой базы ООО «Кубометр» составляет 400 кв. м., емкость склада 54 тонны. За 2018 год со склада ООО «Кубометр» отгружено 9900 тонн товара, рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициент оборачиваемости склада</li> <li>2) Удельный грузооборот (показатель эффективности использования площади склада)</li> <li>3) Сделайте вывод об эффективности работы склада ООО «Кубометр».</li> </ol> <p>Вопрос 4. (практическое задание): Опишите действия персонала и меры, которые должны быть приняты при возникновении пожара в магазине</p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: - технологические решения магазинов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Знать: - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют	
Уметь: - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов	Продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу; содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала; терминологические ошибки отсутствуют Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности сбытовой работы торговой организации;	
Уметь: - Уметь: применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме по формулам, установленным методикой расчет потребности магазина в кассовом оборудовании. Выполнено полное и объективное формулирование выводов; Грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения. Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации		

### 3. Критерии оценки

Вид задания	Оценка 5 «отлично» выставляется, если	Оценка 4 «хорошо» выставляется, если	Оценка 3 «удовлетворительн о» выставляется, если	Оценка 2 «неудовлетворит ельно» выставляется, если
Теоретическое задание № 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено связно, в краткой форме;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала;</li> <li>- продемонстрирована прочность полученных знаний;</li> <li>- отсутствие терминологических ошибок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено в основном связно, в краткой форме, но иногда нарушалась последовательность изложен;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала, но отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания;</li> <li>- допущены незначительные ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено недостаточно связно и логично;</li> <li>- не до конца раскрыта суть изученного материала, отсутствовали некоторые существенные элементы содержания;</li> <li>- иногда нарушалась последовательность изложения или были допущены ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружены существенные пробелы в знаниях по поставленному вопросу;</li> <li>- дан ответ, не соответствующий вопросу экзаменационного билета;</li> <li>- содержание вопроса обучающийся изложить не смог даже с подсказками преподавателя.</li> </ul>
Теоретическое задание № 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>продemonстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено связно, в краткой форме;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала;</li> <li>- продемонстрирована прочность полученных знаний;</li> <li>- отсутствие терминологических ошибок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>продemonстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено в основном связно, в краткой форме, но иногда нарушалась последовательность изложен;</li> <li>- раскрыта суть изученного материала, но отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания;</li> <li>- допущены незначительные ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>продemonстрированы системные полные знания по поставленному вопросу;</li> <li>- содержание вопроса изложено недостаточно связно и логично;</li> <li>- не до конца раскрыта суть изученного материала, отсутствовали некоторые существенные элементы содержания;</li> <li>- иногда нарушалась последовательность изложения или были допущены ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружены существенные пробелы в знаниях по поставленному вопросу;</li> <li>- дан ответ, не соответствующий вопросу экзаменационного билета;</li> <li>- содержание вопроса обучающийся изложить не смог даже с подсказками преподавателя.</li> </ul>

<p>Практическое задание № 3</p>	<p>- задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>- грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения;</p> <p>- правильно определены единицы измерения;</p> <p>- все расчеты выполнены точно и безошибочно</p> <p>- полно, четко, грамотно и обоснованно сформулированы выводы по результатам расчетов;</p> <p>Продemonстрировано отсутствие арифметических ошибок.</p>	<p>- допущены ошибки в условных обозначениях в формулах;</p> <p>- допущены незначительные ошибки в расчетах.-</p> <p>- нечетко сформулированы выводы по результатам анализа;</p>	<p>- нерациональный метод решения задачи;</p> <p>- неумение делать выводы и обобщения.</p> <p>- выполняет практические задания только после подсказки преподавателя;</p>	<p>-допущены принципиальные ошибки в выполнении задач;</p> <p>- продемонстрировано незнание формул, общепринятых символов обозначений показателей, единиц их измерения;</p> <p>- продемонстрировано неумение провести необходимые расчеты.</p> <p>- продемонстрировано неумение делать выводы по результатам расчетов.</p>
---------------------------------	---	--	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплекс оценочных средств для проведения комплексного экзамена МДК 01.02, МДК 01.03 ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанную преподавателем ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» Усовой Натальей Александровной

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по дисциплинам МДК 01.02 Организация торговли и МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 539 от 15 мая 2014 г.

КОС содержит:

- паспорт комплекта оценочных средств, где указана область применения комплекта оценочных средств;
- комплект оценочных средств, где представлены задания для проведения дифференцированного зачета в виде теста и условия выполнения задания;
- пакет экзаменатора;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины МДК 01.02 Организация торговли и МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

### Заключение

Рецензируемый комплект оценочных средств по дисциплинам МДК 01.02 Организация торговли и МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает полнотой и законченностью, является ценным практическим документом и может быть рекомендован к использованию при промежуточной аттестации студентов по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»

Разработчик: Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Первый проректор  
АНОО ВО «Анапский институт  
права и информационных технологий»,  
к.э.н., профессор РАЕ



Е.А. Мазова

29.11.2023г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплекс оценочных средств для проведения комплексного экзамена МДК 01.02, МДК 01.03 ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанную преподавателем ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
**Усовой Натальей Александровной**

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по дисциплинам МДК 01.02 Организация торговли и МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 539 от 15 мая 2014 г.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит: паспорт комплекта оценочных средств, где указана область применения комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств, где представлены задания для проведения комплексного экзамена и условия выполнения задания; пакет экзаменатора; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплинам МДК 01.02 Организация торговли и МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

### Заключение

Рецензируемый комплект оценочных средств по дисциплинам МДК 01.02 Организация торговли и МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает полнотой и законченностью, является ценным практическим документом и может быть рекомендован к использованию при промежуточной аттестации студентов по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик: Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»»

### Рецензенты:

Проректор по учебно-методической работе  
АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»  
кандидат экономических наук

Доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин  
АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»  
кандидат экономических наук, доцент

05.12.2023г.

*Подпись заверено начальником отдела правового*



*[Signature]* Климашова Ю.И.

*[Signature]* Макурина А.А.

*[Signature]* И.В. Коваленко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Крымский технический колледж»

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ПМ.01 Организация и управление  
торгово-сбытовой деятельностью  
для специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма проведения оценочной процедуры  
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ПМ.01 организация и управление торгово-сбытовой деятельностью рассмотрен на заседании цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин

Протокол № 3 « 10 » « 10 » 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

В.Н. Афанасяди

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

« 10 » 2023 г.  
И.В. Арутюнова



Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по учебной дисциплине ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, Положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»

Разработчик:

Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензенты:

Климашова Ю.И., проректор по УМР АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», к.э.н.

Макурина А.А., доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», кандидат экономических наук, доцент

Мазова Е.А., первый проректор АНОО ВО «Анапский институт права и информационных технологий», к.э.н., профессор РАЕ

## **I Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

**Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):**

### **1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

*Таблица 1*

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к выбранной профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;		Экзамен квалификационный
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - эффективность и качество выполнения производственной деятельности		Экзамен квалификационный
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; -эффективность и качество выполнения работ		Экзамен квалификационный
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	-использование различных источников, включая электронные -эффективный поиск		Экзамен квалификационный

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	необходимой информации		
<b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации;</li> <li>-создание, редактирование и хранение документов в ходе выполнения практических заданий с применением информационных технологий;</li> </ul>		Экзамен квалификационный
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация способности бесконфликтно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>-оказание помощи участникам команды;</li> <li>-нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>-выполнение обязанностей в соответствии с распределением работы;</li> <li>-положительные отзывы руководителя практики;</li> </ul>		Экзамен квалификационный
<b>ОК 7.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития;</li> <li>-осознанное планирование повышения квалификации</li> </ul>		Экзамен квалификационный
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение ситуационного задания на производственной практике;</li> <li>-положительные отзывы руководителя практики;</li> </ul>		Экзамен квалификационный
<b>ОК 9.</b> Соблюдать	-соблюдение действующих		Экзамен

действующие законодательства и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	законодательств и требований нормативных документов		квалификационный
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие в спортивных мероприятиях техникума; -соблюдение Правил внутреннего распорядка колледжа.	Устный опрос; тестирование.	Экзамен квалификационный
<b>ПК 1.1.</b> Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	Демонстрация умения в установлении коммерческих связей, заключении договоров и контроле их выполнения  Соответствие оформления договора требованиям ГК РФ. Осуществление процесса сверки условий договора и фактической поставки товаров по срокам и объемам в соответствии с алгоритмом. Обоснованность решения о полноте выполнения договора, предъявления претензии и санкции.	Практическое задание №2	Экзамен квалификационный
<b>ПК 1.2.</b> На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	Демонстрация умения в управлении товарными запасами и потоками и обеспечение процесса товародвижения.  Умение оформить заявку поставщику на закуп товара Определить режимы хранения, укладки товаров на складе Способы управления товарными запасами	Практическое задание №2	Экзамен квалификационный
<b>ПК 1.3.</b> Принимать товары по количеству и качеству	-демонстрация умения приемки товаров по количеству и качеству и обоснование правильности приема согласно нормативной документации :соответствие оформления сопроводительных документов установленным требованиям.	Практическое задание №2	Экзамен квалификационный

	Соответствие оформления актов на расхождения в процессе приема товаров формам, установленным в торговле.		
<b>ПК1.4.</b> Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли	- обоснование правильности установления вида и типа организации розничной и оптовой торговли	Практическое задание №1	Экзамен квалификационный
<b>ПК 1.5.</b> Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли	- демонстрация умения по оказанию услуг розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований	Практическое задание №2	Экзамен квалификационный
<b>ПК 1.6.</b> Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	- демонстрация умения по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	Портфолио	Экзамен квалификационный
<b>ПК 1.7.</b> Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения	- обоснование основных методов и приемов в организации управления предприятием,  -установления деловых контактов в процессе делового общения	Портфолио	Экзамен квалификационный
<b>ПК 1.8.</b> Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	- обоснование выбранных методов и приемов статистики при решении практических задач	Практическое задание №2	Экзамен квалификационный
<b>ПК 1.9.</b> Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	-применение логистических цепей и схем, для обеспечения рациональной организации материальных потоков;  -управление логистическими процессами организации	Портфолио	Экзамен квалификационный

<p><b>ПК</b> <b>1.10.</b> Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование</p>	<p>-выбор торгово-технологического оборудования и инвентаря в соответствии с типами и видами предприятий торговли;</p> <p>-эксплуатация торгово-технологического оборудования и инвентаря в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p>-грамотность и правильность оформления технологической документации и кассовой отчетности в соответствии с требованиями к оформлению технических документов</p>	<p>Практическое задание №1, портфолио</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b> -выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли.</p>	<p>демонстрация умения по выполнению технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; оказанию услуг розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства.</p>	<p>Практическое задание №1,2 портфолио</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b> -приемки товаров по количеству и качеству</p>	<p>-демонстрация умения приемки товаров по количеству и качеству и обоснование правильности приема согласно нормативной документации :соответствие оформления сопроводительных документов установленным требованиям.</p>	<p>Практическое задание №2, портфолио</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b> -эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</p>	<p>-выбор торгово-технологического оборудования и инвентаря в соответствии с типами и видами предприятий торговли;</p> <p>-эксплуатация торгово-технологического оборудования и инвентаря в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда и техники безопасности;</p>	<p>Практическое задание №1, портфолио</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>

## 2.1 Задания для проведения экзамена квалификационного

### Задание 1 (практическое)

На основании предложенных данных выполнить следующие задания:

1. Дать характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.
2. Оценить эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.
4. Рассчитать показатели эффективности использования торгового оборудования

### Задание 2 (практическое)

На основании предложенных данных выполнить следующие задания:

1. Составить макет договора поставки товара
2. Заполнить необходимые товаросопроводительные документы
3. Рассчитать необходимое количество товара и заполнить заявку на поставку товара в соответствии с договором.
4. На основе предложенных ситуаций принять управленческие решения в сфере защиты прав потребителя, приемки товара, применения мерчандайзинговых методов продаж

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться калькуляторами, наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами согласно перечню:

Основные источники:

#### Нормативные документы

- 1 Налоговый кодекс РФ (части 1, 2 и 3) – М.: Проспект, 2006.
- 2 Федеральный закон от 29.12.1995 г. №222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства»;
- 3 Федеральный закон от 14.06.1995 г. №88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства»;

#### Учебники

#### Профессиональные информационные программы

- СПС «Консультант плюс»;  
СПС «Гарант»;

## 2.3 Подготовка и защита портфолио

**Тип портфолио** - смешанный.

**Проверяемые результаты обучения:**

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству

ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли

ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации...

**Требования к структуре и оформлению портфолио:**

Основная цель формирования «портфолио» - накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений обучающегося в процессе освоения им профессионального модуля.

*1 блок:* индивидуальные показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций), артефакты, подтверждающие участие в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах (дипломы, грамоты, статьи);

*2 блок:* результаты психологического тестирования с целью определения стрессоустойчивости и наличия лидерских качеств, отзыв преподавателей дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, П, классного руководителя о взаимодействии учащегося со студентами, преподавателями, и др.;

*3 блок:* индивидуальный план самообразования.

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля, в том числе в период учебной и производственной практик.

**Требования к презентации и защите портфолио:**

1. Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, паспорт портфолио);

2. Защита портфолио в виде компьютерной презентации, выполненной в среде Power Point . Таблица 2 - Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Коды и наименования проверяемых компетенций или их этание	Показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	<u>Отчет по производственной практике в котором:</u> - на основании проведенной работы организована работа по изучению устройства склада: составом помещений, общей и полезной складской площадью, емкостью, технической оснащенностью, - размещены товары на хранение с учетом	

<p>ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству</p>	<p>всех правил размещения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены формы товароснабжения предприятия</li> <li>- определен порядок составления и согласования графиков завоза товаров</li> </ul> <p>- проведена приемка товаров по количеству и качеству, составлен акт о недостатке товаров , обнаруженной при приемке.</p>	
<p>ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании проделанной работы оказаны основные услуги по реализации товара, дополнительные услуги торговли- по консультированию и информированию покупателей.</li> </ul>	
<p>ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе по подготовке организации торговли к добровольной сертификации услуг.</li> </ul>	
<p>ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в результате проведенной работы студент провел работу на контрольно-кассовом оборудовании, безошибочно и в полном объеме осуществил необходимые кассовые операции.</li> </ul>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, подтверждающие учебные достижения;</li> <li>- документы, подтверждающие участие студентов в профессиональных кружках, клубах</li> <li>- документы, подтверждающие участие студентов в профориентационной работе среди школьников;</li> <li>- документы, подтверждающие участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах согласно профилю изучаемых дисциплин/специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств);</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика классного руководителя о взаимодействии учащегося со студентами и преподавателями</li> <li>- отзывы (характеристика) руководителей практики, преподавателей дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, П, классного руководителя о взаимодействии учащегося со студентами, преподавателями, работниками торговых организаций, сотрудниками организаций в ходе обучения</li> </ul>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аннотированный список просмотренных</li> </ul>	

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>художественных фильмов, прочитанной художественной литературы профессиональной направленности, -отчет о посещении музеев, творческих выставок профессиональной направленности;</p> <p>- аннотированный список самостоятельно изученных нормативных документов в области организации и проведение экономической и маркетинговой деятельности;</p> <p>- наличие индивидуального плана самообразования и самоконтроль его выполнения</p> <p>- копия читательского формуляра о записи студента в библиотеку</p>	
--	--	--

Таблица 3 - Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетание	Показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
<p>ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству</p> <p>ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли</p> <p>ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 1.10 Эксплуатировать торговое-технологическое оборудование</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- достоверность, обоснованность, полнота, системность, структурность состава представленных материалов и документов;</p> <p>- оформление, общее эстетическое целостное восприятие;</p> <p>- грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе защиты портфолио;</p> <p>- соблюдение требований к компьютерной презентации: оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала; ясность и логичность изложения.</p>	

## 2 Комплект оценочных средств

### 2.4 Комплект экзаменатора

#### ЗАДАНИЕ № 1 (практическое)

1. Торговое предприятие «Эдем» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина – 5520 кв.м, торговая – 3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается.

Список оборудования в магазине

*Задания.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Столы упаковочные	1,2 * 2,8	20	
Горки пристенные	0,8 * 1,8	94	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	11	-

2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

2. Торговое предприятие «Марс» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина – 370 кв.м, торговая – 250 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	25	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Горки пристенные	1,7 * 0,7	49	4
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	5	
Столы упаковочные	1,8*0,5	5	-

Список оборудования в магазине

*Задание*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

3. Торговое предприятие «Эдельвейс» осуществляет розничную продажу женской одежды. Описание магазина: общая площадь магазина – 820 кв.м, торговая – 460 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено боксовым способом. Список оборудования прилагается.

Список оборудования в магазине

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	60	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Примерочные	1,2 * 2,2	5	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	10	4
Кассовые кабины	0,8*1,5	2	-

Задание.

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

4. Торговое предприятие «Амур» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –95 кв.м, торговая –70 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Витрины	0,9 * 1,2	14	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	13	-
Столы упаковочные	1,2 * 1,8	8	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	5	5
Кассовые кабины	1,8*1,5	2	-

Список оборудования в магазине

Задание.

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

5. Торговое предприятие «Магнолия» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –5520 кв.м, торговая –3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается.

Список оборудования в магазине

Задания.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,8 * 1,8	94	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	11	-

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.

- Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
- Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**6.** Торговое предприятие «Ашан» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –2400 кв.м, торговая –1100 кв.м., магазин имеет форму квадрата.. Список оборудования прилагается.

*Задание.*

- Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и его специализацию.
- Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
- Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы– прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

Список оборудования в магазине

**7.** Торговое предприятие «Магнит» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –370 кв.м, торговая –250 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

*Задание.*

- Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
- Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
- Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	25	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Горки пристенные	1,7 * 0,7	49	4
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	5	
Столы упаковочные	1,8*0,5	5	-

Список оборудования в магазине

**8.** Торговое предприятие «Эдем» осуществляет розничную продажу женской одежды. Описание магазина: общая площадь магазина –820 кв.м, торговая –460 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено боксовым способом. Список оборудования прилагается.

- Задание.*
- Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
  - Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

Список оборудования в магазине

9. Торговое предприятие «Прометей» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –95 кв.м, торговая –70 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	60	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Примерочные	1,2 * 2,2	5	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	10	4
Кассовые кабины	0,8*1,5	2	

Задание.1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

Список оборудования в магазине

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Витрины	0,9 * 1,2	14	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	13	-
Столы упаковочные	1,2 * 1,8	8	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	5	5
Кассовые кабины	1,8*1,5	2	-

10. Торговое предприятие «Домовой» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –5520 кв.м, торговая –3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается.

Задания. 1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.

2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Столы упаковочные	1,2 * 2,8	20	
Горки пристенные	0,8 * 1,8	94	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	11	

11. Торговое предприятие «Danon» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –2400 кв.м, торговая –1100 кв.м., магазин имеет форму квадрата. Список оборудования прилагается.

Задание. 1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

Список оборудования в магазине

**12.** Торговое предприятие «Марс» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –370 кв.м, торговая –250 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы– прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**13.** Торговое предприятие «Электрошит» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –95 кв.м, торговая –70 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	25	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Горки пристенные	1,7 * 0,7	49	4
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	5	
Столы упаковочные	1,8*0,5	5	-

*Задание.* 1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**14.** Торговое предприятие «Эдем» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина – 5520 кв.м, торговая – 3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается:

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Витрины	0,9 * 1,2	14	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	13	-
Столы упаковочные	1,2 * 1,8	8	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	5	5
Кассовые кабины	1,8*1,5	2	-

*Задания.* 1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.

2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

15. Торговое предприятие «Алиготе» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –2400 кв.м, торговая –1100 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено способом «радиальная решетка». Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Стол-прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

Задание.

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала.

Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

16. Торговое предприятие «Пятерочка.» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –370 кв.м, торговая –250 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Стол-прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

Задание.

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала.

Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

Список оборудования в магазине

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Стол-прилавки	1,2 * 0,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,0	85	6
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

17. Торговое предприятие «Эрудит» осуществляет розничную продажу женской одежды. Описание магазина: общая площадь магазина –620 кв.м, торговая –360 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено боксовым способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	64	5
Стол-прилавки	1,2 * 1,0	21	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	56	7
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

- Задание.* 1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.  
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.  
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**18.** Торговое предприятие «Планета» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –85 кв.м, торговая –60 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Витрины	0,9 * 1,2	10	3
Стол-прилавки	1,2 * 0,5	10	-
Стол-упаковочные	1,2 * 1,8	4	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	5	5
Кассовые кабины	1,8*1,5	2	-

- Задание.* 1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.  
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.  
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.  
Список оборудования в магазине

**19.** Торговое предприятие «Дом» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –2520 кв.м, торговая –960 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	32	4
Стол – прилавки	1,2 * 1,5	19	-
Стол-упаковочные	1,2 * 2,8	20	
Горки пристенные	0,8 * 1,8	64	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	8	

- Задания.* 1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.  
2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.  
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

20. Торговое предприятие «Фа-соль» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –400 кв.м, торговая –280 кв.м.,

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	52	4
Столы– прилавки	1,2 * 1,5	19	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	44	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

- Задание.* 1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и его специализацию.  
 2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.  
 3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

Список оборудования в магазине

21. Торговое предприятие «Маяк» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –470 кв.м, торговая –350 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	35	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Горки пристенные	1,7 * 0,7	49	4
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	5	
Столы упаковочные	1,8*0,5	5	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.  
 2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.  
 3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

22. Торговое предприятие «Электрик» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –95 кв.м, торговая –70 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Витрины	0,9 * 1,2	14	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	13	-
Столы упаковочные	1,2 * 1,8	8	1
Горки пристенные	0,8 * 0,5	5	5
Кассовые кабины	1,8*1,5	2	-

*Задание.* 1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**23.** Торговое предприятие «Айсберг» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина – 1520 кв.м, торговая – 860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается:

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	22	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	19	-
Столы упаковочные	1,2 * 2,8	20	
Горки пристенные	0,8 * 1,8	54	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	11	-

*Задания.* 1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.

2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**24.** Торговое предприятие «Алькор» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –1400 кв.м, торговая –1100 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено способом «радиальная решетка». Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы– прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**25.** Торговое предприятие «Пятерочка.» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –470 кв.м, торговая –350 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	35	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Горки пристенные	1,7 * 0,7	69	4
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	5	
Столы упаковочные	1,8*0,5	5	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
  3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.
- Список оборудования в магазине

## **Задание 2 (практическое)**

1. От ПК химический завод «Луч» 11 сентября 2011 г. № 28 поступило коммерческое предложение торговой сети «Звездочка» заключить договор на поставку канцелярских товаров на 2012 г. В письме торговой сети «Звездочка» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику – ПК химический завод «Луч» – проект договора на поставку канцелярских товаров. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы
2. От ООО «Конфетка» 19 ноября 2011 г. № 08 поступило коммерческое предложение торговой сети «Сластена» заключить договор на поставку кондитерских товаров на 2012 г. В письме торговой сети «Сластена» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику – ООО «Конфетка» – проект договора на поставку кондитерских товаров. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы
3. От ООО «Конти» 1 ноября 2022 г. № 08 поступило коммерческое предложение торговой сети «Степ» заключить договор на поставку кондитерских товаров на 2023 г. В письме торговой сети «Степ» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику – ООО «Конти» – проект договора на поставку кондитерских товаров. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы.
4. От ООО «Северный Альянс» 15 сентября 2022 г. № 10 поступило коммерческое предложение ТД «Карусель» заключить договор на поставку рыбных консервов на 2019 г. В письме ТД «Карусель» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику- ООО «Северный Альянс» – проект договора на поставку рыбных консервов. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы.
5. От ООО «ТД «Регион-молоко» 21 ноября 2022 г. № 18 поступило коммерческое предложение торговой сети «Му-му» заключить договор на поставку молочных товаров на 2019г. В письме торговой сети «Му-му» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику –ООО «Регион-молоко» – проект договора на поставку молочных товаров. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы.

6. От ООО «Альянс» 1 сентября 2022 г. № 10 поступило коммерческое предложение ТД «Квадрат» заключить договор на поставку рыбных консервов на 2023 г. В письме ТД «Квадрат» предлагается в течении 30 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику- ООО «Альянс» – проект договора на поставку рыбных консервов. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы.

7. ООО «МИГ» занимается производством и продажей строительных материалов. Перечислите основные виды договоров, которые будут применяться при ведении коммерческой деятельности на данном предприятии.

8. От ООО «ТД «Регион-молоко» 21 ноября 2022 г. № 18 поступило коммерческое предложение торговой сети «Му-му» заключить договор на поставку молочных товаров на 2019г. В письме торговой сети «Му-му» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику –ООО «Регион-молоко» – проект договора на поставку молочных товаров. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы.

9. На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия масла подсолнечного 10 коробок, по 9 товарных единиц в каждой. Две коробки были повреждены. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству

10. ГПРТ «Гастроном» возвратил поставщику ОАО «Соверен» таро- оборудование, после неоднократных напоминаний, через 15 дней. Оптовая цена таро- оборудования составляет 5000 р., за единицу, всего возвращено 8 единиц. Определите размер штрафа.

11. На предприятие оптовой торговли строительными материалами поступила партия цемента, расфасованного в мешки. Всего 50 единиц. Маркировка на мешках отсутствует . Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

12. На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. Соответствует ли объем данной информации на упаковке правилам торговли в соответствии с "Законом о защите прав потребителя"?

13. Оформить бланк документа «Заявка на завоз товара» по следующему условию: магазин «Светлячок» г. Мегулев, ул. Садовая-51, осуществляет заказ товаров у оптовой базы «Центральная» расположенной по адресу г. Мегулев ул. Дружбы 1. следующего перечня (с учетом заранее известных цен базы):

1) Колбаса вареная «Деревенская» 10 килограмм, по цене 235 рублей 30 копеек за 1 килограмм;

2) Масло сливочное «Крестьянское» 10 килограмм, по цене 180 рублей 10 копеек за 1 килограмм.

3) Сыр «Сливочный» 10 килограмм, по цене 285 рублей 50 копеек за 1 килограмм. Дата составления заявки 24.04.2022 г., лицом оформившим «Заявку на завоз товаров» считать себя в должности заведующего магазином.

**14.** На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия плодоовощных консервов. Согласно товаро-транспортной накладной было отгружено всего 378 товарных единиц. Фактически поступило 20 коробок по 18 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приема товара по количеству в данной ситуации

**15.** Гастроном просчитал на 4 дня возврат пластиковой тары Ялтинскому гормолзаводу. Рассчитайте сумму штрафа, если стоимость одного ящика 12, 000 р., количество ящиков 24 шт.

**16.** Изобразите схематически торговое оборудование в зале и движение покупателей. Определите «горячие» и «холодные» зоны. Расположите группы товаров по методу ABC. Расположите дополнительные точки продаж в торговом зале. Обоснуйте свое решение на основе правил мерчандайзинга.

**17.** Оформить бланк документа «Товарно-транспортная накладная» по условию: с базы «Овощная» расположенной по адресу г. Новый, ул. Зеленая-156, автотранспортом предприятия «Доставка», осуществляется транспортирование товара по договору №124, для магазина «Овощной» следующих товаров:  
свекла – 250 килограмм по цене 50 рублей 50 копеек за 1 килограмм;  
морковь – 150 килограмм по цене 45 рублей 80 копеек за 1 килограмм.  
Датой оформления документа считать дату его выписки, лицом оформившим документ указать себя.

**18.** На предприятие розничной торговли косметики и бытовой химии поступила партия стирального порошка. 50 коробок, по 9 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

**19.** На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия масла подсолнечного 10 коробок, по 9 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

**20.** На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. Соответствует ли объем данной информации на упаковке правилам торговли в соответствии с "Законом о защите прав потребителя"?

**21.** Остаток товаров на складе «Товарный» на начало месяца составил – 1500 рублей 50 копеек. За месяц на склад поступили следующие товары: молоко сухое – 150 пачек по цене 48 рублей за 1 пачку, по накладной № 12 от 12.02.2022 г.; молоко сгущенное – 200 банок по цене 36 рублей за 1 банку, по накладной № 13 от 14.02.2022 г. Со склада в для продажи в торговый зал магазина «Веселый молочник» по накладной № 32 от 15.02.2022 г., отпущены следующие товары: молоко сухое – 10 пачек по цене 48 рублей за пачку, молоко сгущенное – 20 банок, по цене 36 рублей за банку. Выполнить расчет суммы остатка на конец месяца (28.02.2022 г). Лицом, выполнившим отчет, указать заведующую складом Доброву А.А.

**22.** Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор? Обоснуйте свой ответ ссылкой на статью ФЗ "Закон о защите прав потребителей"

**23.** На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия плодоовощных консервов. Согласно товаро-транспортной накладной было отгружено всего 378 товарных единиц. Фактически поступило 20 коробок по 18 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приема товара по количеству в данной ситуации.

**24.** Решите ситуационную задачу.

Гражданин Золотарёв Г.В., привёз холодильник в ремонтную мастерскую фирмы-производителя. Холодильник не приняли, сказав, что запчастей на него нет, поскольку его сняли с производства год назад.

Вопрос: Обязана ли была мастерская принять холодильник на ремонт?

**25.** Оформить бланк документа «Накладная» по условию: магазин оптовой продажи «Парфюмерия», реализует для магазина «Светлана», через экспедитора Шилова Г.Н. Следующий товар: шампунь «Syoss» - 100 штук по цене 180 рублей за 1 штуку; мыло детское 125 грамм в куске по цене 40 рублей 50 копеек за 1 штуку – 250 штук. Тара, в которой поставлен товар – картонные коробки 5 штук по цене 12 рублей 00 копеек. Номер накладной 00786, выписана от 24 мая 2022 г. Выдача товара осуществляется на основании Доверенности № 123 от 23 мая 2022 года. Поставка товара осуществляется по ранее заключенному договору.

**26.** Оформить бланк документа «Товарно-транспортная накладная» по условию: с базы «Овощная» расположенной по адресу г. Новый, ул. Зеленая-156, автотранспортом предприятия «Доставка», осуществляется транспортирование товара по договору №124, для магазина «Овощной» следующих товаров: свекла – 250 килограмм по цене 50 рублей 50 копеек за 1 килограмм; морковь – 150 килограмм по цене 45 рублей 80 копеек за 1 килограмм. Датой оформления документа считать дату его выписки, лицом оформившим документ указать себя.

**27.** Составить «Уведомление» о вызове представителя поставщика, по следующему условию: во время приемки товара в магазине «Магнит», от базы «Магнолия» были обнаружены порченые товары, что не соответствует требованиям качества указанным в «Сертификате качества» сопровождавшем данный товар, дальнейшая приемка, в результате чего была приостановлена на 3 дня (с учетом времени для прибытия поставщика). Уведомление составляется на администратора базы, поставившей товар находящейся по адресу г. Липецк, ул. Парковая-156, Норову Р.Р. Дата составления претензии 24.04.2022 г., лицом оформившим «Уведомление» указать себя, как заведующего магазином «Маг

**28.** Оформить бланк документа «Товарно-транспортная накладная» по условию: с базы ООО «Актив», расположенной по адресу г. Крымск, ул. Торговая, 8, автотранспортом предприятия «ПЭТ», осуществляется транспортирование товара по договору №24, для магазина ООО «Актив» следующих товаров: Плитка керамическая – 1250 кв.м. по цене 680 рублей за 1 кв.м.; ламинат – 850 кв.м. по цене 545 рублей за 1 кв.м.. Датой оформления документа считать дату его выписки, лицом оформившим документ указать себя.

## 2.4 Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 1

#### Задание 1.

1. Торговое предприятие «Эдем» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина – 5520 кв.м, торговая – 3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается.

Список оборудования в магазине

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Столы упаковочные	1,2 * 2,8	20	
Горки пристенные	0,8 * 1,8	94	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	11	-

#### Задания.

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.
2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

#### Задание 2

На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия масла подсолнечного 10 коробок, по 9 товарных единиц в каждой. Две коробки были повреждены. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Иметь практический опыт:</b> - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли.	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт:</b> - приемки товаров по количеству и качеству	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов (инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

#### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 2**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Марс» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –370 кв.м, торговая –250 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.  
Список оборудования в магазине

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	25	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Горки пристенные	1,7 * 0,7	49	4
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	5	
Столы упаковочные	1,8*0,5	5	-

*Задание*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Оформить бланк документа «Накладная» по условию: магазин оптовой продажи «Парфюмерия», реализует для магазина «Светлана», через экспедитора Шилова Г.Н. Следующий товар: шампунь «Syoss» - 100 штук по цене 180 рублей за 1 штуку; мыло детское 125 грамм в куске по цене 40 рублей 50 копеек за 1 штуку – 250 штук. Тара, в которой поставлен товар – картонные коробки 5 штук по цене 12 рублей 00 копеек. Номер накладной 00786, выписана от 24 мая 2022 г. Выдача товара осуществляется на основании Доверенности № 123 от 23 мая 2022 года. Поставка товара осуществляется по ранее заключенному договору.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Иметь практический опыт:</b> - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНИПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт</b> -приемки товаров и тары по количеству и качеству	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория  
Время выполнения задания 40 минут  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 3**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Эдельвейс» осуществляет розничную продажу женской одежды. Описание магазина: общая площадь магазина –820 кв.м, торговая –460 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено боксовым способом. Список оборудования прилагается.

Список оборудования в магазине

<b>Вид оборудования</b>	<b>S<sub>i</sub> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	60	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Примерочные	1,2 * 2,2	5	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	10	4
Кассовые кабины	0,8*1,5	2	-

Задание.

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

На предприятие оптовой торговли строительными материалами поступила партия цемента, расфасованного в мешки. Всего 50 единиц. Маркировка на мешках отсутствует . Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.</p> <p>Полное формулирование выводов об эффективности использоваия площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемки товаров по количеству и качеству</li> </ul>	<p>Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары.</p> <p>Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации;</p> <p>Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок.</p> <p>Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 40 минут. Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 4**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Амур» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –95 кв.м, торговая –70 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается  
Список оборудования в магазине

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Витрины	0,9 * 1,2	14	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	13	-
Столы упаковочные	1,2 * 1,8	8	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	5	5
Кассовые кабины	1,8*1,5	2	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. Соответствует ли объем данной информации на упаковке правилам торговли в соответствии с "Законом о защите прав потребителя"?

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Иметь практический опыт:</b> - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНИПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт:</b> - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Полное и безошибочное определение необходимой информации на маркировке на упаковк товаров в соответствии с «Законом о защите прав потребителя» и правилами торговли. Полное и аргументированное формулирование выводов.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению финансового анализа организации

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 5**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Магнолия» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина – 5520 кв.м, торговая – 3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается. Список оборудования в магазине

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,8 * 1,8	94	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	11	-

3а

дания.

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.
2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Остаток товаров на складе «Товарный» на начало месяца составил – 1500 рублей 50 копеек. За месяц на склад поступили следующие товары: молоко сухое – 150 пачек по цене 48 рублей за 1 пачку, по накладной № 12 от 12.02.2022 г.; молоко сгущенное – 200 банок по цене 36 рублей за 1 банку, по накладной № 13 от 14.02.2022 г. Со склада в для продажи в торговый зал магазина «Веселый молочник» по накладной № 32 от 15.02.2022 г., отпущены следующие товары: молоко сухое – 10 пачек по цене 48 рублей за пачку, молоко сгущенное – 20 банок, по цене 36 рублей за банку. Выполнить расчет суммы остатка на конец месяца (28.02.2022 г). Лицом, выполнившим отчет, указать заведующую складом Доброву А.А.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНИПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использоваия площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Безошибочно выполнен расчет суммы остатка товаров на конец месяца по видам и разновидностям. Оформлен отчет об остатке товаров в соответствии с установленными требованиями. Арифметические и орфографические ошибки отсутствуют.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 40 минут  
 Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 6**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Ашан» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –2400 кв.м, торговая –1100 кв.м., магазин имеет форму квадрата.. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Стол-прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и его специализацию.
  2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
  3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.
- Список оборудования в магазине

**Задание 2**

Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор? Обоснуйте свой ответ ссылкой на статью ФЗ"Закон о защите прав потребителей"

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Иметь практический опыт:</b> -эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт:</b> - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Дан правильный, полный и развернутый ответ на поставленный вопрос с обоснованием и соответствием со статьей «Закона о защите прав потребителя»	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 40 минут  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 7**

**Задание 1** Торговое предприятие «Прометей» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –95 кв.м, торговая –70 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается.

<b>Вид оборудования</b>	<b><math>S_i</math> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	60	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Примерочные	1,2 * 2,2	5	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	10	4
Кассовые кабины	0,8*1,5	2	

*Задание.1.* Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия плодоовощных консервов. Согласно товаро-транспортной накладной было отгружено всего 378 товарных единиц. Фактически поступило 20 коробок по 18 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приема товара по количеству в данной ситуации

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемки товаров по количеству и качеству</li> </ul>	<p>Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов (инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 8**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Магнит» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –370 кв.м, торговая –250 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

<b>Вид оборудования</b>	<b>S<sub>i</sub> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	25	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Горки пристенные	1,7 * 0,7	49	4
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	5	
Столы упаковочные	1,8*0,5	5	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия плодоовощных консервов. Согласно товаро-транспортной накладной было отгружено всего 378 товарных единиц. Фактически поступило 20 коробок по 18 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приема товара по количеству в данной ситуации

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Иметь практический опыт: - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
Иметь практический опыт: - приемки товаров по количеству и качеству	Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов (инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 40 минут  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 9**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Прометей» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –95 кв.м, торговая –70 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается.

<b>Вид оборудования</b>	<b>S<sub>i</sub> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	60	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Примерочные	1,2 * 2,2	5	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	10	4
Кассовые кабины	0,8*1,5	2	

*Задание.1.* Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Изобразите схематически торговое оборудование в зале и движение покупателей. Определите «горячие» и «холодные» зоны. Расположите группы товаров по методу АВС. Расположите дополнительные точки продаж в торговом зале. Обоснуйте свое решение на основе правил мерчандайзинга.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.</p> <p>Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Полно и безошибочно составлена схема торгового зала магазина. Безошибочно, в соответствии с правилами мерчандайзинга указаны «горячие» и «холодные» зоны торгового зала. На схеме указаны дополнительные точки продаж в соответствии с правилами мерчандайзинга. Выполнено полное и аргументированное обоснование решения о расположении дополнительных точек продаж.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 10**

**Задание 1:**

Торговое предприятие «Домовой» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –5520 кв.м, торговая –3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается.

<b>Вид оборудования</b>	<b>S<sub>i</sub> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Витрины	0,9 * 1,2	14	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	13	-
Столы упаковочные	1,2 * 1,8	8	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	5	5
Кассовые кабины	1,8*1,5	2	-

*Задания.* 1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.

2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

От ПК химический завод «Луч» 11 сентября 2022 г. № 28 поступило коммерческое предложение торговой сети «Звездочка» заключить договор на поставку канцелярских товаров на 2023 г. В письме торговой сети «Звездочка» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику – ПК химический завод «Луч» – проект договора на поставку канцелярских товаров. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> -эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</p>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b> - установления коммерческих связей, составления договоров.</p>	<p>Соответствие оформления договора требованиям ГК РФ. Осуществление процесса сверки условий договора и фактической поставки товаров по срокам и объемам в соответствии с алгоритмом. Обоснованность решения о полноте выполнения договора, предъявления претензии и санкции.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 11**

**Задание 1.**

Торговое предприятие «Марс» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –370 кв.м, торговая –250 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Стол-прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

От ООО «Конфетка» 19 ноября 2022 г. № 08 поступило коммерческое предложение торговой сети «Сластена» заключить договор на поставку кондитерских товаров на 2023 г. В письме торговой сети «Сластена» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику – ООО «Конфетка» – проект договора на поставку кондитерских товаров. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.</p> <p>Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установления коммерческих связей, составления договоров.</li> </ul>	<p>Соответствие оформления договора требованиям ГК РФ. Осуществление процесса сверки условий договора и фактической поставки товаров по срокам и объемам в соответствии с алгоритмом. Обоснованность решения о полноте выполнения договора, предъявления претензии и санкции.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 12**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Электрошит» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –95 кв.м, торговая –70 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	25	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Горки пристенные	1,7 * 0,7	49	4
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	5	
Столы упаковочные	1,8*0,5	5	-

**Задание. 1.** Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

От ООО «Конти» 1 ноября 2022 г. № 08 поступило коммерческое предложение торговой сети «Степ» заключить договор на поставку кондитерских товаров на 2023 г. В письме торговой сети «Степ» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику – ООО «Конти» – проект договора на поставку кондитерских товаров. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Иметь практический опыт:</b> - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использоваия площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт:</b> - установления коммерческих связей, составления договоров.	Соответствие оформления договора требованиям ГК РФ. Осуществление процесса сверки условий договора и фактической поставки товаров по срокам и объемам в соответствии с алгоритмом. Обоснованность решения о полноте выполнения договора, предъявления претензии и санкции.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 13**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Марс» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –370 кв.м, торговая –250 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы– прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Гастроном просрочил на 3 дня возврат пластиковой тары Абинскому молзаводу. Рассчитайте сумму штрафа, если стоимость одного ящика 10, 000 р., количество ящиков 22 шт.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Иметь практический опыт:</b> - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт:</b> - приемки товаров и тары по количеству и качеству	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 14**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Эдем» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина – 5520 кв.м, торговая – 3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается:

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Витрины	0,9 * 1,2	14	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	13	-
Столы упаковочные	1,2 * 1,8	8	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	5	5
Кассовые кабины	1,8*1,5	2	-

*Задания.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.
2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход».

**Задание 2**

На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. Соответствует ли объем данной информации на упаковке правилам торговли в соответствии с "Законом о защите прав потребителя"?

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>.Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.</p> <p>Полное формулирование выводов об эффективности использоваия площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Полное и безошибочное определение необходимой информации на маркировке товара в соответствии с "Законом о защите прав потребителя". Определение недостающей или недостоверной информации на маркировке. Полное и аргументированное формулирование выводов.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 15**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Алиготе» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –2400 кв.м, торговая –1100 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено способом «радиальная решетка». Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы– прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

Задание.

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала.

Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.

3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

На предприятие розничной торговли косметики и бытовой химии поступила партия стирального порошка. 50 коробок, по 9 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНИПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемки товаров по количеству и качеству</li> </ul>	<p>Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов (инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 16**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Пятерочка.» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –370 кв.м, торговая –250 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы– прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия масла подсолнечного 10 коробок, по 9 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приемки данного товара по количеству и качеству.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.</p> <p>Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемки товаров по количеству и качеству</li> </ul>	<p>.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары.</p> <p>Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации;</p> <p>Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок.</p> <p>Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория   Время выполнения задания 40 минут  
 Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 17**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Эрудит» осуществляет розничную продажу женской одежды. Описание магазина: общая площадь магазина –620 кв.м, торговая –360 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено боксовым способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	64	5
Столы– прилавки	1,2 * 1,0	21	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	56	7
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

- Задание.** 1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.  
 2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.  
 3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

От ООО «Северный Альянс» 15 сентября 2018 г. № 10 поступило коммерческое предложение ТД «Карусель» заключить договор на поставку рыбных консервов на 2019 г. В письме ТД «Карусель» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику- ООО «Северный Альянс» – проект договора на поставку рыбных консервов. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Иметь практический опыт:</b>                      -эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;                      - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</p>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.                      Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b>                      - установления коммерческих связей, составления договоров.</p>	<p>Соответствие оформления договора требованиям ГК РФ. Осуществление процесса сверки условий договора и фактической поставки товаров по срокам и объемам в соответствии с алгоритмом. Обоснованность решения о полноте выполнения договора, предъявления претензии и санкции.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 18**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Планета» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –85 кв.м, торговая –60 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается.

<b>Вид оборудования</b>	<b>S<sub>i</sub> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Витрины	0,9 * 1,2	10	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	10	-
Столы упаковочные	1,2 * 1,8	4	
Горки пристенные	0,8 * 0,5	5	5
Кассовые кабины	1,8*1,5	2	-

**Задание. 1.** Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.

2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

От ООО «ГД «Регион-молоко» 21 ноября 2018 г. № 18 поступило коммерческое предложение торговой сети «Му-му» заключить договор на поставку молочных товаров на 2019г. В письме торговой сети «Му-му» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить поставщику –ООО «Регион-молоко» – проект договора на поставку молочных товаров. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления коммерческих связей, составления договоров.</li> </ul>	<p>Соответствие оформления договора требованиям ГК РФ. Осуществление процесса сверки условий договора и фактической поставки товаров по срокам и объемам в соответствии с алгоритмом. Обоснованность решения о полноте выполнения договора, предъявления претензии и санкции.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 40 минут  
 Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями по проведению расчетов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 19**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Дом» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –2520 кв.м, торговая –960 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается.

<b>Вид оборудования</b>	<b>S<sub>i</sub> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	32	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	19	-
Столы упаковочные	1,2 * 2,8	20	
Горки пристенные	0,8 * 1,8	64	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	8	

- Задания.** 1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.  
 2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.  
 3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Оформить бланк документа «Заявка на завоз товара» по следующему условию: магазин «Светлячок» г. Мегулев, ул. Садовая-51, осуществляет заказ товаров у оптовой базы «Центральная» расположенной по адресу г. Мегулев ул. Дружбы 1. следующего перечня (с учетом заранее известных цен базы):

- 1) Колбаса вареная «Деревенская» 10 килограмм, по цене 235 рублей 30 копеек за 1 килограмм;
- 2) Масло сливочное «Крестьянское» 10 килограмм, по цене 180 рублей 10 копеек за 1 килограмм.
- 3) Сыр «Сливочный» 10 килограмм, по цене 285 рублей 50 копеек за 1 килограмм.

Дата составления заявки 24.04.2022 г., лицом оформившим «Заявку на завоз товаров» считать себя в должности заведующего магазином.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.                      Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке</li> </ul>	<p>Соответствие оформления заявки на завоз товаров установленным требованиям.                      Правильно заполнены все реквизиты документа.                      Безошибочно указана общая сумма документа.</p>	

и реализации; соблюдения правил торговли	Арифметические и орфографические ошибки отсутствуют.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .		

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 20

**Задание 1.** Торговое предприятие «Фа-соль» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –400 кв.м, торговая –280 кв.м., Список оборудования в магазине:

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	52	4
Стол– прилавки	1,2 * 1,5	19	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	44	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

- Задание. 1.* Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и его специализацию.  
 2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.  
 3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

#### Задание 2

На предприятие розничной торговли продовольственными товарами поступила партия плодоовощных консервов. Согласно товаро-транспортной накладной было отгружено всего 378 товарных единиц. Фактически поступило 20 коробок по 18 товарных единиц в каждой. Опишите порядок приема товара по количеству в данной ситуации.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Иметь практический опыт:</b> - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт:</b> - приемки товаров по количеству и качеству	.Выполнен точный, безошибочный, в полном объеме в соответствии с положениями нормативных документов и законодательных актов ( инструкций П-6 И П-7) расчет штрафных санкций при нарушении регламента приемки товаров и тары. Выполнено полное и объективное формулирование выводов об эффективности работы торговой организации; Продемонстрировано отсутствие арифметических ошибок. Самостоятельно и правильно определены единицы измерения и пределы округлений.	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет №21**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Маяк» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –470 кв.м, торговая –350 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

<b>Вид оборудования</b>	<b>S<sub>i</sub> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	35	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Горки пристенные	1,7 * 0,7	49	4
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	5	
Столы упаковочные	1,8*0,5	5	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Предприятие-производитель посуды ООО «Фабрика посуды» из г. Москва отправил партию своего товара на предприятие оптовой торговли товарами для дома ООО «ДОМ» г. Краснодар партию посуды (№ партии 123), состоящую из 50 тарных ящиков.

Определить какая маркировка должна быть на данных ящиках.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Иметь практический опыт:</b> - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт:</b> -- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Полное и безошибочное определение необходимой информации на маркировке на транспортной таре в соответствии с установленными требованиями перевозки грузов и правилами торговли. Полное и аргументированное формулирование выводов.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 20 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 22**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Электрик» осуществляет розничную продажу электробытовых товаров. Описание магазина: общая площадь магазина –95 кв.м, торговая –70 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено смешанным способом. Список оборудования прилагается

<b>Вид оборудования</b>	<b><math>S_i</math> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Витрины	0,9 * 1,2	14	3
Стол-прилавки	1,2 * 0,5	13	-
Стол-упаковочные	1,2 * 1,8	8	1
Горки пристенные	0,8 * 0,5	5	5
Кассовые кабины	1,8*1,5	2	-

*Задание*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Издательство ООО «Книга» из г. Москва отправил железнодорожным транспортом партию печатной продукции на предприятие оптовой торговли ЗАО «Кругозор» г. Краснодар, № партии 135 К-во тарных коробок-68. Определить какая маркировка должна быть на данных коробках.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.</p> <p>Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Полное и безошибочное определение необходимой информации на маркировке на транспортной таре в соответствии с установленными требованиями перевозки грузов и правилами торговли. Полное и аргументированное формулирование выводов.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 23**

**Задание 1** Торговое предприятие «Айсберг» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина – 1520 кв.м, торговая – 860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается:

<b>Вид оборудования</b>	<b>S<sub>i</sub> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	22	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	19	-
Столы упаковочные	1,2 * 2,8	20	
Горки пристенные	0,8 * 1,8	54	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	11	-

*Задания.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.
2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием

**Задание 2**

Оформить бланк документа «Товарно-транспортная накладная» по условию: с базы «Овощная» расположенной по адресу г. Новый, ул. Зеленая-156, автотранспортом предприятия «Доставка», осуществляется транспортирование товара по договору №124, для магазина «Овощной» следующих товаров

свекла – 250 килограмм по цене 50 рублей 50 копеек за 1 килограмм;

морковь – 150 килограмм по цене 45 рублей 80 копеек за 1 килограмм.

Датой оформления документа считать дату его выписки, лицом оформившим документ указать себя.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНИПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.</p> <p>Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Соответствие оформления товаро-транспортной накладной установленным требованиям. Правильно заполнены все реквизиты документа. Безошибочно указана общая сумма документа.</p>	

### Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория    Время выполнения задания 40 минут  
 Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями.

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет №24

**Задание 1.** Торговое предприятие «Алькор» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –1400 кв.м, торговая –1100 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено способом «радиальная решетка». Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Стол-прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,9 * 1,5	104	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	7	-

*Задание*

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и его специализацию.
2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Остаток товаров на складе «Товарный» на начало месяца составил – 1500 рублей 50 копеек. За месяц на склад поступили следующие товары: молоко сухое – 150 пачек по цене 48 рублей за 1 пачку, по накладной № 12 от 12.02.2022 г.; молоко сгущенное – 200 банок по цене 36 рублей за 1 банку, по накладной № 13 от 14.02.2022 г. Со склада в для продажи в торговый зал магазина «Веселый молочник» по накладной № 32 от 15.02.2022 г., отпущены следующие товары: молоко сухое – 10 пачек по цене 48 рублей за пачку, молоко сгущенное – 20 банок, по цене 36 рублей за банку. Выполнить расчет суммы остатка на конец месяца (28.02.2022 г). Лицом, выполнившим отчет, указать заведующую складом Доброву А.А.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.</p> <p>Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Точно и безошибочно произведен расчет суммы остатка товара по видам и разновидностям. Составлен отчет остатка товаров в соответствии с установленными требованиями, указана общая сумма документа. Арифметические и орфографические ошибки отсутствуют.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория .Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами; методическими указаниями

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 25**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Пятерочка.» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –470 кв.м, торговая –350 кв.м., магазин имеет форму квадрата, оборудование размещено поперечным способом. Список оборудования прилагается.

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	0,9 * 1,2	35	3
Столы– прилавки	1,2 * 0,5	20	-
Горки пристенные	1,7 * 0,7	69	4
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	5	
Столы упаковочные	1,8*0,5	5	-

*Задание.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите формат магазина и его специализацию.
  2. Определите коэффициенты эффективности планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
  3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.
- Список оборудования в магазине

**Задание 2**

От ООО «ТД «Регион-молоко» 21 ноября 2022 г. № 18 поступило коммерческое предложение торговой сети «Му-му» заключить договор на поставку молочных товаров на 2023г. В письме торговой сети «Му-му» предлагается в течении 20 дней с момента получения предложения разработать и представить. Разработайте текст проекта договора поставки, исходя из положений договора поставки и примерной его формы.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Иметь практический опыт:</b> -эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНИПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт:</b> -установления коммерческих связей, составления договоров.	Соответствие оформления договора требованиям ГК РФ.Осуществление процесса сверки условий договора и фактической поставки товаров по срокам и объемам в соответствии с алгоритмом. Обоснованность решения о полноте выполнения договора, предъявления претензии и санкции.	

### **Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория .Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами; методическими указаниями.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 26**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Магнолия» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина – 5520 кв.м, торговая – 3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается. Список оборудования в магазине

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,8 * 1,8	94	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	11	-

3а

дания.

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.
2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Оформить бланк документа «Товарно-транспортная накладная» по условию: с базы «Овощная» расположенной по адресу г. Новый, ул. Зеленая-156, автотранспортом предприятия «Доставка», осуществляется транспортирование товара по договору №124, для магазина «Овощной» следующих товаров: свекла – 250 килограмм по цене 50 рублей 50 копеек за 1 килограмм; морковь – 150 килограмм по цене 45 рублей 80 копеек за 1 килограмм. Датой оформления документа считать дату его выписки, лицом оформившим документ указать себя.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.</p> <p>Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли</li> </ul>	<p>Соответствие оформления товаро-транспортной накладной установленным требованиям. Правильно заполнены все реквизиты документа. Безошибочно указана общая сумма документа.</p>	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 27**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Магнолия» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –5520 кв.м, торговая –3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается. Список оборудования в магазине

<b>Вид оборудования</b>	<b><math>S_i</math> – площадь единицы оборудования</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Количество полок в оборудовании</b>
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,8 * 1,8	94	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	11	-

*Задания.*

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.
2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Составить «Уведомление» о вызове представителя поставщика, по следующему условию: во время приемки товара в магазине «Магнит», от базы «Магнолия» были обнаружены порченные товары, что не соответствует требованиям качества указанным в «Сертификате качества» сопровождавшем данный товар, дальнейшая приемка, в результате чего была приостановлена на 3 дня (с учетом времени для прибытия поставщика). Уведомление составляется на администратора базы, поставившей товар находящейся по адресу г. Липецк, ул. Парковая-156, Норову Р.Р. Дата составления претензии 24.04.2022 г., лицом оформившим «Уведомление» указать себя, как заведующего магазином «Маг

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Иметь практический опыт:</b> -эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт:</b> - приемки товаров по количеству и качеству	Соответствие уведомления о вызове поставщика установленным требованиям. Правильно заполнены все реквизиты документа. Безошибочно указана общая сумма документа.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория. Время выполнения задания 40 минут  
Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА билет № 28**

**Задание 1.** Торговое предприятие «Магнолия» осуществляет розничную продажу продовольственных товаров. Общая площадь магазина –5520 кв.м, торговая –3860 кв.м., магазин имеет форму сильно вытянутого прямоугольника, оборудование размещено продольным способом. Список оборудования прилагается. Список оборудования в магазине

Вид оборудования	$S_i$ – площадь единицы оборудования	Количество единиц	Количество полок в оборудовании
Стеклянные витрины	1,9 * 1,2	62	4
Столы – прилавки	1,2 * 1,5	29	-
Горки пристенные	0,8 * 1,8	94	5
Кассовые кабины	0,8 * 1,5	11	-

3а

дания.

1. Дайте характеристику магазина, укажите тип магазина и специализацию.
2. Оцените эффективность планировки магазина и торгового зала. Сделайте заключение об эффективности использования площадей данного предприятия.
3. Составьте план-схему торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования.

**Задание 2**

Оформить бланк документа «Товарно-транспортная накладная» по условию: с базы ООО «Актив», расположенной по адресу г. Крымск, ул. Торговая,8, автотранспортом предприятия «ПЭТ», осуществляется транспортирование товара по договору №24, для магазина ООО «Актив» следующих товаров: Плитка керамическая – 1250 кв.м. по цене 680 рублей за 1 кв.м.; ламинат – 850 кв.м. по цене 545 рублей за 1 кв.м.. Датой оформления документа считать дату его выписки, лицом оформившим документ указать себя.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Иметь практический опыт:</b> -эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Определена идентификация вида, типа предприятий розничной и торговли. Безошибочно рассчитаны коэффициенты эффективности использования торговой, демонстрационной и установочной площади торгового предприятия. Правильное, соответствующее правилам планировки магазина и СНиПам составление плана-схемы торгового зала с указанием расположения системы «вход-выход», кассового узла, способа расстановки оборудования. Полное формулирование выводов об эффективности использования площади торгового зала.	
<b>Иметь практический опыт:</b> - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; соблюдения правил торговли	Соответствие оформления товаро-транспортной накладной установленным требованиям. Правильно заполнены все реквизиты документа. Безошибочно указана общая сумма документа.	

**Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания учебная аудитория Время выполнения задания 40 минут

Студент может воспользоваться: - калькулятором; справочными материалами, методическими указаниями .

### 3. Критерии оценки

Вид задания	Оценка 5 «отлично» выставляется, если	Оценка 4 «хорошо» выставляется, если	Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если	Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если
Практическое задание № 1	<p>- задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>- грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения;</p> <p>- полно, четко, грамотно и обоснованно сформулированы выводы по результатам расчетов;</p> <p>Продemonстрировано отсутствие арифметических ошибок.</p>	<p>- допущены ошибки в условных обозначениях в формулах;</p> <p>- допущены незначительные ошибки в расчетах;</p> <p>- нечетко сформулированы выводы по результатам анализа;</p>	<p>- нерациональный метод решения задачи;</p> <p>- неумение делать выводы и обобщения.</p> <p>- выполняет практические задания только после подсказки преподавателя;</p>	<p>- допущены принципиальные ошибки в выполнении задач;</p> <p>- продемонстрировано незнание формул, общепринятых символов обозначений показателей, единиц их измерения;</p> <p>- продемонстрировано неумение провести необходимые расчеты.</p> <p>- продемонстрировано неумение делать выводы по результатам расчетов.</p>
Практическое задание № 2	<p>- задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>- грамотное и обоснованное использование различных приемов и методов расчетов в полном соответствии с методикой их применения;</p> <p>- полно, четко, грамотно и обоснованно сформулированы выводы по результатам расчетов;</p> <p>Продemonстрировано отсутствие</p>	<p>- допущены ошибки в условных обозначениях в формулах;</p> <p>- допущены незначительные ошибки в расчетах;</p> <p>- нечетко сформулированы выводы по результатам анализа;</p>	<p>- нерациональный метод решения задачи;</p> <p>- неумение делать выводы и обобщения.</p> <p>- выполняет практические задания только после подсказки преподавателя;</p>	<p>- допущены принципиальные ошибки в выполнении задач;</p> <p>- продемонстрировано незнание формул, общепринятых символов обозначений показателей, единиц их измерения;</p> <p>- продемонстрировано неумение провести необходимые расчеты.</p> <p>- продемонстрировано неумение делать выводы по результатам расчетов.</p>

	арифметических ошибок.			
--	------------------------	--	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплекс оценочных средств для проведения квалификационного экзамена **ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанную преподавателем ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»  
**Усовой Натальей Александровной**

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит:

- паспорт комплекта оценочных средств, где указана область применения комплекта оценочных средств;
- комплект оценочных средств, где представлены задания для проведения дифференцированного зачета в виде теста и условия выполнения задания;
- пакет экзаменатора;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

### Заключение

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) соответствует всем методическим рекомендациям, предъявляемых к комплекту контрольно-оценочных средств.

Рецензируемый комплект оценочных средств соответствует требованиям и может быть рекомендован к использованию в образовательной деятельности ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» на очной и заочной форме обучения при подготовке студентов по данной специальности.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик: Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»»

Рецензенты:

Первый проректор  
АНОО ВО «Анапский институт  
права и информационных технологий»,  
к.э.н., профессор РАЕ



Е.А. Мазова

29.11.2023г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплекс оценочных средств для проведения квалификационного экзамена ПМ.01 **Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанную преподавателем ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» **Усовой Натальей Александровной**

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Рецензируемый комплект КОС ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью содержит в себе все необходимые структурные элементы:

- сведения о специальности, по которой реализуется обучение студентов в колледже,
- цели и задачи дисциплины по формированию профессиональных и общих компетенций,
- возможность использования данного комплекта в профессиональном образовании, требования к умениям и знаниям.

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание КОС охватывает весь материал, необходимый для обучения и контроля знаний, умений и навыков, направленных на формирование определённых компетенций по ФГОС СПО у студентов.

### Заключение

Рецензируемый комплект оценочных средств соответствует требованиям и может быть рекомендован к использованию в образовательной деятельности ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» на очной и заочной форме обучения при подготовке студентов по данной специальности.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик: Усова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»»

Рецензенты:

Проректор по учебно-методической работе

АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»

кандидат экономических наук

Доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин

АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»

кандидат экономических наук, доцент

05.12.2023г.

*Людмила Заверина  
Исполнитель отдела правового и кадрового обеспечения*



*[Signature]* Климашова Ю.И.

*[Signature]* Макурина А.А.

*[Signature]* И.В. Коваленко